

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

TURYSTYKA I REKREACJA

na rok akademicki 2022 / 2023

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Słupsk, 11.01.2023 r.

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	4
1.1. Nazwa kierunku studiów	4
1.2. Poziom studiów	4
1.3. Profil	4
1.4. Forma/formy studiów	4
1.5. Liczba semestrów	4
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	4
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	5
1.9. Sylwetka absolwenta	6
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	9
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	9
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	12
2.3. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk efektów uczenia się dla 6 poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Turystyka dla branży Organizacja Turystyki	14
2.4. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk efektów uczenia się dla 6 poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Turystyka dla branży Pilotaż, Przewodnictwo i Animacja czasu wolnego	16
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW	18
3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	18
3.2. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów	19
3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)	31
3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki	61

3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów	63
4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW.....	63
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	63
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	64
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów.....	66
5. KARTY PRZEDMIOTÓW RELIZOWANYCH W PROGRAMIE STUDIÓW	67

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

TURYSTYKA I REKREACJA

Nazwa ścieżek kształcenia

1. TURYSTYKA AKTYWNA
2. TURYSTYKA ZDROWOTNA
3. TURYSTYKA W STREFIE NADMORSKIEJ
4. TURYSTYKA W STREFIE NADMORSKIEJ 50 PLUS
5. MULTIMEDIA W TURYSTYCE

1.2. Poziom studiów

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

1.3. Profil

PRAKTYCZNY

1.4. Forma studiów

studia stacjonarne i niestacjonarne

1.5. Liczba semestrów

Liczba semestrów: 6

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

LICENCJAT

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauk społecznych	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – <i>dyscyplina wiodąca</i>	131	73
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki o Ziemi i środowisku	19	11
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o kulturze fizycznej	17	9
	Nauki o zdrowiu	13	7
	Razem:	180	100

1.9. Sylwetka absolwenta

W wyniku ukończenia studiów oraz napisania pracy dyplomowej absolwent kierunku *Turystyka i Rekreacja* posiada wiedzę ogólną i umiejętności zarówno z zakresu nauk społecznych, jak również nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, nauk o kulturze fizycznej. Cechować go będzie, zatem przygotowanie nie tylko do pracy w zakresie turystyki i rekreacji w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach odnowy biologicznej itp., ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych.

Absolwent kierunku *Turystyka i Rekreacja* jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent kierunku *Turystyka i Rekreacja* nabywa dodatkowych kompetencji w ramach studiowanej wybranej ścieżki kształcenia.

ścieżka kształcenia Turystyka aktywna

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z różnymi rodzajami turystyki aktywnej. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystyki aktywnej w wymiarze historycznym i militarnym, turystyki religijnej i pielgrzymkowej, przemysłowej i kulturowej, kulinarnej czy sportowej. Uzyskuje wiedzę i umiejętności właściwego wykorzystania infrastruktury terenów rekreacyjnych oraz zastosowania specjalistycznego sprzętu w turystyce aktywnej. Nabywa wiedzy i umiejętności w zakresie rekreacji, w tym poznaje różne formy rekreacji ruchowej, turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej. Doskonali sprawność ruchową i poznaje sposoby organizacji imprez turystycznych z nastawieniem na turystykę aktywną. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystyki aktywnej i rekreacji czynnej, takimi jak: internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing i zarządzanie grupami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze rekreacji, turystyki aktywnej i kwalifikowanej np. górskiej, pieszej, narciarskiej, wodnej, pielgrzymkowej., przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe, wycieczki o charakterze rekreacyjnym i kwalifikowanym, planowaniem i organizacją czasu wolnego oraz różnego rodzaju wypoczynku. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzy na temat wpływu turystyki aktywnej na zdrowie fizyczne człowieka i otoczenie oraz jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem szeroko pojętej aktywności ruchowej. Ponadto posiada przygotowanie do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, centrach rekreacyjno-sportowych, a także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka zdrowotna

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką uzdrowiskową i medycyną w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w lecznictwie uzdrowiskowym oraz promocji zdrowia. Uzyskuje wiedzę na temat wpływu warunków przyrodniczych

na zdrowie człowieka, żywienia i dietetyki, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych. Uzyskuje kompetencje w zakresie tworzenia i zarządzania produktami wellness i spa oraz rekreacji ruchowej. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing w turystyce zdrowotnej, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem programów rekreacyjnych dostosowanych do potrzeb kuracjuszy oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, szczególnie związanych z ochroną zdrowia. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzy na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym obszarów uzdrowiskowych, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się oferowaniem produktów turystyki zdrowotnej oraz planowaniem rozwoju turystyki uwzględniającej czynnik zdrowotny.

Posiada przygotowanie do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w uzdrowiskach, organizacjach pozarządowych związanych z promocją zdrowia, ośrodkach doradztwa zdrowotnego, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, klubach fitness, siłowniach, centrach rekreacyjno-sportowych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką nadmorską w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w nadmorskich miastach i na obszarach wiejskich. Uzyskuje wiedzę na temat społecznych skutków rozwoju turystyki, nowych form turystyki w strefie nadmorskiej, m.in. turystki aktywnej, dzieci i młodzieży, miejskiej, pielgrzymkowej, ekoturystyki. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing terytorialny i gospodarka walorami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzę na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej. Posiada przygotowanie nie tylko do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Turystyka w strefie nadmorskiej +

W ramach tej ścieżki kształcenia student zapoznaje się z turystyką nadmorską w Polsce i na świecie. Poznaje zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w nadmorskich miastach i na obszarach wiejskich. Uzyskuje wiedzę na temat społecznych skutków rozwoju turystyki, nowych form turystyki

w strefie nadmorskiej, m.in. turystyki aktywnej, dzieci i młodzieży, miejskiej, pielgrzymkowej, ekoturystyki. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami planowania i programowania przedsięwzięć turystycznych, takimi jak: Internet, systemy rezerwacji i dystrybucji, projekty UE, marketing terytorialny i gospodarka walorami turystycznymi.

Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę i umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej dla różnych grup odbiorców oraz nawiązywania kontaktów i komunikowania się w języku obcym. Powinien dobrze radzić sobie z przygotowaniem, organizacją i przeprowadzeniem wszelkiego typu wyjazdów indywidualnych i zbiorowych, takich jak wycieczki szkolne, pielgrzymki czy grupowe wyjazdy okolicznościowe. Absolwent tej ścieżki kształcenia dodatkowo nabywa wiedzę na temat wpływu turystyki na otoczenie i jej roli w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich, co w połączeniu z nabytymi praktycznymi umiejętnościami aplikacyjnymi predestynuje go do pracy w instytucjach i jednostkach zajmujących się planowaniem rozwoju turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej. Posiada przygotowanie nie tylko do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ale także w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych. Absolwent jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją. Zna problematykę organizacyjno-prawną funkcjonowania rynku turystycznego w Polsce oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

ścieżka kształcenia Multimedia w turystyce

W ramach ścieżki kształcenia Multimedia w turystyce student zapoznaje się z funkcjonowaniem e-Turystyki, social mediów, e-biznesem turystycznym, czy e-marketingiem. Uzyskuje wiedzę na temat specyfiki prezentowania imprez turystycznych w multimediami, skuteczności informacji turystycznej, czy reklamy prezentowanej w multimediami. Zapoznaje się z narzędziami i instrumentami badania e-ryнку turystycznego i realizacji obrazu. Uzyskuje kompetencje w zakresie tworzenia i pozycjonowania stron internetowych, grafiki komputerowej, storytellingu oraz planowania kampanii reklamowej w multimediami.

Absolwent ścieżki Multimedia w turystyce zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje przygotowujące do kreowania i wykorzystania nowoczesnych narzędzi, które pozwalają przenieść biznes turystyczny do Internetu. Absolwent tej ścieżki kształcenia będzie specjalistą w zakresie wykorzystania mediów społecznościowych do promowania produktów turystycznych, planowania kampanii promocyjnych w Internecie, tworzenia i zarządzania e-biznesem turystycznym. Absolwent zdobywa szeroki zakres umiejętności praktycznych do wykorzystania w e-biznesie turystycznym. Dobór przedmiotów pozwala na profesjonalne zarządzanie procesami tworzenia witryn internetowych, portali, materiałów promocyjnych w social mediach do celów funkcjonowania branży turystycznej.

Absolwent ścieżki kształcenia Multimedia posiada przygotowanie do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, uzdrowiskach lub innych przedsiębiorstwach i instytucjach zajmujących się turystyką i promocją turystyki. W szczególności jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty od mediów społecznościowych w turystyce (social media manager), osoby zarządzającej kampaniami turystycznymi z blogerami/vlogerami itd. (influencer marketing manager), specjalisty odpowiedzialnego za promocję oferty turystycznej w Internecie (product manager), za komunikację i opracowywanie materiałów promocyjnych budujących emocje u odbiorców (m.in. dzięki znajomości storytellingu), specjalisty do tworzenia i dystrybucji treści związanej z turystyką w internecie oraz tradycyjnych środkach przekazu (copywriter).

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ dla kierunku *Turystyka i Rekreacja - studia I stopnia, profil praktyczny*

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
WIEDZA (zna i rozumie:)	
K1P_W01	w zaawansowanym stopniu pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych oraz funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym
K1P_W02	praktyczne zastosowania najpowszechniejszych koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w systemie nauk o turystyce
K1P_W03	miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów, a także przyporządkowanie konkretnych zagadnień związanych ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki
K1P_W04	uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, które wykorzystuje do analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata
K1P_W05	historyczne i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i potrafi wykorzystywać tę wiedzę do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych
K1P_W06	specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego oraz innych instytucji zajmujących się turystyką i rekreacją, w tym zasad wykonywania zawodu
K1P_W07	w zaawansowanym stopniu terminologię i specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji, a także determinanty ich rozwoju
K1P_W08	metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, służące do opisu oceny materiału statystycznego dotyczącego funkcjonowania turystyki i rekreacji w różnych typach przestrzeni turystycznych
K1P_W09	zaawansowane metody prognozowania i promocji: zjawisk turystycznych, zjawisk związanych ze zdrowiem, zdrowego stylu życia, rekreacji czynnej i turystyki kwalifikowanej
K1P_W10	mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych w konkretnych warunkach lokalnych
K1P_W11	akty normatywne dotyczące regulacji zjawisk związanych z turystyką i rekreacją oraz ich zastosowanie do wyjaśniania problematyki zjawisk turystycznych i rekreacyjnych
K1P_W12	zaawansowane pogramy komputerowe stosowane w różnych gałęziach turystyki i rekreacji
K1P_W13	zagadnienia na temat rozwoju człowieka, budowy i podstawowych funkcji organizmu człowieka
K1P_W14	wpływ turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)	
K1P_U01	w szerokim zakresie klasyfikować zjawiska z zakresu turystyki i rekreacji i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast Polski i świata
K1P_U02	ocenić rolę przedsiębiorstw, organizacji, instytucji z sektora publicznego i niepublicznego w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym
K1P_U03	w szerokim zakresie dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji wykorzystując dostępne źródła informacji

K1P_U04	wykorzystywać metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym oraz dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych.
K1P_U05	wykorzystywać metody analizy przestrzennej do praktycznego prognozowania i analizowania zjawisk turystycznych
K1P_U06	praktycznie stosować metody i narzędzia wykorzystywane w instytucjach związanych z obsługą ruchu turystycznego, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
K1P_U07	w szerokim zakresie interpretować elementy przestrzeni turystycznej, dokonywać analizy zróżnicowania wpływu poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz uwarunkowań społecznych i ekonomicznych na stopień rozwoju funkcji turystycznej konkretnych obszarów
K1P_U08	planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz dokonywać selekcji właściwych składników do konstrukcji produktu turystycznego w różnych wskazanych obszarach
K1P_U09	wskazać i przeanalizować cechy różnicujące specyfikę różnych zawodów związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego oraz funkcje i role pełnione w środowisku zawodowym
K1P_U10	udowadniać na konkretnych przykładach funkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla konkretnych obszarów w przestrzeni turystycznej Polski i świata
K1P_U11	wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych w języku polskim i obcym
K1P_U12	porozumiewać się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K1P_U13	w języku obcym studiować, analizować oraz interpretować procesy i zjawiska związane z turystyką i rekreacją w skali świata, kraju, regionu oraz przygotować opracowanie o charakterze diagnostycznym oraz prognostycznym z zakresu usług sektora turystycznego
K1P_U14	przeanalizować pod względem społecznym i gospodarczym problemy funkcjonowania zjawisk turystycznych w konkretnych regionach oraz innych typach turystycznych jednostek przestrzennych
K1P_U15	przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, dokonywać racjonalności podejmowanych przedsięwzięć z zakresu funkcjonowania usług turystycznych
K1P_U16	samodzielnie prowadzić badania terenowe dotyczące waloryzacji przestrzeni turystycznej, dokonywać interpretacji wyników badań terenowych, dokonywać na podstawie obserwacji terenowych ewaluacji przestrzeni turystycznej na potrzeby ruchu turystycznego
K1P_U17	wykorzystywać metody i techniki badań terenowych dotyczące rejestracji, oraz analizy przestrzennej zagospodarowania i ruchu turystycznego, interpretować wyniki uzyskiwanych badań terenowych
K1P_U18	w szerokim zakresie wykorzystywać narzędzia i technologie IT do przedstawiania zjawisk turystycznych w przestrzeni, dokonać z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania prezentacji wybranych procesów związanych z funkcjonowaniem turystyki i rekreacji w różnej skali przestrzennej
K1P_U19	organizować działania podczas odbywania praktyki zawodowej lub stażu zawodowego oraz ćwiczeń terenowych
K1P_U20	ewidencjonować dokumentację praktyk zawodowych, stażu zawodowego i ćwiczeń terenowych realizowanych
K1P_U21	wskazać wymagania sprawności fizycznej oraz programy treningowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animację w zakresie tego typu działań
K1P_U22	praktycznie wykorzystać wyposażenie oraz infrastrukturę turystyczno-rekreacyjną, a także udzielać niezbędnego instruktażu w zakresie eksploatacji tych elementów
K1P_U23	wskazać, jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone walory przyrodnicze, turystyka i rekreacja, aktywny styl życia oraz odpowiednio dobrana dieta
K1P_U24	oceniać i rozwiązywać problemy w sytuacjach konfliktowych z udziałem pracowników lub uczestników turystyki i rekreacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)	

K1P_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki i rekreacji
K1P_K02	doskonalenia zawodowego w celu stosowania i propagowania jakości działalności zawodowej w turystyce i rekreacji
K1P_K03	pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania
K1P_K04	inicjowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i różnych form rekreacji
K1P_K05	wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej po ukończeniu studiów akademickich
K1P_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji
K1P_K07	zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji
K1P_K08	rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych lub konfliktowych
K1P_K09	podejmowania działań na rzecz propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki *

PROGRAM STUDIÓW: Turystyka i Rekreacja

POZIOM: studia I stopnia

TRYB STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03 K1P_W04 K1P_W05 K1P_W07 K1P_W08 K1P_W10 K1P_W12 K1P_W13
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1P_W06 K1P_W09 K1P_W11 K1P_W14
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U10 K1P_U11 K1P_U14 K1P_U15 K1P_U17 K1P_U18

	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko		wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K1P_U21 K1P_U22 K1P_U23 K1P_U24
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1P_U12 K1P_U13
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1P_U08 K1P_U09 K1P_U15 K1P_U16 K1P_U19 K1P_U20
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1P_U16
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1P_K01 K1P_K05 K1P_K08
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1P_K03 K1P_K04 K1P_K06
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1P_K02 K1P_K07 K1P_K09

WG – zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

2.3. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk efektów uczenia się dla 6 poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Turystyka dla branży Organizacja Turystyki

PROGRAM STUDIÓW: Turystyka i Rekreacja

POZIOM: studia I stopnia

TRYB STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

Kod składnika opisu	Charakterystyka efektów dla 6 poziomu SRK w sektorze Turystyka dla branży Organizacja Turystyki	Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie		
P6STO_W1	W szerokim zakresie informacje specjalistyczne z zakresu krajoznawstwa, historii, geografii, przyrody, kultury, etnografii dotyczące różnych, atrakcyjnych turystycznie, regionów świata.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03 K1P_W07 K1P_W10 K1P_W13 K1P_W14
P6STO_W2	Różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne związane ze świadczeniem usług organizacji i sprzedaży imprez turystycznych oraz pośrednictwa turystycznego.	K1P_W06
P6STO_W3	W szerokim zakresie teoretyczne podstawy metod i technologii stosowanych w działalności wytwórców usług turystycznych.	K1P_W04 K1P_W05 K1P_W08 K1P_W12
P6STO_W4	Ogół uwarunkowań i standardy prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, w tym m.in. dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, marketingu usług turystycznych, prawa w turystyce. Zasady optymalizacji i zarządzania przychodami i zyskiem w biurze podróży.	K1P_W09 K1P_W11
Umiejętności: potrafi		
P6STO_U1	Monitorować zmiany następujące na rynku turystycznym i uwzględniać je przy długookresowym planowaniu działalności biura podróży. Opracowywać dokumenty analityczne, diagnostyczne i planistyczne dotyczące sytuacji wewnętrznej biura podróży oraz jego sytuacji na rynku lokalnym, uwzględniające wyniki analizy działalności konkurentów oraz zmian następujących na rynku turystycznym.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U07 K1P_U10 K1P_U14 K1P_U15 K1P_U16 K1P_U17

		K1P_U21 K1P_U23
P6STO_U2	Adaptować metody, technologie i procedury związane z oferowaniem i sprzedażą imprez i usług turystycznych, w tym pośrednictwem turystycznym, w tym m.in. dotyczące systemów rezerwacyjnych.	K1P_U06 K1P_U08 K1P_U11 K1P_U18 K1P_U22
P6STO_U3	Projektować obieg informacji w zespole pracowniczym. Kierować średnim lub dużym zespołem pracowniczym, realizującym w biurze podróży zadania zawodowe o różnym stopniu złożoności. Przekazywać praktyczną wiedzę zawodową w różnych formach, w tym m.in. opracowywać szkolenia dotyczące zadań realizowanych w biurze podróży, oraz oceniać możliwości rozwoju zawodowego podległych pracowników.	K1P_U09 K1P_U12 K1P_U13 K1P_U19 K1P_U20
P6STO_U4	Zapobiegać powstawaniu konfliktów, a w przypadku ich wystąpienia rozwiązywać konflikty z udziałem pracowników, klientów i kontrahentów.	K1P_U24
Kompetencje: Jest gotów do		
P6STO_K1	Budowania i utrzymywania długotrwałych relacji z otoczeniem służących m.in. podniesieniu standardów obsługi klientów. Propagowania zasad dotyczących zapewniania jakości oferowanych imprez turystycznych i usług wchodzących w ich skład oraz kultury współpracy i uczciwej konkurencji na rynku biur podróży.	K1P_K05 K1P_K02 K1P_K09
P6STO_K2	Przyjmowania odpowiedzialności związanej z kierowaniem średnim lub dużym zespołem, realizującym różnorodne zadania zawodowe. Pełnienia roli przywódcy i inspirowania podległego zespołu.	K1P_K03 K1P_K04 K1P_K07
P6STO_K3	Bycia dyspozycyjnym w zakresie wykonywania nieprzewidzianych, nadzwyczajnych zadań zawodowych, w tym zadań związanych z nadzorowaniem działań wykonywanych przez podległy zespół.	K1P_K08 K1P_K06
P6STO_K4	Wykazywania się cierpliwością i opanowaniem w sytuacjach trudnych, napotykanym podczas wykonywania różnorodnych zadań zawodowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za decyzje i działania podejmowane w takich sytuacjach.	K1P_K01

2.4. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk efektów uczenia się dla 6 poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Turystyka dla branży Pilotaż, Przewodnictwo i Animacja czasu wolnego

PROGRAM STUDIÓW: Turystyka i Rekreacja

POZIOM: studia I stopnia

TRYB STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne

PROFIL: praktyczny

Kod składnika opisu	Charakterystyka efektów dla 6 poziomu SRK w sektorze Turystyka dla branży Pilotaż, Przewodnictwo i Animacja czasu wolnego	Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie		
P5STP_W1	<p>W szerokim zakresie informacje specjalistyczne z zakresu krajoznawstwa, historii, geografii, przyrody, kultury, etnografii dotyczące różnych, atrakcyjnych turystycznie, regionów świata.</p> <p>W szerokim zakresie teoretyczne podstawy metod i technologii stosowanych w działalności wytwórców usług turystycznych.</p>	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03 K1P_W04 K1P_W05 K1P_W07 K1P_W08 K1P_W10 K1P_W12 K1P_W13 K1P_W14
P5STP_W2	W zaawansowanym stopniu metodykę wykonywanych zadań zawodowych oraz charakterystykę i specyfikę obsługiwanych kierunków turystycznych.	K1P_W06 K1P_W09 K1P_W11
Umiejętności: potrafi		
P6STP_U2	Przekazywać zaawansowaną praktyczną i teoretyczną wiedzę zawodową w różnych formach, w tym m.in. opracowywać autorskie szkolenia dotyczące działalności zawodowej w zakresie pilotażu, przewodnictwa i animacji czasu wolnego.	K1P_U02 K1P_U07 K1P_U10 K1P_U16 K1P_U17 K1P_U21 K1P_U23
P6STP_U3	Przygotowywać plan realizacji zadań zawodowych własnych i koordynowanego zespołu, z uwzględnieniem zmiennych, nie w pełni przewidywalnych warunków, oraz korygować go stosownie do okoliczności.	K1P_U01 K1P_U03 K1P_U09 K1P_U15 K1P_U19 K1P_U20
P6STP_U4	<p>Świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji w sposób pozwalający na rozwiązywanie sytuacji trudnych i zapobieganie konfliktów z udziałem uczestników imprezy turystycznej lub innej formy turystyki.</p> <p>Adaptować metody, technologie i procedury związane z wykonywaniem zadań zawodowych.</p> <p>Wykonywać złożone i nietypowe zadania zawodowe w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.</p>	K1P_U06 K1P_U08 K1P_U11 K1P_U12 K1P_U13 K1P_U18 K1P_U22 K1P_U24

P6STP_U8	<p>Opracowywać dokumenty analityczne, diagnostyczne i planistyczne dotyczące działalności zawodowej w zakresie pilotażu, przewodnictwa i animacji czasu wolnego.</p> <p>Monitorować zmiany następujące na rynku turystycznym i uwzględnić je przy długookresowym planowaniu działalności zawodowej.</p>	<p>K1P_U04 K1P_U05 K1P_U14</p>
Kompetencje: Jest gotów do		
P6STP_K1	<p>Pełnienia roli przywódcy i inspirowania turystów w trakcie imprezy turystycznej lub innej formy turystyki.</p> <p>Budowania i utrzymywania długotrwałych relacji w środowisku zawodowym.</p>	<p>K1P_K04</p>
P6STP_K2	<p>Wykazywania się cierpliwością i opanowaniem w sytuacjach nietypowych, napotykanym podczas realizacji różnorodnych zadań zawodowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za decyzje i działania podejmowane w takich sytuacjach.</p> <p>Prezentowania innowacyjnego podejścia do wykonywanych zadań zawodowych.</p>	<p>K1P_K01 K1P_K03 K1P_K06 K1P_K07 K1P_K08</p>
P6STP_K4	<p>Propagowania zasad dotyczących zapewniania jakości działalności zawodowej w turystyce.</p>	<p>K1P_K02 K1P_K05 K1P_K09</p>

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta (sylabusy) załącznik.

3.2. Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

Kierunek: **TURYSTYKA I REKREACJA**
 Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
 Profil studiów: **PRAKTYCZNY**
 Forma studiów: **STACJONARNE**
 Liczba semestrów: **6**

Lp.	Nazwa zajęć	Rok stud.	Forma zalicz.	Liczba godzin			Forma zajęć			Rozkład godzin (N)												Punkty ECTS				
				N	S	Razem	W	Ćw.	Sem.	semestry																
										1		pkt	2		pkt	3		pkt	4		pkt		5		pkt	6
w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.	w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.									
Zajęcia wspólne dla kierunku																										
1	Kartografia i topografia	1	E	30	60	90	15	15		15	15	3													3	
2	Podstawy geografii fizycznej	1	E	60	60	120	30	30		30	30	4														4
3	Historia odkryć geograficznych	1	Z*	15	15	30	15			15		1														1
4	Podstawy architektury	1	Z*	30	30	60	15	15		15	15	2														2
5	Podstawy turystyki	1	E	30	30	60	15	15		15	15	2														2
6	Fizjologia człowieka	1	E	30	30	60	30			30		2														2
7	Pierwsza pomoc	1	Z*	15	15	30		15			15	1														1
8	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	1	Z*	15	45	60	15			15		2														2
9	Psychologia w turystyce	1	Z*	15	15	30		15			15	1														1
10	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	Z*	15	15	30		15			15	1														1
11	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	1	Z*	20	40	60		30			30	2														2
12	Rekreacja w turystyce wiejskiej	1	Z*	30	30	60		30			30	2														2
13	Wychowanie fizyczne	1	Z	60	0	60		60			30	0														0
14	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	Z	4	0	4	4			4		0														0
15	Technologia informacyjna	1	Z*	30	30	60		30			30	2														2
16	Terenoznawstwo	1	Z*	24	36	60		24			24	2														2
17	Ekologia i ochrona przyrody	1	Z*	30	60	90	15	15			15	15	3													3
18	Socio-demographic diversity of the world	1	E	45	45	90	15	30			15	30	3													3
19	Podstawy rekreacji	1	Z*	40	20	60		40			40	2														2
20	Elementy statystyki	1	Z*	15	45	60		15			15	2														2
21	Marketing i zarządzanie w	1	Z*	30	30	60		30			30	2														2

22	turystyce Animacja czasu wolnego w turystyce	1	Z*	30	30	60		30					30	2										2				
23	Krajobrazy Ziemi	1	Z*	20	40	60	20					20		2										2				
24	GIS	2	Z*	30	30	60		30							30	2								2				
25	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	Z*	30	30	60		30							30	2								2				
26	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	2	E	45	75	120	15	30							15	30	4							4				
27	Krajoznawstwo	2	E	45	75	120	15	30							15	30	4							4				
28	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	Z*	30	30	60		30							30	2								2				
29	Systemy rezerwacji w turystyce	2	Z*	30	30	60		30							30	2								2				
30	Podstawy przedsiębiorczości	3	Z*	30	60	90		30											30			30	3	3				
31	Hotelarstwo	3	Z*	30	60	90		30											30			30	3	3				
32	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	Z*	30	60	90		30											30			30	3	3				
33	Touristic regions of the world (j. angielski)	2	E	60	60	120	30	30							30	30	4							4				
Zajęcia do wyboru																												
34	Podstawy ekonomii (j. polski)/Basics of economics (j. angielski)	1	Z*	30	60	90	15	15		15	15														3			
35	Język obcy	1,2	E	120	240	360		120		30			30	3		30	3								12			
36	Regiony turystyczne Polski (j. polski)/ Touristic regions of Poland (j. angielski)	2	E	60	60	120	30	30							30	30	4								4			
37	Wykład humanistyczny do wyboru: Historia Pomorza/ Etyka	2	Z*	30	90	120	30								30		4								4			
38	Regiony turystyczne świata lub Polski	2	Z*	42	78	120		42								42		4							4			
39	Wykład humanistyczny do wyboru: Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	Z*	15	45	60	15									15		2							2			
40	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej	3	Z*	30	90	120		30													15		15	2	4			
41	Seminarium licencjackie	3	Z*	60	240	300		60													30		30	5	10			
42	Praktyka zawodowa (Łącznie 6 m-cy, 720 godz.)	1,2,3	Z*	0	720								240						240					240	8			
RAZEM:				1380	2854	3514	339	991	60	154	255	29	50	514	31	90	210	25	45	372	23	0	135	16	0	285	15	139
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka aktywna																												
1	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	30	60	90		30																	30	3	3	
2	Rekreacja ruchowa II – obóz	2	Z*	42	78	120		42																		42	4	4

	odnowa biologiczna																											
8	Uzdrowiska Polski i świata	3	E	60	60	120	30	30											30	30	4						4	
9	Podstawy fizjoterapii	3	Z*	45	45	90	15	30											15	30	3						3	
10	Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie	3	Z*	30	30	60	30												30		2						2	
11	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	3	Z*	15	75	90		15															15	3			3	
12	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	3	Z*	30	30	60		30															30	2			2	
13	Relaksacja i techniki relaksacyjne	3	Z*	15	45	60		15															15	2			2	
14	Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych	3	Z*	40	50	90	10	30														10	30	3			3	
15	Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & wellness	3	Z*	30	30	60		30															30	2			2	
	RAZEM:			517	713	1230	160	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	117	14	105	120	15	10	120	12	41
	OGÓLEM dla ścieżki:		E-11 Z*-44 Z-2	1897	3567	4744	499	1348	60	154	255	29	50	514	31	90	210	25	90	489	37	105	255	31	10	405	27	180
	Egzaminy:									4		1		3		2		1		0								
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka w strefie nadmorskiej																												
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	15	15	30		15								15	1										1	
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	45	75	120	15	30									15	30	4								4	
3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	42	48	90		42										42	3								3	
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych	2	Z*	15	45	60	15										15		2								2	
5	Turystyka aktywna	2	Z*	30	30	60		30										30	2								2	
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	15	45	60		15										15	2								2	
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	45	75	120	15	30														15	30	4			4	
9	Spoleczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
10	Porty pasażerskie i maryny	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
13	Ekoturystyka	3	Z*	30	30	60		30														30	2				2	
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	42	48	90		42																42	3		3	
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów	3	Z*	30	30	60		30															30	2			2	

16	wiejskich Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	30	60	90		30																		30	3	3
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	30	60	90		30																		30	3	3
	RAZEM:			519	711	1230	45	474	0	0	0	0	0	0	0	15	1	30	117	13	15	210	16	0	132	11	41	
	OGÓLEM dla ścieżki:		E-12 Z*-45 Z-2	1899	3565	4744	384	1465	60	154	255	29	50	514	31	90	225	26	75	489	36	15	345	32	0	417	26	180
	Egzaminy:									4		1			3			3			1				0			
	Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																											
	Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS																											
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	15	15	30		15							15	1												1
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	45	75	120	15	30									15	30	4									4
3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	42	48	90		42										42	3									3
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych	2	Z*	15	45	60	15										15		2									2
5	Turystyka aktywna	2	Z*	30	30	60		30										30	2									2
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	15	45	60		15										15	2									2
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	45	75	120	15	30												15	30	4						4
9	Spoleczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
10	Porty pasażerskie i mariny	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
13	Ekoturystyka	3	Z*	30	30	60		30														30	2					2
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	42	48	90		42																	42	3	3	
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	3	Z*	30	30	60		30																	30	2	2	
16	Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	30	60	90		30																		30	3	3
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	30	60	90		30																		30	3	3
	RAZEM:			519	711	1230	45	474	0	0	0	0	0	0	0	15	1	30	117	13	15	210	16	0	132	11	41	
	OGÓLEM dla ścieżki:		E-12 Z*-45 Z-2	1899	3565	4744	384	1465	60	154	255	29	50	514	31	90	225	26	75	489	36	15	345	32	0	417	26	180
	Egzaminy:									4		1			3			3			1				0			
	Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																											
	Multimedia w turystyce																											

1	Podstawy grafiki komputerowej	2	Z*	30	30	60		30							30	2										2		
2	E-turystyka	2	E	30	30	60	15	15						15	15	2										2		
3	Realizacja obrazu	2	Z*	30	30	60	15	15							15	15	2									2		
4	Kultura medialna	2	Z*	30	30	60	15	15							15	15	2									2		
5	Podstawy tworzenia stron www	2	Z*	30	30	60		30									30	2								2		
6	Pozycjonowanie stron www	2	Z*	15	15	30		15								15	1									1		
7	Storytelling	2	Z*	15	15	30		15								15	1									1		
8	Specyfika języka medialnego	3	Z*	30	30	60	15	15											15	15	2					2		
9	Prawa autorskie	3	Z*	15	45	60	15	15											15	15	2					2		
10	Social Media	3	E	45	45	90	15	30											15	30	3					3		
11	Warsztaty terenowe z realizacji obrazu	3	Z*	30	60	90		30													30	3				3		
12	Imprezy turystyczne w multimediach	3	Z*	30	30	60		30													30	2				2		
13	Informacja turystyczna w multimediach	3	Z*	30	30	60	15	15											15	15	2					2		
14	Reklama w multimediach	3	Z*	30	60	90	15	15														15	15	3		3		
15	E-biznes turystyczny	3	E	60	60	120	30	30													30	30	4			4		
16	Badanie e-ryнку turystycznego	3	Z*	45	75	120	15	30													15	30	4			4		
17	E-marketing	3	Z*	45	75	120	15	30													15	30	4			4		
	RAZEM:			540	690	1230	180	360	0	0	0	0	0	0	15	45	4	30	90	8	60	120	14	75	105	15	41	
	OGÓŁEM dla ścieżki:		E-12 Z*-53 Z-2	1920	3544	4744	519	1351	60	154	255	29	50	514	31	105	255	29	75	462	31	60	255	30	75	390	30	180
	Egzaminy:									4		1			4			1		1		1			1			

LEGENDA: E – egzamin, Z* - zaliczenie z oceną, Z – zaliczenie
N – godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim
S – praca samodzielna studenta

Przyjęto 30 godz. = 1 punkt ECTS

Praktyka – Studenci odbywają praktyki w następującym wymiarze: 240 godz. praktyk zawodowych w semestrach: II, IV i VI.

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Harmonogram ramowy realizacji programu studiów

Kierunek: **TURYSTYKA I REKREACJA**
 Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
 Profil studiów: **PRAKTYCZNY**
 Forma studiów: **NIESTACJONARNE**
 Liczba semestrów: **6**

Lp.	Nazwa zajęć	Rok stud.	Forma zalicz.	Liczba godzin			Forma zajęć			Rozkład godzin (N)																		Punkty ECTS
				N	S	Razem	W	Ćw.	Sem.	semestry																		
										1		pkt	2		pkt	3		pkt	4		pkt	5		pkt	6		pkt	
										w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		w.	ćw., lab.		
Zajęcia wspólne dla kierunku																												
1	Kartografia i topografia	1	E	18	72	90	9	21		9	21	3												3				
2	Podstawy geografii fizycznej	1	E	36	84	120	18	18		36	18	4												4				
3	Historia odkryć geograficznych	1	Z*	9	21	30	9			9		1												1				
4	Podstawy architektury	1	Z*	18	42	60	9	9		9	9	2												2				
5	Podstawy turystyki	1	E	18	42	60	9	9		9	9	2												2				
6	Fizjologia człowieka	1	E	18	42	60	18			18		2												2				
7	Pierwsza pomoc	1	Z*	9	21	30		9			9	1												1				
8	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	1	Z*	9	51	60	9			9		2												2				
9	Psychologia w turystyce	1	Z*	9	21	30		9			9	1												1				
10	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	Z*	9	21	30		9			9	1												1				
11	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	1	Z*	12	48	60		12			12	2												2				
12	Rekreacja w turystyce wiejskiej	1	Z*	18	42	60		18			18	2												2				
13	Wychowanie fizyczne	1	Z	60	0	60		60			30	0		30	0									0				
14	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	Z	4	0	4	4			4		0												0				
15	Technologia informacyjna	1	Z*	18	42	60		18				2		18	2									2				
16	Terenoznawstwo	1	Z*	15	45	60		15				2		15	2									2				
17	Ekologia i ochrona przyrody	1	Z*	18	72	90	9	9			9	3												3				
18	Socio-demographic diversity of the world	1	E	27	63	90	9	18			9	3												3				
19	Podstawy rekreacji	1	Z*	24	36	60		24				2		24	2									2				
20	Elementy statystyki	1	Z*	9	51	60		9				2		9	2									2				
21	Marketing i zarządzanie w turystyce	1	Z*	18	42	60		18				2		18	2									2				
22	Animacja czasu wolnego w	1	Z*	18	42	60		18				2		18	2									2				

3	Fitness i sport w turystyce aktywnej	2	Z*	27	63	90	9	18									9	18	3										3
4	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	9	21	30		15										9	1										1
5	Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej	2	Z*	9	21	30		15										9	1										1
6	Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji	3	Z*	18	72	90		18																18	3				3
7	Rekreacja ruchowa III – aktywności zimowe	3	Z*	25	95	120		25																25	4				4
8	Turystyka kwalifikowana i ekstremalna	3	Z*	27	63	90	9	18													9	18	3						3
9	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	3	Z*	18	42	60		18																18	2				2
10	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	3	E	18	42	60	9	9													9	9	2						2
11	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	3	Z*	9	21	30		9																9	1				1
12	Turystyka kulinarna	3	Z*	9	21	30		9																9	1				1
13	Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	3	Z*	18	42	60		18																18	2				2
14	Żywność i dietetyka w turystyce	3	Z*	36	84	120	18	18																	18	18	4		4
15	Agroturystyka	3	Z*	18	102	120	9	9																	9	9	4		4
16	Planowanie eventów rekreacyjno-sportowych	3	Z*	27	63	90	9	18																	9	18	3		3
RAZEM:				311	919	1230	63	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	79	12	18	124	18	36	45	11		41	
OGÓLEM dla ścieżki:			E-11 Z*-45 Z-2	1150	4062	5266	268	924	18	112	171	29	30	417	31	54	126	25	36	398	35	18	205	34	36	330	26	180	
Egzaminy:										4	1	3	2	1	0														
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																													
Turystyka zdrowotna																													
1	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	2	Z*	18	72	90	9	9										9	9	3									3
2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	2	Z*	9	21	30		9											9	1									1
3	Metody terapeutyczne w uzdrowiskach	2	Z*	18	42	60		18											18	2									2
4	Balneologia i bioklimatologia	2	Z*	27	93	120	18	9										18	9	4									4
5	Uzdrowiska Pomorza	2	Z*	25	95	120		25											25	4									4
6	Żywność i dietetyka w turystyce	3	Z*	36	84	120	18	18													18	18	4						4
7	Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna	3	Z*	18	42	60		18																18	2				2

8	Uzdrowiska Polski i świata	3	E	36	84	120	18	18											18	18	4				4			
9	Podstawy fizjoterapii	3	Z*	27	63	90	9	18											9	18	3				3			
10	Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie	3	Z*	18	42	60	18												18		2				2			
11	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	3	Z*	9	81	90		9															9	3	3			
12	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	3	Z*	18	42	60		18															18	2	2			
13	Relaksacja i techniki relaksacyjne	3	Z*	9	51	60		9															9	2	2			
14	Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych	3	Z*	24	66	90	6	18														6	18	3	3			
15	Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & wellness	3	Z*	18	42	60		18															18	2	2			
RAZEM:				310	920	1230	96	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	70	14	63	72	15	6	72	12	41
OGÓLEM dla ścieżki:				1149	4063	5266	301	878	18	112	171	29	30	417	31	54	126	25	54	389	37	63	153	31	6	357	27	180
Egzaminy:																												
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																												
Turystyka w strefie nadmorskiej																												
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	9	21	30		9							9	1											1	
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	27	93	120	9	18										9	18	4							4	
3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	25	65	90		25											25	3							3	
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych	2	Z*	9	51	60	9											9		2							2	
5	Turystyka aktywna	2	Z*	18	42	60		18											18	2							2	
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	9	51	60		9										9	2								2	
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	27	93	120	9	18												9	18	4					4	
9	Spoleczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
10	Porty pasażerskie i mariny	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
13	Ekoturystyka	3	Z*	18	42	60		18															18	2			2	
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	25	65	90		25																25	3		3	
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	3	Z*	18	42	60		18																18	2		2	

16	Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	18	72	90		18														18	3	3							
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	18	72	90		18														18	3	3							
RAZEM:				311	919	1230	27	284	0	0	0	0	0	0	0	9	1	18	70	13	9	126	16	0	79	11	41				
OGÓLEM dla ścieżki:				E-12	Z*-45	Z-2	1150	4062	5266	232	948	18	112	171	29	30	417	31	54	135	26	45	389	36	9	207	32	0	364	26	180
Egzaminy:								4				1				3				3				1				0			
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																															
Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS																															
1	Turystyka pielgrzymkowa	2	Z*	9	21	30		9							9	1															1
2	Turystyka nadmorska w Polsce	2	E	27	93	120	9	18								9	18	4													4
3	Rekreacja ruchowa I	2	Z*	25	65	90		25									25	3													3
4	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów poprzemysłowych	2	Z*	9	51	60	9											9													2
5	Turystyka aktywna	2	Z*	18	42	60		18														18	2								2
6	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	Z*	9	51	60		9														9	2								2
7	Turystyka dzieci i młodzieży	3	Z*	18	42	60		18																	18	2					2
8	Turystyka nadmorska na świecie	3	E	27	93	120	8	18														9	18	4							4
9	Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	3	Z*	18	42	60		18																18	2						2
10	Porty pasażerskie i mariny	3	Z*	18	42	60		18																18	2						2
11	Turystyczne szlaki wodne	3	Z*	18	42	60		18																18	2						2
12	Projekty UE w turystyce i rekreacji	3	Z*	18	42	60		18																18	2						2
13	Ekoturystyka	3	Z*	18	42	60		18																18	2						2
14	Rekreacja ruchowa II – obóz sportów wodnych	3	Z*	25	65	90		25																				25	3		3
15	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	3	Z*	18	42	60		18																			18	2			2
16	Internet jako narzędzie w turystyce	3	Z*	18	72	90		18																			18	3			3
17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	Z*	18	72	90		18																			18	3			3
RAZEM:				311	919	1230	26	284	0	0	0	0	0	0	0	9	1	18	70	13	9	126	16	0	79	11	41				
OGÓLEM dla ścieżki:				E-12	Z*-45	Z-2	1150	4062	5266	231	948	18	112	171	29	30	417	31	54	135	26	45	389	36	9	207	32	0	364	26	180
Egzaminy:								4				1				3				3				1				0			
Zajęcia dla ścieżki kształcenia:																															
Multimedia w turystyce																															
1	Podstawy grafiki komputerowej	2	Z*	18	42	60		18																							2

2	E-turystyka	2	E	18	42	60	9	9						9	9	2											2	
3	Realizacja obrazu	2	Z*	18	42	60	9	9								9	9	2									2	
4	Kultura medialna	2	Z*	18	42	60	9	9							9	9	2										2	
5	Podstawy tworzenia stron www	2	Z*	18	42	60		18									18	2									2	
6	Pozycjonowanie stron www	2	Z*	9	21	30		9									9	1									1	
7	Storytelling	2	Z*	9	21	30		9									9	1									1	
8	Specyfika języka medialnego	3	Z*	18	42	60	9	9												9	9	2					2	
9	Prawa autorskie	3	Z*	9	51	60	9													9		2					2	
10	Social Media	3	E	27	63	90	9	18											9	18	3						3	
11	Warsztaty terenowe z realizacji obrazu	3	Z*	18	72	90		18													18	3					3	
12	Imprezy turystyczne w multimedialnych	3	Z*	18	42	60		18													18	2					2	
13	Informacja turystyczna w multimedialnych	3	Z*	18	42	60	9	9												9	9	2					2	
14	Reklama w multimedialnych	3	Z*	18	72	90	9	9															9	9	3		3	
15	E-biznes turystyczny	3	E	36	84	120	18	18														18	18	4			4	
16	Badanie e-ryнку turystycznego	3	Z*	27	93	120	9	18														9	18	4			4	
17	E-marketing	3	Z*	27	93	120	9	18														9	18	4			4	
	RAZEM:			324	906	1230	108	216	0	0	0	0	0	0	9	27	4	18	54	8	36	72	14	45	63	15	41	
	OGÓLEM dla ścieżki:		E-12 Z*-53 Z-2	1163	4049	5266	313	880	18	112	171	29	30	417	31	63	153	29	45	373	31	36	153	30	45	348	30	180
	Egzaminy:									4		1			4			1			1				1			

LEGENDA: E – egzamin, Z* - zaliczenie z oceną, Z – zaliczenie
N – godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim
S – praca samodzielna studenta

Przyjęto 30 godz. = 1 punkt ECTS

Praktyka – Studenci odbywają praktyki w następującym wymiarze: 240 godz. praktyk zawodowych w semestrach: II, IV i VI.

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS (odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)

STUDIA STACJONARNE

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka aktywna**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

		SEMESTR I																												
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																		Zo/E		
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K		AU		CL		CT		CW		CP		CR		P		S			
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45																			W-E CL-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30															W-E AU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																			W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-Zo AU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-E AU-Zo
P.15.	Podstawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45			15	15															W-Zo AU-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30									15	15									W-E
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15																					CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																	K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15					15	15															AU-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15										CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40										20	40										CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30										30	30										CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0																30	0				CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195			120	150	15	15			80	100				30	0				Zo-15 E-4
		SEMESTR II																												
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30													CI-Zo
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36											CT-Zo
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45															W-Zo AU-Zo

S.A.4.	Rekreacja ruchowa 3 aktywności zimowe	4	0	4	4	4	120	42	78								42	78																CT-Zo	
S.A.5.	Turystyka kwalifikowana i ekstremalna	3	1	2	2	3	90	45	45	15	15																	30	30						W-Zo CP-Zo
S.A.7.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	2	0	2	2	2	60	30	30					30	30																			AU-Zo	
S.A.9.	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	2	1	1	1	2	60	30	30	15	15						15	15																W-E CL-Zo	
S.A.10.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	1	0	1	1	1	30	15	15					15	15																			AU-Zo	
S.A.11.	Turystyka kulinarna	1	0	1	1	1	30	15	15								15	15																CL-Zo	
S.A.15.	Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	2	0	2	2	2	60	30	30																		30	30						CW-Zo	
P.24.	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	30	60																		30	60						CW-Zo	
RAZEM		34	2	32	32	25	1020	372	648	30	30						75	105	45	75	42	78	90	150	60	90						30	120	Zo-14 E-1	
SEMESTR VI																																			
P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45								15	45																CL-Zo	
P.35.	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	30	120																						30	120		S-Zo	
S.A.12.	Żywność i dietetyka w turystyce	4	2	2	2	4	120	60	60			30	30										30	30										K-Zo CW-Zo	
S.A.13.	Agroturystyka	4	2	2	2	4	120	30	90	15	45												15	45										W-Zo CW-Zo	
S.A.14.	Planowanie eventów rekreacyjno-sportowych	3	1	2	2	3	90	45	45	15	15															30	30							W-Zo CP-Zo	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																					0	240			P-Zo	
RAZEM		26	5	21	21	18	780	180	600	30	60	30	30				15	45				45	75	30	30				0	240	30	120	Zo-9 E-0		
RAZEM		180	39	141	141	87	5464	1899	3565	399	655	45	75	535	695	180	270	150	270	320	430	162	228	90	60	0	720	60	240	30	120	Zo-70 E-11			

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka

PLAN STUDIÓW

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka zdrowotna**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																																
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E						
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K		AU		CL		CT		CW		CP		CR		P		S					
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45					15	15													W-E CL-Zo		
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30															W-E AU-Zo		
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																			W-Zo		
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-Zo AU-Zo		
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-E AU-Zo		
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45			15	15															W-Zo AU-Zo		
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																			W-E		
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15									15	15											CW-Zo		
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																	K-Zo		
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15					15	15																AU-Zo	
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15									15	15												CW-Zo	
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40									20	40												CW-Zo	
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30									30	30												CW-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60																AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0							CR - Z	
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																				W-Z	
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195			15	45	120	150	15	15			80	100			30	0				Zo-15 E-4	
SEMESTR II																																
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30						30	30															CI-Zo	
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36												CT-Zo	
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45																W-Zo AU-Zo	
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15										30	30									W-E CW-Zo	
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20					40	20																AU-Zo	
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45															CL-Zo
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30																	AU-Zo
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30										CW-Zo
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																				W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60																AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0							CR-Z	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240					P-Zo	

		RAZEM	31	4	27	27	3	960	324	636	50	70		115	155	45	75	24	36	60	60			30	0	0	240			Zo-12 E-1		
SEMESTR III																																
P.2.	GIS	2	0	2	2			60	30	30														30	30						CP-Zo	
P.9.	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2			120	45	75	15	45		30	30																W-E AU-Zo	
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2			120	45	75	15	45		30	30																W-E AU-Zo	
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2			60	30	30				30	30																W-E AU-Zo	
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4		120	60	60	30	30		30	30																W-E AU-Zo	
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4		120	30	90	30	90																			W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3		90	30	60				30	60																AU-Zo	
RAZEM																																
SEMESTR IV																																
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2			60	30	30						30	30														CL-Zo	
P.31.	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4		120	60	60	30	30		30	30																W-E AU-Zo	
P.32.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4		120	42	78								42	78													CT-Zo
P.33.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																															
S.Z.2.	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	3	2	1	1	3		90	30	60			15	45	15	15															K-Zo AU-Zo	
S.Z.5.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	1	0	1	1	1		30	15	15				15	15																	AU-Zo
S.Z.8.	Metody terapeutyczne w uzdrowiskach	2	0	2	2	2		60	30	30										30	30										CW-Zo	
S.Z.12	Balneologia i bioklimatologia	4	2	2	2	4		120	45	75			30	30	15	45															K-Zo AU-Zo	
S.Z.13	Uzdrowiska Pomorza	4	0	4	4	4		120	42	78								42	78												CT-Zo	
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2		60	15	45	15	45																			W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3		90	30	60				30	60																AU-E	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8			240	0	240																	0	240			P-Zo	
RAZEM																																
SEMESTR V																																
P.5.	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2			60	30	30						30	30														CL-Zo	
P.18.	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3			90	30	60														30	60						CP-Zo	
P.24.	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3			90	30	60										30	60										CW-Zo	
P.27.	Hotelarstwo	3	0	3	3			90	30	60				30	60																AU-Zo	
P.34.	Metodologia i metody pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2		60	15	45						15	45														CL-Zo	
P.35.	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5		150	30	120																	30	120		S-Zo		
S.Z.1.	Żywnienie i dietetyka w turystyce	4	2	2	2	4		120	60	60			30	30										30	30						K-Zo CW-Zo	
S.Z.3.	Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna	2	0	2	2	2		60	30	30				30	30																AU-Zo	
S.Z.9.	Uzdrowiska Polski i świata	4	2	2	2	4		120	60	60	30	30		30	30																W-E AU-Zo	
S.Z.14	Podstawy fizjoterapii	3	1	2	2	3		90	45	45			15	15																	K-Zo CL-Zo	

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
 ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej**
 studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

		SEMESTR I																													
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin					Liczba godzin wg rodzajów zajęć															Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU	CL		CT		CW		CP		CR		P		S						
													N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		N		S			
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45					15	15														W-E CL-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30															W-E AU-Zo	
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																			W-Zo	
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-Zo AU-Zo	
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-E AU-Zo	
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45			15	15															W-Zo AU-Zo	
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																			W-E	
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15								15	15												CW-Zo	
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																	K-Zo	
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15					15	15															AU-Zo	
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15								15	15												CW-Zo	
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40								20	40												CW-Zo	
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30								30	30												CW-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0													30	0							CR - Z	
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z	
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195			15	45	120	150	15	15					80	100			30	0		Zo-15 E-4
		SEMESTR II																													
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30						30	30														CI-Zo	
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36								24	36												CT-Zo	
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45															W-Zo AU-Zo	
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15												30	30						W-E CW-Zo	
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20					40	20															AU-Zo	
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45						15	45														CL-Zo	
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30															AU-Zo	
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30													30	30							CW-Zo	
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																			W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0													30	0							CR-Z	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240			P-Zo	
RAZEM		31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			105	155	45	75	24	36	60	60			30	0	0	240			Zo-12 E-1	
		SEMESTR III																													

P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45						15	45												CL-Zo		
P.35.	Seminarium licencyjne (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	30	120																30	120	S-Zo			
S.N.13.	Rekreacja ruchowa 2 (obóz sportów wodnych)	3	0	3	3	3	90	42	48												42	48					CR-Zo			
S.N.10.	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	2	0	2	2	2	60	30	30										30	30							CW-Zo			
S.N.14.	Internet jako narzędzie w turystyce	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60												CL-Zo			
S.N.17.	Gospodarka walorami turystycznymi	3	0	3	3	3	90	30	60				30	60													AU-Zo			
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240															0	240		P-Zo			
	RAZEM	26	0	26	26	18	780	177	603				30	60	45	105			30	30			42	48	0	240	30	120	Zo-7 E-0	
	RAZEM	180	37	143	143	87	5464	1899	3565	369	685	15	45	685	875	175	300	66	114	260	320	162	228	144	96	0	720	60	240	Zo-66 E-12

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka, ST – staż

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS**

studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																															
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E					
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K		AU		CL		CT		CW		CP		CR		P		S				
											N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N		S	N	S	N	S
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45						15	15												W-E CL-Zo	
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30															W-E AU-Zo	
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																			W-Zo	
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-Zo AU-Zo	
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-E AU-Zo	
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45			15	15															W-Zo AU-Zo	
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																			W-E	
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15										15	15										CW-Zo	
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45			15	45																	K-Zo	
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15					15	15																AU-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15										15	15										CW-Zo	
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40										20	40										CW-Zo	
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30										30	30										CW-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0						CR - Z	
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z	
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195			15	45	120	150	15	15				80	100			30	0		Zo-15 E-4	
SEMESTR II																															
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30													CI-Zo	
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36											CT-Zo	
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45															W-Zo AU-Zo	
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15									30	30									W-E CW-Zo	
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20					40	20															AU-Zo	
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45													CL-Zo	
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30															AU-Zo	
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30											30	30									CW-Zo	
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																			W-Zo	
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo	
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0														30	0						CR-Z	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240			P-Zo	
RAZEM		31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			115	155	45	75	24	36	60	60				30	0	0	240	Zo-12 E-1		
SEMESTR III																															

P.2.	GIS	2	0	2	2		60	30	30										30	30												CP-Zo			
P.9.	Gospodarce podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30																	W-E AU-Zo			
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30																	W-E AU-Zo			
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30																		AU-Zo		
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30																	W-E AU-Zo			
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	30	90	30	90																					W-Zo			
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60																		AU-Zo		
S.N.4.	Turystyka pielgrzymkowa	1	0	1	1		30	15	15					15	15																		AU-Zo		
RAZEM		24	10	14	14	11	720	285	435	90	210			165	195																	Zo-8 E-3			
SEMESTR IV																																			
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	30	30																								CL-Zo		
P.31.	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30																		W-E AU-Zo		
P.32.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	42	78								42	78															CT-Zo		
P.33.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)						42	78																											CP-Zo
S.N.7.	Turystyka nadmorska w Polsce	4	2	2	2	4	120	45	75	15	45			30	30																		W-E AU-Zo		
S.N.3.	Rekreacja ruchowa I	3	0	3	3	3	90	42	48													42	48										CR-Zo		
S.N.12	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych	2	2	0	0	2	60	15	45	15	45																						W-Zo		
S.N.1.	Turystyka aktywna	2	0	2	2	2	60	30	30											30	30												CW-Zo		
S.N.15	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	15	45					15	45																		AU-Zo		
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	15	45	15	45																						W-Zo		
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60																		AU-Z		
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																						0	240		P-Zo	
RAZEM		36	8	28	28	26	1080	324	756	75	165			105	165	30	30	42	78	30	30	42	78	42	48	0	240				Zo-11 E-3				
SEMESTR V																																			
P.5.	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	30	30																									CL-Zo	
P.18.	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	30	60													30	60											CP-Zo	
P.24.	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	30	60													30	60											CW-Zo	
P.27.	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	30	60					30	60																			AU-Zo	
P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45					15	45																			CL-Zo	
P.35.	Seminarium licencjackie	5	0	5	5	5	150	30	120																					30	120			S-Zo	
S.N.2.	Turystyka dzieci i młodzieży	2	0	2	2	2	60	30	30											30	30													CW-Zo	
S.N.6.	Turystyka nadmorska na świecie	4	2	2	2	4	120	45	75	15	45			30	30																			W-E AU-Zo	
S.N.8.	Společne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	2	0	2	2	2	60	30	30					30	30																			AU-Zo	
S.N.9.	Porty pasażerskie i mariny	2	0	2	2	2	60	30	30					30	30																			AU-Zo	
S.N.11	Turystyczne szlaki wodne	2	0	2	2	2	60	30	30													30	30											CP-Zo	
S.N.16	Projekt UE w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	30	30													30	30											CP-Zo	
S.N.5.	Ekoturystyka	2	0	2	2	2	60	30	30					30	30																				AU-Zo
RAZEM		34	2	32	32	23	1020	390	630	15	45			150	180	45	75				60	90	90	120					30	120		Zo-13 E-1			
SEMESTR VI																																			

P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45						15	45												CL-Zo		
P.35.	Seminarium licencyjne (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	30	120																	30	120	S-Zo		
S.N.13	Rekreacja ruchowa 2 (obóz sportów wodnych)	3	0	3	3	3	90	42	48																42	48		CR-Zo		
S.N.10	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	2	0	2	2	2	60	30	30										30	30								CW-Zo		
S.N.14	Internet jako narzędzie w turystyce	3	0	3	3	3	90	30	60						30	60												CL-Zo		
S.N.17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60													AU-Zo		
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240	P-Zo		
	RAZEM	26	0	26	26	18	780	177	603					30	60	45	105			30	30			42	48	0	240	30	120	Zo-7 E-0
	RAZEM	180	37	143	143	87	5464	1899	3565	369	685	15	45	685	875	180	420	66	114	260	320	162	228	144	96	0	720	60	240	Zo-66 E-12

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka, ST – staż

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
 ścieżka kształcenia: **Multimedia w turystyce**
 studia stacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																														
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU	CL		CT		CW		CP		CR		P		S					
										N	S	W	K	AU	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
P.1.	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	30	60	15	45						15	15												WE CL-Zo
P.6.	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	60	60	30	30			30	30															WE AU-Zo
P.10.	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	15	15	15	15																			W-Zo
P.11.	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															W-Zo AU-Zo
P.13.	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															WE AU-Zo
P.15.	Postawy ekonomii / Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	30	60	15	45			15	15															W-Zo AU-Zo
P.19.	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	30	30	30	30																			WE
P.20.	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	15	15												15	15								CW-Zo
P.21.	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	15	45				15	45																K-Zo
P.22.	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	15	15					15	15															AU-Zo
P.23.	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	15	15												15	15								CW-Zo
P.38.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	20	40												20	40								CW-Zo
P.39.	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	30	30												30	30								CW-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0																30	0				CR - Z
P.37.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	904	399	505	139	195			120	150	15	15				80	100			30	0				Zo-15 E-4
SEMESTR II																														
P.4.	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	30	30							30	30													CI-Zo
P.3.	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	24	36									24	36											CT-Zo
P.7.	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	30	60	15	15			15	45															W-Zo AU-Zo
P.8.	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	45	45	15	15										30	30								W-E CW-Zo
P.14.	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	40	20					40	20															AU-Zo
P.16.	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	15	45							15	45													CL-Zo
P.17.	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30															AU-Zo
P.25.	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	30	30												30	30								CW-Zo
P.29.	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	20	40	20	40																			W-Zo
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60															AU-Zo
D.3.	W-F	0	0	0	0		30	30	0															30	0					CR-Z
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240			P-Zo
RAZEM		31	4	27	27	3	960	324	636	50	70			115	155	45	75	24	36	60	60			30	0	0	240			Zo-12

SEMESTR III																								E-1		
P.2.	GIS	2	0	2	2		60	30	30										30	30				CP-Zo		
P.5.	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	30	30						30	30								CL-Zo		
P.9.	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30									W-E AU-Zo		
P.12.	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	45	75	15	45			30	30									W-E AU-Zo		
P.26.	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30									AU-Zo		
P.30.	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30									W-E AU-Zo		
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	30	90	30	90													W-Zo		
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60									AU-Zo		
S.M.1.	Podstawy grafiki komputerowej	2	0	2	2	2	60	30	30									30	30					CW-Zo		
S.M.2.	E-turystyka	2	1	1	2	2	60	30	30	15	15			15	15									W-E AU-Zo		
RAZEM		29	11	18	19	15	870	360	510	105	225			165	195	30	30		30	30	30	30		Zo-10 E-4		
SEMESTR IV																										
P.28.	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	30	30					30	30									CL-Zo		
P.31.	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	60	60	30	30			30	30									W-E AU-Zo		
P.32.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	42	78										42	78					CT-Zo	
P.33.	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																									42
S.M.3.	Realizacja obrazu	2	1	1	2	2	60	30	30	15	15							15	15					W-Zo CW-Zo		
S.M.4.	Kultura medialna	2	1	1	2	2	60	30	30	15	15			15	15									W-Zo AU-Zo		
S.M.5.	Podstawy tworzenia stron www	2	0	2	2	2	60	30	30									30	30					CW-Zo		
S.M.6.	Pozycjonowanie stron www	1	0	1	1	1	30	15	15									15	15					CW-Zo		
S.M.7.	Storytelling	1	0	1	1	1	30	15	15					15	15									AU-Zo		
D.1.	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	15	45	15	45													W-Zo		
D.2.	Język obcy	3	0	3	3	3	90	30	60					30	60									AU-E		
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240													0	240	P-Zo		
RAZEM		31	6	25	27	17	930	297	633	75	105			90	120	30	30	42	78	60	60	42	78	0	240	Zo-12 E-2
SEMESTR V																										
P.18.	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	30	60										30	60					CP-Zo	
P.27.	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	30	60					30	60										AU-Zo	
P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45					15	45										CL-Zo	
P.35.	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	30	120														30	120	S-Zo	
S.M.8.	Specyfika języka medialnego	2	1	1	2	2	60	30	30	15	15							15	15					W-Zo CW-Zo		
S.M.9.	Prawa autorskie	2	2	0	2	2	60	15	45	15	45													W-Zo		
S.M.10.	Social Media	3	1	2	3	3	90	45	45			15	15	30	30									K-E AU-Zo		
S.M.11.	Warsztaty terenowe z realizacji obrazu	3	0	3	3	3	90	30	60							30	60							CT-Zo		
S.M.12.	Imprezy turystyczne w multimediach	2	0	2	2	2	60	30	30										30	30				CP-Zo		
S.M.13.	Informacja turystyczna w multimediach	2	1	1	2	2	60	30	30			15	15						15	15				K-Zo CW-Zo		

P.24.	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	30	60										30	60															CW-Zo
	RAZEM	30	5	25	30	21	900	315	585	30	60	30	30	60	90	15	45	30	60	60	90	60	90							30	120		Zo-14 E-1		
SEMESTR VI																																			
P.34.	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	15	45						15	45																			CL-Zo
P.35.	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	30	120																					30	120		S-Zo		
S.M.14	Reklama w multimediach	3	1	2	3	3	90	30	60			15	15								15	45												K-Zo CW-Zo	
S.M.15	E-biznes turystyczny	4	2	2	4	4	120	60	60	30	30			30	30																			W-E AU-Zo	
S.M.16	Badanie e-ryнку turystycznego	4	1	3	4	4	120	45	75	15	15			30	60																			W-Zo AU-Zo	
S.M.17	E-marketing	4	1	3	4	4	120	45	75	15	15										30	60												W-Zo CW-Zo	
P.36.	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																			240						P-Zo	
	RAZEM	30	5	25	30	22	900	225	675	60	60	15	15	60	90	15	45				45	105						240	30	120			Zo-11 E-1		
	RAZEM	180	44	136	149	81	5464	1920	3574	459	715	60	90	260	800	150	240	96	174	335	445	132	198	60			720	60	240			Zo-70 E-11			

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka

3.3. Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

STUDIA NIESTACJONARNE

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka aktywna**

studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																														
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU	CL		CT		CW		CP		CR		P		S					
													N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			N	S		
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51				9	21														W-E CL-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42															W-E AU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																			W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-E AU-Zo
P.15	Podstawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51			9	21															W-Zo AU-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																			W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21								9	21												CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																	K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21					9	21															AU-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21											CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48									12	48											CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42									18	42											CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72															AU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249			9	51	72	198	9	21			48	132							Zo-15 E-4
SEMESTR II																														
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42					18	42															CL-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45							15	45													CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42											W-E CW-Zo
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36					24	36															AU-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51					9	51															CL-Zo

P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2	60	18	42				18	42														AU-Zo	
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2	60	18	42												18	42						CW-Zo	
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0	60	12	48	12	48																	W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	90	18	72				18	72														AU-Zo	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8	240	0	240																	0	240	P-Zo	
	RAZEM	31	4	27	27	3	930	177	753	30	90	69	171	27	93	15	45	36	84						0	240	Zo-12 E-1	
SEMESTR III																												
P.2	GIS	2	0	2	2	60	18	42												18	42						CP-Zo	
P.5	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2	60	18	42						18	42													CL-Zo
P.9	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2	120	27	93	9	51		18	42														W-E AU-Zo	
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2	120	27	93	9	51		18	42														W-E AU-Zo	
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2	60	18	42				18	42														AU-Zo	
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42		18	42													W-E AU-Zo	
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102																W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72			18	72														AU-Zo	
	RAZEM	25	10	15	15	11	750	180	570	54	246	90	240	18	42					18	42					0	Zo-8 E-3	
SEMESTR IV																												
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2	60	18	42						18	42													CL-Zo
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42		18	42													W-E AU-Zo	
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95						25	95												CT-Zo
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																											CP-Zo
S.A.2	Rekreacja ruchowa 1	3	0	3	3	3	90	18	72															18	72		CR-Zo	
S.A.3	Rekreacja ruchowa 2 obóz wędrówny	4	0	4	4	4	120	25	95						25	95											CT-Zo	
S.A.6	Fitness i sport w turystyce aktywnej	3	1	2	2	3	90	27	63	9	21								18	42							W-Zo CW-Zo	
S.A.8	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	1	0	1	1	1	30	9	21			9	21														AU-Zo	
S.A.16	Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej	1	0	1	1	1	30	9	21										9	21							CW-Zo	
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51																W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72			18	72														AU-E	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240	P-Zo	
	RAZEM	35	6	29	29	25	1050	194	856	36	114	45	135	18	42	50	190	27	63	25	95	18	72	0	240	0	Zo-12 E-2	
SEMESTR V																												
P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72																18	72		CP-Zo
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72			18	72															AU-Zo
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51													CL-Zo
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																	18	132	S-Zo
S.A.1	Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji	3	0	3	3	3	90	18	72										18	72							CW-Zo	
S.A.4	Rekreacja ruchowa 3 aktywności zimowe	4	0	4	4	4	120	25	95						25	95												CT-Zo
S.A.5	Turystyka kwalifikowana i ekstremalna	3	1	2	2	3	90	27	63	9	21									18	42						W-Zo CP-Zo	

S.A.7	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	2	0	2	2	2	60	18	42						18	42																				AU-Zo	
S.A.9	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	2	1	1	1	2	60	18	42	9	21					9	21																				W-E CL-Zo
S.A.10	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	1	0	1	1	1	30	9	21						9	21																					AU-Zo
S.A.11	Turystyka kulinarna	1	0	1	1	1	30	9	21						9	21																					CL-Zo
S.A.15	Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	2	0	2	2	2	60	18	42											18	42																CW-Zo
P.24	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	18	72											18	72																CW-Zo
RAZEM		34	2	32	32	25	1020	223	797	18	42				45	135	93	225	25	95	54	186	36	114									18	132	Zo-14 E-1		
SEMESTR VI																																					
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51							9	51																				CL-Zo
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																									18	132	S-Zo	
S.A.12	Żywnienie i dietetyka w turystyce	4	2	2	2	4	120	36	84			18	42						18	42																	K-Zo CW-Zo
S.A.13	Agroturystyka	4	2	2	2	4	120	18	102	9	51								9	51																	W-Zo CW-Zo
S.A.14	Planowanie eventów rekreacyjno sportowych	3	1	2	2	3	90	27	63	9	21											18	42														W-Zo CP-Zo
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																								0	240			P-Zo
RAZEM		26	5	21	21	18	780	108	672	18	72	18	42			9	51				27	93	18	42							0	240	18	132	Zo-9 E-0		
RAZEM		180	40	140	140	88	5404	1105	4299	241	813	27	93	321	879	108	342	90	330	192	588	97	293	18	72	0	720	36	264					Zo-70 E-11			

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
ścieżka kształcenia: **Turystyka zdrowotna**
studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																														
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU	CL		CT		CW		CP		CR		P		S					
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51					9	21													W-E CL-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42															W-E AU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																			W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-E AU-Zo
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51			9	21															W-Zo AU-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																			W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21									9	21											CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51		9	51																		K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21				9	21																AU-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21											CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48									12	48											CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42									18	42											CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72				18	72																AU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	72	198	9	21			48	132									Zo-15 E-4
SEMESTR II																														
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42						18	42														CL-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45								15	45												CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42											W-E CW-Zo
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36				24	36																AU-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51					9	51															CL-Zo
P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	18	42				18	42																AU-Zo
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	18	42									18	42											CW-Zo
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	12	48	12	48																			W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72				18	72																AU-Zo
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240				P-Zo
RAZEM		31	4	27	27	3	930	177	753	30	90			69	171	27	93	15	45	36	84					0	240			Zo-12 E-1

SEMESTR III																									
P.2	GIS	2	0	2	2		60	18	42																CP-Zo
P.9	Gospodarce podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42										W-E AU-Zo
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42										W-E AU-Zo
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42										AU-Zo
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42										W-E AU-Zo
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102														W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72										AU-Zo
RAZEM		23	10	13	13	11	690	162	528	54	246			90	240										18 42 Zo-8 E-3
SEMESTR IV																									
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42										CL-Zo
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42										W-E AU-Zo
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95					25	95										CT-Zo
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																								25
S.Z.2	Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	3	2	1	1	3	90	18	72		9	51	9	21											K-Zo AU-Zo
S.Z.5	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	1	0	1	1	1	30	9	21					9	21										AU-Zo
S.Z.8	Metody terapeutyczne w uzdrowiskach	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42						CW-Zo
S.Z.12	Balneologia i bioklimatologia	4	2	2	2	4	120	27	93		18	42	9	51											K-Zo AU-Zo
S.Z.13	Uzdrowiska Pomorza	4	0	4	4	4	120	25	95								25	95							CT-Zo
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51														W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72										AU-E
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240														0	240	P-Zo
RAZEM		37	9	21	21	27	1110	203	907	27	93	27	93	63	207	18	42	50	190	18	42	25	95	0 240	Zo-13 E-2
SEMESTR V																									
P.5	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42										CL-Zo
P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72									18	72						CP-Zo
P.24	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	18	72									18	72						CW-Zo
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72					18	72										AU-Zo
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51										CL-Zo
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132														18	132	S-Zo
S.Z.1	Żywność i dietetyka w turystyce	4	2	2	2	4	120	36	84		18	42						18	42						K-Zo CW-Zo
S.Z.3	Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42										AU-Zo
S.Z.9	Uzdrowiska Polski i świata	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42										W-E AU-Zo
S.Z.14	Podstawy fizjoterapii	3	1	2	2	3	90	27	63		9	21		18	42										K-Zo CL-Zo
S.Z.15	Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie	2	2	0	0	2	60	18	42	18	42														W-Zo
RAZEM		33	7	26	26	22	990	234	756	36	84	27	63	54	156	45	135			36	114	18	72	18 132	Zo-13 E-1
SEMESTR VI																									

P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51							9	51													CL-Zo	
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																			18	132	S-Zo	
S.Z.4	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	3	0	3	3	3	90	9	81						9	81														AU-Zo	
S.Z.6	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń eko.	2	0	2	2	2	60	18	42						18	42														AU-Zo	
S.Z.7	Relaksacja i techniki relaksacyjne	2	0	2	2	2	60	9	51											9	51									CW-Zo	
S.Z.10	Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych	3	0	3	3	3	90	24	66	6	24									18	42									CW-Zo	
S.Z.11	Tworzenie i zarządzanie produktami spa & wellness	2	0	2	2	2	60	18	42																	18	42			CP-Zo	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																		0	240			P-Zo
	RAZEM	27	0	27	27	19	810	105	705	6	24			27	123	9	51			27	93	18	42			0	240	18	132	Zo-8 E-0	
	RAZEM	180	43	130	130	88	5404	1104	4300	238	786	63	207	375	1095	108	342	65	235	165	495	79	251	0	0	0	720	36	264	Zo-68 E-11	

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytorjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
 ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej**
 studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																														
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E				
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU		CL		CT		CW		CP		CR		P			S			
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51					9	21													W-E CL-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42															W-E AU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																			W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-E AU-Zo
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51			9	21															W-Zo AU-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																			W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21									9	21											CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																	K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21					9	21															AU-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21											CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48									12	48											CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42									18	42											CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72															AU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	72	198	9	21			48	132									Zo-15 E-4
SEMESTR II																														
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42						18	42														CL-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45								15	45												CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42											W-E CW-Zo
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36					24	36															AU-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51					9	51															CL-Zo
P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42															AU-Zo
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	18	42									18	42											CW-Zo
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	12	48	12	48																			W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72															AU-Zo
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240				P-Zo
RAZEM		31	4	27	27	3	930	177	753	30	90			69	171	27	93	15	45	36	84					0	240			Zo-12 E-1

SEMESTR III																												
P.2	GIS	2	0	2	2		60	18	42																		CP-Zo	
P.9	Gospodarce podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42												W-E AU-Zo	
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42												W-E AU-Zo	
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42												AU-Zo	
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42												W-E AU-Zo	
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102																W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72												AU-Zo	
S.N.4	Turystyka pielgrzymkowa	1	0	1	1		30	9	21					9	21												AU-Zo	
	RAZEM	24	10	14	14	11	720	171	549	54	246			99	261												Zo-8 E-3	
SEMESTR IV																												
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42												CL-Zo	
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42												W-E AU-Zo	
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95							25	95										CT-Zo	
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95									25	95								CP-Zo	
S.N.7	Turystyka nadmorska w Polsce	4	2	2	2	4	120	27	93	9	51			18	42												W-E AU-Zo	
S.N.3	Rekreacja ruchowa 1	3	0	3	3	3	90	25	65											25	65						CR-Zo	
S.N.12	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów poprzemysłowych	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51																W-Zo	
S.N.1	Turystyka aktywna	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42								CW-Zo	
S.N.15	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51												W-Zo	
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51																W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72												AU - E	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																0	240	P-Zo	
	RAZEM	36	8	28	28	26	1080	194	886	45	195			63	207	18	42	25	95	18	42	25	95	25	65	0	240	Zo-11 E-3
SEMESTR V																												
P.5	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42												CL-Zo	
P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72									18	72								CP-Zo	
P.24	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	18	72									18	72								CW-Zo	
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72					18	72												AU-Zo	
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51												CL-Zo	
P.35	Seminarium licencjackie	5	0	5	5	5	150	18	132																18	132	S-Zo	
S.N.2	Turystyka dzieci i młodzieży	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42								CW-Zo	
S.N.6	Turystyka nadmorska na świecie	4	2	2	2	4	120	27	93	9	51			18	42												W-E AU-Zo	
S.N.8	Společne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42												AU-Zo	
S.N.9	Porty pasażerskie i mariny	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42												AU-Zo	
S.N.11	Turystyczne szlaki wodne	2	0	2	2	2	60	18	42							18	42										CP-Zo	
S.N.16	Projekty UE w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42								CP-Zo	
S.N.5	Ekoturystyka	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42												AU-Zo	
	RAZEM	34	2	32	32	23	1020	234	786	9	51			90	240	27	93	18	42	36	114	36	114			18	132	Zo-13 E-1
SEMESTR VI																												

P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51							9	51												CL-Zo	
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																		18	132	S-Zo	
S.N.13	Rekreacja ruchowa 2 (obóz sportów wodnych)	3	0	3	3	3	90	25	65							25	65												CR-Zo	
S.N.10	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	2	0	2	2	2	60	18	42										18	42									CW-Zo	
S.N.14	Internet jako narzędzie w turystyce	3	0	3	3	3	90	18	72							18	72												CL-Zo	
S.N.17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72														AU-Zo	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																		0	240	P-Zo	
	RAZEM	26	0	26	26	18	780	106	674					18	72	52	188			18	42					0	240	18	132	Zo-7 E-1
	RAZEM	180	37	143	143	87	5404	1105	4299	223	831	9	51	411	1149	133	437	58	182	156	444	79	251	25	65		720	36	264	Zo-66 E-11

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka, ST – staż

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA

ścieżka kształcenia: **Turystyka w strefie nadmorskiej 50 PLUS**

studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																																	
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																	Zo/E						
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU		CL		CT		CW		CP		CR		P		S							
												N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			N	S				
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51					9	21																W-E CL-Zo
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42																		W-E AU-Zo
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																						W-Zo
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21																		W-Zo AU-Zo
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21																		W-E AU-Zo
P.15	Podstawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51			9	21																		W-Zo AU-Zo
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																						W-E
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21									9	21														CW-Zo
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																				K-Zo
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21					9	21																		AU-Zo
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21									9	21														CW-Zo
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48									12	48														CW-Zo
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42									18	42														CW-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72																		AU-Zo
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																						W-Z
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249			9	51	72	198	9	21														Zo-15 E-4
SEMESTR II																																	
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42						18	42																	CL-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45								15	45															CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	51																		W-Zo AU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42														W-E CW-Zo
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36					24	36																		AU-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51					9	51																		CL-Zo
P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42																		AU-Zo
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	18	42									18	42														CW-Zo
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	12	48	12	48																						W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72																		AU-Zo
P.36	Praktyka zawodowa	8	0	8	8		240	0	240																								P-Zo

		(2-miesięczna)																													
		31	4	27	27	3	930	177	753	30	90			69	171	27	93	15	45	36	84			0	240			Zo-12 E-1			
		RAZEM																													
SEMESTR III																															
P.2	GIS	2	0	2	2		60	18	42																				CP-Zo		
P.9	Gospodarstwo podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42														W-E AU-Zo		
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42														W-E AU-Zo		
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42														AU-Zo		
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42														W-E AU-Zo		
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102																		W-Zo		
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72														AU-Zo		
S.N.4	Turystyka pielgrzymkowa	1	0	1	1		30	9	21					9	21														AU-Zo		
		RAZEM																													
SEMESTR IV																															
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42															CL-Zo	
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42														W-E AU-Zo		
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95								25	95													CT-Zo
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																														
S.N.7	Turystyka nadmorska w Polsce	4	2	2	2	4	120	27	93	9	51			18	42															W-E AU-Zo	
S.N.3	Rekreacja ruchowa I	3	0	3	3	3	90	25	65																25	65				CR-Zo	
S.N.12	Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów poprzemysłowych	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51																			W-Zo	
S.N.1	Turystyka aktywna	2	0	2	2	2	60	18	42											18	42									CW-Zo	
S.N.15	Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51															W-Zo	
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51																			W-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72															AU - E	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																		0	240		P-Zo	
		RAZEM																													
SEMESTR V																															
P.5	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42															CL-Zo	
P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72																	18	72			CP-Zo	
P.24	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	18	72											18	72									CW-Zo	
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72					18	72															AU-Zo	
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51															CL-Zo	
P.35	Seminarium licencjackie	5	0	5	5	5	150	18	132																		18	132		S-Zo	
S.N.2	Turystyka dzieci i młodzieży	2	0	2	2	2	60	18	42											18	42									CW-Zo	
S.N.6	Turystyka nadmorska na świecie	4	2	2	2	4	120	27	93	9	51			18	42															W-E AU-Zo	
S.N.8	Spoleczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42															AU-Zo	
S.N.9	Porty pasażerskie i mariny	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42															AU-Zo	
S.N.11	Turystyczne szlaki wodne	2	0	2	2	2	60	18	42										18	42										CP-Zo	
S.N.16	Projekty UE w turystyce i rekreacji	2	0	2	2	2	60	18	42																18	42				CP-Zo	
S.N.5	Ekoturystyka	2	0	2	2	2	60	18	42					18	42															AU-Zo	
		RAZEM																													

SEMESTR VI																											E-1			
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51						9	51												CL-Zo		
P.35	Seminarium licencyjne (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																		18	132	S-Zo	
S.N.13	Rekreacja ruchowa 2 (obóz sportów wodnych)	3	0	3	3	3	90	25	65						25	65													CR-Zo	
S.N.10	Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	2	0	2	2	2	60	18	42											18	42								CW-Zo	
S.N.14	Internet jako narzędzie w turystyce	3	0	3	3	3	90	18	72						18	72													CL-Zo	
S.N.17	Gospodarka walorami turystycznymi	3	0	3	3	3	90	18	72				18	72															AU-Zo	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240		P-Zo	
	RAZEM	26	0	26	26	18	780	106	674				18	72	52	188				18	42					0	240	18	132	Zo-7 E-1
	RAZEM	180	37	143	143	87	5404	1105	4299	223	831	9	51	411	1149	133	437	58	182	156	444	79	251	25	65	720	36	264	Zo-66 E-11	

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S – seminarium, P – praktyka, ST – staż

kierunek: TURYSTYKA I REKREACJA
ścieżka kształcenia: **Multimedia w turystyce**
studia niestacjonarne – studia pierwszego stopnia

SEMESTR I																															
Symbol	Nazwa zajęć	razem	ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć																Zo/E					
			zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne	zajęcia do wyboru	razem N+S	N	S	W	K	AU	CL		CT		CW		CP		CR		P		S						
													N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			N	S			
P.1	Kartografia i topografia	3	2	1	1		90	18	72	9	51					9	21													W-E CL-Zo	
P.6	Podstawy geografii fizycznej	4	2	2	2		120	36	84	18	42			18	42															W-E AU-Zo	
P.10	Historia odkryć geograficznych	1	1	0	0		30	9	21	9	21																			W-Zo	
P.11	Podstawy architektury	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-Zo AU-Zo	
P.13	Podstawy turystyki	2	1	1	1		60	18	42	9	21			9	21															W-E AU-Zo	
P.15	Postawy ekonomii/ Basics of economics (do wyb. w języku polskim lub angielskim)	3	2	1	1	3	90	18	72	9	51			9	21															W-Zo AU-Zo	
P.19	Fizjologia człowieka	2	2	0	0		60	18	42	18	42																			W-E	
P.20	Pierwsza pomoc	1	0	1	1		30	9	21								9	21												CW-Zo	
P.21	Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	2	2	0	0		60	9	51			9	51																	K-Zo	
P.22	Psychologia w turystyce	1	0	1	1		30	9	21			9	21																	AU-Zo	
P.23	Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	1	0	1	1		30	9	21								9	21												CW-Zo	
P.38	Aktywność fizyczna w czasie wolnym	2	0	2	2		60	12	48								12	48												CW-Zo	
P.39	Rekreacja w turystyce wiejskiej	2	0	2	2		60	18	42								18	42												CW-Zo	
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72															AU-Zo	
P.37	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	0	0	0		4	4	0	4	0																			W-Z	
RAZEM		29	13	16	16	6	874	223	651	85	249	9	51	72	198	9	21			48	132									Zo-15 E-4	
SEMESTR II																															
P.4	Technologia informacyjna	2	0	2	2		60	18	42						18	42															CI-Zo
P.3	Terenoznawstwo	2	0	2	2		60	15	45								15	45													CT-Zo
P.7	Ekologia i ochrona przyrody	3	1	2	2		90	18	72	9	21			9	51																W-Zo AU-Zo
P.8	Socio-demographic diversity of the world	3	1	2	2		90	27	63	9	21							18	42											W-E CW-Zo	
P.14	Podstawy rekreacji	2	0	2	2		60	24	36					24	36																AU-Zo
P.16	Elementy statystyki	2	0	2	2		60	9	51					9	51																CL-Zo
P.17	Marketing i zarządzanie w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42																AU-Zo
P.25	Animacja czasu wolnego w turystyce	2	0	2	2		60	18	42									18	42												CW-Zo
P.29	Krajobrazy Ziemi	2	2	0	0		60	12	48	12	48																				W-Zo
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72																AU-Zo
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																	0	240			P-Zo	
RAZEM		31	4	27	27	3	930	177	753	30	90			69	171	27	93	15	45	36	84					0	240			Zo-12	

SEMESTR III																								E-1				
P.2	GIS	2	0	2	2		60	18	42											18	42				CP-Zo			
P.9	Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42										W-E AU-Zo			
P.12	Krajoznawstwo	4	2	2	2		120	27	93	9	51			18	42										W-E AU-Zo			
P.26	Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42										AU-Zo			
P.30	Regiony turystyczne Polski – w języku polskim lub angielskim (do wyboru)	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42										W-E AU-Zo			
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Historia Pomorza/ Etyka	4	4	0	0	4	120	18	102	18	102														W-Zo			
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72										AU-Zo			
S.M.1	Podstawy grafiki komputerowej	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42						CW-Zo			
S.M.2	E-turystyka	2	1	1	2	2	60	18	42	9	21			9	21										W-E; AU-Zo			
RAZEM		27	11	16	17	15	810	198	612	63	267	0	0	99	261	0	0	0	0	18	42	18	42	0	0	0	0	Zo-9 E-4
SEMESTR IV																												
P.28	Systemy rezerwacji w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42											CL-Zo		
P.31	Touristic regions of the world	4	2	2	2	4	120	36	84	18	42			18	42											W-E AU-Zo		
P.32	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)	4	0	4	4	4	120	25	95																	CT-Zo		
P.33	Regiony turystyczne świata lub Polski (do wyb.)																									25	95	CP-Zo
S.M.3	Realizacja obrazu	2	1	1	2	2	60	18	42	9	21							9	21							W-Zo CW-Zo		
S.M.4	Kultura medialna	2	1	1	2	2	60	18	42	9	21			9	21											W-Zo AU-Zo		
S.M.5	Podstawy tworzenia stron www	2	0	2	2	2	60	18	42									18	42							CW-Zo		
S.M.6	Pozycjonowanie stron www	1	0	1	1	1	30	9	21									9	21							CW-Zo		
S.M.7	Storytelling	1	0	1	1	1	30	9	21					9	21											AU-Zo		
D.1	Wykład humanistyczny (do wyboru) Warsztaty praktycznego pisania/ Kultura języka polskiego	2	2	0	0	2	60	9	51	9	51															W-Zo		
D.2	Język obcy	3	0	3	3	3	90	18	72					18	72											AU - E		
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240															0	240	P-Zo		
RAZEM		31	6	25	27	21	930	178	752	45	135	0	0	54	156	18	42	25	95	36	84	25	95	0	0	0	240	Zo-13 E-2
SEMESTR V																												
P.5	Wykorzystanie multimediów w turystyce	2	0	2	2		60	18	42					18	42											CL-Zo		
P.18	Podstawy przedsiębiorczości	3	0	3	3		90	18	72									18	72							CP-Zo		
P.24	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	3	0	3	3		90	18	72									18	72							CW-Zo		
P.27	Hotelarstwo	3	0	3	3		90	18	72					18	72											AU-Zo		
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51					9	51											CL-Zo		
P.35	Seminarium licencjackie	5	0	5	5	5	150	18	132															18	132	S-Zo		
S.M.8	Specyfika języka medialnego	2	1	1	2	2	60	18	42	9	21							9	21							W-Zo CW-Zo		
S.M.9	Prawa autorskie	2	2	0	2	2	60	9	51	9	51															W-Zo		
S.M.10	Social Media	3	1	2	3	3	90	27	63			9	21	18	42											K- E AU-Zo		
S.M.11	Warsztaty terenowe z realizacji obrazu	3	0	3	3	3	90	18	72									18	72							CT-Zo		
S.M.12	Imprezy turystyczne w multimediach	2	0	2	2	2	60	18	42											18	42					CP- Zo		

S.M.13	Informacja turystyczna w multimedialach	2	1	1	2	2	60	18	42			9	21						9	21													K-Zo CW-Zo
	RAZEM	32	5	27	32	21	960	207	753	18	72	18	42	36	114	27	93	18	72	36	114	36	114	0	0	0	0	0	18	132	Zo-14 E-1		
SEMESTR VI																																	
P.34	Metodologia i metodyka pracy dyplomowej (do wyb.)	2	0	2	2	2	60	9	51							9	51															CL-Zo	
P.35	Seminarium licencjackie (do wyb.)	5	0	5	5	5	150	18	132																						18	132	S-Zo
S.M.14	Reklama w multimedialach	3	1	2	3	3	90	18	72			9	21						9	51												K-Zo CW-Zo	
S.M.15	E-biznes turystyczny	4	2	2	4	4	120	36	84	18	42			18	42																	W-E AU-Zo	
S.M.16	Badanie e-ryнку turystycznego	4	1	3	4	4	120	27	93	9	21			18	72																	W-Zo AU-Zo	
S.M.17	E-marketing	4	1	3	4	4	120	27	93	9	21								18	72												W-Zo CW-Zo	
P.36	Praktyka zawodowa (2-miesięczna)	8	0	8	8		240	0	240																				0	240		P-Zo	
	RAZEM	30	5	25	30	22	900	135	765	36	84	9	21	36	114	9	51	0	0	27	123	0	0	0	0	0	0	0	240	18	132	Zo-10 E-1	
	RAZEM	180	44	136	149	88	5404	1118	4286	277	897	36	114	366	1014	90	300	58	212	201	609	79	251	0	0	0	720	36	264		Zo-72 E-12		

UWAGI: N - zajęcia kontaktowe z nauczycielem, S - zajęcia samodzielnej pracy studenta, Zo - zaliczenie z oceną, E - egzamin, W-wykład, K- konwersatorium, AU-ćwiczenia audytoryjne, CL-ćwiczenia laboratoryjne, CT-ćwiczenia terenowe, CW – ćwiczenia warsztatowe, CP – ćwiczenia projektowe, CR – ćwiczenia ruchowe, S- seminarium, P – praktyka, ST – staż

3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.

Praktyka zawodowa jest częścią składową przygotowania studentów do pracy zawodowej w ramach realizowanego programu studiów. Celem zasadniczym praktyki zawodowej dla studentów kierunku Turystyka i rekreacja jest stworzenie warunków do praktycznego pogłębienia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zrealizowanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontacja ich w środowisku zawodowym. W szczególności praktyka zawodowa umożliwia studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej i rekreacyjnej, charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia. Ponadto praktyki zawodowe mają przyczynić się do rozwijania aktywności, kreatywności i przedsiębiorczości studentów wobec wyzwań współczesnego rynku pracy, a także przygotować studenta do wytyczenia własnej ścieżki kariery zawodowej oraz doskonalenia zawodowego.

W ramach kierunku Turystyka i rekreacja praktyka zawodowa trwa 6 miesięcy (720 godz.) i student uzyskuje za nią 24 punkty ECTS. Realizowana jest ona w trzech etapach: semestr II (I etap), IV (II etap) i VI (III etap) w cyklu 2-miesięcznym (240 godzin) i jest integralną częścią programu studiów i harmonogramu realizacji zajęć. Rozliczenie kolejnych etapów praktyki zawodowej odbywa się po zakończeniu semestru, do którego zostają przypisane punkty ECTS.

Praktyka zawodowa jest specyficzna dla każdej ścieżki kształcenia, dla której szczegółowe wymagania określone są w kartach przedmiotu Praktyka zawodowa. Dla każdej ze ścieżek określone zostały wymagania merytoryczne dotyczące podmiotów/instytucji, w których realizowana będzie praktyka zawodowa, treści programowe oraz specyficzne efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Realizacja praktyki zawodowej w 3 etapach zakłada pogłębianie osiągania efektów uczenia się zgodnie z cyklem kształcenia oraz ich kompatybilność z treściami programowymi praktyki zawodowej. Zasadniczo student osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, realizując problematykę skoncentrowaną w zakresie:

- organizacji pracy – I etap,
- organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych – II etap,
- obsługi klienta – III etap.

Praktyka zawodowa odbywa się w podmiotach/instytucjach rynku pracy, które zostały zatwierdzone przez jednostkę prowadzącą kierunek studiów tj. Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Turystyki AP i wykonują zadania powiązane ze specyfiką kierunku (etap I) oraz studiowanej ścieżki kształcenia (etap II i III). Student może realizować wszystkie etapy praktyki u jednego pracodawcy, bądź każdy etap u innego pracodawcy, z zastrzeżeniem osiągnięcia wszystkich wskazanych dla poszczególnych etapów efektów uczenia się.

Opiekę nad praktyką zawodową ze strony Uczelni sprawuje ustanowiony przez Dyrektora Instytutu **akademicki opiekun praktyki**, wybierany dla każdej ścieżki kształcenia spośród nauczycieli akademickich. Opiekę merytoryczną nad przebiegiem praktyki w miejscu pracy sprawuje wyznaczony przez kierownictwo tego podmiotu/instytucji **opiekun praktyki z ramienia pracodawcy**. Całość działań w zakresie realizacji praktyk zawodowych dla kierunku koordynuje instytutowy koordynator ds. praktyk.

Praktyka zawodowa odbywa się w miejscach wybranych przez studenta w uzgodnieniu z akademickim opiekunem praktyk. Student może dokonać wyboru miejsca praktyki zawodowej z katalogu pracodawców, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy w zakresie realizacji praktyk i staży zawodowych lub może wskazać pracodawcę wybranego przez siebie, z zaznaczeniem, że zadania które wykonuje ten pracodawca muszą być powiązane z kierunkiem studiów i specyfiką studiowanej ścieżki kształcenia.

Student ma obowiązek dostarczyć akademickiemu opiekunowi praktyk oświadczenie pracodawcy o gotowości przyjęcia na bezpłatną praktykę i możliwości zorganizowania praktyki zgodnie z programem merytorycznym ustalonym przez Uczelnię. Na praktykę student zgłasza się na podstawie skierowania wystawionego przez Uczelnię.

Praktyka zawodowa jest obowiązkowa, a każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona i zgłoszona pracodawcy oraz akademickiemu opiekunowi praktyk oraz odpracowana w uzgodnionym z pracodawcą terminie.

Jako wynik odbytej praktyki student sporządza dokumentację w formie i według wzoru oraz zaleceń akademickiego opiekuna praktyk. Dokumentację przebiegu praktyki student przedkłada akademickiemu opiekunowi praktyk w wyznaczonym przez niego terminie. Ocenę końcową praktyki zawodowej wystawia akademicki opiekun praktyk na podstawie złożonej dokumentacji z przebiegu praktyki: dziennika praktyk, karty potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu, zaświadczenia wystawionego pracodawcą – Ocena przydatności do zawodu. Zaliczenie praktyki zawodowej udokumentowane jest w formie wpisu na karcie zaliczeń studenta. Brak zaliczenia praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia.

Za postępowanie uchybiające godności studenta oraz za naruszenie przepisów obowiązujących u pracodawcy student ponosi odpowiedzialność przed Komisją Dyscyplinarną ds. Studentów, co nie wyłącza odpowiedzialności studenta z tytułu naruszenia przepisów obowiązujących u pracodawcy. Student ma także prawo wniesienia skargi za pośrednictwem akademickiego opiekuna praktyk lub bezpośrednio do władz Instytutu lub Uczelni, jeśli w Zakładzie dozna np. złego traktowania, mobingu, itp.

Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyk. Uczelnia nie ponosi kosztów ubezpieczenia studenta w czasie odbywania praktyk. Studentowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe z tytułu odbywania praktyk, ani w stosunku do Uczelni, ani w stosunku do pracodawcy, u którego odbywa daną praktykę. Praca praktykanta na rzecz pracodawcy ma charakter nieodpłatny. W przypadku, gdy pracodawca zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy pracodawcą a studentem bez pośrednictwa Uczelni.

Praktyka zawodowa odbywa się w oparciu o Regulamin praktyki zawodowej dla studentów studiów I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja, zatwierdzanym po uruchomieniu każdego cyklu kształcenia przez Radę Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Turystyki oraz w oparciu o kartę przedmiotu: Praktyka zawodowa, stanowiącą integralną część programu studiów.

3.5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS/ liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 180	6 / 180
Łączna liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk)	4744 (+720)	4684 (+720)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia*	103	77
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6/45	6/27
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	24	24
Wymiar praktyk zawodowych (liczba godzin)	720	720
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	108	108
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	141	140

* do łącznej liczby punktów ECTS dla studiów stacjonarnych wliczono:

- ECTS za łączną liczbę godzin N (64),
- ECTS za praktyki zawodowe (24),
- ECTS za indywidualne konsultacje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej na seminarium dyplomowym i pracowni dyplomowej (8),
- ECTS za egzaminy i zaliczenia prowadzone poza planem studiów – przeciętnie w cyklu kształcenia 12 egzaminów i 67 zaliczeń (3),
- ECTS za konsultacje indywidualne prowadzących zajęcia (bez WF, BHP, seminarium, pracowni dyplomowej) – zgodnie z zasadą, że na każde 15 godz. N przypada 1 godz. konsultacji - (4)

Dla studiów niestacjonarnych:

- ECTS za łączną liczbę godzin N (37),
- ECTS za praktyki zawodowe (24),
- ECTS za indywidualne konsultacje w zakresie przygotowania pracy dyplomowej na seminarium dyplomowym i pracowni dyplomowej (10),
- ECTS za egzaminy i zaliczenia prowadzone poza planem studiów – przeciętnie w cyklu kształcenia 12 egzaminów i 67 zaliczeń (3),
- ECTS za konsultacje indywidualne prowadzących zajęcia (bez BHP, seminarium, pracowni dyplomowej) – zgodnie z zasadą, że na każde 15 godz. N przypada 1 godz. konsultacji - (3)

4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

W celu określenia zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy przeanalizowano informacje pochodzące z :

1. Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku;
2. Powiatowego Urzędu Pracy w Słupsku;
3. Z realizacji Projektu „Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)”;;
4. Sprawozdania z działalności dydaktycznej za rok akademicki 2018/2019 - 2020/2021;

5. Raportu rocznego o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w IGSEiT AP w Słupsku za rok akademicki 2019/2020;
6. Konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Położenie Słupska w strefie nadmorskiej powoduje, że turystyka staje się priorytetową dziedziną gospodarki miasta oraz subregionu słupskiego. Gospodarka lokalna aktywowana przez działalność turystyczną pozostaje generatorem popytu na miejsca pracy w usługach turystycznych i paraturystycznych. Należy w tym miejscu dodać, że w 2019 r. na terenie miasta Słupska i powiatu słupskiego funkcjonowało 159 turystycznych obiektów noclegowych, które posiadały prawie 14,2 miejsc noclegowych. W 2019 r. Ziemię Słupską odwiedziło 280,7 tys. turystów, w tym 14,5 tys. turystów zagranicznych. W branży turystycznej działało łącznie 17,7 tys. podmiotów gospodarczych, w tym szczególnie znane obiekty w kraju i za granicą Hotel Grand Lubicz w Ustce oraz Kompleks Rekreacyjno-Wypoczynkowy Dolina Charlotty w Strzelinku.

Znacząca rola sektora turystycznego w gospodarce regionu wpływa na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie turystyki i rekreacji oraz daje możliwości doksztacania i doskonalenia zawodowego osób już pracujących w branży turystycznej oraz osób, które planują podjęcie własnej działalności gospodarczej w turystyce.

Po analizie informacji pochodzących z wyżej wymienionych źródeł można wysnuć wniosek, że efekty uczenia się sformułowane dla kierunku Turystyka i Rekreacja są zgodne z potrzebami lokalnego rynku pracy i zostały tak dobrane aby absolwent posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności, które pozwolą na wykonywanie pracy zawodowej.

Do szczególnie przydatnych na rynku pracy efektów uczenia się, z zakresu wiedzy oraz umiejętności prezentowanego programu studiów, należą między innymi efekty:

- K1P_W01: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych oraz funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym,
- K1P_W04: zna i rozumie uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata, które wykorzystuje do analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata,
- K1P_W07: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i specyfikę poszczególnych form turystyki i rekreacji oraz cechy poszczególnych form turystyki i rekreacji, a także determinanty ich rozwoju,
- K1P_W10: zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych w konkretnych warunkach lokalnych,
- K1P_U02: potrafi ocenić rolę przedsiębiorstw, organizacji, instytucji z sektora publicznego i niepublicznego w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym,
- K1P_U03: potrafi w szerokim zakresie dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów Polski i świata pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji wykorzystując dostępne źródła informacji,
- K1P_U08: potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne, potrafi sporządzać kosztorysy imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz dokonywać selekcji właściwych składników do konstrukcji produktu turystycznego w różnych wskazanych obszarach,
- K1P_U09: potrafi wskazać i przeanalizować cechy różniące specyfikę różnych zawodów związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego oraz funkcje i role pełnione w środowisku zawodowym,
- K1P_U11: potrafi wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych w języku polskim i obcym,
- K1P_U21: potrafi wskazać wymagania sprawności fizycznej oraz programy treningowe w zakresie realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej oraz rekreacji pozwalające na organizację i animacje w zakresie tego typu działań.

Wymienione wyżej efekty przygotowują studenta do podjęcia pracy w wybranej instytucji związanej z turystyką i rekreacją (m.in. w biurze podróży, hotelu, ośrodku wypoczynkowym, sportowym, rekreacyjnym i innych). Absolwent kierunku posiada również niezbędną wiedzę i umiejętności do pracy w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, jak również jest gotowy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z powszechnie rozumianą turystyką i rekreacją.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Wnioski wynikają w szczególności z analizy dostępnych dokumentów i w miarę możliwości mogą być rozszerzane o inne formy badania.

1. Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów;

2. Barometru Zawodów;
3. Raportu z monitoringu Losów absolwentów Akademii Pomorskiej;
4. Bezpośrednich konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programu studiów.

Na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów

Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy na podstawie danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu Pol-on. Na podstawie informacji w/w systemie za 2018 r. absolwent kierunku Turystyka i Rekreacja Akademii Pomorskiej w Słupsku potrzebował 3 miesiące na znalezienie pracy etatowej, procent czasu w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie kształtował się na poziomie 11,8%, względny zaś wskaźnik bezrobocia (skala bezrobocia w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w miejscu zamieszkania) wynosił 2,3%, a 91,8% absolwentów występowało w rejestrach ZUS.

Na podstawie Barometru zawodów. Prognoza zapotrzebowania na pracowników

Według prognozy zapotrzebowania na pracowników branży turystycznej w 2021 r. występować będzie równowaga w zawodzie pracownicy biur podróży i organizacji obsługi ruchu turystycznego oraz w zawodzie instruktorzy rekreacji i sportu. Natomiast w zawodzie recepcjoniści i rejestratorzy deficyt pracowników będzie występował w 6 powiatach woj. pomorskiego tj. powiecie lęborskim, puckim, kościerskim, m.Gdańsk, gdańskim i malborskim. Deficyt dotyczyć będzie również powiatów w sąsiednim woj. zachodniopomorskim, w powiecie kamieńskim, świdwińskim oraz duży deficyt pracowników w powiecie gryfickim. Z kolei w zawodzie animatorzy kultury i organizacji imprez deficyt pracowników utrzyma się w powiecie chojnickim. Ciągły monitoring Prognozy zapotrzebowania na pracowników wskazuje na zapotrzebowanie w zawodach związanych z obsługą turystycznych obiektów noclegowych (recepcjoniści, animatorzy czasu wolnego), co sugeruje, rozważenie możliwości utworzenia ścieżki kształcenia w zakresie hotelarstwa. Natomiast okres pandemii COVID-19 ujawnił deficyt zawodów związanych z projektowaniem i obsługą usług cyfrowych oraz obsługi multimedialnych, co skłoniło Instytut do utworzenia ścieżki kształcenia multimedialnego w turystyce.

Na podstawie Raportu z monitoringu losów absolwentów Akademii Pomorskiej

Na podstawie analizy Raportu z monitoringu „Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku za 2021 r.” wynika, że: absolwenci objęci badaniem ankietowym w 87,3% podjęli pracę zawodową, 5,9% jest dobrze nie pracuje ale podjęła dalsze kształcenie. Część absolwentów nie podjęło zatrudnienia z powodu przebywania na urlopie wychowawczym (1,7%). Część z nich borykała się z problemem bezrobocia 4,2%. Do pozytywnych aspektów podjęcia pracy przez absolwentów zalicza się fakt, że 54,2% absolwentów wykonuje pracę, która ma związek z ukończonym kierunkiem studiów

Badania prowadzone wśród pracodawców pokazały, że poza umiejętnościami zawodowymi, niezależnie od rodzaju zajmowanego stanowiska niezmiennie liczą się kompetencje interpersonalne oraz samoorganizacyjne, np. komunikatywność, umiejętność podejmowania decyzji i samodzielność. Z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej bardzo ważne są także umiejętności: zarządzania czasem, przedsiębiorczość, umiejętność współpracy w grupie lub łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi. Kompetencje te rozwijane są w ramach ścieżek kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja. Badanie prowadzone wśród absolwentów Akademii Pomorskiej wykazało, że samoocena osiągniętych przez absolwentów efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych była dość wysoka. Najwyżej została oceniona umiejętność samokształcenia, etycznego postępowania jako podstawy działania, organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem oraz umiejętność tworzenia i realizacji własnych koncepcji. Niestety gorzej absolwenci oceniali swoje przygotowanie do przyszłej pracy w zakresie zgodności zdobytej wiedzy i wykształconych umiejętności oczekiwaniami rynku pracy oraz znajomości języków obcych.

Absolwenci Uczelni za szczególne istotne w procesie wejścia na rynek pracy i w dalszej karierze zawodowej uznali zdobyte w procesie kształcenia kwalifikacje formalne (dodatkowa wiedza i kwalifikacje poświadczane świadectwem, dyplomem, certyfikatem). W odpowiedzi na zaistniałą sytuację w Instytucie zakłada się ciągły rozwój kształcenia ustawicznego. Organizowane są cyklicznie kursy animatora czasu wolnego oraz zostały przygotowane studia podyplomowe „Obsługa ruchu turystycznego w obiektach hotelarskich i spędzania czasu wolnego”. Duże znaczenie w opinii absolwentów miał ukończony kierunek studiów (ok. 95% respondentów), mniejsze natomiast pozycja/prestiż ukończonej uczelni (ok. 52%). Konsekwencją wyrażonej powyżej opinii jest fakt, że po zakończonej edukacji na danym poziomie absolwenci często podejmowali dalsze kształcenie na studiach (67,2%) bądź uczestniczyli w różnego rodzaju kursach lub samodzielnie doskonalili swoje umiejętności. Ze względu na wysoki odsetek osób podejmujących dalsze kształcenie planowane jest uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja.

Osoby młode po ukończeniu edukacji na studiach często mają problem z wejściem na rynek pracy ze względu na brak doświadczenia zawodowego. Kwestię tę pokonać może jedynie dobre przygotowanie praktyczne w toku studiów (m.in. korzystanie ze staży i praktyk studenckich). Zgromadzone opinie wyrażane przez absolwentów Akademii Pomorskiej wskazują także na zasadność przyjętych w Strategii Rozwoju Uczelni kierunków doskonalenia modelu kształcenia.

Na podstawie bezpośrednich konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie modyfikacji programu studiów

Pracodawcy wskazują na możliwości współpracy z podmiotami zatrudniającymi absolwentów już na etapie kształcenia, celem zdobywania praktycznych umiejętności zawodowych i nabywania doświadczenia (m.in. poprzez znacznie bardziej rozbudowany system praktyk zawodowych). Pracodawcy zwracają uwagę na kształtowanie w większym stopniu umiejętności miękkich absolwentów tj. kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność, własna inicjatywa czy umiejętność prowadzenia negocjacji. Ważnym problemem według ich opinii pozostaje poziom znajomości języków obcych.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Doskonalenie programu studiów opiera się m.in. na pracy Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W kwestii doskonalenia programu studiów funkcjonowanie Komisji opiera się głównie na następujących działaniach:

- doskonalenie programu i przebiegu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja,
- weryfikowanie efektów uczenia się na poszczególnych ścieżkach kształcenia,
- analizowanie wyników ankiet przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów
- wyciąganie wniosków z monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- analizowanie opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych
- powoływanie podkomisji ds. oceny i weryfikacji efektów uczenia się (2 razy w roku),
- opiniowanie poprawności obsady dydaktycznej zajęć,
- formułowanie wytycznych, wskazówek i zaleceń dotyczących działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

W procesie doskonalenia i oceny programu studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja uczestniczącą osobą prowadzącą zajęcia na kierunku, studenci, absolwenci, interesariusze zewnętrzni. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa podczas zaliczenia przedmiotów oraz składania egzaminów przewidzianych w programie studiów, zgodnie z wymaganiami zawartymi w kartach przedmiotów. Poziom zaś uzyskania efektów uczenia odzwierciedla uzyskana ocena. Efekty uczenia są również weryfikowane w trakcie zaliczania praktyk zawodowych (zgodnie z wymogami zawartymi w kartach przedmiotów dla poszczególnych ścieżek kształcenia), obrony pracy dyplomowej (ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego), czy ankietyzacji studentów i absolwentów kierunku. Ważne miejsce w doskonaleniu programu studiów zajmują informacje pozyskane od pracodawców, które umożliwiają ocenę przygotowania absolwentów kierunku Turystyka i Rekreacja do pracy zawodowej w branży turystycznej.

W rezultacie zestawienie oczekiwań studentów, absolwentów i pracodawców w odniesieniu do uzyskanych przez studentów w trakcie studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji daje możliwość zwrócenia uwagi na różne opinie, które mogą posłużyć do ewentualnej oceny i doskonalenia programu studiów.

5. KARTY PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Karty przedmiotów kierunkowych

P.1. Kartografia i topografia	70
P.2. GIS	73
P.3. Terenoznawstwo	75
P.4. Technologia informacyjna	77
P.5. Wykorzystanie multimediiów w turystyce	79
P.6. Podstawy geografii fizycznej	81
P.7. Ekologia i ochrona przyrody	84
P.8. Socio-demographic diversity of the world	87
P.9. Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki	91
P.10. Historia odkryć geograficznych	94
P.11. Podstawy architektury	96
P.12. Krajoznawstwo	100
P.13. Podstawy turystyki	102
P.14. Podstawy rekreacji	105
P.15. Basics of economics	108
P.15. Podstawy ekonomii	112
P.16. Elementy statystyki	116
P.17. Marketing i zarządzanie w turystyce	119
P.18. Podstawy przedsiębiorczości	122
P.19. Fizjologia człowieka	125
P.20. Pierwsza Pomoc	127
P.21. Przepisy prawne w turystyce i rekreacji	129
P.22. Psychologia w turystyce	131
P.23. Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce	133
P.24. Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	136
P.25. Animacja czasu wolnego w turystyce	139
P.26. Pilotaż i przewodnictwo w turystyce	141
P.27. Hotelarstwo	143
P.28. Systemy rezerwacji w turystyce	145
P.29. Krajobrazy Ziemi	147
P.30. Regiony turystyczne Polski	149
P.30. Tourist regions of Poland	152
P.31. Tourist regions of the world	155
P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska)– ćw. terenowe (do wyboru)	158
P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (świat)– ćw. terenowe (do wyboru)	160
P.33. Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska) – ćw. projektowe (do wyboru)	162
P.33. Regiony turystyczne Polski lub świata (świat) – ćw. projektowe (do wyboru)	164
P.34. Metodologia i metodyka pracy dyplomowej	166
P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka aktywna)	168
P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka zdrowotna)	171
P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej)	174
P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS)	177
P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Multimedia w turystyce)	180
P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka aktywna)	183
P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka zdrowotna)	188
P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej)	193
P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS)	198
P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Multimedia w turystyce)	203
P.37. Szkolenie Bezpieczeństwo i higiena pracy	208
P.38. Aktywność fizyczna w czasie wolnym	210
P.39. Rekreacja w turystyce wiejskiej	213

Karty przedmiotów dla ścieżki: Turystyka aktywna

S.A.1. Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji	216
S.A.2. Rekreacja ruchowa 1	218
S.A.3. Rekreacja ruchowa 2 – obóz wędrowny	221
S.A.4. Rekreacja ruchowa 3 – aktywności zimowe	224
S.A.5. Turystyka kwalifikowana i ekstremalna	226
S.A.6. Fitness i sport w turystyce	229
S.A.7. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	232
S.A.8. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	235
S.A.9. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	239
S.A.10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	242
S.A.11. Turystyka kulinarna	245
S.A.12. Żywnienie i dietetyka w turystyce	248
S.A.13. Agroturystyka	250
S.A.14. Planowanie eventów rekreacyjno-sportowych	253
S.A.15. Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	256
S.A.16. Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej	259

Karty przedmiotów dla ścieżki: Turystyka zdrowotna

S.Z.1. Żywnienie i dietetyka	261
S.Z.2. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby	263
S.Z.3. Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna	266
S.Z.4. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	268
S.Z.5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	271
S.Z.6. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych	274
S.Z.7. Relaksacja i techniki relaksacyjne	276
S.Z.8. Metody terapeutyczne w uzdrowiskach	278
S.Z.9. Uzdrowiska Polski i świata	280
S.Z.10. Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych	283
S.Z.11. Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & Wellness	286
S.Z.12. Balneologia i bioklimatologia	290
S.Z.13. Uzdrowiska Pomorza	293
S.Z.14. Podstawy fizjoterapii	296
S.Z.15. Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie	299

Karty przedmiotów dla ścieżek: Turystyka w strefie nadmorskiej Turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS

S.N.1. Turystyka aktywna	301
S.N.2. Turystyka dzieci i młodzieży	304
S.N.3. Rekreacja ruchowa 1	307
S.N.4. Turystyka pielgrzymkowa	309
S.N.5. Ekoturystyka	312
S.N.6. Turystyka nadmorska na świecie	315
S.N.7. Turystyka nadmorska w Polsce	319
S.N.8. Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji	322
S.N.9. Porty pasażerskie i mariny	325
S.N.10. Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich	328
S.N.11. Turystyczne szlaki wodne	331

S.N.12. Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych	334
S.N.13. Rekreacja ruchowa 2 – obóz sportów wodnych	337
S.N.14. Internet jako narzędzie w turystyce	340
S.N.15. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji	343
S.N.16. Projekty UE w turystyce i rekreacji	347
S.N.17. Gospodarka walorami turystycznymi	351

Karty przedmiotów dla ścieżki: Multimedia w turystyce

S.M.1. Podstawy grafiki komputerowej	354
S.M.2. E-turystyka	356
S.M.3. Realizacja obrazu	359
S.M.4. Kultura medialna	362
S.M.5. Podstawy tworzenia stron www	365
S.M.6. Pozycjonowanie stron www	367
S.M.7. Storytelling	369
S.M.8. Specyfika języka medialnego	371
S.M.9. Prawa autorskie	374
S.M.10. Social Media	376
S.M.11. Warsztaty terenowe z realizacji obrazu	379
S.M.12. Imprezy turystyczne w multimediami	381
S.M.13. Informacja turystyczna w multimediami	383
S.M.14. Reklama w multimediami	386
S.M.15. E-biznes turystyczny	389
S.M.16. Badanie e-ryнку turystycznego	392
S.M.17. E-marketing	395

Karty przedmiotów – treści dodatkowe

D.1.1. Wykład humanistyczny: Kultura języka polskiego	400
D.1.2. Wykład humanistyczny: Warsztaty praktycznego pisania	403
D.1.3. Wykład humanistyczny: Etyka	406
D.1.4. Wykład humanistyczny: Historia Pomorza	409
D.2. Lektorat języka obcego	412
D.3. Wychowanie fizyczne	416

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.1. Kartografia i topografia		Forma zaliczenia W – Egzamin CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscypliny: Nauki o Ziemi i środowisku-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza wskazanej literatury			40	46	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			5	5	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			3	5	
Konsultacje			2	2	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład, wykład interaktywny z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) Ćwiczenia laboratoryjne: metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka; metody problemowe: metody operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; metody praktyczne: wykonywanie map, rysunków, diagramów, wyznaczanie poziomów, profili terenu; metody eksponujące: pokaz i wystawy map					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające zdanie egzaminu maturalnego z geografii i matematyki. Posiada podstawowe umiejętności posługiwania się mapą i komputerem oraz danymi przestrzennymi					
Cele zajęć Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie kartografii i topografii ze szczególnym uwzględnieniem map turystycznych. Nabycie umiejętności w zakresie operowania skalą mapy, poprawnego czytania rysunku poziomicowego i dokonywania na tej podstawie różnych obliczeń, charakteryzowania obszaru na podstawie mapy topograficznej, poprawnej konstrukcji legendy, orientacji w terenie, oceny wartości użytkowych map, krytycznego spojrzenia na mapę turystyczną jako źródła informacji o terenie. Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących systemów informacyjnych wykorzystywanych w turystyce.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: 1. Kartografia i jej powiązania z innymi naukami. 2. Kształt i wielkość Ziemi: - idea kulistości Ziemi; pomiar wielkości Ziemi; - współrzędne geograficzne; konwencjonalne powierzchnie odniesienia; 3. Pomiary terenowe i na mapie - plan a mapa - skala i podziałka mapy - proste pomiary terenowe 4. Odwzorowania kartograficzne - zniekształcenia					

<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje odwzorowań, rozpoznanie - wybór i stosowanie siatek kartograficznych - konstrukcja wybranych siatek kartograficznych <p>5 Metody prezentacji zjawisk na mapach</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody jakościowe - metody ilościowe <p>6. Mapy topograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaczanie współrzędnych geograficznych - czytanie rysunku poziomicowego - analiza sytuacyjno-wysokościowa fragmentu terenu <p>.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala mapy – zadania 2. Elipsy zniekształceń 3. Konstrukcja siatki azymutalnej 4. Konstrukcja siatki stożkowej 5. Poznanie podstaw obsługi programu corel 6. Tworzenie kartodiagramów 7. Kreślenie izolinii 8. Czytanie rysunku poziomicowego i pomiary powierzchni. 9. Wykonanie profilu terenu. 10. Analiza treści mapy topograficznej 	
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Posiada wiedzę na temat obiektów, zjawisk i relacji, prezentowanych na mapach metodami kartograficznymi, szczególnie z zakresu turystyki</p> <p>W_02 Zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych z zakresu turystyki wykorzystywanych w opracowaniach kartograficznych</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat technik i narzędzi badawczych stosowanych w topografii, w metodach prezentacji kartograficznej zjawisk turystycznych w przestrzeni</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi w szerokim zakresie pozyskiwać dane z map i z bezpośrednich pomiarów w terenie oraz analizuje je, także na podstawie aplikacji GIS oraz odpowiednio wykorzystując i poprawnie wnioskując</p> <p>U_02 Potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu kartografii, oraz terenoznawstwa celem redagowania map tematycznych</p> <p>U_03 Potrafi organizować i przedstawiać wyniki badań kartograficznych w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji z wykorzystaniem narzędzi i oprogramowania IT</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład – egzamin Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> Egzamin pisemny: W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01 Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.</p> <p>Ocena z końcowa z wykładu = ocena z egzaminu x 0,90 + ocena za aktywność x 0,10</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne (CL):</u> zaliczenie z oceną (W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01) - ocena z wykonanych ćwiczeń, kolokwium</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z CL= średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7 ocena z kolokwium x 0,2 ocena z aktywności x 0,1</p>

	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.1 $(W_{x2} + CL_{x1})/3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W08, K1P_W12
U_01	K1P_U07, K1P_U16, K1P_U18
U_02	K1P_U06, K1P_U16
U_03	K1P_U18
K_01	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Kartografia i geomeedia / Beata Medyńska-Gulij. - Wydanie II. - Warszawa : PWN, 2021
- Kartografia i geowizualizacja / Beata Medyńska-Gulij. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
- Brokman L., Osowski F., 1984, Elementy kartografii, PPWK
- Kartografia w turystyce - turystyka w kartografii, 2003, Materiały Ogólnopolskich Konferencji Kartograficznych, T. 24, Kraków
- Kartografia tematyczna / red. nauk. Waldemar Spallek, Wiesława Żyszkowska ; aut. Wiesława Żyszkowska, Waldemar Spallek, Dorota Borowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
- Kazanecki A., 1977, Terenoznawstwo dla harcerzy - Wyd. 3 popr., Wyd. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa
- Morrison J., Sale R., Robinson A., 1988, Podstawy kartografii, PWN, Warszawa
- Paślawski J., 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era
- Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, UG
- Saliszczew K., 2003, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa
- Sitek Z., 2000, Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Wyd. AGH, Kraków
- Szaflarski J., 1955, Zarys kartografii, PPWK
- Terenoznawstwo, 1965, Zarząd Topograficzny Sztabu Generalnego, MON, Warszawa
- Zastosowanie statystyki w GIS i kartografii : główne problemy współczesnej kartografii 2011 / pod red. Wiesławy Żyszkowskiej i Waldemara Spallka. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego. Zakład Kartografii, 2011

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Żyszkowska W., Spallek W, Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.2. GIS		Forma zaliczenia CP – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	nie	3	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	60	72	2
Przygotowanie do ćwiczeń			30	30	
Wykonanie ćwiczeń			16	28	
Samodzielne testowanie oprogramowania			12	12	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	2
Metody dydaktyczne Metody programowane z użyciem komputera					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności posługiwania się mapą i komputerem.					
Cele zajęć Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących geograficznych systemów informacyjnych wykorzystywanych w turystyce. Zapoznanie z ogólnodostępnymi w sieci systemami informacji przestrzennej oraz z bazami danych możliwych do wykorzystania w analizach GIS. Nabycie umiejętności wykorzystywania dostępnych systemów informacji przestrzennej, wyszukiwania, gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych, a także wykonywania prostych analiz. Zapoznanie się z dostępnością i funkcjonalnością oprogramowania GIS (MapMaker3, QGIS, ArcGIS) jak również możliwościami ich wykorzystania w zakresie zgodnym ze studiowanym kierunkiem.					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Struktura systemu GIS. • Związki GIS z turystyką i innymi dyscyplinami nauki. • Źródła danych wykorzystywanych w GIS. • Geoportal – zasoby, funkcjonalność, wykorzystanie. • Portal Mapa Turystyczna – zasoby, funkcjonalność, wykorzystanie. • Sieciowe zasoby danych – GISsupport. • Przykłady oprogramowania GIS (MapMaker3, QGIS, ArcGIS) • Oprogramowanie MapMaker3 – kalibracja danych rastrowych i ich wykorzystanie do analiz przestrzennych. ArcGIS – charakterystyka, zasady działania. • Oprogramowanie ArcGIS – kompozycja mapowa, plan centrum miasta, wykorzystanie współrzędnych obiektów w terenie do aktualizacji map, praca z gotowymi zasobami danych sieciowych (GISsupport), użycie danych statystycznych zaczerpniętych z BDL GUS do przykładowych analiz, zastosowanie metody selekcji w celu przetwarzania i wizualizacji danych. 					
Efekty uczenia się Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>W_01 Student w szerokim zakresie zna i rozumie techniki i narzędzia badawcze stosowane w GIS w zakresie badawczym turystyki i rekreacji</p> <p>W_02 Zna zastosowania oprogramowania GIS w turystyce i rekreacji</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu GIS w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu U_02 Potrafi stosować zawansowane techniki i narzędzia badawcze z zakresu GIS celem redagowania map tematycznych (turystycznych)</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania K_02 Jest gotów do samodoskonalenia i ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu zastosowania technologii GIS w turystyce</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia projektowe:</u> (W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02) - ocena z wykonanych prac i ćwiczeń</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa z CP: Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych ćwiczeń i zadań realizowanych na zajęciach – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $P.2 = (CP \times 2)/2$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

W_01	K1P_W12
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U18
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Jażdżewska I., Lechowski Ł., 2018, Wstęp do geoinformacji z ArcGIS, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 172 s. ISBN 978-83-8088-925-5
- Litwin L., Myrda G, 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Helion.
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, 2008, GIS Teoria i praktyka. PWN Warszawa
- Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. PWN, Warszawa.
- Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG,

B. Literatura uzupełniająca:

- Benduch P. A., 2017, Comparison of the results of spatial analyses performed in ArcGIS and QGIS software [w:] Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich. 1732-5587. 2017, nr 4, [cz.] 3, s. 1887-1902
- Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy Informacji Geograficznej – podstawy techniczne i metodyczne, przegląd pakietów oprogramowania i zastosowań w badaniach środowiska przyrodniczego. Wyd. Naukowe „Bogucki”, Poznań.
- Werner P., 2004, Wprowadzenie do systemów geoinformacyjnych, UW, Warszawa
- Widacki W., 1997, Wprowadzenie do GIS - ćwiczenia, UJ Kraków.

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.3. Terenoznawstwo		Forma zaliczenia CT – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	2	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	24	15	36	45	2
Przygotowanie do ćwiczeń			15	15	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			14	14	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Konsultacje			2	2	
Razem	24	15	36	45	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: wykonywanie map, rysunków, diagramów, wyznaczanie poziomicy, profili terenu, posługiwanie się mapą w terenie, materiałami kartograficznymi oraz narzędziami nawigacyjnymi					
Wymagania wstępne Student posiada podstawowe umiejętności posługiwanie się mapą i komputerem oraz danymi przestrzennymi					
Cele zajęć Nabycie umiejętności w zakresie operowania skalą mapy, poprawnego czytania rysunku poziomicowego i dokonywania na tej podstawie różnych obliczeń, charakteryzowania obszaru na podstawie mapy topograficznej (turystycznej), poprawnej konstrukcji legendy, orientacji w terenie, oceny wartości użytkowych map, krytycznego spojrzenia na mapę turystyczną jako źródła informacji o terenie.					
Treści programowe Orientacja w terenie za pomocą mapy, kompasu oraz narzędzi nawigacyjnych. Lokalizacja wybranych obiektów w terenie. Lokalizacja wybranych form ukształtowania powierzchni w terenie. Wyznaczanie tras oraz obliczanie czasu przemarszu w terenie.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna i rozumie w szerokim zakresie zasoby turystyczne środowiska geograficznego Ziemi, identyfikowane na podstawie obiektów, zjawisk i relacji, prezentowanych na mapach metodami kartograficznymi W_02 Zna i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych z zakresu turystyki W_03 Zna i rozumie techniki i narzędzia badawcze stosowane w topografii, w metodach prezentacji kartograficznej i GIS w zakresie zjawisk związanych z turystyką			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia terenowe: Wykonanie zleconych ćwiczeń i prac pisemnych – W_02; W_03; U_01; U_02; U_03; U_04; K_01 Praca w terenie (orientacja, wykorzystanie mapy, czytanie mapy) – W_01; U_02; K_01 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna		
Umiejętności U_01					

<p>Posiada pogłębione umiejętności umożliwiające sprawną orientację w terenie, posługiwanie się różnego rodzaju mapami oraz narzędziami GPS, pozyskiwanie danych przestrzennych, prowadzenie obserwacji terenowych.</p> <p>U_03 Potrafi w szerokim zakresie stosować techniki i narzędzia badawcze z zakresu kartografii, GIS oraz terenoznawstwa celem redagowania map tematycznych (turystycznych)</p> <p>U_04 Potrafi organizować i przedstawiać wyniki badań i obserwacji terenowych w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji z wykorzystaniem narzędzi IT</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do pracy samodzielnej lub zespołowej, będąc odpowiedzialnym za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania</p>	<p>K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z CT:</u> Wykonanie ćwiczeń i prac pisemnych x 0,5 Praca w terenie x 0,3 Obecność x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS P.3 (CTx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W12
W_03	K1P_W12
U_01	K1P_U07, K1P_U16, K1P_U18
U_03	K1P_U17, K1P_U18
U_04	K1P_U18, K1P_U19
K_01	K1P_K03
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Kazanecki A., 1977, Terenoznawstwo dla harcerzy - Wyd. 3 popr., Wyd. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa. • Pasławski J., Horodyski B., 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era, Wrocław. • Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, UG, Gdańsk. • Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa. 	
Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in.	
<ul style="list-style-type: none"> • Noam Levin 1,*, Matan E. Singer 1 and Poh Chin Lai, 2013, Incorporating Topography into Landscape Continuity Analysis—Hong Kong Island as a Case Study, Land, 2, 550-572; doi:10.3390/land2040550 • Romero B. E., Clarke, K. C., 2018, Exploring uncertainties in terrain feature extraction across multi-scale, multi-feature, and multimethod approaches for variable terrain, Cartography and Geographic Information Science, 45(5), s. 381-399, DOI 10.1080/15230406.2017.1335235 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.4. Technologia informacyjna		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	2	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			15	20	
Konsultacje			2	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody programowane z użyciem komputera					
Wymagania wstępne Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z alternatywnymi rozwiązaniami w zakresie oprogramowania użytkowego, • zapoznanie się z zaawansowanymi możliwościami edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego • kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i wykorzystania ich w realizacji prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych, • przekazanie wiedzy dotyczącej zaawansowanych technik tworzenia prezentacji multimedialnych • kształtowanie umiejętności przetwarzania informacji umieszczonych w plikach graficznych i multimedialnych. • zapoznanie z bazami danych 					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaawansowane możliwości edytora tekstów - korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style; praca z dokumentem wielostronicowym 2. Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego - formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów 3. Prezentacja multimedialna - zasady tworzenia slajdów, tworzenie prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej na zajęciach 4. Podstawowe operacje na plikach graficznych - zmiana rozmiarów, kadrowanie, efekty graficzne, obracanie, tworzenie obrazu panoramicznego, przetwarzanie wsadowe, selekcje i przekształcenia, praca z warstwami, korekcja i przekształcenia obrazu, przegląd filtrów graficznych, edycja tekstu, korekta fotografii (Gimp), obróbka plików graficznych za pomocą serwisów 5. Baza danych - tabele i relacje między nimi, kwerendy (zapytania), kreator formularzy i raportów 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna komercyjne i niekomercyjne programy użytkowe możliwe do wykorzystania w technologii informacyjnej w turystyce i rekreacji			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi biegle konstruować przy pomocy funkcji oprogramowania użytkowego zaawansowane rozwiązania			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów W_01, U_01 – U_04, K_01– prace pisemne U_05 – przygotowanie prezentacji multimedialnej		

<p>problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia, U_02 potrafi zaprezentować rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych, U_03 potrafi gromadzić i wykorzystywać informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz w stopniu pogłębionym potrafi przetwarzać te informacje (w tym stosując techniki montażu plików cyfrowych o różnym formacie), U_04 potrafi konstruować dokumenty o rozbudowanej strukturze stosując w nich rozwiązania charakterystyczne dla prac dyplomowych, U_05 potrafi posługiwać się rozbudowanymi technikami tworzenia multimedialnych prezentacji komputerowych, kompozycji graficznych i multimedialnych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest gotów do odpowiedzialności za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen: ocena z prac pisemnych x 0,50+ ocena przygotowanej prezentacji x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a]	niedostateczna	K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a]	dostateczna	K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a]	dobra	K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a]	dobra plus	K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K <input type="checkbox"/> [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K <input type="checkbox"/> [50% a, 60% a]	dostateczna												
K <input type="checkbox"/> [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K <input type="checkbox"/> [70% a, 80% a]	dobra												
K <input type="checkbox"/> [80% a, 90% a]	dobra plus												
K <input type="checkbox"/> [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W12
U_01	K1P_U18
U_02	K1P_U18
U_03	K1P_U18
U_04	K1P_U18
U_05	K1P_U18
K_01	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. Aleksandra Tomaszewska, ABC Word 2016 PL, Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015
 2. Witold Wrotek, ABC Excel 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2016
 3. Witold Wrotek, Excel 2019 PL: z Excelem prosto do celu, Gliwice, Helion, 2019
 4. Skulimowska A., Technologia informacyjna EXCEL 2013 , Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. - Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2017
 5. Aleksandra Tomaszewska, ABC PowerPoint 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015
 6. Mirosława Kopertowska, Przetwarzanie tekstów, PWN 2011
 7. Mirosława Kopertowska, Grafika menadżerska i prezentacyjna, PWN 2011
- Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Zimek R., ABC CorelDRAW 2018 PL, Helion
2. Czarny P., 2007, Excel 2007 PL. Kurs, Helion
3. Dzięwoński M., 2005, OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik, Helion 2005
4. Suma Ł., 2007, Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik, Helion
5. Foulkes L., Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook; Packt, Birmingham 2020
6. *Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.5. Wykorzystanie multimediów w turystyce		Forma zaliczenia CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Wykonanie zadań i projektów			18	20	
Samodzielne studiowanie literatury			5	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka; metody problemowe: metody operatywne: praca z komputerem; m. praktyczne: wykonywanie rysunków, grafik, prezentacji multimedialnych, projektowanie stron internetowych					
Wymagania wstępne Student posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem					
Cele zajęć Kształtowanie umiejętności przetwarzania informacji umieszczonej w plikach graficznych i multimedialnych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia wykorzystywane w turystyce. • Rola i znaczenie informacji oraz Internetu w turystyce. • Media społecznościowe w turystyce. • Tworzenie prezentacji multimedialnych. • Podstawowe operacje na plikach graficznych. • Tworzenie plakatów, ulotek turystycznych z wykorzystaniem Corel Draw i Canva, • Tworzenie krótkich filmów. • Projektowanie strony internetowej z wykorzystaniem zasobów sieciowych i gotowych szablonów. • Kod QR w turystyce – zastosowanie i generacja. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Posiada rozszerzoną wiedzę na temat sprzętu i oprogramowania IT wykorzystywanego w obsłudze multimedialnej branży turystycznej W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat praktycznego zastosowania programów graficznych, multimedialnych oraz zasobów internetowych do działań promocyjnych w turystyce i rekreacji Umiejętności U_01			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> (W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K02) – ćwiczenia, zadania i prace realizowane na zajęciach <u>Ocena końcowa ćwiczeń:</u> Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań i projektów - 100% Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		

<p>Potrafi umiejętnie wykorzystywać programy komputerowe do przedstawiania zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją U_02 Potrafi zastosować nabyte umiejętności wykorzystania i obsługi programów graficznych, multimedialnych oraz zasobów sieciowych w różnych dziedzinach turystyki i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania K_02 Jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie wykorzystania multimedii w turystyce i rekreacji</p>	<p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć P.5 (CP x 2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W08, K1P_W12</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W08, K1P_W12</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U18</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U18</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K03</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K02</p>
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gajda W., 2015, GIMP. Praktyczne projekty, Wyd. III, Helion • Jaronicki A., 2010, ABC MS Office 2010 PL, Helion • John Walkenbach J., 2011, Excel 2010 PL. Biblia, Helion • Tomaszewska A., 2011, ABC Word 2010 PL, Helion • Tomaszewska A., 2013, ABC PowerPoint 2010 PL, Helion • Wróblewski P., 2013, ABC komputera. Wydanie VIII, Helion • Zimek R., 2013, ABC CorelDRAW X6 PL, Helion <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czarny P., 2007, Excel 2007 PL. Kurs, Helion • Dziewoński M., 2005, OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik, Helion 2005 • Information and Communication Technologies in Tourism 2021, Proceedings of the ENTER 2021 eTourism Conference, January 19–22, Springer International Publishing AG, 2021 • Kopertowska M., 2007, Bazy danych, PWN, Warszawa • Lehtinen R., Russell D., Gangemi G. T., 2012, Podstawy ochrony komputerów, Helion • Minazzi R., 2015, Social Media Marketing in Tourism and Hospitality, Springer International Publishing AG • Motyka R., Rasała D., 2013, W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach, Helion • Negrino T., 2008, Po prostu PowerPoint 2007 PL, Helion • Suma Ł., 2007, Word 2007 PL. Ilustrowany przewodnik, Helion • Zimek R., 2012, ABC CorelDRAW X6 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.6. Podstawy geografii fizycznej		Forma zaliczenia W – Egzamin AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscypliny: Nauki o Ziemi i środowisku-80% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-20%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie samodzielne literatury			15	32	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			15	10	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	7	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	3	
Razem	60	36	90	114	4
Metody dydaktyczne Wykład: wykład z użyciem metod audiowizualnych (prezentacje multimedialne) i aktywizujących słuchaczy; Ćwiczenia audytoryjne: metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, pogadanka, burza mózgów; metody problemowe: m. operatywne: praca z mapą, analizowanie profili terenu, rysunków; m. praktyczne: wykonywanie map, rysunków, profili terenu, projekt					
Wymagania wstępne Znajomość zagadnień z geografii fizycznej na ocenę bardzo dobrą na poziomie szkoły gimnazjalnej/podstawowej ; podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Poszerzenie i utrwalenie wiedzy z podstaw geografii fizycznej będące zarazem fundamentem wiedzy do zajęć zawierających treści poszczególnych ścieżek kształcenia. Znajomość mapy fizycznej świata.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: 1. Miejsce Ziemi we wszechświecie. 2. Rozkład temperatur na Ziemi. 3. Ruchy powietrza w atmosferze. 4. Opady atmosferyczne i typy chmur. 5. Strefy klimatyczne. 6. Ekstremalne zjawiska atmosferyczne – występowanie i skutki. 7. Oceany i morza. 8. Rzeki i jeziora. 8. Lodowce. 9. Gleby i świat roślin. 10. Interakcja pomiędzy poszczególnymi sferami Ziemi.					

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (AU):

1. Oświetlenie Ziemi w różnych porach roku i tego następstwa.
2. Analiza rozkładu izoterm na świecie i poszczególnych kontynentach.
3. Wiatry.
4. Rozpoznawanie chmur.
5. Ekstremalne zjawiska atmosferyczne – występowanie i skutki.
6. Morza, zatoki, cieśniny – znajomość mapy świata.
7. Rzeki i jeziora – znajomość mapy świata.
8. Typy lodowców i ich występowania na Ziemi.
9. Gleby na mapie świata. Strefy klimatyczno-roślinne.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

W pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie pojęć z zakresu geografii fizycznej.

W_02

Zna mapę fizyczną świata na poziomie umożliwiającym swobodną lokalizację znacznej ilości obiektów fizycznogeograficznych.

W_03

Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rozumie wpływ elementów przyrodniczych na rozwój turystyki

W_04

Zna i rozumie pojęcie turystyki jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych

Umiejętności

U_01

Potrafi wytłumaczyć i zlokalizować wybrane zjawiska przyrodnicze kształtujące sfery Ziemi.

U_02

Potrafi wyszukiwać najważniejsze informacje z materiałów źródłowych.

Kompetencje społeczne

K_01

Jest gotów do ciągłego procesu uczenia się oraz aktualizowania wiedzy

K_02

Jest gotów do pracy w grupie i jest odpowiedzialny za realizację zadań.

K_03

Jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu nauk przyrodniczych do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych obszarach.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Egzamin pisemny: (W_01), (W_02), (U_01)
- egzamin pisemny pytania otwarte i zamknięte

(K_01) punktowana aktywność w trakcie wykładu

Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.

Ocena z końcowa z wykładu = ocena z egzaminu x 0,8

+ ocena za aktywność x 0,2

Ćwiczenia audytoryjne (AU): zaliczenie z oceną

średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań x 0,25 (U_01, U_02) + ocena z kolokwium końcowego (W_02) x 0,5 + ocena z aktywności (K_02) x 0,25

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a] dobra

K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

Ocena końcowa z AU=

średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7

ocena z prezentacji ustnej x 0,2

ocena z aktywności x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS

		(Wx3+AUx2)/5 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	W_01	K1P_W01
	W_02	K1P_W08
	W_03	K1P_W03
	W_04	K1P_W01
	U_01	K1P_U03
	U_02	K1P_U07
	K_01	K1P_K02
	K_02	K1P_K03
	K_03	K1P_K01
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
– Świtalski E., 1992: Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Toruń		
– Tamulewicz J., 1997: Pogoda i klimat Ziemi. Wielka Encyklopedia geografii Świata, Poznań		
– Chełmicki W., 2002: Woda: zasoby, degradacja, ochrona, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.		
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>		
B. Literatura uzupełniająca		
– Świątek M. 2014, Seasonal variability of climatic conditions for tourism and recreation along the southern coast of the Baltic Sea [in] Bulletin of <i>Geography. Physical Geography Series</i> . 2080-7686 2014, nr 7, s. 57-80*		
*Artykuł dostępny w bazie ACADEMICA		
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>		

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.7. Ekologia i ochrona przyrody		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	II
Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna- 30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	45	51	2
analiza literatury			20	20	
przygotowanie do dyskusji			10	10	
przygotowanie do kolokwium			15	21	
<i>Ćwiczenia audytoryjne</i>	15	9	15	21	1
przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
przygotowanie prezentacji			2	5	
wykonanie prac pisemnych			3	4	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy, konwersatoryjny), metody aktywizujące (dyskusja, burza mózgów); metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza, praca z mapą), samokształcenie					
Wymagania wstępne Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, znajomość zasadniczych procesów przyrodniczych oraz form oddziaływania człowieka na systemy przyrodnicze.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami ekologii i ochrony środowiska w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Zrozumienie zmian funkcjonowania ekosystemów pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki. Poznanie i zrozumienie współczesnych zagrożeń środowiskowych, kwestii ekologicznych (ekorozwój, polityka proekologiczna). Przekazanie i ugruntowanie wiedzy na temat podejmowanych działań na rzecz ekologii i ochrony środowiska – prawodawstwo krajowe i międzynarodowe. Wykształcenie umiejętności dokonywania analiz pod kątem optymalnego kształtowania przestrzeni z punktu widzenia ekorozwoju. Poznanie możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom presji turystyki i rekreacji.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu:</u> Ekologia i ochrona środowiska – podstawowe pojęcia i cele. Ochrona i kształtowanie podstawowych elementów środowiska człowieka w warunkach zrównoważonego rozwoju. Stabilność zasobów środowiska. Rozwój cywilizacyjny a korzystanie z zasobów Ziemi. Ekorozwój – problematyka badawcza. Ekologia w warunkach zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna państwa. Narzędzia polityki ekologicznej, struktura decyzyjna w Polsce. Działania na rzecz ochrony zasobów środowiska – prawodawstwo krajowe i międzynarodowe. Ochrona zasobów naturalnych nieodnawialnych. Ochrona i kształtowanie odnawialnych zasobów mineralnych (powietrze, wody, gleby). Ochrona i kształtowanie odnawialnych zasobów biologicznych (rośliny, zwierzęta, lasy). Różnorodność biologiczna. Obszary chronione i ich rola w rozwoju turystyki i rekreacji. Zasady kształtowania współczesnego krajobrazu rolniczego. Problemy optymalizacji środowiska przyrodniczego na terenach zurbanizowanych. Ekonomiczno-ekologiczne zasady funkcjonowania i rozwoju aglomeracji miejskich i obszarów wiejskich. Podstawy prawne ekologii i ochrony środowiska w Polsce. Polityka proekologiczna Unii Europejskiej.					

<p>Problematyka ćwiczeń: Formy ochrony środowiska abiotycznego i biotycznego. Niewyczerpalne zasoby środowiska przyrodniczego i ich charakterystyka - geneza, formy występowania, eksploatacja złóż. Odnawialne zasoby środowiska przyrodniczego i ich charakterystyka. Problematyka zasobów energetycznych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Ocena atrakcyjności i dostępności siedlisk leśnych. Chłonność turystyczna ekosystemów. Ocena atrakcyjności krajobrazu, wyznaczanie przebiegu szlaków turystycznych. Organizacja ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie – współpraca międzynarodowa. Konserwatorska i systemowa ochrona przyrody w ujęciu Polska-Europa. Europejskie koncepcje ochrony przyrody i krajobrazu: cele, zasady tworzenia, aktualny stan realizacji.</p>							
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej; zna formy ochrony środowiska biotycznego i abiotycznego W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat metod ochrony zasobów środowiska i najważniejszych instrumentów prawnych odnoszących się do ekologii w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym</p> <p>Umiejętności: U_01 Potrafi właściwie dobierać źródła poszukując informacji naukowych dotyczących turystyki i rekreacji i dokonuje ich krytycznej oceny U_02 Potrafi diagnozować problemy środowiskowe, widzi zasadność podejmowania działań ochronnych i dokonuje analizy wpływu poszczególnych komponentów środowiska na stopień rozwoju funkcji turystycznej konkretnych obszarów</p> <p>Kompetencje społeczne: K_01 Jest gotów do ciągłego procesu uczenia się oraz krytycznej oceny własnej wiedzy i aktualizowania jej K_02 Jest gotów do pracy w grupie i jest odpowiedzialny za realizację zadań.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia W – zaliczenie z oceną AU– zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> (W_01), (W_02), (U_01), (U_02) – kolokwium pisemne (K_01) - aktywność na zajęciach</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> (U_02), (K_01), (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, konwersacja (U_01), (U_02), (K_01), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50%a, 60%a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a]bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa wykładu: ocena z pisemnego kolokwium x 0,80 + ocena za aktywność x 0,20</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: (Wx2+AUx1)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>						
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K1P_W03</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K1P_W08, K1P_W11</td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W03	W_02	K1P_W08, K1P_W11
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku						
W_01	K1P_W03						
W_02	K1P_W08, K1P_W11						

U_01	K1P_U07, K1P_U03
U_02	K1P_U07
K_01	K1P_K01, K1P_K02
K_02	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

- Bowman W. D., Hacker S. D., 2021, Ecology, 5th Edition, Oxford University Press
- Kryk B. (red.). 2012, Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. US, Szczecin*
- Noch T. (red), 2010, Globalizacja a problematyka ochrony środowiska. Wyd. GWSA, Gdańsk*
- Noch T. Saczuk J., Wesołowska A. (red), 2014, Globalizacja i regionalizacja w ochronie środowiska, Wydawnictwo Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk*
- Ważyński, B., 1995, Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Poznań. *

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bartkowski T. 1991. Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka. PWN, Warszawa
- Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K., 2010, Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
- Borys T. (red), 2007, Wskaźniki ekorozwoju. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok
- Budnikowski A., 1998: Ochrona środowiska jako problem globalny, PWE, Warszawa.
- Dobrzański G., Kielczewski D. 2009, Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Dubel K., 1996: Ochrona i kształtowanie środowiska, Oficyna Wydawnicza MAKAGO, Bytom.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 1991: Ochrona środowiska, PWE, Warszawa.
- Janik S., Krawczyk Z., 1993: Ochrona środowiska naturalnego, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
- Karaczun Z., M., Indeka L., G., 1996, Ochrona środowiska. AW Aries, Warszawa.
- Kozłowski S. 2001, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku. PWN, Warszawa
- Krohne D. T., 2021, Ecology: Evolution, Application, Integration 2nd Edition, Oxford University Press
- Poskrobko B., Poskrobko S., 2012, Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce. PWE, Warszawa
- Referowska-Chodak E. 2017, Turystyka i rekreacja a przyroda – konflikty i metody ich łagodzenia. [W:] E. Janeczko i M. Woźnicka (red.) Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Wyd. Katedra Użytkowania Lasu SGGW, Warszawa, 13-30.
- Referowska-Chodak E. 2017, Turystyka i rekreacja na pozostałych obszarach chronionych w Polsce. [W:] E. Janeczko i M. Woźnicka (red.) Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Wyd. Katedra Użytkowania Lasu SGGW, Warszawa, 49-66.
- Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
- Wąsowicz M. (red.), 2011, Gospodarowanie zasobami środowiska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa
- Wójtowicz B., 2010, Geografia. Rozwój zrównoważony. Edukacja ekologiczna. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Subject name P.8. Socio-demographic diversity of the world		Form of credit W - Exam CW - Graded credit		Number of ECTS credits 3	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
practical	SPS	Yes	No	II	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning-100%					
Forms of classes	Number of hours				Number of ECTS credits
	N (teacher)		S (student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	15	9	15	21	1
Studying literature			10	16	
Preparation for the exam			5	5	
Workshop exercises	30	18	30	42	2
Preparation for classes			5	10	
Preparation of written works			10	10	
Preparation of an oral answer			8	8	
Studying literature			5	10	
Consultations			2	4	
SUM	45	27	45	63	3
Teaching methods Lecture: problem lecture, illustrated with multimedia presentation, discussion Workshop exercises: analysis of source materials (including statistical data), group work, comparative analysis, presentation with discussion					
Prerequisites Knowledge of issues of socio-economic geography at the high school level					
Objectives of the classes Familiarizing students with demographic and social phenomena occurring today in the world and in Poland, developing the ability to analyze selected demographic and social phenomena and assessing their impact on tourism issues, developing competence in the use of measurement methods and analysis of socio-demographic phenomena.					
Program content A. Topics of the lecture: 1. Demographic and social phenomena and processes in the system of social and natural sciences. 2. Population of the world <ul style="list-style-type: none"> • Trends in demographic development • Regional variation in population density and the occurrence of varieties and types of people • Social problems related to overpopulation and depopulation 3. Demographic processes and their course <ul style="list-style-type: none"> • Natural movement of the population • Migration movements and political exile • Forecasts and methods of controlling demographic processes 4. Contemporary urbanization processes and their regional differentiation <ul style="list-style-type: none"> • The concept of urbanization, its complexity and multifaceted nature • Earth - the planet of big cities (megalopolization process) • Positive and negative effects of urbanization 5. Social phenomena in the world - benefits and threats <ul style="list-style-type: none"> • The level of wealth and living conditions of the population • Epidemiological threats and health problems in the world • Social tensions and crime 6. Activities of regional and international organizations in solving demographic and social problems					

B. The issues of auditorium exercises (CW):

1. Growth and distribution of the population in the world and in Poland.
 - -analysis of information sources about the population
 - -development dynamics of the population of the world and Poland
 - -regional diversification of population distribution, analysis of AUses and effects, use of concentration methods
2. Population structure by sex, age and education
 - comparative analysis of the population of selected countries of the world by sex and age, using the pyramid as a cartographic presentation
 - characteristics of selected countries in the world in terms of demographic structures using basic quantitative methods and statistical parameters (feminization rate, masculinization rate, structure indicators, types of grouping by age, rates and scales of demographic aging, median age, average age of the population)
3. Natural movement of the population
 - basic elements of natural movement and its measures (fertility rate, mortality rate, birth rate)
 - comparative analysis of demographic types of selected regions using the Witthauer chart
4. Migration as a social phenomenon
 - analysis of statistical data on internal and external migrations, data availability and the possibility of their use
 - migration models - distance, migration, flow, diffusion
 - basic research tools of the size, directions, AUses and time of migratory movements (incidence rates, flow intensity, migration balance, mobility index, migration efficiency ratio)
 - analysis of the migration pattern of a selected region of the world
5. Actual increase - demographic types of the population
 - basic indicators of the analysis of the actual increment - use for international comparisons
 - analysis of the demographic types of the selected country, region using the method of J.W. Webb
6. Quantitative regularities of urbanization
 - detailed analysis of urbanization indicators, defining their advantages and disadvantages in assessing the degree of urbanization in the world
 - the largest cities in the world - characteristics of selected examples of contemporary tourist cities
 - stages of urbanization - proper urbanization, suburbanization, deurbanization, reurbanization, discussion of the selected process on a selected example and the effects on the development of tourism
7. Living conditions of the population and their diversity
 - indicators used to measure the living conditions of the population in the world: gross national income per capita, human development index - Human Development Index (HDI), multifaceted poverty index - Multidimensional Poverty Index (MPI), social development index taking into account inequality - Inequality-adjusted Human Development Index (IHDI), Gender Inequality Index (GII) - analysis of the availability of sources and their use to describe the living conditions of the world's population based on the selected measure
8. Contemporary social conflicts
 - characteristics of selected contemporary terrorist incidents and determination of their impact on tourist traffic
9. Negative social phenomena and their civilization significance
 - assessment of the AUses and effects of selected negative social phenomena in selected tourist regions and their impact on the volume of tourist traffic: civilization diseases - AIDS, Alzheimer's disease, SARS, types of influenza, drug addiction, prostitution, crime, illegal migration, alcoholism, etc.

Learning outcomes:

Knowledge

W_01 - understands the links between tourism and the socio-demographic diversity of the world and the economy

W_02 - lists the most important socio-demographic problems, defines their scientific justification and practical application in the development of tourism and knows the mechanisms of functioning of tourist services

Skills

U_01 - can use the knowledge of socio-demographic issues for practical activities explaining the development of tourism in the world and in Poland on specific examples

U_02 - can identify selected socio-demographic problems, analyze their diversity and explain the relationship with the tourist function

The method of crediting and the forms and basic assessment criteria / examination requirements

A. Assessment method

Lecture - exam

Workshop exercises - credit with a grade

B. Methods of verification and evaluation of the effects

Lecture:

Written examination: W_01, W_02, U_02, U_03, K_01

Exam questions: open and closed, scored.

Receives 50% of the points.

<p>U_03 - can make a proper interpretation of the consequences of the occurrence of specific socio-demographic processes and phenomena in tourism space</p> <p>U_04 - uses data from various sources, methods and statistical description indicators to analyze the diversity of demographic and social phenomena, finding their practical application for forecasting and analyzing tourism phenomena</p> <p>Social competence</p> <p>K_01 – is ready to independently selects literature and sources of knowledge to explain socio-demographic problems based on selected examples</p> <p>K_02 – is ready to independently acquire additional knowledge and information that will form the basis of professional development</p>	<p>Final grade from the lecture = exam x 1.00</p> <p>Workshop exercises (CW): credit with grade written exercises - W_02, U_01, U_02, U_04 oral presentation - W_01, U_03, U_04, K_01 active participation in classes - U_03, K_01, K_02</p> <p>The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle:</p> <p>K <input type="checkbox"/> [0% - 50%) insufficient</p> <p>K <input type="checkbox"/> [50% - 60%) sufficient</p> <p>K <input type="checkbox"/> [60% - 70%) sufficient plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [70% - 80%) good</p> <p>K <input type="checkbox"/> [80% - 90%) good plus</p> <p>K <input type="checkbox"/> [90% - 100%) very good</p> <p>Final CW grade = average grade for written exercises x 0.7</p> <p>grade from the oral presentation x 0.2</p> <p>activity score x 0.1</p> <p>Final grade in the subject: arithmetic mean weighted from individual forms of classes according to the assigned ECTS points</p> <p>$P.8. (W \times 1) + (CW \times 2) / 3$</p> <p>The final grade is converted according to the formula:</p> <p>3.0 -3.24 - sufficient (3.0)</p> <p>3.25 -3.74 - sufficient (3.5)</p> <p>3.75 -4.24 - good (4.0)</p> <p>4.25-4.74 - good plus (4.5)</p> <p>4.75 -5.0 - very good (5.0)</p>
---	--

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W10
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U07
U_03	K1P_U13
U_04	K1P_U04, K1P_U05
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02

Literature list

A. Basic literature:

- Demografia : kwantytatywne czynniki rozwoju : seminarium warszawskie, 2013, [red. M. Albinak, Wydawnictwo Polskie Instytutu Historycznego NN im. Andrzeja Ostoja Owsianego, Warszawa.
- Holzer J., Z., 2003, Demografia, PWN, Warszawa.
- Jędrzejczyk D., 2001, Podstawy geografii ludności, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.
- Kurkiewicz J., 1992, Podstawowe metody analizy demograficznej, Warszawa.
- Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa.
- Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.
- Stokowski G., 2019, Demografia, PWE, Wyd. II, Warszawa.
- Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

- Szymańska D., 2009, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast. Zróżnicowanie społeczno-przestrzenne, PWN, Warszawa.

Sources generally available (Internet) - in the database of EBSCO et al.

- Ramsden E., 2002, *Carving up Population Science: Eugenics, Demography and the Controversy over the 'Biological Law' of Population Growth*, *Social Studies of Science*, Vol. 32 issue: 5-6, p. 857-899.
- Voss P. R., 2007, *Demography as a Spatial Social Science*, *Population Research and Policy Review* volume 26, p. 457-476.

The above-mentioned literature and newer

B. Supplementary literature:

- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, „Monografie”, IGiPZ PAN, Warszawa, 5
- Gearty C., 1998, Terroryzm, Prószyński i S-ka, Warszawa.
- Rajman J., 2003, Geografia ludności i osadnictwa słownik terminologiczny, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.
- Źródła nienawiści : konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych, 2009, pod red. Kamila Janickiego; z przedm. Artura Kijasa. – Kraków, Instytut Wydawniczy Erica : Portal Internetowy "Histmag.org", Warszawa.

The above-mentioned literature and newer

C. Internet sources:

- Dane statystyczne Banku Światowego <http://web.worldbank.org/>
- Dane statystyczne Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.eu.int/>
- Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, Bank Danych Lokalnych, www.stat.gov.pl/bdl

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.9. Gospodarcze podstawy rozwoju turystyki		Forma zaliczenia Wykład-E, Ćwiczenia audytoryjne Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza wskazanej literatury			40	46	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			5	5	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Wykonanie ćwiczeń pisemnych			10	10	
Konsultacje			2	2	
Przygotowanie do kolokwium			8	15	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Wykład: wykład problemowy, ilustrowany z prezentacją multimedialną, dyskusja Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych), praca w grupach, analiza porównawcza, prezentacje z dyskusją					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania turystyki we współczesnej gospodarce w Polsce i na świecie, rozwój umiejętności rozwijania turystyki w różnorodnych przestrzeniach gospodarczych, zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania i rozwoju gospodarki turystycznej oraz zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru i analiz rozwoju turystyki w gospodarce.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: Rola i miejsce turystyki w strukturze gospodarki. Funkcje ekonomiczne turystyki. Rachunek satelitarny w turystyce. Społeczno-ekonomiczne skutki turystyki w różnych układach przestrzennych. Podstawowe kategorie ekonomiczne konsumpcji turystycznej. Rynek turystyczny i mechanizmy jego funkcjonowania, charakterystyka popytu i podaży na rynku turystycznym. Produkt turystyczny jako przedmiot podaży turystycznej, cykl życia produktu turystycznego. Przedsiębiorstwo turystyczne na rynku, typy przedsiębiorstw turystycznych i ich funkcje. Struktura aktywów, majątku trwałego i środków obrotowych przedsiębiorstwa turystycznego. Płynność finansowa i wskaźniki zyskowności. Metody określenia rentowności i roli czynników kształtujących jej poziom. Efektywność społeczna i ekonomiczna usług turystycznych. Wpływ turystyki na bilans płatniczy kraju. Rola turystyki w rozwoju lokalnym i regionalnym. Elementy biznes-planu w turystyce. Turystyka w formowaniu postaw przedsiębiorczych oraz innowacyjności gospodarki. Rola państwa w gospodarce turystycznej, pojęcie i zakres polityki turystycznej, instrumenty polityki turystycznej państwa, poziomy polityki turystycznej. B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (AU): Gospodarka turystyczna jako sektor gospodarki narodowej i rachunek satelitarny turystyki. Wskaźniki dynamiki rynku turystycznego. Struktura bazy noclegowej i zatrudnienie w turystyce na regionalnych rynkach turystycznych. Prognozowanie popytu turystycznego. Metody kształtowania cen na usługi turystyczne. Dochody przedsiębiorstw turystycznych i określenie punktu krytycznego sprzedaży. Struktura aktywów i efektywność wykorzystania majątku trwałego. Wskaźniki płynności finansowej różnych typów przedsiębiorstw turystycznych. Metoda łańcuchowa dla określenia					

poziomu rentowności przedsiębiorstw. Modele wpływu wymiany turystycznej na bilans płatniczy krajów. Rola państwa i JST w gospodarce turystycznej. Przemiany dokonujące się pod wpływem turystyki, jej oddziaływanie na rozwój lokalny.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 – W pogłębionym stopniu zna i rozumie powiązania turystyki ze zróżnicowaniem gospodarczym świata W_02 – Posiada wiedzę na temat problemów ekonomicznych, określa ich naukowe uzasadnienie i praktyczne zastosowanie w rozwoju turystyki i zna mechanizmy funkcjonowania usług turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 – Potrafi dokonać właściwej interpretacji konsekwencji występowania określonych procesów i zjawisk gospodarczych w przestrzeni turystycznej U_02 – Potrafi wykorzystać dane pochodzące z różnych źródeł, metody i wskaźniki opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk gospodarczych znajdując ich praktyczne zastosowanie do prognozowania i analizowania zjawisk turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Jest gotów samodzielnie dobierać literaturę i źródła wiedzy do wyjaśnienia problemów gospodarczych na wybranych przykładach K_02 – Jest gotów do samodzielnego zdobywania dodatkowej wiedzy i informacji, które będą stanowiły podstawę rozwoju zawodowego</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład – egzamin Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład:</u> Egzamin pisemny: W_01, W_02, U_02, K_01 Pytania na egzaminie: otwarte i zamknięte, punktowane. Zalicza uzyskanie 50% punktów.</p> <p>Ocena z końcowa z wykładu = egzamin x 1,00</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne (AU):</u> zaliczenie z oceną ćwiczenia pisemne – W_02, U_01, U_02 prezentacja ustna – W_01, U_01, U_02, K_01 aktywność na zajęciach – U_01, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z AU= średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7 ocena z prezentacji ustnej x 0,2 ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS $(W \times 2 + AU \times 2) / 4$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W05, K1P_W10
U_01	K1P_U01, K1P_U07
U_02	K1P_U05, K1P_U04
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K02
Wykaz literatury	

A. Literatura podstawowa:

- Kurek W./red./, 2008, Turystyka, PWN, Warszawa
- Panasiuk A. /red/, 2011, Ekonomia turystyki i rekreacji, PWE, Warszawa
- Panasiuk A. /red./, 2021, Gospodarka turystyczna, PWN, Warszawa
- Panasiuk A., 2019, Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje, Difin, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bosiacki S., Sikora J., Sniadek J., Wartecki A., 2008, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF, Poznań
- Gołembski G. /red/, 2006, Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa
- Meyer B., 2008, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa
- Panasiuk A., Szostak D. (red.) 2008, Hotelarstwo. Usługi-eksploatacje-zarządzanie, PWN, Warszawa
- Yong Chen, 2021, Economics of tourism and Hospitality, Routledge, London,
<https://doi.org/10.4324/9781003023241>

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.10. Historia odkryć geograficznych		Forma zaliczenia Wykład-Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Tak		Nie	I
Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
samodzielne studiowanie literatury			7	11	
przygotowanie do dyskusji			2	4	
konsultacje			2	2	
przygotowanie do zaliczenia			4	6	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy), metody praktyczne – praca z mapą, samokształcenie					
Wymagania wstępne Wiedza ogólna ze szkoły ponadpodstawowej o odkrywcach i podróżnikach, znajomość zróżnicowania przyrodniczego, kulturowego i społeczno-ekonomicznego Polski i świata.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy przez studentów w zakresie odkryć geograficznych na świecie, badań polskich naukowców i ich wkładu w rozwój geografii i turystyki.					
Treści programowe 1. Źródła starożytne dotyczące odkrywania świata i poszerzania horyzontu geograficznego. 2. Wiedza starożytnych na temat otaczającego ich świata. 3. Historia poznawania świata w średniowieczu. 4. Wielkie odkrycia geograficzne XV i XVI w. 5. Historia odkryć w XVII-XIX w. 6. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”. 7. Wkład polskich podróżników w poznawanie świata.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza W_01 student posiada pogłębioną wiedzę o horyzoncie geograficznym w starożytności i średniowieczu W_02 zna i rozumie przyczyny i skutki wielkich odkryć geograficznych XV-XVII w., zna ich genezę, przebieg i konsekwencje		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			
Umiejętności U_01 potrafi dokonać interpretacji znaczenia odkryć geograficznych na poszczególnych kontynentach U_02 posiada umiejętność wskazywania na mapie kierunków wypraw podróżników i odkrywców		<u>Wykład</u> (U_01), (U_02), (K_01) - aktywność w czasie wykładu (W_01), (W_02), (U_01), (K_01) - kolokwium zaliczeniowe			
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, postrzegając je w wymiarze		Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus			

interdyscyplinarnym, studiuje samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe	<p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa wykładu: ocena za aktywność x 0,20 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,80</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z zajęć: (Wx1)/1</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03, K1P_W05
W_02	K1P_W05
U_01	K1P_U07, K1P_U14
U_02	K1P_U01
K_01	K1P_K01, K1P_K02

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej): Apollo M., Lasyk R., Rettinger R., 2018, Wielcy polscy podróżnicy, odkrywcy i zdobywcy. Great Polish travellers, explorers and conquerors, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków.* Barker F., Barker A., 1992, Pierwsi odkrywcy, "Penta", Warszawa.* Długosz Z., 2002, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.* Favier J., 1996, Wielkie odkrycia : od Aleksandra do Magellana, Wydawnictwo Bellona, Warszawa.* Piskozub A., 2002, Historia poznawania Wszechocanu, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.* Słabczyński T. 1995, Wielcy odkrywcy i podróżnicy: słownik, WSiP, Warszawa* Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.*</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Chołaj H., 1995, Kolumb - Europa i świat, "Książka i Wiedza", Warszawa.* Favier J., 1996, Wielkie odkrycia geograficzne. Wydawnictwo Bellona, Warszawa. Majerczak M., 2013, Odkrycia geograficzne, Arystoteles, Ciechanów Piskozub A., 1996, Leksykon morskich odkryć geograficznych, Wydawnictwo "Marpress", Gdańsk.* Słabczyński T., 2022, Odkrycia i odkrywcy. Encyklopedia, Globograf, Warszawa The New Cambridge Modern History. T. I: The Renaissance 1493-1520. Cambridge University Press, 2008 Wójcik Z., 1995, Historia Powszechna. Wiek XVI-XVII. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.*</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.11. Podstawy architektury		Forma zaliczenia Wykład – Zo Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie literatury			5	8	
Przygotowanie pracy semestralnej			5	8	
Przygotowanie się do kolokwium			5	5	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie prac			5	8	
Wykonanie prac			5	8	
Przygotowanie się do kolokwium			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), analiza przypadków, aktywny opis, pokaz					
Wymagania wstępne Podstawowe informacje ze szkoły ponadgimnazjalnej: wiedza humanistyczna z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej o kulturze, stylach architektonicznych;					
Cele zajęć Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu historii architektury i sztuki, zrozumienie przyczyn powstania i rozwoju form artystycznych, ich wzajemnych związków; ogólna umiejętność klasyfikacji stylistycznej. Uzyskanie wiedzy z zakresu polskiej historii architektury i sztuk w perspektywie zagadnień odrębności i integracji.					
Treści programowe Wykłady: Cywilizacja starożytnego Egiptu, architektura w służbie władzy i wierzeń. U źródeł sztuki europejskiej: architektura i rzeźba antycznej Grecji. Epoki sztuki greckiej. Architektura starożytnego Rzymu okresu Republiki i Cesarstwa: świątynie budowle publiczne domy prywatne. Architektura i sztuka wczesnochrześcijańska i bizantyńska. Okres przejściowy w architekturze. Romanizm w Europie i w Polsce. Architektura gotycka w Europie i w Polsce. Rzeźba XIV i XV w. Poszukiwanie renesansowego ideału. Polska specjalność w renesansie. Manierizm i „piękno wielorakie” architektury baroku. Wielcy twórcy XVI-XVII wieku. Architektura polska XVI-XVIII w. Klasycyzm, romantyzm w architekturze europejskiej XVIII wieku. Budownictwo w Polsce okresu mecenatu Stanisława Augusta Poniatowskiego i 1 poł. XIX stulecia. Historyzm, eklektyzm i architektura okresu rewolucji przemysłowej. Poszukiwanie nowego piękna: architektura początku XX w.: secesja –Jugendstil - Art. Nouveau. Konstruktywizm i modernizm w architekturze 1 połowy XX wieku. Karta inwentaryzacyjna obiektu architektury. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia związane z architekturą świątyni i grobowców egipskich: piramidy, mastaby i hypogaea; struktura budowli świątynnych i pałacowych, perystyle i kolumnady, typy głowic egipskich. Podstawowe narzędzia analizy architektury klasycznej: porządki greckie, typy świątyni. Kanon rzeźby greckiej. Rzymskie innowacje architektoniczne i przekształcenia (porządek tokański, łuki i sklepienia). Romańska struktura architektoniczna (typy podpór, sklepień i artykulacji) a gotycki system konstrukcyjny –					

analiza porównawcza. Gotyk „on line” wycieczka do obiektów gotyckich Słupska. Analiza przykładów europejskiej i polskiej wybranych przykładów architektury renesansowej, barkowej. Eklektyzm, historyzm, secesja i modernizm w zasięgu ręki – wycieczka po Słupsku, analiza przykładów w/w architektury.
Zaliczenie – prezentacja prac.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię związaną z architekturą

W_02 Posiada wiedzę na temat wybranych stylów architektonicznych i charakteryzuje je

W_03 W szerokim zakresie zna i wymienia przykłady europejskiej i polskiej architektury

Umiejętności

U_01 Potrafi omawiać style w architekturze świata i Polski. Porównuje style architektoniczne

U_02 Potrafi wykorzystać wiedzę o architekturze w bezpośredniej obserwacji obiektów

U_03 Potrafi w szerokim zakresie przygotować i omówić prezentację wybranego obiektu architektury.

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów studiować samodzielnie literaturę naukową i materiały źródłowe

K_02 Jest gotów do pracy zespołowej nad wybranym projektem ponosząc odpowiedzialność za powierzone zadania

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład - zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytorijne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład

Aktywność w czasie wykładu (W_01-03)

(U_01-03) (K_01)

Kolokwia zaliczeniowe pisemne (W_01-03)

(U_01-03) (K_01) – wymagane zaliczenie każdego kolokwium

Praca semestralna (W_01-03) (U_01-03)

(K_01-02)

Ćwiczenia

Kolokwia pisemne (W_01-03) (U_01-03)

(K_01) – wymagane zaliczenie każdego kolokwium

Ćwiczenia zaliczeniowe (W_03) (U_02)

(U_03), (K_02)

Ocena końcowa wykładu:

Aktywność w czasie wykładu x 0,10

Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwiów pisemnych x 0,60

Ocena z praca semestralnej x 0,30

Ocena końcowa ćwiczeń audytorijnych:

Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwiów pisemnych x 0,60

Średnia arytmetyczna ocena z ćwiczeń zaliczeniowych x 0,40

Maksymalna liczba punktów to **a**. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady:

$K \in [0\% a, 50\% a]$ niedostateczna

$K \in [50\% a, 60\% a]$ dostateczna

$K \in [60\% a, 70\% a]$ dostateczna plus

$K \in [70\% a, 80\% a]$ dobra

$K \in [80\% a, 90\% a]$ dobra plus

$K \in [90\% a, 100\% a]$ bardzo dobra

Ocena końcowa z przedmiotu:

Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

$(W \times 1 + AU \times 1)/2$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W04
U_01	K1P_U06, K1P_U07
U_02	K1P_U03, K1P_U16
U_03	K1P_U06
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Charytonow E., 1996, Zarys historii architektury, Warszawa.
- Koch W., 1996, Style w architekturze, Warszawa.
- Historia sztuki. Twórcy, nurty, style, przeł. M. Boberska, Świat Książki, Warszawa 2003.
- Szolginia W., 1992, Architektura, Warszawa.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, przeł. W. Baraniewski, R. Kunkiel, M. Omilanowska, J. Sito, A. Zięba, K. Żak, Świat Książki, Warszawa
- Broniewski T., 1980, Historia architektury dla wszystkich, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk
- Kozakiewiczowa H., 1978, Renesans i manieryzm w Polsce, WAiF, Warszawa
- Łapa E., 2010, Modern architecture around historic monuments : transformations of architectural space in Cracow [in :] Architectus : pismo Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej. 1429-7507. 2010, nr 2, s. 111-117
- Miłobędzki A., 1978, Zarys dziejów architektury w Polsce, Wiedza Powszechna, Warszawa
- Pevsner N., 1976, Historia architektury europejskiej, przeł. A. Morawińska, H. Pawlikowska. Wyd. Artystyczne i Filmowe, Warszawa
- Sztuka świata, t. 1-10 i leksykon w t. 12-13. Arkady, Warszawa 1989-2000
- Faryna – Paszkiewicz H., Omilanowska M., Piaseczny R., Atlas zabytków architektury w Polsce. PWN, Warszawa, 2003

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.12. Krajoznawstwo		Forma zaliczenia Wykład – E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			23	15	
Przygotowanie do dyskusji			10	15	
Przygotowanie do egzaminu			12	21	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie projektu w grupach (prezentacja)			8	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			10	18	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), praca z mapą (umiejętność czytania mapy oraz prowadzenia tras wycieczek), analiza tekstów, analiza materiału badawczego					
Wymagania wstępne podstawowa znajomość różnicowania przyrodniczego, kulturowego i społeczno- ekonomicznego Polski.					
Cele zajęć Przedstawienie ogólnej wiedzy z zakresu teorii i metodyki krajoznawstwa, szlakach krajoznawczych, odznakach turystycznych. Student zapoznaje się z obiektami z polskiej listy UNESCO, kanonem Krajoznawczym Polski oraz wybranymi obiektami spoza tych list. Na podstawie zdjęć potrafi rozpoznać najważniejsze obiekty krajoznawcze. Celem zajęć jest stworzenie karty inwentaryzacyjnego wybranych obiektów krajoznawczych oraz przygotowanie prezentacji krajoznawczej wskazanych miejscowości lub obiektów.					
Treści programowe 1. Zagadnienia teorii i metodyki krajoznawstwa. Odznaki krajoznawcze. 2. Wstęp do podziału dzielnicowego Polski. Zarys historii Pomorza Zachodniego. 3. Kanon krajoznawczy Polski. 4. Kanon krajoznawczy Pomorza Środkowego 5. Inwentaryzacja krajoznawcza. 6. Wybrane szlaki turystyczne w Polsce.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – w pogłębionym stopniu zna najważniejsze zagadnienia teorii i metodyki krajoznawstwa.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład - egzamin Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną		

<p>W_02 – posiada szeroką wiedzę o obiektach znajdujących się w Kanonie Krajoznawczym Polski oraz polskiej listy UNESCO.</p> <p>W_03 – zna i rozumie podział dzielnicowy Polski oraz zarys historii Pomorza Zachodniego.</p> <p>W_04 – w szerokim zakresie zna kanon krajoznawczy Pomorza Środkowego.</p> <p>W_05 – posiada pogłębioną wiedzę o ważniejszych szlakach tematycznych w Polsce</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – potrafi w szerokim zakresie określić na podstawie fotografii najważniejsze obiekty znajdujące się w Kanonie Krajoznawczym Polski i polskiej liście UNESCO oraz wykazać zasadność umieszczenia wskazanego obiektu na tych listach.</p> <p>U_02 – potrafi wskazać ciekawe obiekty krajoznawcze spoza KKP na terenie poszczególnych województw.</p> <p>U_03 – potrafi przygotować prezentację wskazanych miejscowości lub obiektów oraz kartę inwentaryzacyjną wybranego obiektu turystycznego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 – jest gotów do samodzielnych studiów literatury naukowej i materiałów źródłowych</p> <p>K_02 – jest gotów do samodoskonalenia, wykazuje się kreatywnością.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> Egzamin pisemny: (W_01-05) (U_01-02) (K_01;02)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> Ocena z kolokwiów (W_01-05) (U_01-03) - test – pytania otwarte i zamknięte Ocena wykonanych ćwiczeń (W_01-05) (U_01-03) (K_01;02)</p> <p><u>Ocena końcowa wykładu:</u> Ocena z egzaminu x 1,00</p> <p><u>Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z kolokwiów pisemnych x 0,60 Średnia arytmetyczna ocena z ćwiczeń zaliczeniowych x 0,40</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2 + AU x 2)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W04, K1P_W05
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W04, K1P_W05
W_05	K1P_W04
U_01	K1P_U03, K1P_U07
U_02	K1P_U03, K1P_U07
U_03	K1P_U06
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K06

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo : teoria i metodyka. - Kraków : Wydawnictwo "Proksenia", 2012. – Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków, 2003 – Pilichowie M., P., Polska. Ilustrowany przewodnik; Sport i Turystyka; Muza SA; Warszawa; 2000r. – Wędrychowska A., Polska Niezwykła, Demart, Warszawa 2007 (8 tomów). <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>

B. Literatura uzupełniająca

- Glinka T., Piasecki M., „Polska. Najpiękniejsze miejsca. 62 miasta.” Poznań 2002
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa, 2002
- Stasiak A. (red. nauk.), Geografia turystyki Polski : przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych - Warszawa : Polskie Wydawnic-two Ekonomiczne, 2009.
- Zubilewicz T., Polska na pogodę i niepogodę, wyd. Publicat, Warszawa 2007

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.13. Podstawy turystyki		Forma zaliczenia Wykład – E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielnie literatury			10	10	
Przygotowanie do egz., kolokwium			5	11	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	2	
Przygotowanie prezentacji			3	4	
Wykonanie prac pisemnych			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	5	
Konsultacje do wyboru w języku polskim lub rosyjskim			1	2	
Studiowanie samodzielnie literatury			3	3	
Metody dydaktyczne					
Wykład: wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna					
Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych), praca w grupach, analiza porównawcza, prezentacje z dyskusją, praca z mapą (umiejętność czytania mapy)					
Wymaganie wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu geografii ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem geografii fizycznej świata i Polski, wiedza na temat atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, znajomość krain geograficznych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, geografia ekonomiczna.					
Cele zajęć: Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania i analizowania form spędzania czasu wolnego oraz formułowania celów ogólnych i operacyjnych do czasu wolnego. Zapoznanie z podstawowym aparatem pojęciowym związanym z turystyką, umiejętność rozumienia problemów współczesnej turystyki, rozpoznawania zjawisk występujących we współczesnej turystyce, identyfikowania uwarunkowań przestrzennych, demograficznych i społeczno-ekonomicznych rozwoju turystyki. Zaznajomienie studentów z zagadnieniami wpływu głównych czynników o charakterze geograficznym na rozwój turystyki, główne regiony turystyczne świata i Polski wraz z ich najważniejszymi atrakcjami turystycznymi. Nabycie umiejętności korzystania z wiedzy krajoznawczej w przygotowaniu produktów turystycznych oraz wykorzystywania wiedzy z zakresu krajoznawstwa w turystyce i rekreacji, znajomość zasad prowadzenia imprez turystycznych.					
Treści programowe					
A. Problematyka wykładu: Etapy historyczne rozwoju turystyki. Cechy strukturalne popytu i czynniki rozwoju turystyki w dobie globalizacji. Formy i kategorie turystyki, terminologia UN WTO. Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych. Organizacja rekreacji w Polsce i wybranych krajach. Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Czas wolny jego rekreacyjne i zdrowotne znaczenie. Metody badań statystycznych krajowego i zagranicznego ruchu turystycznego. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Walory i tendencje rozwoju turystyki wypoczynkowej, kulturowo-					

poznawczej, kwalifikowanej, biznesowej, religijnej i pielgrzymkowej, tranzytowej i przygranicznej. Miejsca o szczególnej atrakcyjności turystycznej. Metody oceny atrakcyjności krajobrazów dla potrzeb turystyki. Miasta i uzdrowiska jako ośrodki ruchu turystycznego. Usługi organizatorskie i pośrednictwa w przygotowaniu oferty turystycznej. Usługi informacyjne jako stymulatory wielkości, natężenia i struktury ruchu turystycznego. Podstawowe (noclegowe, transportowe, gastronomiczne, rekreacyjno-sportowe) i uzupełniające (kulturalno-rozrywkowe, ubezpieczeniowe i in.) usługi, sposoby świadczenia i funkcje podstawowe. Przemysł i gospodarka turystyczna, rynek turystyczny i jego elementy. Produkt turystyczny i jego rodzaje. Struktura sektorowa przemysłu turystycznego i gospodarki turystycznej. Usługi noclegowe i typy obiektów hotelowych, przewozy transportowe i baza gastronomiczna. Potencjał turystyczny i rozwój turystyki w regionach nadmorskich, strefie pojezierzy, terenach górskich Polski i świata. Główne założenia strategii rozwoju turystyki w skali kraju i regionu. Analiza SWOT polskiej turystyki. Międzynarodowe organizacje działające na rzecz turystyki. Krajowe organizacje turystyczne według ich zadań statutowych. Zadania administracji centralnej i samorządowej na rzecz rozwoju turystyki.

B. Problematyka ćwiczeń: Formy turystyki i kryteria klasyfikacji ruchu turystycznego. Czynniki rozwoju rynku usług turystycznych. Poziom konsumpcji usług turystycznych w gospodarstwach domowych. Aktywność uczestnictwa w krajowych i zagranicznych wyjazdach turystycznych, wielkość wydatków turystycznych i metody ich pomiaru. Metody waloryzacji środowiska przyrodniczego, obiektów i szlaków kulturowych dla turystyki. Rynek podstawowych usług turystycznych w regionach Polski. Zagospodarowanie turystyczne różnych typów środowiska geograficznego. Przykładowe programy i regulaminy imprez turystycznych i rekreacyjnych. Analiza SWOT krajowego i regionalnego rynku usług turystycznych. Strategia i programy rozwoju produktów turystycznych w województwach.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i definicje związane z turystyką, ma wiedzę na temat funkcjonowania turystyki w ujęciu systemowym.

W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat roli nauk o turystyce w systemie nauk społecznych, przyrodniczych, medycznych oraz nauk o zdrowiu, ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju turystyki w różnych obszarach Polski i świata.

W_03 – Posiada wiedzę o wpływie turystyki i rekreacji na stan zdrowia, zna źródła wiedzy dotyczące funkcjonowania rekreacji czynnej oraz turystyki kwalifikowanej na rynku usług turystycznych.

Umiejętności

U_01 Potrafi wyjaśnić określone zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej Polski i świata oraz opisywać determinanty aktywności turystycznej.

U_02 Potrafi w szerokim zakresie klasyfikować zjawiska turystyczne oraz wykorzystać programy komputerowe do ich zaprezentowania

U_03 Potrafi wyjaśnić główne koncepcje teoretyczne z zakresu nauk o turystyce w przestrzeni, potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśnić ich genezę.

U_04 Potrafi wykorzystać źródła statystyczne do opisu ilościowego zjawisk turystycznych, analiz i klasyfikacji z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów selekcjonować i analizować literaturę naukową z zakresu turystyki, rozumie konieczność samodoskonalenia oraz pogłębiania zdobytej wiedzy

K_02 Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role oraz do wskazania drogi pozyskiwania wiedzy i doskonalenia zawodowego z zakresu turystyki.

K_03 Jest gotów do organizacji poszczególnych form turystyki i rekreacji w różnych grupach społecznych

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

W – egzamin, AU – zaliczenie z oceną

P.13. AU – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

Egzamin – (W_01), W_02,(U_01), U_03, (K_01), (K_02)

Ćwiczenia audytoryjne:

Przygotowanie ćwiczeń – (W_01), (U_01), (K_01)

Przygotowanie prezentacji – (W_01), (U_01), (U_04), (K_01)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

$K \in [0\% \text{ a, } 50\% \text{ a}]$ niedostateczna

$K \in [50\% \text{ a, } 60\% \text{ a}]$ dostateczna

$K \in [60\% \text{ a, } 70\% \text{ a}]$ dostateczna plus

$K \in [70\% \text{ a, } 80\% \text{ a}]$ dobra

$K \in [80\% \text{ a, } 90\% \text{ a}]$ dobra plus

$K \in [90\% \text{ a, } 100\% \text{ a}]$ bardzo dobra

Ocena końcowa z AU=

średnia ocena z ćw. pisemnych x 0,7

ocena z prezentacji ustnej x 0,2

ocena z aktywności x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS

poszczególnych form zajęć

$(W \times 1 + AU \times 1) / 2$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

Matryca efektów kształcenia dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W03
W_03	K1P_W10, K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U18
U_03	K1P_U01
U_04	K1P_U04, K1P_U18
K_01	K1P_K01, K1P_K02
K_02	K1P_K03, K1P_K02
K_03	K1P_04

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa**

- Cabaj W., Kruczek Z., 2009, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków
- Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006
- Gaworecki W., 2010, Turystyka, Warszawa
- Kaprowski W., 2004, Geografia turystyczna, WSE, Warszawa
- Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
- Kurek W.(red.), 2008, Turystyka, PWN, Warszawa
- Leszka G., 2020, Podstawy turystyki, WSiP, Warszawa
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Lickorish L., J., Jenkins C., L., 1997, An Introduction to Tourism, Butterworth-Heinemann, Oxford

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Czerwiński J., 2021, Podstawy turystyki /Wyd. IV/, CeDeWu, Warszawa

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.14. Podstawy rekreacji		Forma zaliczenia AU - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o kulturze fizycznej-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	40	24	20	36	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	3	
Konsultacje			1	3	
Studiowanie samodzielnie literatury			4	10	
SUMA	40	24	20	36	2
Metody dydaktyczne - praca w grupach, analiza porównawcza, prezentacje z dyskusją					
Wymagania wstępne znajomość podstaw aktywności fizycznej Uwaga: W przypadku choroby studenta uczęszczającego na zajęcia, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia					
Cele zajęć Zapoznanie z podstawami teoretycznymi rekreacji. Nauczenie wykorzystania różnego sposobu metod aktywności rekreacyjnej w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji fizycznej. Ukazanie praktycznych przykładów rozwiązań realizacji zajęć rekreacyjnych dla różnych grup wiekowych.					
Treści programowe Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Znaczenie rekreacji fizycznej w życiu współczesnego człowieka. Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej. Formy dydaktyczne w rekreacji ruchowej. Środki rekreacji ruchowej. Klasyfikacja, fazy imprez rekreacyjnych. Systemy rozgrywek stosowane w imprezach rekreacyjnych. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas imprez rekreacyjnych. Przykładowe programy i regulaminy imprez rekreacyjnych oraz praktyczne tworzenie imprez rekreacyjnych. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne. Organizacja rekreacji ruchowej w Polsce. Podstawowe planowanie procesu rekreacji. Udział praktyczny w imprezie rekreacyjnej organizowanej przez wybraną jednostkę zewnętrzną np. PTTK. Obserwacja i prowadzenie imprez rekreacyjnych w poszczególnych gminach.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
W_01 – W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka.			A. Sposób zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		
W_02 – W pogłębionym stopniu zna gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe, lekkoatletyczne formy rekreacji.			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
W_03 – Posiada rozszerzoną wiedzę na temat podstaw rekreacji, w tym zasad planowania procesu rekreacji			Wiedza: - pisemny sprawdzian wiedzy z materiału		

<p>Umiejętności U_01 Potrafi poprowadzić wybrane zajęcia świetlicowe w rekreacji. U_02 Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić z uwzględnieniem różnego rodzaju systemu rozgrywek. U_03 Potrafi dopasować zajęcia rekreacyjne, które mają służyć poprawie zdrowia i kondycji psychofizycznej dla danej grupy odbiorców</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów selekcjonować i analizować literaturę naukową z zakresu turystyki, rozumie konieczność samodoskonalenia oraz pogłębiania zdobytej wiedzy jednocześnie wskazując źródła jej pozyskiwania K_02 Jest gotów do ciągłego propagowania doskonalenia sprawności fizycznej. K_03 Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_04 Jest gotów do wykazania się kreatywnością i pomysłowością w realizacji ciekawych przedsięwzięć. K_05 Jest gotów do realizacja zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia podczas uprawiania różnych form rekreacji</p>	<p>na ocenę 3- opanował 50% zakresu wiedzy na ocenę 3.5 - opanował 51-60% zakresu wiedzy na ocenę 4 - opanował 61-70% zakresu wiedzy na ocenę 4.5 - opanował 71-85% zakresu wiedzy na ocenę 5 - opanował 86-100% zakresu wiedzy</p> <p>Umiejętności: Praktyczne zaliczenie prowadzenia gier i zabaw ruchowych Zaprezentowanie umiejętności prowadzącego turniej rekreacyjny Umiejętność sporządzania scenariusza imprezy rekreacyjnej Potrafi w sposób kreatywny i zapewniający bezpieczeństwo dopasować i przeprowadzić zajęcia rekreacyjne z daną grupą odbiorców (np. na imprezie PTTK)</p> <p>Ocena ćwiczeń audytorijnych: średnia arytmetyczna poszczególnych zadań 0,40 zaliczenie pisemne 0,30 prowadzenie praktyczne zajęć rekreacyjnych 0,30 ocena za projekt imprezy rekreacyjnej. obowiązkowy udział w imprezie organizowanej przez PTTK. Student z każdej formy zaliczenia musi wykazać się oceną pozytywną -minimum dostateczną.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>AUx2/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U08, K1P_U22, K1P_U24
U_03	K1P_U21, K1P_U23
K_01	K1P_K01, K1P_K02
K_02	K1P_K09
K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K06
K_05	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**
- Bielec G, Półtorak W ,Warchoń K : Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Proksenia Rzeszów
- Bondarewicz M Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych COS Wyd 2 popr i rozsze..Warszawa 2002*

- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : jesień /. - Warszawa : "Bellona", 1995*
- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : wiosna /. - Warszawa : "Bellona", 1996*
- Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : zima /. - Warszawa : "Bellona", 1996 *
- Drabik J.: Aktywność, Sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWF, Gdańsk 1997.
- Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006
- Napiórkowska-Gzula M., Steblik B., Przygotowanie imprez i usług turystycznych, WSiP, Warszawa, 2021
- Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990
- Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2002 *
- Trześniowski R Zabawy i gry ruchowe . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995*
- Wosko-Conrads E., Nordic Walking to proste, Warszawa 2009

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Wyd. Extrema, Kraków 2001.
- Batora ,B ,Buła A , ;Popularne gry rekreacyjne AWF Kraków 2002
- Bednarski L., Koźmin A.: Piłka nożna: podręcznik dla studentów i nauczycieli. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków, 2004
- Dziubiński Z., Jasny M.; Free time, tourism and recreation : some sociological reflections [in:] Ido Movement for Culture : journal of martial arts anthropology. 2084-3763. Vol. 17, nr 1/4 (2017), s. 239-244

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Subject name P.15. Basics of economics		Form of credit L – Lecture Graded credit WE- workshop exercises - Graded credit		Number of ECTS credits 3	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
practical	SPS	Yes	No	I	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning-100%					
Forms of classes	Number of hours				Number of ECTS credits
	N (teacher)		S (student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	15	9	45	51	2
Literature studies			45	51	
Workshop exercises	15	9	15	21	1
Preparation for the workshop			10	10	
project			15	11	
SUM	30	18	60	72	3
Teaching methods Lecture: multimedia lecture, presentation, problematic discussion Workshop exercises: project method, case study, consultations, individual work, group work					
Prerequisites A. Formal requirements: mathematics at the upper secondary school level B. Prerequisites: knowledge from high school in the field of entrepreneurship, mathematics and knowledge about society. Computer skills acquired at an earlier stage of education.					
Objectives of the classes gaining knowledge and skills to understand economic categories; description and interpretation of economic phenomena; understanding the importance of economic processes; use of basic economic tools to describe real economic problems.					
Program content A. Topics of the lecture: The subject includes elements of micro- and macroeconomics. The basic will be discussed economic principles and methods as well as the most important economic theories. Students will learn how markets function in various conditions and what state interventionism looks like. The basic economic model of supply and demand as well as the factors influencing the shifts of the supply and demand curves will be discussed. It will show how consumers make their decisions and what they follow. The decisions of enterprises operating in various conditions (free competition, monopoly, oligopoly) will be analyzed. The macroeconomic part discusses the basic aggregate figures on which macroeconomics and economic policy are based, such as GDP and its components such as consumption, investments, state expenditure as well as net exports, as well as basic measures of the country's economic condition, such as inflation, unemployment, growth. economic. B. The issues of workshop exercises (CW): Implementation of exercises related to the theoretical knowledge discussed during the lecture: 1. Definition and division of economy 2. Basic economic theories 3. The management process 4. Market and market economy 5. The law of supply and demand 6. Circular circulation in the national economy 7. Money and its functions 8. State budget, sources, budget deficit, state expenditure, public debt 9. Inflation: definition, AUses, effects, types 10. Unemployment: AUses, effects, instruments of professional activation					

- 11. Business cycle, economic growth and its measures
- 12. Financial market
- 13. Economics and marketing

Learning outcomes:

Knowledge

W_01 knows the basic relationships between the aggregates of the economy.

W_02 knows the mechanisms of the market functioning

W_03 knows the marketing mix tools and their application in the tourism market

W_04 knows the socio-economic determinants of development

Skills

U_01 can to make an economic account of the company's functioning

U_02 can apply the acquired knowledge to the tourism market.

U_03 has the ability to analyze a proposed solution to specific problems in the field of economics

Social competence

K_01 is ready to shows creativity, ingenuity, own initiative, is able to indicate the possibilities of new ventures, products and services

K_02 understands the need for self-improvement, gaining additional theoretical and practical qualifications in the field of social sciences

K_03 is ready to work in a team

K_04 is ready to independently select scientific literature

The method of crediting and the forms and basic assessment criteria / examination requirements

A. Assessment method

Lecture - credit with a grade

Workshop exercises - credit with a grade

B. Methods of verification and evaluation of the effects

Lecture

Final test (W_01) (W_02) (W_03) (W_04)

Activity (K_01) (K_03)

Criteria for a final test in the form of a test

The maximum number of points is a. K grade for a written test, test according to the principle:

K ∈ [0% a, 49% a] insufficient

K ∈ [50% a, 59% a] sufficient

K ∈ [60% a, 69% a] sufficient plus

K ∈ [70% a, 79% a] good

K ∈ [80% a, 89% a] good plus

K ∈ [90% a, 100% a] very good

Criteria for assessing activity in the classroom:

- 5.0 - the student participated very often in the discussion, the substantive value of his statements was high and he was critical of the discussed problem
- 4.5 - the student often participated in the discussion, the substantive value of his statements was rather high and he was rather critical of the discussed problem
- 4.0 - the student often participated in the discussion, the substantive value of his statements was at a relatively good level and was rather critical of the discussed problem
- 3.5 - the student rarely participated in the discussion, the substantive value of his statements was at an average level and he approached the discussed problem rather uncritically
- 3.0 - the student participated sporadically in the discussion, the substantive value of his statements was at a low level and he approached the discussed problem uncritically
- 2.0 - the student did not take part in the discussions

Workshop exercises (U_01) (U_02) (U_03) (K_02) (K_04)

Criteria for the evaluation of a written work:

- 5.0 - the student completed the task correctly and independently

	<ul style="list-style-type: none"> • 4.5 - the student completed the task correctly and independently, although there were minor shortcomings that do not significantly affect his general substantive level • 4.0 - the student completed the task correctly and independently, but there were shortcomings that affect its general substantive level • 3.5 - the student completed the task on his own, partially correctly. Not all the lecturer's recommendations were taken into account. The shortcomings affect the overall substantive level • 3.0 - the student completed the task on his own in a way that differed from the requirements of the lecturer. The shortcomings affect the overall substantive level of the work. • 2.0 - the student did not complete the task <p><u>Final evaluation of the lecture:</u> final test grade x 0.50 + activity grade x 0.50</p> <p><u>Final evaluation of the workshop exercises:</u> arithmetic mean of the grades for each completed task</p> <p>Final grade in the subject: arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes (lecture x ECTS + exercises x ECTS) / TOTAL ECTS for the subject P. 15 (Wx2 + CWx1) / 3</p> <p>The final grade is converted according to the formula: 3.0 -3.24 - sufficient (3.0) 3.25 -3.74 - sufficient (3.5) 3.75 -4.24 - good (4.0) 4.25-4.74 - good plus (4.5) 4.75 -5.0 - very good (5.0)</p>
--	--

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W10
W_03	K1P_W09
W_04	K1P_W05
U_01	K1P_U15
U_02	K1P_U06
U_03	K1P_U14, K1P_U13
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K01

Literature list

A. Basic literature:

- Samuelson, P. A. ; Nordhaus W. D, Economics. McGraw-Hill 2004
- Sowell T. Basic Economics Perseus Books Group 2014
- Samuelson P. A., Nordhaus W.D, Economics, REBIS Publishing House, Poznań 2012. *
- Smith P., Begg D., Economics - a set of tasks; editor of science Zbigniew Matkowski; tr. Andrzej Ciopiński [et al.]. - Polish Economic Publishing House, Warsaw 2001. *

- Whitehead G., Economics; ed. .Zysk i S-ka Publishing House, Poznań 2001. *
- Grabia T., Nyk M., Economics: tasks and exercises with elements of managerial economics - Publishing House of the University of Łódź, Łódź 2018. *
- Sources generally available (Internet) - in the database of EBSCO et al.

B. Supplementary literature:

- Begg D., Fisher S., Dornbusch B., Ekonomia, vol. 1, 2, 3, PWE, Warsaw 2007
- Mankiw N.G., Taylor M. P., Makroekonomia, PWE, Warsaw 2009
- Czarny B., Fundamentals of Economics, PWE, Warsaw 2010
- Godłów-Legiędź J., Modern economics, C.H. Beck, Warsaw 2010
- Milewski R., Kwiatkowski E., 2007, Fundamentals of economics, PWN, Warsaw 2007
- France, S. C., Mann P. Kolossa B., Economics: English-Polish thematic dictionary, Wyd. 3. - Warsaw: Polish Scientific Publishers PWN, 2002

C. Internet sources:

- <http://web.worldbank.org/>
- Eurostat, <http://epp.eurostat.cec.eu.int/>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.15. Podstawy ekonomii		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Studia literatury			45	51	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do warsztatów			10	10	
Projekt			15	11	
RAZEM	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja problemowa Ćwiczenia: metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa					
Wymagania wstępne A. Wymagania formalne: matematyka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej B. Wymagania wstępne: wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele zajęć zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych.					
Treści programowe A. Problematyka wykładu: Przedmiot obejmuje elementy mikro- i makroekonomii. Omówione zostaną podstawowe zasady i metody ekonomiczne jak również najważniejsze teorie ekonomiczne. Studenci dowiedzą się jak funkcjonują rynki w różnych warunkach oraz jak wygląda interwencjonizm państwa. Przybliżony zostanie podstawowy model ekonomiczny popytu i podaży oraz czynniki wpływające na przesunięcia krzywych popytu i podaży. Przedstawione zostanie, w jaki sposób konsumenci podejmują swoje decyzje i czym się kierują. Analizowane będą decyzje przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych warunkach (wolna konkurencja, monopol, oligopol) . W części makroekonomicznej zostają omówione podstawowe wielkości agregatowe, na których opiera się makroekonomia i polityka gospodarcza, jak PKB i jego części składowe jak konsumpcja, inwestycje, wydatki państwa jak też eksport netto, jak też podstawowe mierniki kondycji gospodarczej kraju, jak inflacja, bezrobocie, wzrost gospodarczy. B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Realizacja ćwiczeń związanych z omówionymi na wykładzie wiadomościami teoretycznymi: 1. Definicja i podział ekonomii 2. Podstawowe teorie ekonomiczne 3. Proces gospodarowania 4. Rynek i gospodarka rynkowa 5. Prawo popytu i podaży 6. Obieg okrężny w gospodarce narodowej 7. Pieniądz i jego funkcje					

8. Budżet państwa, źródła, deficyt budżetowy, wydatki państwa, dług publiczny
9. Inflacja: definicja, przyczyny, skutki, rodzaje
10. Bezrobocie: przyczyny, skutki, instrumenty aktywizacji zawodowej
11. Cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy i jego mierniki
12. Rynek finansowy
13. Ekonomia a marketing

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 zna podstawowe powiązania pomiędzy agregatami gospodarki.

W_02 zna mechanizmy funkcjonowania rynku

W_03 zna narzędzia marketingu mix i ich zastosowanie na rynku turystycznym

W_04 zna społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju

Umiejętności

U_01 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa

U_02 Potrafi a aplikować zdobytą wiedzę na rynek turystyczny.

U_03 posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z zakresu ekonomii

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów wykazać się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług

K_02 jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie nauk społecznych

K_03 jest gotów pracować w zespole

K_04 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład - Zo

Ćw. - Zo

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

P.15 Podstawy ekonomii

Wykład

Kolokwium zaliczeniowe (W_01) (W_02) (W_03) (W_04)

Aktywność (K_01) (K_03)

Kryteria kolokwium zaliczeniowego w formie testu

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium według zasady:

K ∈ [0% a, 49% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 59% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 69% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 79% a)	dobra
K ∈ [80% a, 89% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach

Ćwiczenia (U_01) (U_02) (U_03) (K_02) (K_04)

	<p>Kryteria oceny pracy pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p><u>Ocena końcowa wykładu:</u> ocena z testu zaliczeniowego x 0,50 + ocena za aktywność x 0,50</p> <p><u>Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych:</u> średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu P. 15 (Wx2 + AUx1)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W10
W_03	K1P_W09
W_04	K1P_W05
U_01	K1P_U15
U_02	K1P_U06
U_03	K1P_U14
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K01
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: (*literatura dostępna w bibliotece AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samuelson P. A. , Nordhaus W.D, Ekonomia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012.* 	

- Smith P., Begg D., *Ekonomia - zbiór zadań* ; red. nauk. Zbigniew Matkowski ; tł. Andrzej Ciopiński [i in.]. - Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, warszawa 2001.*
- Whitehead G., *Ekonomia*; wyd. .Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.*
- Grabia T., Nyk M., *Ekonomia : zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menedżerskiej* - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.*
- Samuelson, P. A.; Nordhaus W. D, *Economics*. McGraw-Hill 2004

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Begg D., Fisher S., Dornbusch B., *Ekonomia*, t. 1, 2, 3, PWE, Warszawa 2007
- Mankiw N.G., Taylor M. P., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2009
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia*, t.1, t.2, PWN, Warszawa 2009
- Czarny B., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2010
- Godłów-Legiędź J., *Współczesna ekonomia*, C.H. Beck, Warszawa 2010
- Milewski R., Kwiatkowski E., 2007, *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2007
- France, S. C., Mann P. Kolossa B., *Ekonomia : angielsko-polski słownik tematyczny* , Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.16. Elementy statystyki		Forma zaliczenia CL - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	45	51	2
Przygotowanie pracy zaliczeniowej			15	15	
Przygotowanie do kolokwium			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	15	
Bieżąca praca z literaturą			5	9	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Elementy wykładu multimedialnego, prezentacja, metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza danych statystycznych					
Wymagania wstępne Wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki oraz metodami badania prawidłowości zachodzących w procesach masowych oraz ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników w zakresie danych dotyczących turystyki i rekreacji.					
Treści programowe Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące statystyki. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Podstawowe charakterystyki opisu statystycznego: częstość względna, miary średnie, miary rozproszenia, miary asymetrii, miary koncentracji. Zastosowanie miar statystycznych do analizy danych z zakresu turystyki i rekreacji.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 W rozszerzonym zakresie zna i rozumie pojęcia i terminologię statystyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę z zakresu statystyki w kontekście studiowanego kierunku</p> <p>W_02 zna i rozumie narzędzia i oprogramowanie wykorzystywane do różnego rodzaju opracowań danych statystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi przygotować dane do analizy statystycznej, analizować rozkład zmiennych losowych, korzystać z wybranych metod wnioskowania statystycznego w opisie zjawisk turystycznych.</p> <p>U_02 Potrafi wykorzystać wybrane programy komputerowe (np. Excel, Statistica) w zakresie analizy danych dotyczących zjawisk turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do wykazywania się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praca zaliczeniowa W_02, U_01, U_02, K_01 Kolokwium zaliczeniowe W_01, U_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 49% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 59% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 69% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 79% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 89% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Udział poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu: <i>Oznaczenia:</i> A. egzamin B. kolokwium C. sprawozdanie D. praca zaliczeniowa E. aktywność na zajęciach</p> <p><i>Elementy statystyki:</i> Ćwiczenia laboratoryjne (CL): $(CL) = (B \times 0,6) + (D \times 0,4)$</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(wykład \times ECTS + \acute{c}w. \times ECTS) / OG\acute{O}LEM ECTS \text{ dla przedmiotu}$ $(CL \times 2) / 2$ Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Sposób oceny efektów zgodny z ramowym systemem oceny studentów dla kierunku Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.</p>	K ∈ [0% a, 49% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 59% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 69% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 79% a]	dobra	K ∈ [80% a, 89% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 49% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 59% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 69% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 79% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 89% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W03</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1P_W08, K1P_W12</p>												

U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U18
K_01	K1P_K06
Wykaz literatury (* - literatura znajdująca się w Bibliotece Uczelnianej AP w Słupsku)	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., 2003, Statystyka - elementy teorii i zadania, WUE we Wrocławiu* • Wieczorkowska G., Wierzbński J., 2010, Statystyka – analiza badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.* • Wieczorkowska G., Wierzbński J., 2012, Statystyka. Od teorii do praktyki, SCHOLAR* <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clegg F., [z ang. przeł.] Łakoma E., Rzewuski W., 1994, Po prostu statystyka: kurs dla studentów nauk społecznych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa* • Francuz P., Mackiewicz R., 2007, Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów, Wydawnictwo KUL* • Górka M., 2006, Statystyka dla studentów geografii: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Pedagogicznej, Słupsk* • Józwiak J., Podgórski J., 2007, Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa* • Sobczyk M., 2007, Statystyka, Wyd. 5, uzup., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa* • Walker J.A., McLean M.M., [z ang. przeł.] Krygowski T.M., 1994, Statystyka dla każdego, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa* • Wójcik S., 2020, Through a random route to the goal : theoretical background and application of the method in tourism surveying in Poland [in:] Statistics in Transition : journal of the Polish Statistical Association. 1234-7655 Vol. 21, nr 3 (2020), s. 185-193 <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.17. Marketing i zarządzanie w turystyce		Forma zaliczenia AU -Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do warsztatów			8	20	
Projekt			20	20	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład multimedialny, prezentacja, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza (SWOT), gry sytuacyjne dyskusja problemowa					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele przedmiotu zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Ponadto zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz zdobycie przez nich umiejętności zastosowania narzędzi marketingowych w obszarze turystyki.					
Treści programowe Podstawy marketingu w turystyce (pojęcie marketingu, cele marketingu, podstawowe zasady postępowania marketingowego, funkcje marketingu, ewolucja marketingu – od marketingu mix 5p do marketingu partnerskiego). Pojęcie i funkcje rynku turystycznego (usługa turystyczna, marketing usług turystycznych, klasyfikacja rynku turystycznego, zachowania konsumentów usług turystycznych, pojęcie i znaczenie segmentacji rynku turystycznego). Koncepcja marketingu MIX w turystyce: popyt i zachowanie klienta, produkt i cena, dystrybucja i promocja usług w turystyce zdrowotnej. Produkt turystyczny jako element marketingu, charakterystyczne cechy produktu turystycznego, struktura i cykl życia produktu turystycznego, marka turystyczna. Polityka cen i strategie cenowe w turystyce, kanały dystrybucji produktu turystycznego, pośrednicy w dystrybucji i jej formy kontraktowe. Promocja i formy sprzedaży produktów turystycznych, instrumenty promocji, reklama i jej prezentacja. Badania marketingowe rynku usług turystycznych, projektowanie badań, źródła informacji i techniki pomiarów. Zarządzanie marketingowe, misja przedsiębiorstwa turystycznego, strategie i plan marketingowe w turystyce, kontrola działalności marketingowej. Segmentacji rynku turystycznego, odbiorców usług turystycznych, cechy klientów w turystyce zdrowotnej, statystyki dotyczące użytkowników usług turystycznych w turystyce zdrowotnej. Struktura i klasyfikacja produktów z punktu widzenia turystyki aktywnej (przykłady Pomorza Środkowego). Strategie cenowe przedsiębiorstw turystycznych, świadczenie usług w sposób marketingowy, kanały dystrybucji usług turystycznych. Zarządzanie marketingowe, strategie promocji w turystyce, marketing imprez turystycznych. Badania marketingowe w turystycznych, zasady sporządzania kwestionariusza ankiety do badań marketingowych, praca nad kwestionariuszem ankiety. Analiza SWOT jako narzędzie kreowania strategii marketingowych w turystyce. Plan marketingowy w firmie i jego podstawowe elementy (studium przypadku).					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku (case study: rynek usług turystycznych) W_02 zna i rozumie narzędzia marketingu mix i ich zastosowanie na rynku turystycznym W_03 w rozszerzonym zakresie zna i rozumie społeczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki – rozumie ich wykorzystanie w strategiach marketingowych. Zna specyfikę rynku turystycznego, mechanizmy i tendencje go kształtujące</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić rachunek ekonomiczny funkcjonowania przedsiębiorstwa U_02 potrafi aplikować zdobytą wiedzę na rynek turystyczny. U_03 posiada pogłębione umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania oraz marketingu. Potrafi zarekomendować rozwiązanie właściwe U_04 potrafi wykorzystać wiedzę na temat systemu prawnego oraz ocenić powiązania instytucjonalne na rynku usług turystycznych U_05 posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do wykazywania się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług K_02 jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie nauk społecznych K_03 jest gotów w zespole opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych K_04 jest gotów samodzielnie dokonywać krytycznej oceny własnej wiedzy oraz selekcji literatury naukowej z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki na wybranych rynkach</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia AU - Zo</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Test zaliczeniowy (W_01) (W_02), (W_03), (U_05) Projekt (U_02), (U_03), U_04),(K_03)(K_04) Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego i pracy zaliczeniowej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu (AUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W10</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W08</p>
<p>W_03</p>	<p>K1P_W05, K1P_W06</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U15</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U06</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U07; K1P_U14</p>
<p>U_04</p>	<p>K1P_U02</p>
<p>U_05</p>	<p>K1P_U07</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K06</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K02</p>
<p>K_03</p>	<p>K1P_K03</p>
<p>K_04</p>	<p>K1P_K01</p>
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>	

Altkorn J., 2005, Marketing w turystyce, Wyd. PWN, Warszawa
Chudoba T., 2011, Marketing w turystyce, CeDeWu. PL Wydawnictwo Fachowe, Warszawa
Panasiuk A./Red./, 2021, Marketing w turystyce i rekreacji, PWN, Warszawa
Tylińska R., 2013, Marketing usług turystycznych: technik obsługi turystycznej. Warszawa :
Wydawnictwo REA
Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B, *Produkt turystyczny. Pomysł-organizacja-zarządzanie*, PWE,
Warszawa 2010.
Morrison, A.M., 2019, *Marketing and Managing Tourism Destinations*, 2nd ed.; Routledge: Oxon, UK;
New York

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Maliszewski E., 2007, Marketing, Wyd. Format-AB, Warszawa
Dudkiewicz D., 2007, Marketing usług turystycznych
Pańczyk M., 2020, Podstawy marketingu, Wyd. EMPi2, Warszawa.
Kaczmarczyk S., 2011, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa.
Mruk H., 2012, Marketing: Satysfakcja Klienta i Rozwój Przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa
Wheeler A., 2010, Kreowanie marki. Przewodnik dla menedżerów marki, Wyd. PWN, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.18. Podstawy przedsiębiorczości		Forma zaliczenia CP – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			30	32	
Projekt			30	40	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład multimedialny, prezentacja, metoda projektowa, analiza przypadku (case study), konsultacje, praca indywidualna, praca grupowa, analiza (SWOT), gry sytuacyjne dyskusja problemowa					
Wymagania wstępne Wymagania formalne: matematyka na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej Wymagania wstępne: wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie przedsiębiorczości, matematyki i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.					
Cele zajęć zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem działalności gospodarczej oraz zdobycie przez studentów umiejętności zaplanowania i otwarcia własnej działalności gospodarczej np. w sektorze turystycznym					
Treści programowe Podstawy zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej. Gospodarka turystyczna i specyfika jej funkcjonowania. Pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorczość, innowacyjność w przedsiębiorczości, konkurencja, gospodarka wolnorynkowa, otoczenie mikro i makroekonomiczne, system finansowania działalności gospodarczej. Procedura zakładania działalności gospodarczej. Systemy: REGON, CEIDG, PKD. Wypełnianie wniosku CEIDG. Zasady wyboru PKD. Działalność nierejestrowa. System podatkowy. Główne formy opodatkowania. Formy zatrudnienia. Zasady prowadzenia rachunkowości i współpracy z biurami prawnymi i podatkowymi. Rozliczanie prowadzonej działalności gospodarczej. Przygotowywanie biznesplanu wybranej działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystycznego.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej w turystyce oraz formy działalności gospodarczej w turystyce W_02 posiada pogłębioną wiedzę na temat społeczno-ekonomicznych uwarunkowań rozwoju turystyki oraz podstawowych źródeł finansowania działalności gospodarczych w turystyce W_03 posiada wiedzę na temat zasad zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej W_04 zna zasady funkcjonowania systemu podatkowego i rozliczania dochodów z prowadzonej działalności gospodarczej W_05 rozumie zasady opracowywania biznesplanu dla potrzeb wybranej działalności gospodarczej w turystyce			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe ZO B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test zaliczeniowy (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_04), (K_04) Projekt - biznes plan (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_05), (K_01), (K_02), (K_03) Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, ćwiczeń, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus		

<p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić analizę zasadności i opłacalności zakładanej lub prowadzonej turystycznej działalności gospodarczej U_02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat działalności gospodarczej w sektorze turystycznym dla potrzeb opracowywania analiz rynkowych - np. biznesplanu U_03 posiada umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów występujących podczas prowadzenia działalności gospodarczej U_04 posiada umiejętności posługiwania się systemem prawnym, finansowym i pojęciami ekonomicznymi. Rozumie powiązania instytucjonalne występujące na rynku usług turystycznych. U_05 posiada umiejętności analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do wykazania się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług K_02 jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji oraz wskazania własnej ścieżki kariery K_03 jest gotowy do zespołowego opracowywania planów, strategii rozwoju, koncepcji produktów turystycznych K_04 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu zasad prowadzenia działalności gospodarczej i wiedzy nt. przedsiębiorczości</p>	<p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (CPx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W01, K1P_W06
W_02	K1P_W10, K1P_W05
W_03	K1P_W06, K1P_W11
W_04	K1P_W08
W_05	K1P_W06
U_01	K1P_U15
U_02	K1P_U02; K1P_U04; K1P_U07
U_03	K1P_U02; K1P_U08
U_04	K1P_U02, K1P_U06
U_05	K1P_U07
K_01	K1P_K06, K1P_K04
K_02	K1P_K02, K1P_K05
K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K01
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa: (* - w bibliotece AP)	
<ul style="list-style-type: none"> • J. Cieślak, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006 • M. K. Szpakowski, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Knowledge Innvation Center, Zamość, 2018* • Z. Ziolo, T. Rachwał, Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Instytut Geografii Zakład Przedsiębiorczości i gospodarki przestrzennej, Kraków, 2017* • Portal internetowy: Poradnik przedsiębiorcy/opracowania bieżące 	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	

B. Literatura uzupełniająca

- Z. Ziolo, T. Rachwał, Wybrane zagadnienia edukacji i rozwoju przedsiębiorczości = Selected issues of education and entrepreneurship development / pod redakcją Zbigniewa Ziolo i Tomasza Rachwała. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie - Instytut Geografii Katedra Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej, Polskie Towarzystwo Geograficzne. Komisja Geografii Przemysłu, Warszawa, 2020

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.19. Fizjologia człowieka		Forma zaliczenia Wykład -E		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Analiza literatury			10	16	
Przygotowanie do egzaminu			18	24	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi chemia nieorganiczna, chemia organiczna, biologia, fizyka podstawy wiedzy anatomii i fizjologii człowieka, podstawy wiedzy z higieny osobistej człowieka,					
Cele przedmiotu Fizjologia człowieka Poznanie podstawowych procesów życiowych, a w szczególności mechanizmów ich regulacji i integracji u człowieka. Rozumienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w czasie pracy i wypoczynku. Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi zjawiskami fizjologicznymi i metodami ich badania i demonstracji.					
Treści programowe Fizjologia człowieka Fizjologia jako nauka o czynnościach żywych organizmów. Pojęcie regulacji całego organizmu. Środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza. Regulacja wewnętrzna i zewnętrzna. Sposoby kontroli składu płynów wewnątrz- i zewnątrzkomórkowych. Mechanizmy utrzymania homeostazy. Integracja funkcjonalna organizmu. Rozwój ewolucyjny systemu sterowania organizmem. Rola ośrodkowego układu nerwowego w regulacji czynności poszczególnych narządów organizmu. Budowa i funkcje mięśni. Krew – skład, właściwości, rola. Czynności układu krążenia. Budowa i czynności układu oddechowego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wydolność fizyczna człowieka i jej ocena. Procesy energetyczne i zmiany fizjologiczne podczas wysiłków fizycznych. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Zmęczenie – rodzaje, lokalizacja, objawy. Skutki bezczynności ruchowej. Mechanizm nerwowy i hormonalny stresu. Czynniki stresujące. Przebieg reakcji organizmu na działanie czynnika stresowego. Rodzaje uszkodzeń spowodowanych stresem. Odżywianie. Trawienie węglowodanów, lipidów i białek. Regulacja nerwowa i hormonalna trawienia i wchłaniania. Wydalanie. Gospodarka wodno-mineralna, regulacyjna czynność nerek, homeostaza składu mineralnego płynów ustrojowych. Termoregulacja i termogeneza. Stałocieplność i zmiennoocieplność, ośrodki regulacyjne. Przystosowanie ustroju do zmieniających się warunków środowiska					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna terminologię z zakresu fizjologii W_02 zna i rozumie zjawiska i procesy fizjologiczne W_03 zna i rozumie czynności organizmu człowieka i budowę układu nerwowego, krążenia, oddechowego, itp. W_04 posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania organizmu człowieka</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi scharakteryzować konkretne czynności organizmu, wskazać jakie czynniki wpływają na wybrane jednostki chorobowe oraz uzasadnić wpływ turystyki i rekreacji oraz aktywnego stylu życia na zdrowie i procesy fizjologiczne człowieka</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów samodzielnie krytycznie oceniać własną wiedzę i selekcjonować literaturę naukową i materiały źródłowe</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia W-Egzamin</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Egzamin pisemny (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_01), (K_01) Ocena końcowa wykładu = 100% ocena z egzaminu</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr><td>K ∈ [0% a, 50% a]</td><td>niedostateczna</td></tr> <tr><td>K ∈ [50% a, 60% a]</td><td>dostateczna</td></tr> <tr><td>K ∈ [60% a, 70% a]</td><td>dostateczna plus</td></tr> <tr><td>K ∈ [70% a, 80% a]</td><td>dobra</td></tr> <tr><td>K ∈ [80% a, 90% a]</td><td>dobra plus</td></tr> <tr><td>K ∈ [90% a, 100% a]</td><td>bardzo dobra</td></tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $W \times 2/2$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13
W_02	K1P_W13
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W13
U_01	K1P_U23
K_01	K1P_K01
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: Ganong W. F., 2007, <i>Fizjologia</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., 2009, <i>Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk Traczyk W. Trzebski A., 2007, <i>Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej</i>, PZWL, Warszawa <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Konturek S. J., 2007, <i>Fizjologia człowieka</i>. Podręcznik dla studentów medycyny, Elsevier Urban & Partner, Wrocław Wolański Ł., 2008, Role of progesterone receptors in human physiology [in:] <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio DDD, Pharmacia</i>. 0867-0609. Vol. 21, [nr] 1 (2008), s. 417-424 <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć: P.20. Pierwsza Pomoc		Forma zaliczenia: Ćwiczenia warsztatowe- Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	TAK		Nie	I
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Pierwsza pomoc	15	9	15	21	1
Ćwiczenia warsztatowe					
Kolokwium (K)			2	2	
Domowa praca kontrolna (Z ₁)			3	6	
Analiza literatury			2	4	
Wykonanie ćwiczeń (Z ₂)			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			2	3	
Konsultacje			1	1	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia symulacyjne, Pokaz, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
1. Wymagania wstępne Podstawy chemii nieorganicznej, chemii organicznej, biologia, fizyka, podstawy wiedzy z anatomii i fizjologii człowieka, podstawy wiedzy z higieny osobistej człowieka, opanowanie stanów sytuacji trudnych.					
Cele zajęć Kształtowanie umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie oceny stanu chorego, uszkodzonego (oceny podstawowych parametrów życiowych), kształtowanie umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia we wszystkich grupach wiekowych, student powinien nabyć umiejętności praktyczne w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych i umieć udzielić pomocy doraźnej w różnych stanach zagrożenia życia.					
Treści programowe Pierwsza pomoc, pojęcia umierania i śmierci. Ocena uszkodzonego po urazie. Badanie fizykalne. Badanie podmiotowe/AMPLE. Zasady pierwotnej (A,B,C,D,E) i wtórnej oceny uszkodzonego. RKO – resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Ułożenie- pozycja boczna. Wstrząs. Rodzaje krwotoków, tamowanie krwotoków. Opatrywanie ran. Oparzenia, odmrożenia. Urazy kręgosłupa. Obrażenia kończyn, złamania, zwichnięcia					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 zna i rozumie procesy fizjologiczne oraz pojęcia z zakresu pierwszej pomocy W_02 interpretuje zjawiska i procesy fizjologiczne W_03 ma pogłębioną wiedzę na temat czynności organizmu człowieka oraz budowy układu nerwowego, krążenia, oddechowego, itp. W_04 posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania organizmu człowieka			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia CW – Zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Kolokwium zaliczeniowe z oceną (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_01), (K_01) Ćwiczenia praktyczne: (U_01)		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi udzielić pomocy doraźnej w stanach zagrożenia życia</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych</p>	<p>Ocena z ćwiczeń warsztatowych:</p> <p>Kolokwium (K) x0,5+ cena za zadanie(Z₁) x 0,20+ ocena za zadanie(Z₂) x 0,30</p> <p>Zaliczenie kolokwium (K), domowej pracy kontrolnej (Z₁), wykonanie ćwiczeń (Z₂)</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć CW x 1/1</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13
W_02	K1P_W13
W_03	K1P_W13
W_04	K1P_W13
U_01	K1P_U23
W_01	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

1. Mariusz Goniewicz, 2012, Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
2. Janusz Andres, Polska Rada Resuscytacji, 2016, Wytoczne resuscytacji 2015,
3. John Emory Campbell, Roy Lee Alson MP, 2017, ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

1. Klaudiusz Nadolny, Michał Kucap, Piotr Szwedziński, Igor Żmudka Elamed, 2015, Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym
2. Europejska Rada Resuscytacji, european resuscitation council, Polska Rada Resuscytacji, 2011, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu
3. Szumańska J., 2009, The quality of first aid services on the basis of patients' opinions [in:] Zdrowie Publiczne. 0044-2011. Vol. 119, nr 3 (2009), s. 255-257

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.21. Przepisy prawne w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia Konwersatorium- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/ry	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	45	51	2
Analiza dokumentów i tekstów			19	23	
Przygotowanie do kolokwium			25	27	
Konsultacje			1	1	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Wykład konwersatoryjny, analiza dokumentów, tekstów, prezentacja multimedialna, studia przypadku					
Wymagania wstępne Bez wymagań.					
Cele zajęć Przekazanie wiedzy z zakresu prawa turystycznego oraz najważniejszych polskich i europejskich aktów prawnych w zakresie turystyki i rekreacji. Umiejętność stosowania prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej					
Treści programowe Charakterystyka prawa turystycznego. Źródła prawa regulujące świadczenie usług turystycznych. Umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia ustawowe, zarządzenia i obwieszczenia. Podmioty świadczące usługi turystyczne. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych, rekreacyjnych i hotelarskich oraz bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji. Ustawa o usługach turystycznych, rozporządzenie o przewodnikach i pilotach wycieczek, w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. Umowy w turystyce i rekreacji (m.in. umowa o imprezę turystyczną, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, umowa przewozu osób i ich bagażu, umowa hotelowa, umowa o korzystanie z kempingu i pola biwakowego, umowa ubezpieczenia, umowa agencyjna i inne.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna i rozumie akty normatywne regulujące świadczenie usług turystycznych W_02 posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć z zakresu prawa w turystyce i rekreacji			A. Sposób zaliczenia Konwersatorium – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi wyszukiwać i analizować akty prawne dotyczące różnych zawodów oraz działalności związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego U_02 potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji w zakresie prawa w turystyce i rekreacji, w tym obcojęzyczne			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium Kolokwium zaliczeniowe na ocenę test (pytania otwarte i zamknięte) (W_01)+(W_02)+(U_01)+(U_2)+(K_01) (pozytywna ocena - 50% odpowiedzi prawidłowych).		
Kompetencje społeczne			<u>Ocena końcowa konwersatorium:</u> Ocena z kolokwium końcowego x 1,00		

<p>K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy jak również do samodzielnej selekcji literatury naukowej i materiałów źródłowych</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W11, K1P_W06
W_02	K1P_W11
U_01	K1P_U09
U_02	K1P_U09, K1P_U13
K_01	K1P_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gospodarek J., 2008, Prawo w turystyce i rekreacji. Definicje. Schematy. Kazusy. Testy. Wykaz aktów normatywnych. Bibliografia, SGH, Warszawa – Nesterowicz M., 2009, Prawo turystyczne, wyd. 3, Wyd. Wolters Kluwer, Kraków <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cybula P. (red.), 2006, Prawo w praktyce biur podróży, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa – Cybula P. (red.), 2009, Transformacje prawa turystycznego, Proksenia, Kraków – Cybula P., 2005, Umowa o imprezę turystyczną, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa – Cybula P., Raciborski J. (red.), 2008, Turystyka a prawo. Aktualne problemy legislacyjne i konstrukcyjne, Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, Sucha Beskidzka-Kraków <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.22. Psychologia w turystyce		Forma zaliczenia AU - Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytorijne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Sporządzenie ćwiczeń			3	5	
Prezentacja			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			6	6	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Prezentacja multimedialna, analiza studiów przypadków, dyskusja					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie przez słuchaczy pojęć i zjawisk z wybranych zagadnień psychologii, kształcenie umiejętności obserwacji i właściwej interpretacji zjawisk psychicznych. Uświadomienie psychologicznych mechanizmów regulujących relacje człowieka z otoczeniem.					
Treści programowe Przedmiot psychologii, cele i zadania oraz metody badań. Koncepcje psychologiczne człowieka. Determinanty rozwoju człowieka. Rodzaje i klasyfikacja czynników rozwoju: związki między czynnikami rozwoju, wychowanie na tle innych wpływów otoczenia. Interakcja czynników rozwoju. Teorie rozwoju zakładające interakcję czynników rozwoju. Rola aktywności własnej podmiotu. Pojęcie dojrzwania i uczenia się. Relacja między dojrzwaniem i uczeniem się a rozwojem. Koncepcja okresów krytycznych, optymalnych i sensytywnych w rozwoju. Zachowanie człowieka i jego determinanty. Potrzeby ludzkie. Motywacja i zainteresowania człowieka. Emocje i ich źródła. Postawy i ich komponenty. Współczesne koncepcje osobowości. Procesy poznawcze. Komunikowanie się pomiędzy ludźmi. Wpływ społeczny i umiejętności negocjatorskie. Metody radzenia sobie ze stresem i w sytuacji trudnej.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna i rozumie pojęcia psychologiczne pod kątem studiowanego kierunku W_02 zna determinanty rozwoju człowieka oraz rozumie potrzeby ludzkie			A. Sposób zaliczenia AU - Zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi porównać koncepcje psychologiczne człowieka oraz dyskutuje o koncepcjach osobowości i procesach poznawczych, a także potrafi wykorzystać techniki i metody psychologiczne w pracy związanej z obsługą ruchu turystycznego			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (W_01), (W_02), (U_01), (K_01)		
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz samodzielnej selekcji literatury naukowej i materiałów źródłowych			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna		

	<p>K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów (AUx1)/1</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W13
U_01	K1P_U06
K_01	K1P_K01
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
Bee H., 2004, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań	
Brzezińska A., 2000, Społeczna psychologia rozwoju, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa	
Bühler Ch., 1999, Bieg życia ludzkiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Cialdini R., 1994, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i Praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk	
Kalat J.W., 2006, Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa	
Kozielecki J., 2000, Koncepcje psychologiczne człowieka, ŻAK., Warszawa	
Mietzel G., 2008, Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk	
Pervin L., 2002, Psychologia osobowości, GWP, Gdańsk	
Sterlau J., 2008, Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk	
Tomaszewski T., 1998, Główne idee współczesnej psychologii, ŻAK, Warszawa	
Wojciszke B., 2002, Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa	
Zimbardo P.G., 2002, Psychologia i życie, PWN, Warszawa	
Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., 2010, Psychologia. Kluczowe koncepcje, PWN, Warszawa	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
Aronson E., 1995, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa	
Bee H., Boyd D., 2008, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań	
Dębek M., 2012, Temperament and perceived attractiveness of architectural objects [in:] Polish Journal of Applied Psychology. 1642-1892. Vol. 10, nr 1 (2012), s. 123-146	
Erikson, E. H., 1997, Dzieciństwo i społeczeństwo, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań	
Tyszkowa M. (red.), 1988, Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia, PWN, Warszawa	
<i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.23. Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce		Forma zaliczenia CW- Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			9	13	
Przygotowanie do kolokwium			5	7	
Konsultacje			1	1	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Wymagania wstępne Brak					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizowania komunikatów, aktywnego słuchania, rozumienia innych ludzi i udzielania informacji zwrotnej przez właściwe prezentowanie swojego zdania, a także przybliżenie zasad i zwyczajów obowiązujących w kontaktach zawodowych oraz towarzyskich. Poznanie zasad savoir vivre obowiązujących na rynku usług turystycznych.					
Treści programowe Poznanie samego siebie. Sztuka wnioskowania z komunikatów. Zasady porozumiewania się z ludźmi. Style zachowań w dynamice relacji międzypersonalnych. Kultura słowa i gestu - komunikacja werbalna i niewerbalna. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Wywieranie wpływu na ludzi. Etykieta codzienna oraz biznesowa – rola savoir vivre'u w życiu towarzyskim i zawodowym Wygląd zewnętrzny – kształtowanie poczucia estetyki i dobrego smaku. Korespondencja – kultura słowa w piśmie i w sieci. Rozmowa telefoniczna. Podróże i wyjazdy służbowe. Faux pas – jak wybrnąć z trudnych sytuacji.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie uwarunkowań etycznych związanych z pracą zawodową i zna zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej		A. Sposób zaliczenia CW - zaliczenie z oceną			
Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie samodzielnie analizować sytuacje konfliktowe i proponować rozwiązania U_02 umiejętnie posługuje się fachową terminologią związaną z komunikacją interpersonalną w branży turystycznej		B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (U_02) (U_02), (K_01), (K_02), (K_03)			
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych K_02 jest gotów pracować w zespole K_03 jest gotów do wykazywania się kreatywnością przy wykonywaniu zleconych zadań		Kryteria oceny pracy pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, 			

	<p>które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>Aktywność na zajęciach (U_02), (K_02), (K_03)</p> <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: $(O1+O2+O3+O4+O5+OA) / 6$ Gdzie O1-O5 to oceny z ćw. Pisemnych od 1 do 5 OA – ocena za aktywność</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń warsztatowych</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
U_01	K1P_U24

U_02	K1P_U06
K_01	K1P_K08
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K06

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej)

- Baney J., Komunikacja interpersonalna Warszawa, Wolters Kluwer Polska : International Publishing Service, Warszawa 2009.*
- Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / red. nauk. Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszółkowski ; aut. Kazimierz Czerwiński [i in.]. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016. 2.*
- Miotk-Mrozowska M., Komunikacja interpersonalna w internecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2009.*
- Sawicka E., Savoir - vivre : przy stole, w pracy, Studio Wydawnicze ZEBRA, Bielsko-Biała 2007.*
- Sabath A.M., Savoir-vivre w biznesie : nowoczesne rady na miarę XXI wieku, Wyd.2, Wydawnictwo "Amber", Warszawa 2004.*
- Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2006.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Miller S., E-mailowy savoir-vivre : o tym, co wypada, czego nie wypada i jak się czasem wpada, opowiada znawczyni internetowego savoir-vivre'u z magazynu People, Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2003.*
- Swarbrooke J., Horner S., Business Travel and Tourism , 2001
- Myśliwiec G.: Współczesna etykieta pracy, Wydawnictwo: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2006
- Orłowski T.: Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Wydawnictwo: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.
- Sawicka E.: Savoir vivre. Podręcznik dobrych manier, Wydawnictwo: Park, Bielsko Biała 2007

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.24. Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		Forma zaliczenia CW - Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	25	
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie zadań i prac pisemnych			23	25	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość treści przedmiotów: Podstawy turystyki, Animacja czasu wolnego w turystyce, Pilotaż i przewodnictwo w turystyce, Komunikacja interpersonalna i savoir vivre w turystyce					
Cele przedmiotu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w zawodach zajmujących się organizacją i obsługą ruchu turystycznego. Zaznajomienie z dokumentacją niezbędną do organizacji wybranych imprez turystycznych (np. przygotowanie oferty, kalkulacji, regulaminu, rozliczenia).					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> Sylwetka pracownika turystyki Kultura osobista pracowników obsługi ruchu turystycznego Przykładowe stanowiska pracy w obsłudze ruchu turystycznego Kultura obsługi klienta Zasady komunikowania się z klientem Typy klientów, ich charakterystyka i sposoby postępowania Działalność biura podróży: przygotowanie ofert wyjazdowych, plakatów promocyjnych Baza noclegowa i gastronomiczna w turystyce: charakterystyka pracowników bazy noclegowej i gastronomicznej oraz zasady obsługi gościa Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej: zasady i dokumentacja Organizacja wybranych imprez turystycznych (kalkulacja, regulamin, rozliczenie). 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcia stosowane w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną		

<p>W_02 w pogłębionym stopniu zna dokumenty stosowane w organizowaniu ruchu turystycznego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi posługiwać się fachową terminologią wykorzystywaną w instytucjach związanych z organizacją i obsługą ruchu turystycznego</p> <p>U_02 potrafi stworzyć program wybranej imprezy turystycznej oraz przygotować materiały promocyjne</p> <p>U_03 potrafi podejmować próby rozwiązania problemów związanych z zawodem organizatora turystyki biorąc pod uwagę sytuacje konfliktowe z udziałem pracowników lub uczestników</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy oraz wskazania własnej ścieżki zawodowej</p> <p>K_02 jest gotów do pracy w zespole przyjmując odpowiedzialność za powierzone zadania</p> <p>K_03 jest gotów do wykazywania się kreatywnością przy tworzeniu różnorodnych programów imprez turystycznych</p> <p>K_04 jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w kontekście organizacji i obsługi ruchu turystycznego oraz rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych</p>	<p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p>Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (K_01), (U_02), (U_03)</p> <p>Przygotowanie prezentacji – (W_02), (U_03), (K_01)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Ćwiczenia warsztatowe: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CWx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W11
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U08
U_03	K1P_U09, K1P_U24
K_01	K1P_K01, K1P_05
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K06
K_04	K1P_K02, K1P_08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Bosiacski S., J. 2004, Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wyd. AWF, Poznań
- Kruczek Z., 2009, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Proksenia, Kraków
- Meyer B., 2006, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Brewczyńska-Stemal J., Kamzik M., 2011, Obsługa ruchu turystycznego : ćwiczenia, Wydawnictwo "Proksenia", Kraków
- Marek A., 2013, Pilot wycieczek, przewodnik turystyczny. Testy i zagadnienia. Wyd. Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk.

- Milewski D., 2010, Cooperation between tourism enterprises in Zachodniopomorskie voivodship : an analysis and assessment [in:] Service Management. 1898-0511. Vol. 5 (2010), s. 219-225
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.25. Animacja czasu wolnego w turystyce		Forma zaliczenia CW-Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	II	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Wykonanie ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie prezentacji			8	20	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu turystyki i rekreacji					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom problematyki animacji czasu wolnego w turystyce, w tym: definicji pojęcia, sposobów organizacji oraz przykładów animacji przeznaczonych dla różnych grup wiekowych turystów, charakterystyki pracy animatora czasu wolnego.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia. • Analiza dostępności usług animacji w obiektach noclegowych w Polsce i zagranicą. • Charakterystyka pracy animatora. • Zalety i wady pracy w animacji czasu wolnego. • Analiza dostępności ofert pracy na stanowisku animatora czasu wolnego. • Cechy dobrego animatora. • Typy animatorów czasu wolnego. • Rozkład pracy w ciągu dnia – harmonogram zajęć animacyjnych. • Zasady obowiązujące w pracy animatora. • Typy zajęć w animacji. Zasady i metody organizacji animacji czasu wolnego. • Propozycje i przykłady zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i dorosłych. • Przygotowanie przykładowych programów animacji czasu wolnego. Gry sytuacyjne. 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 w szerokim zakresie zna i rozumie terminologię, cechy, metody oraz zasady dotyczące animacji czasu wolnego w turystyce i jej organizacji, posiada także pogłębioną wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i funkcjonowanie organizmu W_02 posiada zaawansowaną wiedzę praktyczną dotyczącą charakterystyki pracy animatora czasu wolnego w turystyce			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: Wykonanie ćwiczeń i zadań w czasie zajęć – (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (K_01), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01), (U_01), (U_02), (K_01), (K_02)		
Umiejętności					

<p>U_01 posiada szerokie umiejętności planowania zajęć animacyjnych i tworzenia harmonogramów animacji</p> <p>U_02 potrafi w szerokim zakresie zaproponować i przygotować różnego rodzaju animacje czasu wolnego biorąc pod uwagę wiek i preferencje określonej grupy turystów również z wykorzystaniem infrastruktury turystyczno-rekreacyjnej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego z zakresu animacji czasu wolnego w turystyce</p> <p>K_02 jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz wskazania własnej ścieżki kariery</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa z CW: Średnia arytmetyczna z ocen z przygotowanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
W_01	K1P_W07, K1P_W14												
W_02	K1P_W06												
U_01	K1P_U06, K1P_U08												
U_02	K1P_U08; K1P_U22												
K_01	K1P_K04												
K_02	K1P_K02, K1P_05												
Wykaz literatury													
A. Literatura podstawowa:													
<ul style="list-style-type: none"> • Bączek J. B., 2009, Animacja czasu wolnego w turystyce : praktyczny podręcznik dla animatorów, Wyd. 4, popr. i rozszerz, Stageman Polska, Warszawa • Bączek J.B., Misztal T., 2015, Od amatora do animatora, Wyd. Stagemen, Warszawa 													
B. Literatura uzupełniająca:													
<ul style="list-style-type: none"> • Ivanovski A., Mitic D., 2012, Animator in tourism, Editura Universitatii "Transilvania" din Brasov, Brasov 													

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.26. Pilotaż i przewodnictwo w turystyce		Forma zaliczenia AU- Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscypliny: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			10	10	
Kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień z geografii turystycznej oraz podstaw psychologii					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przygotowanie praktyczne studentów do wykonywania zawodu pilota wycieczek i przewodnika turystycznego, zapoznanie z warsztatem pracy, przepisami prawnymi, sytuacjami problematycznymi					
Treści programowe Historia i organizacja przewodnictwa w Polsce. Warsztat krajoznawczy pilota i przewodnika turystycznego. Sylwetka zawodowa pilota wycieczek. Prawa i obowiązki pracy pilota i przewodnika turystycznego. System szkoleń pilotów, nadawanie uprawnień. Zasady szkolenia przewodników, uprawnienia państwowe i społeczne. Prawne uwarunkowania pracy pilota i przewodnika. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy pilota i przewodnika. Zachowanie pilota w sytuacjach awaryjnych					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna historię i organizację przewodnictwa w Polsce W_02 zna prawa i obowiązki pracy pilota wycieczek oraz rozumie wymagania konieczne do uzyskania uprawnień na przewodnika turystycznego i pilota wycieczek			A. Sposób zaliczenia AU - zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi wskazać zakres pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego U_02 posiada posługiwać się fachową terminologią U_03 potrafi omówić sytuacje problematyczne w pracy pilota U_04 potrafi samodzielnie gromadzić materiał badawczy			B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02), (K_03), (K_04) Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (K_01)		
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i wskazania ścieżek kariery zawodowej			Ocena z ćwiczeń audytoryjnych: średnia arytmetyczna ocen poszczególnych zadań – 0,6 ocena z kolokwium – 0,4		

K_02 jest gotów pracować w zespole i rozwiązywać problemy w sytuacjach nietypowych lub konfliktowych K_03 jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: AUx2/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05
W_02	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U09
U_02	K1P_U06
U_03	K1P_U09, K1P_U10
U_04	K1P_U03
K_01	K1P_K01, K1P_K05
K_02	K1P_K03, K1P_K08
K_03	K1P_K02

Wykaz literatury

- Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego. Wydawnictwo AWF, Poznań .
- Kruczek Z., (red.) 2009, Kompendium pilota wycieczek. Wydawnictwo Proksenia, Kraków.
- Kruczek Z., (red.) 2009, Jakość usług w pilotażu i przewodnictwie. Materiały z IV Forum Pilotażu i Przewodnictwa. Wydawnictwo Proksenia, Kraków.
- Szafranowicz-Malożięć R., 2015. Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny. Wydawnictwo Kadry Turystyki, Warszawa.
- Wajdzik M., Kruczek Z., 2006, Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta. Wydawnictwo Proksenia, Kraków.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Gołembski G., (red.) 2001, Vademecum pilota grup turystycznych. Wydawnictwo AE, Poznań.
- Jarosz E., 2002, Vademecum pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej. Wydawnictwo PPKL, Katowice.
- Kozłowska D., Ryszkowski W., 2011, 101 kompetencji pilota wycieczek. Wydawnictwo Difin, Warszawa.
- Kruczek Z., (red.), 2010, Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek., Materiały z V Forum Pilotażu i Przewodnictwa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.27. Hotelarstwo		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	20	
Przygotowanie prezentacji			18	20	
Wykonanie prac pisemnych			20	20	
Studiowanie literatury			10	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień z geografii turystyki					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem obiektów hotelarskich.					
Treści programowe Typy obiektów hotelarskich. Kategoryzacja hoteli i jej wymogi. Elementy infrastruktury obiektów. Baza noclegowa Pomorza. Struktura organizacyjna hotelu. Omówienie poszczególnych działów organizacyjnych w hotelu: praca dykcji, kierownictwa, działu marketingu, gastronomii, spa & wellness. Usługi hotelarskie. Obsługa gościa hotelowego i nietypowe sytuacje z nią związane. Współpraca obiektów hotelarskich z podmiotami zewnętrznymi.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna i rozumie strukturę organizacyjną obiektów hotelarskich oraz specyfikę funkcjonowania poszczególnych działów funkcjonujących w hotelach W_02 w pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcia stosowane w organizacji hotelarstwa Umiejętności U_01 potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w hotelarstwie U_02 potrafi w sposób pogłębiony scharakteryzować pracę na wybranych stanowiskach w hotelu U_03 potrafi scharakteryzować współpracę hotelu z innymi podmiotami gospodarczymi U_04 potrafi w rozszerzonym zakresie dokonać rezerwacji, zakupu i kalkulacji kosztów			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia AU - zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Wykonanie ćwiczeń – (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02), (K_03), Przygotowanie prezentacji – (W_02), (U_03), (K_01) Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_03), Ocena z ćwiczeń audytoryjnych: średnia arytmetyczna ocen z wykonanych zadań x 0,60 ocena z kolokwium x 0,40		

<p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i samodzielnego jej pogłębiania K_02 jest gotów do wskazania rozwiązania w sytuacjach nietypowych lub konfliktowych z udziałem uczestników ruchu turystycznego K_03 jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: AUx3/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W07
U_01	K1P_U06; K1P_U09
U_02	K1P_U09
U_03	K1P_U09, K1P_U14
U_04	K1P_U11
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K02
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błądek Z., 2004, Hotele, programowanie, projektowanie, wyposażanie, Wydawnictwo Albus, Poznań. • Dominik P., Dragoń W., 2009, Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, Wydawnictwo Alma Mer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Sala J., Hotelarstwo. Usługi. Zarządzanie. Procesy koncentracji, PWE, Warszawa, ss.300 • Timothy L., Lockyer G., 2007, The International Hotel Industry, Sustainable Management, Routledge, ss.222 <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panasiuk A., Szostak D., 2008, Hotelarstwo, usługi, eksploatacja, zarządzanie, PWN, Warszawa. • Błądek Z., Tulibacki T., 2003, Dzieje krajowego hotelarstwa. Od zajazdu do współczesności. Wydawnictwo Albus, Poznań, ss.280 • Puciato D., 2020, The functioning of urban hotels in the natural environment [in:] Folia Oeconomica Stetinensia. 1730-4237 Vol. 20, iss. 2 (2020), s. 314-331 <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.28. Systemy rezerwacji w turystyce		Forma zaliczenia CL – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			12	15	
Wykonanie prac pisemnych			10	13	
Przygotowanie projektu			6	12	
Konsultacje			2	2	
RAZEM	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, przeglądarki internetowej, pakietu narzędzi biurowych					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z systemami rezerwacji w turystyce. Zaznajomienie z portalami rezerwacyjnymi funkcjonującymi w sieci oraz przygotowywania ofert wyjazdów turystycznych na podstawie zasobów sieci. Nauka umiejętności dokonywania rezerwacji z wykorzystaniem platform rezerwacyjnych i bezobsługowych systemów rezerwacji. Praktyczne podstawy obsługi systemu rezerwacji funkcjonujących w obiektach noclegowych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> Oferty turystyczne biur podróży – analiza zasobów sieciowych. Przygotowanie ofert wyjazdów turystycznych według preferencji klienta – wykorzystanie przeglądarek usług turystycznych. Turystyczne portale rezerwacyjne – analiza zasobów sieciowych. Porównanie portali rezerwacyjnych. Zdalne systemy rezerwacji w obiektach noclegowych. Porównanie wykorzystywanych w hotelarstwie booking engine. Recepcyjne systemy rezerwacji – analiza dostępnego oprogramowania, funkcje i moduły dodatkowe KWHotel – wprowadzenie i charakterystyka systemu. KWHotel – tworzenie obiektu w systemie: wyposażenie pokoi, typy pokoi, pojedyncze pokoje i ich rozmieszczenie. KWHotel – zarządzanie cenami: tworzenie planów cenowych, przypisanie cen do pokoi, zmiany cen w wybranych okresach KWHotel – baza towarów i usług: tworzenie bazy towarów i usług, usług graficznych, bazy posiłków. KWHotel – zarządzanie rezerwacjami: tworzenie rezerwacji, dodawanie usług do rezerwacji, rozliczenie rezerwacji. 					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 W szerokim zakresie zna definicje związane z funkcjonowaniem systemów rezerwacji w turystyce W_02 Posiada pogłębioną wiedzę praktyczną dotyczącą zastosowania i wykorzystania dostępnych w sieci portali rezerwacyjnych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia CL - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_03 Posiada pogłębioną wiedzę praktyczną związaną z zastosowaniem booking engine oraz systemów rezerwacji wykorzystywanych w obiektach noclegowych</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego, potrafi samodzielnie dokonywać rezerwacji usług turystycznych U_02 Posiada rozszerzone umiejętności przygotowania oferty turystycznej z wykorzystaniem zasobów sieciowych U_03 Posiada rozszerzone umiejętności praktyczne związane z obsługą hotelowych systemów rezerwacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>CL - prace zaliczeniowe i ćwiczenia: W_01, W_02 W_03 U_01, U_02, U_03, K_01</p> <p>Ocena końcowa z CL: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CLx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W12
W_02	K1P_W12, K1P_W06
W_03	K1P_W12, K1P_W06
U_01	K1P_U11
U_02	K1P_U18, K1P_U06
U_03	K1P_U11
K_01	K1P_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., Sikora K., Łopaciński K., 2003, Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie, Ministerstwo Gospodarki, Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa
- Dołowy A. [i in.], 2008, Hotelarstwo : usługi - eksploatacja – zarządzanie, Wyd. PWN, Warszawa
- Rajs R., 2007, Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce, PWSZ, Krosno
- https://support.kwhotel.com/knowledgebase.php?etc=IzQwNzhjNw__&linkid=ZWRiYjAwNWE2ZTk2ZGI4MTI5MTkwZTNiMDc0NjcyMzQ_&ckf=

B. Literatura uzupełniająca:

- Amadeus Vista. Amadeus Polska, Warszawa, 2004
- Chmielowski W., 2008, Systemy informacji i rezerwacji w turystyce : ćwiczenia z przedmiotu : wybrane zagadnienia, Oficyn Wydawnicza AFM, Kraków
- Milewska M., Lawin M., 2013, Rezerwacja imprez i usług turystycznych : podręcznik do nauki zawodu : technik obsługi turystycznej : kwalifikacja T.13.2, WSiP, Warszawa
- Sadick K. [i in.], 2013, Mobile SMS Hotel Reservation System, Lambert Academic Publishing, ISBN-13: 9783659476808

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.29. Krajobrazy Ziemi		Forma zaliczenia Wykład-Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Tak		Nie	II
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi i Środowisku-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	40	48	2
Studiowanie samodzielne literatury			30	38	
Przygotowanie do kolokwium			8	8	
konsultacje			2	2	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne Wykłady, wykłady z prezentacją					
Wymagania wstępne Podstawy geografii fizycznej					
Cele zajęć Poszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu atrakcji przyrodniczych świata, krajobrazów Ziemi					
Treści programowe Teorie rozwoju krajobrazu abiotycznego. Struktura wewnętrzna i sekwencyjna ewolucja krajobrazów Ziemi. Ekologiczna koncepcja krajobrazu. Biomy świata a strefy klimatyczne – przegląd. Formy i strategie ochrony krajobrazu: parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, chronione krajobrazy wpisane na listę Światowego Dziedzictwa Ludzkości UNESCO. Krajobrazy kulturowe Ziemi i ich rodzaje (według podziałów UNESCO): krajobrazy fosylne, krajobrazy ewoluujące, krajobrazy stowarzyszone. Wartość przyrodnicza i estetyczna krajobrazów Ziemi. Krajobrazy Ziemi w literaturze i sztuce. Współczesne, naturalne i antropogeniczne przekształcenia krajobrazów. Metody oceny atrakcyjności krajobrazów dla potrzeb turystyki.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna i rozumie pojęcia dotyczące krajobrazów W_02 zna i rozumie jakie elementy i czynniki wpływają na zróżnicowanie krajobrazów Ziemi			A. Sposób zaliczenia W - zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi udowodniać funkcje i dysfunkcje turystyki dla konkretnych regionów i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie U_02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do wyjaśniania zróżnicowania krajobrazów w Polsce i na świecie			B. Formy i kryteria zaliczenia Kolokwium pisemne – W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02		
Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do wykazania się kreatywnością, pomysłowością i własną inwencją pracy własnej przy wykonywaniu zleconych zadań K_02 jest gotów krytycznie oceniać własną wiedzę oraz samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej			Ocena z wykładu: kolokwium pisemne x 1,0		
			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra		

	<p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(W \times 2) / 2$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W05
U_01	K1P_U10
U_02	K1P_U07
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bogdanowski J. (red.). 2001, Krajobraz kulturowy Polski. Województwo Małopolskie, Stowarzyszenie Natura i Kultura. Kraków-Warszawa. • Bogdanowski J., 1993, Krajobraz Polski. Ochrona i kształtowanie dla rekreacji, Teka Komisji Urbanistyki • Wyrzykowski J. (red.), 1991, Ocena krajobrazu Polski w aspekcie fizjonomicznym na potrzeby turystyki, Uniwersytet Wrocławski, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Wrocław <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów • Europejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce • Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Krajobrazy Ziemi i cuda przyrody, Wielka Encyklopedia Geografii, t. 12, Oxford Educational, 2008. • Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa 	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.30. Regiony turystyczne Polski		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Tak	Nie	III	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Studiowanie samodzielne literatury			15	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium			15	22	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			8	10	
Ogółem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne Wykład, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość zagadnień z podstaw turystyki, geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem regionu turystycznego, miejsc o wyjątkowej atrakcyjności turystycznej. Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami badawczymi i metodami badań stosowanymi w analizie krajobrazu, przekazanie wiedzy o istocie wzajemnych relacji między różnymi czynnikami przyrodniczymi i antropogenicznymi kształtującymi krajobraz Ziemi, wykształcenie umiejętności analizy przestrzennej i budowania relacji pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi i kulturowymi.					
Treści programowe Problematyka wykładu: Walory turystyczne przyrodnicze Polski według typologii walorów Lijewskiego Mikułowskiego, Wyrzykowskiego. Walory turystyczne antropogeniczne Polski według Lijewskiego, Mikułowskiego, Wyrzykowskiego. Region turystyczny jako pojęcie. Podział regionów według autorów. Atrakcyjność turystyczna wybranych regionów Polski: region pomorski, dolnośląski, małopolski. Problematyka ćwiczeń: Analiza walorów turystycznych przyrodniczych i antropogenicznych oraz zagospodarowania turystycznego Polski w układzie regionalizacji turystycznej Polski Lijewskiego, Mikułowskiego, Wyrzykowskiego Problematyka ćwiczeń terenowych: Podział Polski na regiony turystyczne. Regiony o szczególnej atrakcyjności turystycznej. Wartość przyrodnicza i estetyczna krajobrazów Polski. Metody oceny atrakcyjności turystycznej dla potrzeb turystyki.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 w stopniu pogłębionym zna i rozumie funkcjonowanie turystyki w ujęciu systemowym W_02 w stopniu zaawansowanym rozumie zróżnicowanie atrakcyjności turystycznej regionów turystycznych świata i Polski W_03 posiada wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w charakterystykach regionów turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi analizować dane statystyczne i wykorzystuje je do analizy regionów turystycznych w Polsce i na świecie U_02 potrafi w szerokim zakresie wykorzystać wiedzę dotyczącą systemu funkcjonowania turystyki do wyjaśniania zróżnicowania turystycznego regionów w Polsce i na świecie U_03 potrafi analizować działalność głównych instytucji i organizacji zajmujących się zjawiskami turystycznymi w skali regionów w Polsce i na świecie U_04 posiada umiejętność wykorzystywania wybranych programów komputerowych do przygotowania prezentacji na temat funkcjonowania wybranych zjawisk turystycznych w przestrzeni turystycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do wykazywania się pomysłowością i własną inwencją pracy własnej przy wykonywaniu zleconych zadań K_02 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i samodzielnej selekcji literatury naukowej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład: egzamin Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia Wykład: Egzamin/kolokwium pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02) Aktywność w czasie wykładu (U_01)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Kolokwium zaliczeniowe (W_02), (W_03), (U_01) (U_03) Przygotowanie prezentacji multimedialnej (W_02), (W_03) (U_05) (K_01) Prace pisemne (U_02) (K_02)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Ocena z egzaminu/kolokwium pisemnego x 0,7 Ocena za aktywność x 0,3</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 Ocena z prac pisemnych x 0,3 Ocena z prezentacji x 0,2</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(Wx2 + AUx2)/4$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U07
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U18
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

Hall. M., Page S., 2009, The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space, Routledge, London

i Architektury, Oddział PAN w Krakowie, Kraków

Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków

Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków

Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków

Kurek W., 2015, Regiony turystyczne świata cz.1,2, PWN, Kraków

Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa

Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów pozaeuropejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce

Kurek W., 2007, Turystyka, PWN, Warszawa

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa

Przewodniki turystyczne wybranych regionów Polski

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Name of the class P.30. Tourist regions of Poland		Form of credit Lecture-E Auditorium exercises -Zo		Number of ECTS credits 4	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	Obligatory classes for the field of study	classes to choose from	semesters	
Practical	SPS	Yes	No	III	
Disciplines: Socio-economic geography and spatial planning - 75% Earth and Environmental Sciences-25%					
Forms of classes	Number of lessons				Number of ECTS credits
	N (Teacher)		S (Student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	30	18	30	42	2
Independent study of literature			15	20	
Preparation for the exam / test			15	22	
Auditorium exercises	30	18	30	42	2
Preparation for exercises			5	5	
Preparing a presentation			5	5	
Completion of written work			5	10	
Preparation for the test			5	10	
Consultations			2	2	
Independent study of literature			8	10	
Sum	60	36	60	84	4
Teaching methods:					
Lecture: Lecture with multimedia presentation, problem lecture, information lecture					
Auditorium exercises: Exposing methods: multimedia presentation, film Activating methods: didactic discussion related to the lecture, active description Practical methods: demonstration, working with a map (the ability to read a map and leading excursion routes), text analysis, analysis of research material					
A. Formal requirements: knowledge of the type of tourism development, the division of museums, architecture, tourism geography of Poland B. Prerequisites: Knowledge of the geographical environment and basic processes shaping the tourism space of Poland. The student is able to locate on the map and discuss the most attractive tourist regions of Poland, assign specific cities and centers of tourist importance to tourist and physico-geographical regions. The student's task is to interpret the content of geographical maps and statistical data. general knowledge of physical geography, biogeography, and socio-cultural geography.					
Aim of the course: The aim of the course is to familiarize students with the concept of a tourist region, places of exceptional tourist attractiveness. Familiarizing students with the basic concepts, research concepts and research methods used in landscape analysis, providing knowledge about the essence of mutual relations between various natural and anthropogenic factors shaping the landscape of the Earth, developing the skills of spatial analysis and building relationships between natural and cultural phenomena.					
Program content:					
Lecture topics: Tourist region as a concept. Division of regions by authors. Tourist attractiveness of selected regions of Poland: Pomeranian, Lower Silesian and Lesser Poland regions. Exercise topics: Selected regions of particular tourist attractiveness: Warmińsko-Mazurski, Świętokrzyski, Mazowieckie. Natural and anthropogenic values.					
Field exercises:					

The division of Poland into tourist regions. Regions of particular tourist attractiveness. Natural and aesthetic value of Polish landscapes. Methods of assessing tourist attractiveness for the purposes of tourism.

Learning outcomes

Knowledge

W_01 understands the functioning of tourism in terms of the system at advanced level
 W_02 knows the determinants of the differentiation of tourist attractiveness of tourist regions in Poland
 W_03 Knows the basic concepts of tourist regions

Skills

U_01 interprets statistical data and uses them to analyze tourist regions in Poland
 U_02 can use in wide range the knowledge of the tourism functioning system to explain the tourist diversity of regions in Poland
 U_03 indicates in wide range the main institutions and organizations dealing with tourism phenomena in the scale of regions in Poland
 U_04 can use computer programs to prepare a presentation on the functioning of selected tourism phenomena in tourism space

Social competence

K_01 is prepared for creativity and own inventiveness of own work in the performance of assigned tasks
 K_02 is prepared for independently select scientific literature

The method of crediting and the forms and basic criteria of assessment / examination requirements

A. Assessment method

Lecture: exam
 Auditorium exercises: a credit with a grade

B. Forms and criteria for passing

Lecture:
 Written exam / colloquium (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02)
 Activity during the lecture (U_01)

Auditorium exercises:

Final test (W_02), (W_03), (U_01) (U_03)
 Preparation of a multimedia presentation (W_02), (W_03) (U_05) (K_01)
 Written works (U_02) (K_02)

The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle:

- K ∈ [0% a, 50% a) insufficient
- K ∈ [50% a, 60% a) sufficient
- K ∈ [60% a, 70% a) sufficient plus
- K ∈ [70% a, 80% a) good
- K ∈ [80% a, 90% a) good plus
- K ∈ [90% a, 100% a] very good

Final evaluation of the lecture:

Assessment of the written exam / written test x 0.7
 Activity score x 0.3

Final grade from the auditorium exercises:

Assessment of the final test x 0.5
 Assessment of written assignments x 0.3
 Score from the presentation x 0.2

Final grade in the subject:

arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes
 $(W \times 2 + AU \times 2) / 4$

Final grade:

- 3,0 -3,24 – (3,0)
- 3,25 -3,74 – (3,5)
- 3,75 -4,24 – (4,0)
- 4,25-4,74 – (4,5)
- 4,75 -5,0 – (5,0)

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U07, K1P_U13
U_03	K1P_U02

U_04	K1P_U18
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01
Literature list	
A. Basic literature:	
B. Hall. M., Page S., 2009, The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space, Routledge, London	
i Architektury, Oddział PAN w Krakowie, Kraków	
Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków	
Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa	
Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa	
B. Supplementary literature:	
DK Eyewitness Travel Guide Poland, 2019, Wydawca: Dorling Kindersley Ltd, pp.336	
Długosz Z., 2006, Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów pozaeuropejskich, Wydawnictwo WSU w Kielcach, Kielce	
Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa	
The Rough guide to Poland, 2018, Wydawnictwo Rough Guide, ss.502	
Żywczak K., 2015, Made in Poland. Culture, design, sites, Wydawnictwo;SBM Renata Gmitrzak, ss.128	

3. Description of the study program

3.1. Description of the classes

Name of the class P.31. Tourist regions of the world		Form of credit Lecture-E Auditorium exercises -Zo		Number of ECTS credits 4	
Field of study Tourism and Recreation					
study profile	level of studies	compulsory classes for the field of study	classes to choose from	semester / s	
Practical	SPS	Yes	No	IV	
Disciplines: Socio-economic geography -75% Earth Sciences-25%					
Forms of classes	Number of lessons				ECTS credits number
	N (Teacher)		S (Student)		
	studies stationary	studies extramural	studies stationary	studies extramural	
Lecture	30	18	30	42	2
Independent study lit.			15	20	
Preparation for the exam / test			15	22	
Auditorium exercises	30	18	30	42	2
Preparation for exercises			5	5	
Preparing a presentation			5	5	
Completion of written work			5	5	
Preparation for the test			5	5	
Consultations			2	2	
Independent study lit.			8	20	
Sum	60	36	60	84	4
Teaching methods: lectures, lectures with presentations, presentations of students' papers,					
Identification of introductory subjects with prerequisites tourist geography					
Aim of the course Expanding and consolidating knowledge in the field of world tourist attractions					
Program content Conditions and effects of tourism development in selected tourist regions of the world. Tourism regionalization of the world. Assessment of the tourism resources of this region, the level of tourism development, the volume of tourist traffic in individual tourist regions of the world: European tourist region (Northern Europe, Western Europe, Southern and Mediterranean Europe, Central and Eastern Europe), Asia-South Pacific tourist region, Africa tourist region, American tourist region, Middle East Region					
Learning outcomes			The method of crediting and the forms and basic criteria of assessment / examination requirements		
Knowledge W_01 understands the functioning of tourism in terms of systems in advanced level W_02 knows the determinants of the diversification of tourist attractiveness of the world's tourist regions W_03 knows the basic concepts of tourist regions			A. Assessment method Lecture: an exam Auditorium exercises: credit with grade		
Skills U_01 interprets statistical data and uses them to analyze tourist regions in the world U_02 can use in wide range the knowledge of the tourism functioning system to explain the tourist diversity of regions in the world U_03 indicates in the wide range the main institutions and organizations dealing with tourism phenomena on a regional scale in the world U_04 can use computer programs to prepare a presentation on the functioning of selected tourism phenomena in tourism space			B. Forms and criteria for passing Lecture: Written exam / colloquium (W_01), (W_02), (W_03), (U_02), (K_02) Activity during the lecture (U_01) Auditorium exercises: Final test (W_02), (W_03), (U_01) (U_03) Preparation of a multimedia presentation (W_02), (W_03) (U_4) (K_01) Written works (U_02) (K_02)		

<p>Social competence K_01 is prepared to demonstrate creativity and own inventiveness of own work in the performance of assigned tasks K_02 is prepared for independently select scientific literature</p>	<p>The maximum number of points is a. The K grade for the written test, test, and home control work is calculated according to the principle: K ∈ [0% a, 50% a) insufficient K ∈ [50% a, 60% a) sufficient K ∈ [60% a, 70% a) sufficient plus K ∈ [70% a, 80% a) good K ∈ [80% a, 90% a) good plus K ∈ [90% a, 100% a) very good</p> <p><u>Final evaluation of the lecture:</u> Assessment of the written exam / written test x 0.7 Activity score x 0.3</p> <p><u>Final grade from the auditorium exercises:</u> Assessment of the final test x 0.5 Assessment of written assignments x 0.3 Score from the presentation x 0.2</p> <p>Final grade in the subject: arithmetic mean weighted according to ECTS points of individual forms of classes $(Wx2 + AUx2) / 4$</p> <p>Final grade: 3,0 -3,24 – (3,0) 3,25 -3,74 – (3,5) 3,75 -4,24 – (4,0) 4,25-4,74 – (4,5) 4,75 -5,0 – (5,0)</p>
---	---

Matrix of learning outcomes for classes

Number (symbol) learning effect	Reference to learning outcomes for the direction
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U07, K1P_U13
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U18
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01

Reference to learning outcomes for the direction

- Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe
- Boniface B., Cooper Ch., Cooper R., 2001, Worldwide Destinations: The Geography of Travel and Tourism, Butterworth-Heinemann; 3rd edition, 416 pp
- Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań
- Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków
- Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków
- Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Makowski J., (red.), 2008, Geografia regionalna świata, Wyd. naukowe PWN, Warszawa
- Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Migóń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Morrison A., M., Maxim C., 2021, World Tourism Cites, World Tourism Cities, A Systematic Approach to Urban Tourism Wydawnictwo: Routledge, pp 358
- Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa
- Warszzyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

B. Matrix of learning outcomes for classes

Literature

A. Basic literature

- Boniface B., Cooper Ch., 2007, Worldwide destinations. The geography of travel and tourism, Elsevier Cooper Ch., Fletcher J., Fyall A., Gilbert D., Wanhill S., 2005, Tourism . Principles
- Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań
- Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków
- Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków
- Lew A., Hall C, Timothy D., 2002, World Geography of Travel and Tourism , Elsevier
- Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Veal A.J., 2006, Research methods for leisure and tourism, A practical guide. Thirs Edition, Prentice Hall and Practice. Enhanced Media Edition
- Warszńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska)– ćwiczenia terenowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CP – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Tak	IV	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe (do wyboru)	42	25	78	95	4
Zaznajomienie z wybranym regionem			40	60	
Przygotowanie i wygłoszenie referatu			38	35	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, odczyt, instrukcja, opis, pogadanka Metody problemowe: opis porównujący, klasyfikujący, uzasadniający i wyjaśniający, praca z mapą (analizowanie, prowadzenie tras wycieczek), Metody eksponujące: pokaz					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej Polski					
Cele zajęć Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski. Przedmioty stosowane do wyboru ze względu na różne preferencje studentów: w pierwszym przypadku istnieje możliwość wyjazdu i poznania regionów turystycznych w bezpośredniej obserwacji i nabycie umiejętności oceny i kształtowania opinii potencjalnego turysty w oparciu o doświadczenia własne					
Treści programowe Ćwiczenia terenowe: Poznanie wybranego regionu turystycznego Polski. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski oraz prognozy rozwoju turystyki W_02 w pogłębionym stopniu zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych Polski W_03 posiada wiedzę w zakresie narzędzi i technik pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie klasyfikować atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym Polski			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia terenowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02), Referat: (W_01) - (W_03), (K_01) Ocena końcowa z ćwiczeń terenowych:		

<p>U_02 potrafi oceniać przydatność turystyczną i rekreacyjną wybranych regionów Polski w oparciu o obserwację w terenie</p> <p>U_03 potrafi poprowadzić grupę turystów w terenie, potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne dla turystów</p> <p>U_04 potrafi wykorzystywać metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce</p> <p>U_05 potrafi analizować problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych Polski</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów wykazywać się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej, a także zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas ćwiczeń terenowych</p> <p>K_02 jest przygotowany do pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p>Ocena z referatu x 0,5</p> <p>Aktywność na zajęciach x 0,5</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: (CTx4)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05, K1P_W04
W_02	K1P_W01, K1P_W06
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U17
U_03	K1P_U08, K1P_U16
U_04	K1P_U05, K1P_U18
U_05	K1P_U14
K_01	K1P_K06, K1P_K07
K_02	K1P_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p> <p>Kruczek Z., 2011, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Zmysłony P. 2014. Regiony turystyczne – Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, podręcznik akademicki, PROKSENIA</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2020, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> <p>Mityk J., 1977, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p> <p>Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p> <p>Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p> <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.32. Regiony turystyczne Polski lub świata (świat)– ćwiczenia terenowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CP – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	IV
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe (do wyboru)	42	25	78	95	4
Zaznajomienie z wybranym regionem			40	60	
Przygotowanie i wygłoszenie referatu			38	35	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, odczyt, instrukcja, opis, pogadanka Metody problemowe: opis porównujący, klasyfikujący, uzasadniający i wyjaśniający, praca z mapą (analizowanie, prowadzenie tras wycieczek), Metody eksponujące: pokaz					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele zajęć Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów świata. Przedmioty stosowane do wyboru ze względu na różne preferencje studentów: w pierwszym przypadku istnieje możliwość wyjazdu i poznania regionów turystycznych w bezpośredniej obserwacji i nabycie umiejętności oceny i kształtowania opinii potencjalnego turysty w oparciu o doświadczenia własne					
Treści programowe Poznanie wybranego regionu turystycznego świata. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu świata oraz prognozy rozwoju turystyki W_02 w pogłębionym stopniu zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych świata W_03 posiada wiedzę w zakresie narzędzi i technik pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie klasyfikować atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym świata			Ćwiczenia terenowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02), Referat: (W_01) - (W_03), (K_01)		
			<u>Ocena końcowa z ćwiczeń terenowych:</u> Ocena z referatu x 0,5		

<p>U_02 potrafi oceniać przydatność turystyczną i rekreacyjną wybranych regionów świata w oparciu o obserwację w terenie</p> <p>U_03 potrafi poprowadzić grupę turystów w terenie, potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne dla turystów</p> <p>U_04 potrafi wykorzystywać metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce z wykorzystaniem komputera</p> <p>U_05 potrafi analizować problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych świata</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów wykazywać się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej, a także zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas ćwiczeń terenowych</p> <p>K_02 jest przygotowany do pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p>Aktywność na zajęciach x 0,5</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CTx4)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05, K1P_W04
W_02	K1P_W01, K1P_W06
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U17
U_03	K1P_U08, K1P_U16
U_04	K1P_U05, K1P_U18
U_05	K1P_U14
K_01	K1P_K06, K1P_K07
K_02	K1P_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p> <p>Bęgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań</p> <p>Kruczek Z., 2011, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2005, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Zmyślony P. 2014. Regiony turystyczne – Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, podręcznik akademicki, PROKSENIA</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2020, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> <p>Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p>
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.33 Regiony turystyczne Polski lub świata (Polska) – ćwiczenia projektowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CP – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka turystyczna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (do wyboru)	42	25	78	95	4
Wykonanie projektu			40	55	
Gromadzenie informacji			38	40	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody problemowe i metody operatywne, praktyczne: praca z materiałem statystycznym, faktograficznym, źródłowym, eksponujące: pokaz, prezentacja					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej Polski.					
Cele zajęć Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski. Istnieje możliwość opracowania skomplikowanego projektu oceniającego walory turystyczne wybranych regionów Polski przy zastosowaniu nowoczesnych metod oceny ruchu i potencjału turystycznego, wykorzystując dane ilościowe, jakościowe, materiał faktograficzny, oraz skomplikowane programy komputerowe to tego typu analiz.					
Treści programowe Uwarunkowania i skutki rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych Polski. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu. Omówienie wpływu atrakcyjności turystycznej na gospodarkę regionu oraz życie społeczne ludności. Wskazanie najskuteczniejszych metod rozwoju turystyki w tym regionie oraz umiejętność rozpoznania produktów turystycznych regionu i ich właściwej promocji. Prognozowanie turystyki w regionach turystycznych.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu Polski oraz prognozy rozwoju turystyki W_02 w pogłębionym stopniu zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych Polski W_03 posiada wiedzę w zakresie narzędzi i technik pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie klasyfikować atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym Polski			Ćwiczenia projektowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (W_01) - (W_03), (K_01) - (K_03), Projekt: (W_01) - (W_03), (U_01) - (U_03), (K_01) - (K_03) <u>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych:</u> Projekt x 1,0		

<p>U_02 potrafi oceniać przydatność turystyczną i rekreacyjną wybranych regionów Polski w oparciu o obserwację w terenie lub materiały źródłowe</p> <p>U_03 potrafi zaprojektować zajęcia dla turystów w terenie, potrafi zaprojektować zajęcia rekreacyjne dla turystów</p> <p>U_04 potrafi wykorzystać metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce</p> <p>U_05 potrafi analizować problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych Polski</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów wykazywać się pomysłowością i własną inwencją w projektowaniu zajęć terenowych oraz pracy własnej</p> <p>K_02 jest przygotowany do pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna</p> <p>K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna</p> <p>K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus</p> <p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra</p> <p>K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus</p> <p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CTx4)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W05, K1P_W04
W_02	K1P_W01, K1P_W06
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U08
U_04	K1P_U05, K1P_U18
U_05	K1P_U14
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p> <p>Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 1998, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa</p> <p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.33 Regiony turystyczne Polski lub świata (świat) – ćwiczenia projektowe (do wyboru)		Forma zaliczenia CT/CP – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka turystyczna-75% Nauki o Ziemi i środowisku-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (do wyboru)	42	25	78	95	4
Wykonanie projektu			40	55	
Gromadzenie informacji			38	40	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Metody problemowe i metody operatywne, praktyczne: praca z materiałem statystycznym, faktograficznym, źródłowym, eksponujące: pokaz, prezentacja					
Wymagania wstępne Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej, biogeografii, geografii społeczno-kulturowej. Znajomość środowiska geograficznego i podstawowych procesów kształtujących przestrzeń turystyczną świata, posiada umiejętność korzystania z mapy i przetwarzania informacji źródłowych, znajomość mapy fizycznej świata.					
Cele zajęć Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w toku kształcenia do poznania zróżnicowania turystycznego regionów Polski lub świata. Istnieje możliwość opracowania skomplikowanego projektu oceniającego walory turystyczne wybranych regionów świata przy zastosowaniu nowoczesnych metod oceny ruchu i potencjału turystycznego, wykorzystując dane ilościowe, jakościowe, materiał faktograficzny, oraz skomplikowane programy komputerowe to tego typu analiz.					
Treści programowe Uwarunkowania i skutki rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych świata. Ocena zasobów turystycznych tego regionu, poziomu zagospodarowania turystycznego, wielkości ruchu turystycznego, ocena jakości imprez turystycznych tego regionu. Omówienie wpływu atrakcyjności turystycznej na gospodarkę regionu oraz życie społeczne ludności. Wskazanie najskuteczniejszych metod rozwoju turystyki w tym regionie oraz umiejętność rozpoznania produktów turystycznych regionu i ich właściwej promocji. Prognozowanie turystyki w regionach turystycznych.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna elementy atrakcyjności turystycznej wybranego regionu świata oraz zna prognozy rozwoju turystyki W_02 w pogłębionym stopniu zna uwarunkowania rozwoju turystycznego regionów turystycznych świata W_03 posiada wiedzę w zakresie narzędzi i technik pozyskiwania i obróbki danych statystycznych i materiałów uzyskanych w wyniku bezpośrednich badań Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie klasyfikować atrakcje turystyczne i zjawiska turystyczne w wybranym regionie turystycznym świata			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia projektowe: Aktywne uczestnictwo w zajęciach: (W_01) - (W_03), (K_01) - (K_03), Projekt: (W_01) - (W_03), (U_01)- (U_03), (K_01) - (K_03) <u>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych:</u>		

<p>U_02 potrafi oceniać przydatność turystyczną i rekreacyjną wybranych regionów świata w oparciu o obserwację w terenie lub materiały źródłowe</p> <p>U_03 potrafi zaprojektować zajęcia dla turystów w terenie, zaprojektować zajęcia rekreacyjne dla turystów</p> <p>U_04 potrafi wykorzystywać metody i techniki analizy przestrzennej w praktyce</p> <p>U_05 potrafi analizować problemy funkcjonowania usług turystycznych w wybranych regionach turystycznych świata</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów wykazywać się pomysłowością i własną inwencją w prowadzeniu ćwiczeń terenowych oraz pracy własnej</p> <p>K_02 jest przygotowany do pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p>	<p>Ocena projektu x 1,0</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CPx4)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W05, K1P_W04
W_02	K1P_W01, K1P_W06
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U08
U_04	K1P_U05, K1P_U18
U_05	K1P_U14
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Atlasy: świata i Polski, przewodniki turystyczne, czasopisma naukowe i popularnonaukowe</p> <p>Bręgiel – Benedyk M., 2010, Leksykon krajów świata, Wyd. Kurpisz, Poznań</p> <p>Kruczek Z., 2003, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2001, Zarys geografii turystycznej. Kraje pozaeuropejskie, Proksenia Kraków</p> <p>Kruczek Z., Sacha S., 2002, Zarys geografii turystycznej. Europa, Proksenia, Kraków</p> <p>Makowski J., 2005, Geografia fizyczna świata, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Makowski J., (red.), 2008, Geografia regionalna świata, Wyd. naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Migoń P. 2012, Geoturystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Mroczkiewicz H. (red.), 2008, Wielki ilustrowany atlas świata, Wyd. Demart, Warszawa</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata cz. 1 i 2, PWN, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mapy i inne opracowania kartograficzne dot. wybranego regionu turystycznego</p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.34. Metodologia i metodyka pracy dyplomowej		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V,VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	90	102	4
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie pracy			70	80	
Konsultacje			10	12	
Metody dydaktyczne Metody operatywne (analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników), metoda kartograficzna (wykonywanie map, diagramów, kartogramów, kartodiagramów), metody aktywizujące (metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa, metoda zajęć praktycznych, dyskusja)					
Wymagania wstępne Posiada pogłębioną wiedzę nabytą w czasie wykładów i ćwiczeń na przedmiotach kierunkowych z uwzględnieniem społecznych, ekonomicznych i kulturowych czynników rozwoju turystyki na różnych funkcjonalnie obszarach. Potrafi pozyskać statystyczny materiał źródłowy, analizuje go i właściwie interpretuje, zna podstawy i metody prowadzenia badań terenowych, wykonuje prezentacje kartograficzne z wykorzystaniem programów komputerowych m.in. Mapinfo, ArcGIS, potrafi zredagować na poziomie podstawowym tekst naukowy.					
Cele zajęć Przygotowanie pod względem formalnym pracy licencjackiej. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej możliwości zebrania materiału badawczego oraz danych związanych z przygotowanią pracą licencjacką. Poznanie i ćwiczenie metod oraz technik pisania pracy i jej przygotowania pod względem jakościowym i praktycznym. Doskonalenie umiejętności opracowania tabel, materiałów ilustracyjnych, załączników i aneksów. Przygotowanie wykresów, schematów i map oraz opanowanie techniki pisania pracy licencjackiej od strony formalnej (przypisy, cytowanie literatury). Kształcenie umiejętności pozyskiwania bibliografii i jej właściwego zapisu. Prawidłowa redakcja tekstu naukowego.					
Treści programowe Techniczne opracowanie pracy licencjackiej. Części składowe pracy. Tytułatura (karta tytułowa), teksty wprowadzające (wstęp), tekst główny (podział na rozdziały i podrozdziały), zakończenie (wnioski i podsumowanie). Materiały uzupełniające tekst główny. Przypisy, tabele i tablice, ryciny i ilustracje, aneksy, bibliografia. Rodzaje i zasady tworzenia przypisów w pracy. Przypis zwykły, źródłowy, rozszerzony, polemiczny, dygresyjny, odsyłający. Opracowanie tabel, tablic, rycin i ilustracji, wykresów i schematów. Opracowanie załączników i aneksów. Elementy informacyjno-pomocnicze, numeracja stron. Wykazy skrótów i symboli. Spisy tabel i rycin. Słownik terminologiczny i indeksy. Spis treści. Postać graficzna strony. Format i układ tekstu. Akapity. Numeracja stron (paginacja). Wyróżnienia w tekście. Stosowanie spacji.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną, dotyczącą składowych przestrzeni turystycznej, metod jej pomiaru, analizy oraz wnioskowania i wykorzystuje ją do praktycznego rozwiązywania problemów w pracy licencjackiej W_02 posiada pogłębioną wiedzę na temat pozyskiwania materiałów pierwotnych i wtórnych potrzebnych do napisania pracy licencjackiej w zakresie turystyki i rekreacji		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Prezentacja pisemna i ustna fragmentów pracy licencjackiej (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02)			

<p>W_03 w rozszerzonym stopniu zna programy komputerowe, które wykorzystuje do redakcji tekstu naukowego oraz przygotowania rozwiązań graficznych w pracy licencjackiej</p> <p>W_04 w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady poszanowania praw autorskich</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi wykorzystywać istniejące źródła dotyczące opisu ilościowego zjawisk turystycznych do analiz, porównań, klasyfikacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem turystyki w otaczającej przestrzeni</p> <p>U_02 potrafi dokonywać interpretacji wyników badań terenowych</p> <p>U_03 w szerokim zakresie posługuje się programami komputerowymi do redakcji tekstu pracy licencjackiej oraz przygotowania różnorodnych prezentacji kartograficznych</p> <p>U_04 w szerokim zakresie prezentuje ustnie i pisemnie zredagowany tekst pracy dyplomowej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do samodoskonalenia</p> <p>K_02 jest gotów do pozyskania nowej wiedzy w zakresie turystyki i rekreacji</p>	<p>Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (Metodologia i metodyka pracy dyplomowej): Ocena za przygotowaną pracę licencjacką x 0,8 Ocena za aktywność x 0,2</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CLx4)/4</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W03, K1P_W07
W_02	K1P_W08; K1P_W09
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W11
U_01	K1P_U04
U_02	K1P_U16 ,K1P_U17
U_03	K1P_U18
U_04	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K01, K1P_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:
Gaworecki W.W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa
Jędrzyak T., 2008, Turystyka kulturowa, PWE, Warszawa
Kowalczyk A., Derek M., 2015, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa
Kurek W., 2011, Turystyka, PWN, Warszawa
Literatura każdorazowo dostosowana jest do tematu pracy licencjackiej
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:
Apanowicz A., 2003, Metodologia nauk, Toruń
Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, Warszawa
Szreder M., 2010, Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa
Wojciechowska R., 2010, Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Warszawa, Difin
Zenderowski R., 2014, Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej : poradnik. Wyd. 7. Warszawa : CeDeWu
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka aktywna)		Forma zaliczenia S - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi-10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V, VI	
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Seminarium	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Seminarium: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką aktywną, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka seminarium: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę i zna praktyczne zastosowania koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie turystyki aktywnej uprawianej w różnych środowiskach: lądowym, powietrznym i wodnym W_02 w stopniu pogłębionym zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki aktywnej			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Seminarium: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_03 w stopniu rozszerzonym zna programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki aktywnej</p> <p>W_04 zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne, kulturowe i polityczne determinujące rozwój turystyki aktywnej i wykorzystuje posiadaną wiedzę do napisania pracy dyplomowej</p> <p>W_05 zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki aktywnej na potrzeby pisania pracy dyplomowej</p> <p>U_02 w szerokim zakresie samodzielnie prowadzi badania terenowe, badania ankietowe, inwentaryzację terenową oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.</p> <p>U_03 posiada pogłębione umiejętności pozwalające wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego i wizualizacji kartograficznych</p> <p>U_04 w szerokim zakresie komunikuje się i wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej</p> <p>K_02 jest gotów do samodoskonalenia, poszerzenia wiedzy i samoedukacji</p>	<p>(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych</p> <p>(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01) prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej</p> <p>Ocena końcowa z seminarium Ocena z wykonanej pracy licencjackiej x 0,8 Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: (Sx10)/10</p>
--	--

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W04; K1P_W05; K1P_W07
W_05	K1P_W11
U_01	K1P_U01; K1P_U14
U_02	K1P_U16 :K1P_U17
U_03	K1P_U18; K1P_U04; K1P_U05
U_04	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K01, K1P_K08
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Alejziak W., 2018, Research on Tourist Activity in Europe – Methodological Aspects and Results (Part I: the Period 1945-2000), [w:] Folia Turistica, nr 46, s.9-48. DOI. 10.5604/01.3001.0012.0842.

Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.

Ekonomika turystyki i rekreacji, 2011, pod red. A.Panasiuk, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Szczechowicz B., 2012, Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego : studium teoretyczno-empiryczne, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa.

Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Wojciechowska R., 2010, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Warszawa : Difin,

Zenderowski R., 2014, Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej : poradnik. Wyd. 7. Warszawa : CeDeWu.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica, „Turystyka, Sport, Zdrowie”, „Turyzm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka zdrowotna)		Forma zaliczenia S - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	V, VI	
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Seminarium	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Seminarium: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki zdrowotnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką zdrowotną, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka seminarium: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę na temat praktycznego zastosowania najpowszechniejszych koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie turystyki zdrowotnej oraz jej formach tj. turystyce medycznej, turystyce spa&wellness oraz turystyce uzdrowskiej			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Seminarium: Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_02 w stopniu pogłębionym zna sposoby stosowania metod, technik i narzędzi badawczych związanych z funkcjonowaniem turystyki zdrowotnej</p> <p>W_03 w stopniu rozszerzonym zna programy komputerowe wykorzystywane na potrzeby napisania pracy w zakresie turystyki zdrowotnej</p> <p>W_04 zna i rozumie zagadnienia i metody promocji zdrowia i zdrowego stylu życia</p> <p>W_05 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania, marketingu oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki zdrowotnej na potrzeby pisania pracy dyplomowej</p> <p>U_02 w szerokim zakresie samodzielnie prowadzi badania terenowe, badania ankietowe wśród kuracjuszy, inwentaryzację terenową obiektów uzdrowiskowych, spa&wellness oraz potrafi dokonywać interpretacji wyników</p> <p>U_03 potrafi wykorzystywać metody i techniki badań terenowych do określenia liczby kuracjuszy, zmian w strukturach funkcjonalno-przestrzennych uzdrowisk, oceny uzdrowiska z punktu widzenia kuracjusza i mieszkańców w uzdrowisku oraz potrafi interpretować wyniki uzyskiwanych badań terenowych</p> <p>U_04 w szerokim zakresie potrafi wykorzystywać programy komputerowe do przedstawiania zjawisk turystycznych w przestrzeni, dokonać z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania prezentacji wybranych procesów związanych z turystyką zdrowotną</p> <p>U_05 potrafi przeanalizować pod względem społecznym i gospodarczym problemy w zakresie turystyki zdrowotnej w skali świata, kraju, Pomorza</p> <p>U_06 w szerokim zakresie wypowiada się i przygotowuje tekst naukowy związany z problematyką przygotowywanej pracy dyplomowej</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej</p> <p>K_02 jest gotów do samodoskonalenia, poszerzenia wiedzy i samoedukacji</p>	<p>(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (K_01), (K_02),</p> <p>Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych</p> <p>(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01), (U_05), (U_06)</p> <p>prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej;</p> <p>przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej</p> <p>Ocena końcowa z seminarium</p> <p>Ocena z wykonanej pracy dyplomowej x 0,8</p> <p>Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć:</p> <p>(Sx10)/10</p>
---	--

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W13; K1P_W14
W_05	K1P_W11
U_01	K1P_U01, K1P_U14
U_02	K1P_U16
U_03	K1P_U17; K1P_U04; K1P_U05
U_04	K1P_U18
U_05	K1P_U14; K1P_U03
U_06	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K01, K1P_K08
K_02	K1P_K02
Wykaz literatury	

B. Literatura podstawowa:

Wybrane pozycje literatury z zakresu tematu pracy w zakresie ścieżki turystyka zdrowotna. Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencyjnych.

Connel J., 2013, Contemporary medical tourism: Conceptualization, Culture and Commodification, Tourism Management, 34

Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne, 2015, pod. red. Cz. Koźmińskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa, 2011, pod red. M.Boruszczaka, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Sopot

Szromek A.R., 2017, Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice

C. Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Wojciechowska R., 2010, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Warszawa : Difin,

Zenderowski R., 2014, Praca magisterska, licencjat : krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej : poradnik. Wyd. 7. Warszawa : CeDeWu.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in., „Turizm”, „Problemy Uzdrowiskowe”, „Gazeta Zdrojowa”, „Tourism Management”, „Biuletyn Uzdrowiskowy”, „Journal of Education, Health and Sport”, „Baltic Coastal Zone”, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Kontakt

igeo@apsl.edu.pl

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej)		Forma zaliczenia S - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V, VI
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	60	36	240	264	
Seminarium				10	
Przygotowanie do ćwiczeń		120	120		
Przygotowanie pracy		100	100		
Konsultacje		20	44		
Metody dydaktyczne Seminarium: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk o Ziemi i Środowisku, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką nadmorską, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka seminarium: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę i zna praktyczne zastosowania koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie turystyki nadmorskiej oraz rozumie ich wykorzystanie			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Seminarium: Zaliczenie z oceną		

do napisania pracy dyplomowej, związanej ze strefa nadmorską regionu, kraju i świata
 W_02 w stopniu pogłębionym zna metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej
 W_03 w stopniu rozszerzonym zna programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej
 W_04 posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym i walorach przyrodniczych regionów oraz potrafi określić ich wpływ na rozwój turystyki nadmorskiej
 W_05 zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki nadmorskiej na potrzeby pisanie pracy dyplomowej
 U_02. w szerokim zakresie samodzielnie potrafi prowadzić badania ankietowe wśród turystów i mieszkańców miejscowości nadmorskich, inwentaryzując terenową bazy noclegowej oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.
 U_03 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego (MS Word) i wizualizacji kartograficznych (Mapinfo, ArcGIS)
 U_04 w szerokim zakresie komunikuje się i wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej
 K_02 jest gotów do samodoskonalenia, poszerzenia wiedzy i samoedukacji

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02),
 Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01)

prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej;
 przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Ocena końcowa z seminarium:
 Ocena z wykonanej pracy licencjackiej x 0,8
 Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć:
 (Sx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W04; K1P_W05; K1P_W07
W_05	K1P_W11
U_01	K1P_U01; K1P_U14
U_02	K1P_U16 :K1P_U17
U_03	K1P_U18; K1P_U04; K1P_U05
U_04	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K01, K1P_K08
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

D. Literatura podstawowa:

Hotelarstwo – usługi-eksploatacja- zarządzanie 2008, Pod red. A.Panasiuk, PWN, Warszawa
 Jażewicz I.,2009, Rozwój turystyki w miejscowościach nadmorskich Środkowego Wybrzeża na przykładzie Poddąbia , Słupskie Prace Geograficzne, Nr 6, Akademia Pomorska, s.45-61
 Meyer B., 2004, Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni, Uniwersytet Szczeciński
 Rydz E., 2014, Zróżnicowanie przestrzeni turystycznej Pomorza Środkowego. Turyzm, z . 24/1, s. 73-80
 Szwichtenberg A., 2006, Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Politechnika Koszalińska, Koszalin, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej
 Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica”, „Geography and Tourism”, „Turyzm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Hotelarstwo”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone”, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35. Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS)		Forma zaliczenia S - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i Środowisku -10%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V, VI
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Seminarium	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Seminarium: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk turystycznych, nauk o Ziemi i Środowisku, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Zna i posługuje się podstawowymi technikami statystycznymi, metodami analizy przestrzennej oraz właściwie dobiera i wykorzystuje programy komputerowe. Samodzielnie prowadzi badania terenowe i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie turystyki aktywnej.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z turystyką nadmorską, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych.					
Treści programowe Problematyka seminarium: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracownikom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie i ocena ostatecznej wersji pracy					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę i zna praktyczne zastosowania koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie turystyki nadmorskiej oraz rozumie ich wykorzystanie			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Seminarium: Zaliczenie z oceną		

do napisania pracy dyplomowej, związanej ze strefa nadmorską regionu, kraju i świata
 W_02 w stopniu pogłębionym zna metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystuje do napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej
 W_03 w stopniu rozszerzonym zna programy komputerowe (Word, Excel, ArcGIS, Mapinfo) i wykorzystuje je na potrzeby napisania pracy dyplomowej w zakresie turystyki nadmorskiej
 W_04 posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym i walorach przyrodniczych regionów oraz potrafi określić ich wpływ na rozwój turystyki nadmorskiej
 W_05 zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

U_01 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie turystyki nadmorskiej na potrzeby pisania pracy dyplomowej
 U_02. w szerokim zakresie samodzielnie potrafi prowadzić badania ankietowe wśród turystów i mieszkańców miejscowości nadmorskich, inwentaryzując terenową bazy noclegowej oraz potrafi dokonywać interpretacji zgromadzonego materiału źródłowego.
 U_03 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego (MS Word) i wizualizacji kartograficznych (Mapinfo, ArcGIS)
 U_04 w szerokim zakresie komunikuje się i wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej
 K_02 jest gotów do samodoskonalenia, poszerzenia wiedzy i samoedukacji

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02),
 Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych

(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (K_01)

prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej;
 przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej

Ocena końcowa z seminarium:
 Ocena z wykonanej pracy licencjackiej x 0,8
 Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć:
 (Sx10)/10

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W04; K1P_W05; K1P_W07
W_05	K1P_W11
U_01	K1P_U01; K1P_U14
U_02	K1P_U16 :K1P_U17
U_03	K1P_U18; K1P_U04; K1P_U05
U_04	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K01, K1P_K08
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

E. Literatura podstawowa:

Hotelarstwo – usługi-eksploatacja- zarządzanie 2008, Pod red. A.Panasiuk, PWN, Warszawa
 Jażewicz I.,2009, Rozwój turystyki w miejscowościach nadmorskich Środkowego Wybrzeża na przykładzie Poddąbia , Słupskie Prace Geograficzne, Nr 6, Akademia Pomorska, s.45-61
 Meyer B., 2004, Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni, Uniwersytet Szczeciński
 Rydz E., 2014, Zróżnicowanie przestrzeni turystycznej Pomorza Środkowego. Turyzm, z . 24/1, s. 73-80
 Schwichtenberg A., 2006, Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Politechnika Koszalińska, Koszalin, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej
 Literatura dostosowana jest każdorazowo do tematów prac licencjackich.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

Literatura uzupełniająca:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.

Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2010.

Artykuły z czasopism naukowych (m.in. „ACTA Turistica”, „Geography and Tourism”, „Turyzm”, „Turystyka i Rekreacja”, „Hotelarstwo”, „Wiadomości Turystyczne”, „Problemy Turystyki”, „Baltic Coastal Zone”, „Słupskie Prace Geograficzne”) związane tematycznie z pracami dyplomowymi przygotowywanymi przez uczestników zajęć.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.35 Seminarium dyplomowe (ścieżka kształcenia – Multimedia w turystyce)		Forma zaliczenia S - Zo		Liczba punktów ECTS 10	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Nie	V, VI
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Seminarium	60	36	240	264	10
Przygotowanie do ćwiczeń			120	120	
Przygotowanie pracy			100	100	
Konsultacje			20	44	
Metody dydaktyczne Seminarium: Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (przygotowywanie projektu), konsultacje zespołowe Metody aktywizujące: dyskusja, metoda seminaryjna, obserwacja, metoda studiów problemowych, a także w miarę potrzeby wykład konwersatoryjny					
Wymagania wstępne: Student zna podstawowe pojęcia w systemie nauk związanych z turystyką. Zna i posługuje się podstawowymi technikami i metodami prezentowania, badania, zarządzania turystyką w internecie. Właściwie dobiera i wykorzystuje narzędzia i programy komputerowe do promocji i planowania imprez i produktów turystycznych w mediach społecznościowych. Samodzielnie prowadzi badania e-ryнку turystycznego i właściwie interpretuje wyniki badań. Zna podstawowe zasady redakcji tekstów naukowych. Rozumie podstawowe związki pomiędzy zjawiskami turystycznymi i możliwościami prowadzenia e-biznesu turystycznego.					
Cele zajęć Przygotowanie pracy dyplomowej nawiązującej do problematyki związanej z zarządzaniem i promocją turystyki w mediach społecznościowych, która będzie podstawą uzyskania tytułu licencjata. Uzyskanie kompetencji i wiedzy dotyczącej ustalenia tematu pracy, możliwości zebrania materiału badawczego oraz literatury krajowej i zagranicznej niezbędnej do napisania pracy licencjackiej. Stosowanie właściwych metod i technik pisania pracy oraz narzędzi informatycznych w celu przygotowania pod względem merytorycznym, jakościowym i praktycznym (aplikacyjnym) pracy. Rozwijanie potrzeby permanentnego samodoskonalenia oraz przestrzegania zasad etycznych, moralnych i prawnych związanych z prowadzeniem badań naukowych oraz prac komercjalizacyjnych.					
Treści programowe Problematyka seminarium: Wprowadzenie w problematykę seminarium. Główne cele stawiane pracom naukowym na poziomie przygotowania pracy licencjackiej. Ustalenie rodzaju informacji, sposobów ich selekcji i formy opracowania. Zasady wyboru tematu pracy naukowej. Przygotowanie i omówienie koncepcji pracy (cele, zakres, plan pracy i metody ich realizacji). Omówienie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem praw publikowania i wykorzystywania danych internetowych. Studiowanie literatury krajowej i zagranicznej. Prowadzenie badań. Raportowanie wyników badań. Opracowanie roboczej wersji pracy. Korekta pracy przez promotora. Konsultacje indywidualne prac. Przygotowanie, ocena ostatecznej wersji pracy i przyjęcie pracy.					
Efekty uczenia się: Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>W_01 posiada pogłębioną wiedzę i zna praktyczne zastosowania koncepcji teoretycznych oraz teorii badawczych funkcjonujących w zakresie e-turystyki</p> <p>W_02 w stopniu pogłębionym zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie wykorzystania multimediów w turystyce</p> <p>W_03 w stopniu rozszerzonym zna programy komputerowe związane z tworzeniem i publikowaniem informacji w multimediach, w zakresie koniecznym do napisania pracy dyplomowej</p> <p>W_04 posiada wiedzę o walorach i atrakcjach turystycznych w różnych skalach przestrzennych oraz rozumie ich wpływ na możliwości rozwoju e-turystyki</p> <p>W_05 zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 w szerokim zakresie potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania, organizacji, finansowania oraz analiz porównawczych w zakresie e-turystyki oraz wykorzystania multimediów w turystyce na potrzeby pisanie pracy dyplomowej</p> <p>U_02 posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia badań e-ryнку turystycznego w zakresach przewidzianych do napisania pracy dyplomowej.</p> <p>U_03 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać programy komputerowe do przygotowania tekstu naukowego i wizualizacji kartograficznych, a przede wszystkim do prezentacji w multimediach</p> <p>U_04 posiada szerokie umiejętności sprawnego komunikowania się, wypowiada się swobodnie na tematy związane z pracą licencjacką</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki aktywnej do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z pisaniem pracy dyplomowej</p> <p>K_02 jest gotów do samodoskonalenia, poszerzenia wiedzy i samoedukacji</p>	<p>Seminarium: Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>(W_01), (W_02), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (K_01), (K_02), Dyskusja nad materiałami faktograficznymi i wynikami badań, aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych</p> <p>(W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_03), (U_05), (K_01) prezentacja przygotowanych przez studentów części pracy licencjackiej; przyjęcie przedłożonej pracy licencjackiej</p> <p>Ocena końcowa z seminarium (Seminarium dyplomowe): Ocena z wykonanej pracy licencjackiej x 0,8 Ocena z prezentacji wyników badań x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (Sx10)/10</p>
--	--

Matryca efektów kształcenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02; K1P_W03
W_02	K1P_W08
W_03	K1P_W12
W_04	K1P_W04; K1P_W05; K1P_W07
W_05	K1P_W11
U_01	K1P_U01; K1P_U14
U_02	K1P_U16 :K1P_U17
U_03	K1P_U18; K1P_U04; K1P_U05
U_04	K1P_U06, K1P_U13
K_01	K1P_K01, K1P_K08
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

F. Literatura podstawowa:

Literatura krajowa i zagraniczna dostosowana jest każdorazowo do tematu pracy licencjackiej

- Pawlicz A., 2012, E-turystyka. Ekonomiczne problemy implementacji technologii cyfrowych w sektorze turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.*
- Grabiwoda B., 2018, E-konsumenci jutra. Pokolenie Z i technologie mobilne, Wydawnictwo Nieoczywiste, GAB Media.

- Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Difin, Warszawa.*
- Travaglini A., Puerto S., Damico V., 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie.
- Lupa I., 2016, Media społecznościowe w marketingu i zarządzaniu., Wydawnictwo Naukowe Sophia.*
- Lupa-Wójcik I., 2018, Social Media Strategicznie, Wydawnictwo Naukowe Sophia.*
- Bober T., 2021, E-biznes. Modele i tendencje, Warszawa.
- **Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

Literatura uzupełniająca:

- Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.
- Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Universitas, Kraków*
- Zaczyński W. P., 1995, Poradnik autora prac seminaryjnych i magisterskich. Warszawa, Wyd. „Żak”
- Pioterek P., Zeleniecka B., 1997, Technika pisania prac dyplomowych Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka aktywna)		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka aktywna	II, IV, VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, zajęcia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku studiów do wykonywania zawodu. W szczególności praktyka zawodowa umożliwi studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach i odbywa się w sposób ciągły, z uwzględnieniem stopniowego pogłębiania osiąganego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: I etap – w semestrze II (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>organizacji pracy</i> tj. np. zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, poznanie produktów oraz świadczonych usług, regulaminu pracy instytucji oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i zasad współpracy w zespole, obsługiwanie urządzeń i sprzętu biurowego, analiza obiegu dokumentów w miejscu realizacji praktyki, poznanie i analiza działalności marketingowej oraz materiałów informacyjnych dotyczących świadczonych usług, poznanie i analiza zasad współpracy z kontrahentami oraz promocji i zasad tworzenia wizerunku instytucji; II etap – w semestrze IV (240 godzin) - osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie: <i>organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych</i> tj. np. przygotowanie ofert dostosowanych do rynku turystycznego i rynku usług rekreacyjnych, organizowania przedsięwzięć w sferze rekreacji, turystyki aktywnej i kwalifikowanej np. górskiej, pieszej, narciarskiej, wodnej, pielgrzymkowej, asystowanie oraz samodzielne planowanie i programowanie imprez z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców, współpraca z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, komunikowanie się w języku obcym z klientami i kontrahentami, kalkulacja kosztów imprez oraz zamawianie usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczanie kosztów realizacji imprezy; III etap - w semestrze VI (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>obsługi klientów</i> tj. np. poznanie i stosowanie zasad kultury obsługi klienta, udzielanie informacji klientom, w tym zalet aktywnego stylu życia, rezerwacja usług z wykorzystaniem systemów					

rezerwacji usług turystycznych, analiza ofert towarzystw ubezpieczeniowych i wypełnianie polis ubezpieczeniowych, posługiwanie się rozkładami komunikacyjnymi, lotniczymi i promowymi, stosowanie zasad sprzedaży biletów komunikacyjnych krajowych i zagranicznych, współpraca z klientami zajmującymi się profesjonalną organizacją aktywnego wypoczynku.

Dodatkowo w czasie trwania praktyki zawodowej, na poszczególnych jej etapach, student zobowiązany jest do doskonalenia umiejętności i wykonywania zadań, wynikających ze specyfiki miejsca praktyki, w tym także zapoznania się z kierunkami rozwoju, procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, głównymi problemami jednostki.

Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizowania praktyki na II lub III etapie w innej instytucji/podmiocie niż na etapie I student ma obowiązek zapoznać się podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi przepisami w realizacji zadań związanych z daną jednostką, regulaminem pracy instytucji oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Praktyki zawodowe dla ścieżki kształcenia Turystyka aktywna realizowane są w instytucjach zajmujących się: działalnością turystyczno-rekreacyjną (biura podróży, hotele, ośrodki wypoczynkowe, uzdrowiska), usługami touroperatorskimi (pośrednictwo i organizacja usług turystycznych), usługami przewodnickimi i pilotażowymi (biura przewodnickie, muzea, trasy turystyczne), usługami informacyjnymi (punkty informacji turystycznej), usługami noclegowymi (pensjonaty, hostele), upowszechnianiem, organizacją oraz promocją kultury fizycznej, sportu i rekreacji (ośrodki OSiR, MOSiR, kluby rekreacji i fitness), organizacją usług eventowych (firmy eventowe, parki np. tematyczne, rozrywki, wodne), a także w innych podmiotach, administracji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego, wykonujących zadania z zakresu upowszechniania, organizacji oraz promocji kultury fizycznej, sportu i rekreacji (np. departamenty, referaty, stanowiska ds. turystyki), a także w ośrodkach doradztwa i organizacjach pozarządowych (stowarzyszenia, fundacje, kluby itd.) skoncentrowanych na działalności turystyczno-rekreacyjnej.

Efekty uczenia się

I etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_01 zna i rozumie strukturę i organizację

funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę

W_02 zna i rozumie zasady organizacji stanowiska

pracy i zasady współpracy w zespole

W_03 posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny

pracy w instytucji, zna regulamin pracy instytucji

W_04 zna akty normatywne, normy etyczne (zasady

kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz

uwarunkowania organizacyjne związane z

wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z

turystyką i rekreacją

Umiejętności

U_01 potrafi planować czynności podczas odbywania

praktyki zawodowej i ewidencjonować dokumentację

praktyki zawodowej

U_02 potrafi obsługiwać urządzenia i sprzęt biurowy

U_03 potrafi oceniać wagę działalności marketingowej,

materiałów informacyjnych o świadczonych usługach,

współpracy z kontrahentami funkcjonowaniu

przedsiębiorstwa turystycznego

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do podejmowania indywidualnych i

zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy

instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w

planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.

K_02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli

zawodowej z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz do

uczestniczenia w życiu społecznym

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Praktyka (P): Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- ocena opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy –

W_01-W_10; U_01-11; K_01-K_09

- ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni –

U_01, K_08

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Ocena praktyki zawodowej po każdym z etapów:

ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad

praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,80

+ ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,20

Ocena końcowa praktyki zawodowej po każdym z etapów:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS

poszczególnych form zajęć

- etap I (sem. II): (Px8)/8
- etap II (sem. IV): (Px8)/8
- etap III (sem. VI): (Px8)/8

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

K_03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy, powierzony sprzęt oraz realizację podjętych zadań

K_04 jest gotów, posiadając świadomość własnych ograniczeń, zwrócić się do ekspertów

II etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_05 zna i rozumie funkcjonowania systemów obsługi ruchu turystycznego

W_06 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uwarunkowania rynkowe (ekonomiczne, społeczne) funkcjonowania turystyki i rekreacji,

W_07 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki aktywnej na zdrowie fizyczne człowieka i otoczenie

Umiejętności

U_04 potrafi dokonać kalkulacji kosztów imprez oraz zamawiania usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczania kosztów realizacji imprezy

U_05 potrafi w szerokim zakresie pod nadzorem opiekuna praktyki współpracować z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, w tym w języku obcym

U_06 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego

U_07 potrafi w szerokim zakresie asystować i samodzielnie planować i programować imprezy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców

Kompetencje społeczne

K_05 jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością, własną inicjatywą, jest gotów wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym

K_06 jest gotów doskonalić i krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu konkretnych problemów na gruncie zawodowym

K_07 jest gotów współdziałać i pracować w grupie

III etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_08 zna narzędzia i instrumenty planowania oraz programowania przedsięwzięć turystyki aktywnej i rekreacji czynnej

W_09 zna i rozumie zasady organizowania ruchu z zakresu turystyki aktywnej, imprez turystycznych i rekreacyjnych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej

W_10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji

Umiejętności

U_08 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej, w tym językiem obcym

<p>U_09 potrafi w szerokim zakresie doskonalić swój warsztat zawodowy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</p> <p>U_10 potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki organizować i koordynować przedsięwzięcia w sferze rekreacji, turystyki aktywnej i kwalifikowanej, organizować pod względem logistycznym różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz czas wolny</p> <p>U_11 potrafi wykorzystywać narzędzia i metody do przygotowania i oferty związanej z turystyką aktywną dla różnych grup odbiorców</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 jest gotów doskonalić postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p> <p>K_09 jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie aktualizować i poszerzać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K_10 jest gotów do wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją</p>	
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W10
W_07	K1P_W14
W_08	K1P_W12
W_09	K1P_W09
W_10	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U19, K1P_U20
U_02	K1P_U22, K1P_U19
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U08
U_05	K1P_U12, K1P_U09
U_06	K1P_U11
U_07	K1P_U08
U_08	K1P_U09, K1P_U12
U_09	K1P_U06, K1P_U18
U_10	K1P_U06, K1P_U08
U_11	K1P_U21, K1P_U22
K_01	K1P_K02, K1P_K03
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K06
K_06	K1P_K01
K_07	K1P_K03
K_08	K1P_K04
K_09	K1P_K02
K_10	K1P_K05

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy

B. Literatura uzupełniająca:

- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka zdrowotna)		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka zdrowotna	II, IV, VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o zdrowiu -10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, zajęcia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku studiów do wykonywania zawodu. W szczególności praktyka zawodowa umożliwi studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach i odbywa się w sposób ciągły, z uwzględnieniem stopniowego pogłębiania osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:					
I etap – w semestrze II (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>organizacji pracy</i> tj. np. zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, poznanie produktów oraz świadczonych usług, regulaminu pracy instytucji oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i zasad współpracy w zespole, obsługiwanie urządzeń i sprzętu biurowego, analiza obiegu dokumentów w miejscu realizacji praktyki, poznanie i analiza działalności marketingowej oraz materiałów informacyjnych dotyczących świadczonych usług, poznanie i analiza zasad współpracy z kontrahentami oraz promocji i zasad tworzenia wizerunku instytucji;					
II etap – w semestrze IV (240 godzin) - osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie: <i>organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych</i> tj. np. przygotowanie ofert dostosowanych do rynku turystycznego, organizowania przedsięwzięć w sferze turystyki zdrowotnej, asystowanie oraz samodzielne planowanie i programowanie imprez dopasowanych do potrzeb i oczekiwań turysty zdrowotnego - z wyłączeniem usług medycznych, przygotowanie oferty turystycznej dla różnych z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem programów rekreacyjnych dostosowanych do potrzeb kuracjuszy, współpraca z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, komunikowanie się w języku obcym z klientami i kontrahentami, kalkulacja kosztów imprez oraz zamawianie usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczanie kosztów realizacji imprezy;					

III etap - w semestrze VI (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie *obsługi klientów* tj. np. poznanie i stosowanie zasad kultury obsługi turysty zdrowotnego, udzielanie informacji klientom, w tym zalet turystyki zdrowotnej i zdrowego stylu życia, rezerwacja usług z wykorzystaniem systemów rezerwacji usług turystycznych, analiza ofert towarzystw ubezpieczeniowych, posługiwanie się rozkładami komunikacyjnymi, lotniczymi i promowymi, stosowanie zasad sprzedaży biletów komunikacyjnych krajowych i zagranicznych, współpraca z klientami zajmującymi się profesjonalną organizacją turystyki zdrowotnej.

Dodatkowo w czasie trwania praktyki zawodowej, na poszczególnych jej etapach, student zobowiązany jest do doskonalenia umiejętności i wykonywania zadań, wynikających ze specyfiki miejsca praktyki, w tym także zapoznania się z kierunkami rozwoju, procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, głównymi problemami jednostki.

Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizowania praktyki na II lub III etapie w innej instytucji/podmiocie niż na etapie I student ma obowiązek zapoznać się podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi przepisami w realizacji zadań związanych z daną jednostką, regulaminem pracy instytucji oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Praktyki zawodowe dla ścieżki kształcenia Turystyka zdrowotna realizowane są w instytucjach zajmujących się: działalnością turystyczno-rekreacyjną (biura podróży, hotele, ośrodki wypoczynkowe, uzdrowiska), usługami touroperatorskimi (pośrednictwo i organizacja usług turystycznych), usługami przewodnickimi i pilotażowymi (biura przewodnickie, muzea, trasy turystyczne), usługami informacyjnymi (punkty informacji turystycznej), usługami noclegowymi (pensjonaty, hostele), upowszechnianiem, organizacją oraz promocją turystyki zdrowotnej (ośrodki OSiR, MOSiR, kluby rekreacji i fitness), organizacją usług eventowych (firmy eventowe, parki np. tematyczne, rozrywki, wodne), a także w innych podmiotach, administracji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego, wykonujących zadania z zakresu upowszechniania, organizacji oraz promocji turystyki zdrowotnej (np. departamenty, referaty, stanowiska ds. turystyki), a także w ośrodkach doradztwa i organizacjach pozarządowych (stowarzyszenia, fundacje, kluby itd.) skoncentrowanych na działalności turystyczno-rekreacyjnej.

Efekty uczenia się

I etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_01 zna i rozumie strukturę i organizację funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę
 W_02 zna i rozumie zasady organizacji stanowiska pracy i zasady współpracy w zespole
 W_03 posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, zna regulamin pracy instytucji
 W_04 zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U_01 potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej i ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej
 U_02 potrafi obsługiwać urządzenia i sprzęt biurowy
 U_03 potrafi oceniać wagę działalności marketingowej, materiałów informacyjnych o świadczonych usługach, współpracy z kontrahentami funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- ocena opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy – W_01-W_10; U_01-11; K_01-K_09
 - ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni – U_01, K_08

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Ocena praktyki zawodowej po każdym z etapów:

ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,80
 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,20

Ocena końcowa praktyki zawodowej po każdym z etapów:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

- etap I (sem. II): (Px8)/8
- etap II (sem. IV): (Px8)/8
- etap III (sem. VI): (Px8)/8

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

<p>K_02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym</p> <p>K_03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy, powierzony sprzęt oraz realizację podjętych zadań</p> <p>K_04 jest gotów, posiadając świadomość własnych ograniczeń, zwrócić się do ekspertów</p>	<p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p><u>II etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_05 zna i rozumie funkcjonowania systemów obsługi ruchu turystycznego</p>	
<p>W_06 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy współczesnej turystyki zdrowotnej, jej uwarunkowania oraz trendy rozwoju</p>	
<p>W_07 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki na zdrowie człowieka i jej rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym obszarów uzdrowiskowych</p>	
<p>Umiejętności</p>	
<p>U_04 potrafi dokonać kalkulacji kosztów imprez oraz zamawiania usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczania kosztów realizacji imprezy</p>	
<p>U_05 potrafi w szerokim zakresie pod nadzorem opiekuna praktyki współpracować z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, w tym w języku obcym</p>	
<p>U_06 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p>	
<p>U_07 potrafi w szerokim zakresie asystować i samodzielnie planować i programować imprezy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców</p>	
<p>Kompetencje społeczne</p>	
<p>K_05 jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością, własną inicjatywą, jest gotów wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	
<p>K_06 jest gotów doskonalić i krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu konkretnych problemów na gruncie zawodowym</p>	
<p>K_07 jest gotów współdziałać i pracować w grupie z wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, postawą prospołeczną</p>	
<p><u>III etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_08 zna narzędzia i instrumenty planowania oraz programowania przedsięwzięć turystyki zdrowotnej</p>	
<p>W_09 zna i rozumie zasady organizowania i zróżnicowanie przedsięwzięć turystycznych w lecznictwie uzdrowiskowym, promocji zdrowia, rekreacji ruchowej</p>	
<p>W_10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu turystyki zdrowotnej i rekreacji</p>	

<p>Umiejętności</p> <p>U_08 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej, w tym językiem obcym</p> <p>U_09 potrafi w szerokim zakresie doskonalić swój warsztat zawodowy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</p> <p>U_10 potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki organizować i koordynować przedsięwzięcia w sferze turystyki zdrowotnej i rekreacji, organizować pod względem logistycznym różnego typu wyjazdy indywidualne i zbiorowe, szczególnie związane z ochroną zdrowia</p> <p>U_11 potrafi wykorzystywać narzędzia i metody do przygotowania i oferty związanej z turystyką zdrowotną dla różnych grup odbiorców</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 jest gotów doskonalić postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p> <p>K_09 jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie aktualizować i poszerzać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K_10 jest gotów do wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją</p>	
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W10
W_07	K1P_W14, K1P_W10
W_08	K1P_W12
W_09	K1P_W09
W_10	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U19, K1P_U20
U_02	K1P_U22, K1P_U19
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U08
U_05	K1P_U12, K1P_U09
U_06	K1P_U11
U_07	K1P_U08
U_08	K1P_U09, K1P_U12
U_09	K1P_U06, K1P_U18
U_10	K1P_U06, K1P_U08
U_11	K1P_U21, K1P_U22
K_01	K1P_K02, K1P_K03
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K06

K_06	K1P_K01
K_07	K1P_K03
K_08	K1P_K04
K_09	K1P_K02
K_10	K1P_K05
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	
B. Literatura uzupełniająca:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej)		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej	II, IV, VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, zajęcia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku studiów do wykonywania zawodu. W szczególności praktyka zawodowa umożliwia studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach i odbywa się w sposób ciągły, z uwzględnieniem stopniowego pogłębiania osiąganego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: I etap – w semestrze II (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>organizacji pracy</i> tj. np. zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, poznanie produktów oraz świadczonych usług, regulaminu pracy instytucji oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i zasad współpracy w zespole, obsługiwanie urządzeń i sprzętu biurowego, analiza obiegu dokumentów w miejscu realizacji praktyki, poznanie i analiza działalności marketingowej oraz materiałów informacyjnych dotyczących świadczonych usług, poznanie i analiza zasad współpracy z kontrahentami oraz promocji i zasad tworzenia wizerunku instytucji; II etap – w semestrze IV (240 godzin) - osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie: <i>organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych</i> tj. np. przygotowanie ofert dostosowanych do rynku turystycznego strefy nadmorskiej, asystowanie oraz samodzielne planowanie i programowanie imprez z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców, współpraca z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, komunikowanie się w języku obcym z klientami i kontrahentami, kalkulacja kosztów imprez oraz zamawianie usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczanie kosztów realizacji imprezy, wykorzystania walorów położenia nadmorskiego do promowania produktów turystycznych;					

III etap - w semestrze VI (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie *obsługi klientów* tj. np. poznanie i stosowanie zasad kultury obsługi klienta, udzielanie informacji klientom, w tym korzyści wynikających z wypoczynku nadmorskiego, rezerwacja usług z wykorzystaniem systemów rezerwacji usług turystycznych, analiza ofert towarzystw ubezpieczeniowych i wypełnianie polis ubezpieczeniowych, posługiwanie się rozkładami komunikacyjnymi, lotniczymi i promowymi, stosowanie zasad sprzedaży biletów komunikacyjnych krajowych i zagranicznych, współpraca z klientami i kontrahentami celem realizacji różnych form turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej.

Dodatkowo w czasie trwania praktyki zawodowej, na poszczególnych jej etapach, student zobowiązany jest do doskonalenia umiejętności i wykonywania zadań, wynikających ze specyfiki miejsca praktyki, w tym także zapoznania się z kierunkami rozwoju, procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, głównymi problemami jednostki.

Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizowania praktyki na II lub III etapie w innej instytucji/podmiocie niż na etapie I student ma obowiązek zapoznać się podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi przepisami w realizacji zadań związanych z daną jednostką, regulaminem pracy instytucji oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Praktyki zawodowe dla ścieżki kształcenia Turystyka nadmorska realizowane są w instytucjach zajmujących się: działalnością turystyczno-rekreacyjną w strefie nadmorskiej (biura podróży, hotele, ośrodki wypoczynkowe, uzdrowiska), usługami touroperatorskimi (pośrednictwo i organizacja usług turystycznych), usługami przewodnickimi i pilotażowymi (biura przewodnickie, muzea, trasy turystyczne), usługami informacyjnymi (punkty informacji turystycznej), usługami noclegowymi (pensjonaty, hostele), upowszechnianiem, organizacją oraz promocją turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej (ośrodki OSiR, MOSiR, kluby rekreacji i fitness), organizacją usług eventowych (firmy eventowe, parki np. tematyczne, rozrywki, wodne), a także w innych podmiotach, administracji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego, wykonujących zadania z zakresu upowszechniania, organizacji turystyki i rekreacji (np. departamenty, referaty, stanowiska ds. turystyki), a także w ośrodkach doradztwa i organizacjach pozarządowych (stowarzyszenia, fundacje, kluby itd.) skoncentrowanych na działalności turystyczno-rekreacyjnej w strefie nadmorskiej.

Efekty uczenia się

I etap praktyki zawodowej

Wiedza

Wiedza

W_01 zna i rozumie strukturę i organizację funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę

W_02 zna i rozumie zasady organizacji stanowiska pracy i zasady współpracy w zespole

W_03 posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, zna regulamin pracy instytucji

W_04 zna normy i reguły (prawne, zawodowe, moralne, etyczne) charakterystyczne dla funkcjonowania instytucji związanych z turystyką i rekreacją w strefie nadmorskiej

Umiejętności

U_01 potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej i ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej

U_02 potrafi obsługiwać urządzenia i sprzęt biurowy

U_03 potrafi oceniać wagę działalności marketingowej, materiałów informacyjnych o świadczonych usługach, współpracy z kontrahentami funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego w strefie nadmorskiej

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- ocena opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy – W_01-W_10; U_01-11; K_01-K_09

- ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni – U_01, K_08

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Ocena praktyki zawodowej po każdym z etapów:

ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,80 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,20

Ocena końcowa praktyki zawodowej po każdym z etapów:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

- etap I (sem. II): (Px8)/8
- etap II (sem. IV): (Px8)/8
- etap III (sem. VI): (Px8)/8

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

<p>K_02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym</p> <p>K_03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy, powierzony sprzęt oraz realizację podjętych zadań</p> <p>K_04 jest gotów, posiadając świadomość własnych ograniczeń, zwrócić się do ekspertów</p>	<p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p><u>II etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_05 zna i rozumie funkcjonowania systemów obsługi ruchu turystycznego w strefie nadmorskiej</p> <p>W_06 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uwarunkowania rynkowe (ekonomiczne, społeczne) funkcjonowania turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej,</p> <p>W_07 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki na otoczenie i jej rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich</p>	
<p>Umiejętności</p>	
<p>U_04 potrafi dokonać kalkulacji kosztów imprez oraz zamawiania usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczania kosztów realizacji imprezy</p> <p>U_05 potrafi w szerokim zakresie pod nadzorem opiekuna praktyki współpracować z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, w tym w języku obcym</p> <p>U_06 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p> <p>U_07 potrafi w szerokim zakresie asystować i samodzielnie planować i programować imprezy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców</p>	
<p>Kompetencje społeczne</p>	
<p>K_05 jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością, własną inicjatywą, jest gotów wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p> <p>K_06 jest gotów doskonalić i krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu konkretnych problemów na gruncie zawodowym</p> <p>K_07 jest gotów współdziałać i pracować w grupie</p>	
<p><u>III etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_08 zna narzędzia i instrumenty planowania oraz programowania przedsięwzięć turystyki nadmorskiej</p> <p>W_09 zna i rozumie zasady organizowania ruchu z zakresu turystyki nadmorskiej, imprez turystycznych i rekreacyjnych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p>W_10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w oparciu o wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej</p>	
<p>Umiejętności</p>	

<p>U_08 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej, w tym językiem obcym</p> <p>U_09 potrafi w szerokim zakresie doskonalić swój warsztat zawodowy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</p> <p>U_10 potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki organizować i koordynować przedsięwzięcia w zakresie turystyki morskiej i nadmorskiej organizować pod względem logistycznym różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz czas wolny</p> <p>U_11 potrafi wykorzystywać narzędzia i metody do przygotowania i oferty związanej z turystyką nadmorską dla różnych grup odbiorców</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 jest gotów doskonalić postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p> <p>K_09 jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie aktualizować i poszerzać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K_10 jest gotów do wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją</p>	
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W10
W_07	K1P_W04
W_08	K1P_W12
W_09	K1P_W09
W_10	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U19, K1P_U20
U_02	K1P_U22, K1P_U19
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U08
U_05	K1P_U12, K1P_U09
U_06	K1P_U11
U_07	K1P_U08
U_08	K1P_U09, K1P_U12
U_09	K1P_U06, K1P_U18
U_10	K1P_U06, K1P_U08
U_11	K1P_U21, K1P_U22
K_01	K1P_K02, K1P_K03
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K06
K_06	K1P_K01
K_07	K1P_K03
K_08	K1P_K04

K_09	K1P_K02
K_10	K1P_K05
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	
B. Literatura uzupełniająca:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Turystyka w strefie nadmorskiej 50PLUS)		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak, w ramach ścieżki kształcenia turystyka w strefie nadmorskiej 50 Plus	II, IV, VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-80% Nauki o kulturze fizycznej-10% Nauki o Ziemi i środowisku-10%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, zajęcia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku studiów do wykonywania zawodu. W szczególności praktyka zawodowa umożliwia studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach i odbywa się w sposób ciągły, z uwzględnieniem stopniowego pogłębiania osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: I etap – w semestrze II (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>organizacji pracy</i> tj. np. zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, poznanie produktów oraz świadczonych usług, regulaminu pracy instytucji oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i zasad współpracy w zespole, obsługiwanie urządzeń i sprzętu biurowego, analiza obiegu dokumentów w miejscu realizacji praktyki, poznanie i analiza działalności marketingowej oraz materiałów informacyjnych dotyczących świadczonych usług, poznanie i analiza zasad współpracy z kontrahentami oraz promocji i zasad tworzenia wizerunku instytucji; II etap – w semestrze IV (240 godzin) - osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie: <i>organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych</i> tj. np. przygotowanie ofert dostosowanych do rynku turystycznego strefy nadmorskiej, asystowanie oraz samodzielne planowanie i programowanie imprez z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców, współpraca z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, komunikowanie się w języku obcym z klientami i kontrahentami.					

kalkulacja kosztów imprez oraz zamawianie usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczanie kosztów realizacji imprezy, wykorzystania walorów położenia nadmorskiego do promowania produktów turystycznych;

III etap - w semestrze VI (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie *obsługi klientów* tj. np. poznanie i stosowanie zasad kultury obsługi klienta, udzielanie informacji klientom, w tym korzyści wynikających z wypoczynku nadmorskiego, rezerwacja usług z wykorzystaniem systemów rezerwacji usług turystycznych, analiza ofert towarzystw ubezpieczeniowych i wypełnianie polis ubezpieczeniowych, posługiwanie się rozkładami komunikacyjnymi, lotniczymi i promowymi, stosowanie zasad sprzedaży biletów komunikacyjnych krajowych i zagranicznych, współpraca z klientami i kontrahentami celem realizacji różnych form turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej.

Dodatkowo w czasie trwania praktyki zawodowej, na poszczególnych jej etapach, student zobowiązany jest do doskonalenia umiejętności i wykonywania zadań, wynikających ze specyfiki miejsca praktyki, w tym także zapoznania się z kierunkami rozwoju, procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, głównymi problemami jednostki.

Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizowania praktyki na II lub III etapie w innej instytucji/podmiocie niż na etapie I student ma obowiązek zapoznać się podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi przepisami w realizacji zadań związanych z daną jednostką, regulaminem pracy instytucji oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Praktyki zawodowe dla ścieżki kształcenia Turystyka nadmorska 50+ realizowane są w instytucjach zajmujących się: działalnością turystyczno-rekreacyjną w strefie nadmorskiej (biura podróży, hotele, ośrodki wypoczynkowe, uzdrowiska), usługami touroperatorskimi (pośrednictwo i organizacja usług turystycznych), usługami przewodnickimi i pilotażowymi (biura przewodnickie, muzea, trasy turystyczne), usługami informacyjnymi (punkty informacji turystycznej), usługami noclegowymi (pensjonaty, hostele), upowszechnianiem, organizacją oraz promocją turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej (ośrodki OSiR, MOSiR, kluby rekreacji i fitness), organizacją usług eventowych (firmy eventowe, parki np. tematyczne, rozrywki, wodne), a także w innych podmiotach, administracji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego, wykonujących zadania z zakresu upowszechniania, organizacji turystyki i rekreacji (np. departamenty, referaty, stanowiska ds. turystyki), a także w ośrodkach doradztwa i organizacjach pozarządowych (stowarzyszenia, fundacje, kluby itd.) skoncentrowanych na działalności turystyczno-rekreacyjnej w strefie nadmorskiej.

Efekty uczenia się

I etap praktyki zawodowej

Wiedza

Wiedza

W_01 zna i rozumie strukturę i organizację funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę

W_02 zna i rozumie zasady organizacji stanowiska pracy i zasady współpracy w zespole

W_03 posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, zna regulamin pracy instytucji

W_04 zna normy i reguły (prawne, zawodowe, moralne, etyczne) charakterystyczne dla funkcjonowania instytucji związanych z turystyką i rekreacją w strefie nadmorskiej

Umiejętności

U_01 potrafi planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej i ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej

U_02 potrafi obsługiwać urządzenia i sprzęt biurowy

U_03 potrafi oceniać wagę działalności marketingowej, materiałów informacyjnych o świadczonych usługach, współpracy z kontrahentami funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego w strefie nadmorskiej

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- ocena opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy – W_01-W_10; U_01-11; K_01-K_09

- ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni – U_01, K_08

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Ocena praktyki zawodowej po każdym z etapów:

ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,80 + ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,20

Ocena końcowa praktyki zawodowej po każdym z etapów:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

- etap I (sem. II): (Px8)/8
- etap II (sem. IV): (Px8)/8
- etap III (sem. VI): (Px8)/8

instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.

K_02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym

K_03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy, powierzany sprzęt oraz realizację podjętych zadań

K_04 jest gotów, posiadając świadomość własnych ograniczeń, zwrócić się do ekspertów

II etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_05 zna i rozumie funkcjonowania systemów obsługi ruchu turystycznego w strefie nadmorskiej

W_06 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uwarunkowania rynkowe (ekonomiczne, społeczne) funkcjonowania turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej,

W_07 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki na otoczenie i jej rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów nadmorskich

Umiejętności

U_04 potrafi dokonać kalkulacji kosztów imprez oraz zamawiania usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczania kosztów realizacji imprezy

U_05 potrafi w szerokim zakresie pod nadzorem opiekuna praktyki współpracować z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, w tym w języku obcym

U_06 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego

U_07 potrafi w szerokim zakresie asystować i samodzielnie planować i programować imprezy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców

Kompetencje społeczne

K_05 jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością, własną inicjatywą, jest gotów wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym

K_06 jest gotów doskonalić i krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu konkretnych problemów na gruncie zawodowym

K_07 jest gotów współdziałać i pracować w grupie

III etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_08 zna narzędzia i instrumenty planowania oraz programowania przedsięwzięć turystyki nadmorskiej

W_09 zna i rozumie zasady organizowania ruchu z zakresu turystyki nadmorskiej, imprez turystycznych i rekreacyjnych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej

W_10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w oparciu o wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji w strefie nadmorskiej

<p>Umiejętności U_08 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej, w tym językiem obcym U_09 potrafi w szerokim zakresie doskonalić swój warsztat zawodowy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji U_10 potrafi pod nadzorem opiekuna praktyki organizować i koordynować przedsięwzięcia w zakresie turystyki morskiej i nadmorskiej organizować pod względem logistycznym różne typy imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz czas wolny U_11 potrafi wykorzystywać narzędzia i metody do przygotowania i oferty związanej z turystyką nadmorską dla różnych grup odbiorców</p> <p>Kompetencje społeczne K_08 jest gotów doskonalić postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu K_09 jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie aktualizować i poszerzać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_10 jest gotów do wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją</p>	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W10
W_07	K1P_W04
W_08	K1P_W12
W_09	K1P_W09
W_10	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U19, K1P_U20
U_02	K1P_U22, K1P_U19
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U08
U_05	K1P_U12, K1P_U09
U_06	K1P_U11
U_07	K1P_U08
U_08	K1P_U09, K1P_U12
U_09	K1P_U06, K1P_U18
U_10	K1P_U06, K1P_U08
U_11	K1P_U21, K1P_U22
K_01	K1P_K02, K1P_K03
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K06
K_06	K1P_K01

K_07	K1P_K03
K_08	K1P_K04
K_09	K1P_K02
K_10	K1P_K05
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	
B. Literatura uzupełniająca:	
- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.36. Praktyka zawodowa (ścieżka kształcenia – Multimedia w turystyce)		Forma zaliczenia zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak, w ramach ścieżki kształcenia multimedia w turystyce	II, IV, VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa (6-miesięczna)	-	-	720	720	24
Metody dydaktyczne analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, zajęcia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w toku studiów do wykonywania zawodu. W szczególności praktyka zawodowa umożliwia studentom podjęcie działań i wykształcenie zachowań typowych w środowisku pracy, poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach w podmiotach realizujących zadania branży turystycznej charakterystycznych dla studiowanej ścieżki kształcenia.					
Treści programowe Praktyka zawodowa realizowana jest w trzech etapach i odbywa się w sposób ciągły, z uwzględnieniem stopniowego pogłębiania osiąganego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: I etap – w semestrze II (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie <i>organizacji pracy</i> tj. np. zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucji, obsadą kadrową i jej kwalifikacjami, podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi w realizacji zadań związanych z daną jednostką, poznanie produktów oraz świadczonych usług, regulaminu pracy instytucji oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, poznanie zasad organizacji stanowiska pracy i zasad współpracy w zespole, obsługiwanie urzędzeń i sprzętu biurowego, analiza obiegu dokumentów w miejscu realizacji praktyki, poznanie i analiza działalności marketingowej oraz materiałów informacyjnych dotyczących świadczonych usług, poznanie i analiza zasad współpracy z kontrahentami oraz promocji i zasad tworzenia wizerunku instytucji; II etap – w semestrze IV (240 godzin) - osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie: <i>organizacji i obsługi imprez turystycznych i rekreacyjnych</i> tj. np. przygotowanie e-ofert dostosowanych do rynku turystycznego posługując się nowymi technologiami informatycznymi, asystowanie oraz samodzielne planowanie i programowanie imprez z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców, współpraca z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, komunikowanie się w języku obcym z klientami i kontrahentami, kalkulacja kosztów imprez oraz zamawianie usług niezbędnych do ich					

realizacji i rozliczanie kosztów realizacji imprezy, wykorzystania mediów społecznościowych do promowania produktów turystycznych, planowania kampanii promocyjnych w Internecie, tworzenia i zarządzania e-biznesem turystycznym;

III etap - w semestrze VI (240 godzin) – osiągnięcie efektów uczenia się związanych z problematyką praktyki w zakresie **obsługi klientów** tj. np. poznanie i stosowanie zasad kultury obsługi klienta, udzielanie informacji klientom wykorzystując środki technologii informacyjnej, rezerwacja usług z wykorzystaniem systemów rezerwacji usług turystycznych, analiza ofert towarzystw ubezpieczeniowych i wypełnianie polis ubezpieczeniowych, posługiwanie się rozkładami komunikacyjnymi, lotniczymi i promowymi, stosowanie zasad sprzedaży biletów komunikacyjnych krajowych i zagranicznych, współpraca z klientami zajmującymi się profesjonalnym zarządzaniem procesami tworzenia witryn internetowych, portali, materiałów promocyjnych w social mediach do celów funkcjonowania branży turystycznej.

Dodatkowo w czasie trwania praktyki zawodowej, na poszczególnych jej etapach, student zobowiązany jest do doskonalenia umiejętności i wykonywania zadań, wynikających ze specyfiki miejsca praktyki, w tym także zapoznania się z kierunkami rozwoju, procesem i możliwościami pozyskiwania środków finansowych na planowane działania, głównymi problemami jednostki.

Ponadto, student powinien brać udział w przygotowaniu i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach w życiu jednostki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby przez niego wyznaczonej. Do tematyki praktyki zawodowej mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna praktyki.

W przypadku realizowania praktyki na II lub III etapie w innej instytucji/podmiocie niż na etapie I student ma obowiązek zapoznać się podstawowymi aktami prawnymi i obowiązującymi przepisami w realizacji zadań związanych z daną jednostką, regulaminem pracy instytucji oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Praktyki zawodowe dla ścieżki kształcenia Multimedia w turystyce realizowane są w instytucjach zajmujących się działalnością turystyczno-rekreacyjną (biura podróży, hotele, ośrodki wypoczynkowe, uzdrowiska), pośrednictwem i organizacją usług turystycznych, usług przewodnickich i pilotażu, usług informacyjnych (punkty informacji turystycznej), oferowaniem usług noclegowych, organizacją i obsługą turysty oraz imprez turystycznych, a także innych podmiotach, organizacjach pozarządowych, strukturach samorządowych i administracji państwowej zajmujących się turystyką oraz promocją turystyki i rekreacji, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów stosujących multimedia do zarządzania przedsiębiorstwem.

Efekty uczenia się

I etap praktyki zawodowej

Wiedza

W_01 zna i rozumie strukturę i organizację funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę
W_02 zna i rozumie zasady organizacji stanowiska pracy i zasady współpracy w zespole
W_03 posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, zna regulamin pracy instytucji
W_04 zna akty normatywne, normy etyczne (zasady kultury osobistej i zasady etyki zawodowej) oraz uwarunkowania organizacyjne związane z wykonywaniem pracy w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U_01 potrafi w szerokim zakresie planować czynności podczas odbywania praktyki zawodowej i ewidencjonować dokumentację praktyki zawodowej
U_02 potrafi obsługiwać urządzenia i sprzęt biurowy
U_03 potrafi oceniać wagę działalności marketingowej, materiałów informacyjnych o świadczonych usługach, współpracy z kontrahentami funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji; potrafi współdziałać z opiekunem praktyki w planowaniu zajęć, organizowaniu pracy, itp.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

- ocena opiekuna praktyki z ramienia pracodawcy – W_01-W_10; U_01-11; K_01-K_09
- ocena opiekuna praktyk z ramienia Uczelni – U_01, K_08

Obecność na praktykach jest obowiązkowa.

Ocena praktyki zawodowej po każdym z etapów:

ocena opiekuna praktyki sprawującego nadzór nad praktykantem w miejscu odbywania praktyki x 0,80
+ ocena za prowadzenie dziennika praktyk x 0,20

Ocena końcowa praktyki zawodowej po każdym z etapów:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

- etap I (sem. II): (Px8)/8
- etap II (sem. IV): (Px8)/8
- etap III (sem. VI): (Px8)/8

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

<p>K_02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym</p> <p>K_03 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy, powierzony sprzęt oraz realizację podjętych zadań</p> <p>K_04 jest gotów, posiadając świadomość własnych ograniczeń, zwrócić się do ekspertów</p>	<p>3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p><u>II etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_05 zna i rozumie funkcjonowania systemów obsługi ruchu turystycznego</p>	
<p>W_06 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uwarunkowania rynkowe (ekonomiczne, społeczne) funkcjonowania turystyki i rekreacji,</p>	
<p>W_07 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady promocji i tworzenia wizerunku instytucji, w której odbywa praktykę</p>	
<p>Umiejętności</p>	
<p>U_04 potrafi dokonać kalkulacji kosztów imprez oraz zamawiania usług niezbędnych do ich realizacji i rozliczania kosztów realizacji imprezy</p>	
<p>U_05 potrafi w szerokim zakresie pod nadzorem opiekuna praktyki współpracować z klientami i kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, w tym w języku obcym</p>	
<p>U_06 potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać i samodzielnie obsługiwać elektroniczne systemy rezerwacyjne oraz inne programy służące do obsługi i organizacji ruchu turystycznego</p>	
<p>U_07 potrafi w szerokim zakresie asystować i samodzielnie planować i programować imprezy z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań, wieku, rodzaju grup odbiorców</p>	
<p>Kompetencje społeczne</p>	
<p>K_05 jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością, własną inicjatywą, jest gotów wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	
<p>K_06 jest gotów doskonalić i krytycznie ocenić własną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu konkretnych problemów na gruncie zawodowym</p>	
<p>K_07 jest gotów współdziałać i pracować w grupie</p>	
<p><u>III etap praktyki zawodowej</u></p>	
<p>Wiedza</p>	
<p>W_08 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady obsługi klienta i kontrahenta w przedsiębiorstwie turystycznym</p>	
<p>W_09 zna zaawansowane technologie informacyjne znajdujące zastosowanie w usługach turystycznych i systemie informacji turystycznej</p>	
<p>W_10 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji</p>	
<p>Umiejętności</p>	

<p>U_08 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej, w tym językiem obcym</p> <p>U_09 potrafi w szerokim zakresie doskonalić swój warsztat zawodowy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej oraz metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</p> <p>U_10 potrafi w zaawansowany stopniu tworzyć e-oferty turystyczne dostosowane do potrzeb rynku turystycznego</p> <p>U_11 potrafi wykorzystywać media społecznościowe do promowania produktów turystycznych, planowania kampanii promocyjnych w Internecie oraz zarządzania e-biznesem turystycznym</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_08 jest gotów doskonalić postawę orientacji na interesantów poprzez znajomość i rozumienie jego potrzeb w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych oraz realizację zadań, które wynikają z obowiązku wykonywania zawodu</p> <p>K_09 jest gotów podnosić kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie aktualizować i poszerzać wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>K_10 jest gotów do wskazania własnej ścieżki kariery zawodowej, w tym do prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej z szeroko rozumianą turystyką i rekreacją</p>	
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
W_03	K1P_W11
W_04	K1P_W11
W_05	K1P_W08
W_06	K1P_W10
W_07	K1P_W06
W_08	K1P_W06
W_09	K1P_W12
W_10	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U19, K1P_U20
U_02	K1P_U22, K1P_U19
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U08
U_05	K1P_U12, K1P_U09
U_06	K1P_U11
U_07	K1P_U08
U_08	K1P_U09, K1P_U12
U_09	K1P_U06, K1P_U18
U_10	K1P_U06, K1P_U08
U_11	K1P_U18
K_01	K1P_K02, K1P_K03
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K07
K_04	K1P_K08
K_05	K1P_K06
K_06	K1P_K01
K_07	K1P_K03
K_08	K1P_K04
K_09	K1P_K02
K_10	K1P_K05

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy

B. Literatura uzupełniająca:

- wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.37. Szkolenie Bezpieczeństwo i higiena pracy		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: wszystkie kierunki					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak	nie	I	
Dyscyplina -					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
wykład	4	4	0	0	0
Łącznie:	4	4	0	0	0
Metody dydaktyczne wykład informacyjny					
Wymagania wstępne bez wymagań					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. 					
Treści programowe Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki stosowane w uczelni W_02 zna dokumenty zawierające przepisy bhp na uczelni Umiejętności U_01 potrafi wykorzystywać urządzenia i stanowiska nauki zgodnie z zasadami bhp w celu zapewnienia bezpieczeństwa swojego i innych U_02 potrafi zareagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia w miejscu nauki Kompetencje społeczne K_01 – jest gotów zapewnić bezpieczeństwo sobie i grupie podczas zajęć			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie bez oceny B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego		

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W11
W_02	K1P_W11
U_01	K1P_U22
U_02	K1P_U24
K_01	K1P_K07
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • dokumenty dotyczące zasad bhp obowiązujące w uczelni 	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.38. Aktywność fizyczna w czasie wolnym		Forma zaliczenia CW – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o kulturze fizycznej-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			10	10	
Wykonanie prac pisemnych			10	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			2	2	
Samodzielne studiowanie literatury			8	11	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne Metoda warsztatowa, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka, praca w grupach, ćwiczenia projektowe, metody prezentacji danych, ćwiczenia ruchowe					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka i sprawności fizycznej potrzebnej do uprawiania poszczególnych form rekreacji, posiada zdolność organizacji czasu wolnego.					
Cele zajęć Zapoznanie z teoretycznymi podstawami możliwości wykorzystania aktywności fizycznej w czasie wolnym. Zaprezentowanie różnych typów aktywności fizycznej w różnych typach przestrzeni turystycznej. Przedstawienie studentom możliwości aktywizacji fizycznej turystów w rozmaitych grupach społecznych i wiekowych. Wykształcenie umiejętności planowania aktywności fizycznej w czasie wolnym.					
Treści programowe Ćwiczenia warsztatowe Terminologia z zakresu aktywności fizycznej i czasu wolnego - podział i klasyfikacja. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka. Formy aktywności fizycznej a wybrane typy przestrzeni turystycznej. Aktywizacja fizyczna osób w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, osoby starsze) oraz społecznych (osoby niepełnosprawne, rodzice z dziećmi, osoby wykluczone społecznie, aktywność fizyczna osób samotnych, otyłych etc.). Planowanie i organizacja aktywności fizycznej w czasie wolnym.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 w zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji różnych form aktywności fizycznej, a także posiada wiedzę na temat wpływu aktywności ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego W_02 zna i rozumie zasady oraz terminologię dot. organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem aktywności fizycznej W_03 w szerokim zakresie rozumie istotę i znaczenie aktywności fizycznej w czasie wolnym w różnych grupach wiekowych i społecznych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne B. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: Wykonanie ćwiczeń i zadań –(W_01), (W_03), (U_01-03), (K_02-03) Przygotowanie projektu – (W_01-02), (U_01-02)		

<p>W_04 posiada wiedzę na temat możliwości aktywności fizycznej w zależności od długości czasu wolnego i poszczególnych elementów przestrzeni turystycznej</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi prawidłowo dobrać rodzaje aktywności fizycznej planując organizację czasu wolnego dla określonych grup społecznych i wiekowych U_02 potrafi uczestniczyć w planowaniu i organizowaniu wybranych typów aktywności fizycznej U_03 potrafi dokonać oceny przydatności różnych typów przestrzeni turystycznej do wyboru odpowiedniej formy aktywności fizycznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów współpracować w grupie oraz opracowywać, planować i brać udział w zajęciach z zakresu aktywizacji fizycznej K_02 – jest gotów zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas zajęć w czasie wolnym K_03 jest gotów do świadomego ciągłego propagowania doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania aktywności fizycznej</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe – (W_01-04), (U_01-03), (K_01-02)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Wykonanie ćwiczeń, zadań i projektu x 0,5</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07; K1P_W14
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W07
W_04	K1P_W04
U_01	K1P_U21
U_02	K1P_U08; K1P_U21
U_03	K1P_U03
K_01	K1P_K03; K1P_K04
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K09

Wykaz literatury
A. Literatura podstawowa:

- Cynarski W. J., 2017, Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków.
- Czas wolny : uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, 2007, Ciżkowicz K. i Sobczak M. (red.), Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Toruń.
- Guskowska M., 2013, Aktywność fizyczna i psychika : korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Kondracki J., 1994, Geografia Polski: Mezoneiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa.
- Mapy topograficzno-turystyczne wybranych regionów fizycznogeograficznych Polski
- Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa.
- Osiński W., 2016, Nadwaga i otyłość : aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Turystyka aktywna na wsi : powiat słupecki / red. tekstów Maria Matuszewska ; zdjęcia Jan Maziejuk, Maria Matuszewska, arch. Muzeum Wsi Słowińskiej w Klukach, Ryszard Nowakowski. - Słupsk : Starostwo Powiatowe, 2009.

- Turystyka aktywna, rekreacyjna i specjalistyczna / Anna Andrejuk. - Warszawa ; Kętrzyn : Wydawnictwo KENGRAF, 1998.
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, 2011, Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. [red.], Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa.
- Uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej na obszarach wiejskich = (Conditions for Development of Active Tourism in Rural Areas) / red. Wioletta Kamińska, Małgorzata Wilk-Grzywna : Polska Akademia Nauk. komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju. - Kielce : Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Świętokrzyskiego. Biuro Projektu, 2015.

Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in.:

- Mota J., Santos M. P., Ribeiro J. C., 2008, Differences in Leisure-Time Activities According to Level of Physical Activity in Adolescents, *Journal of Physical Activity & Health* 5(2):286-93.
- Mutz, M., Reimers, A.K. & Demetriou, Y. Leisure Time Sports Activities and Life Satisfaction: Deeper Insights Based on a Representative Survey from Germany. *Applied Research Quality Life* (2020). <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09866-7>.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Szwarz H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
- "Czas ukoi nas ?" : jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, 2014, Muszyński W. (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Ploch L., 1992, Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć P.39. Rekreacja w turystyce wiejskiej		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Tak	Nie	I	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Ćwiczenia warsztatowe</i>	30	18	30	42	2
przygotowanie do zajęć			4	6	
wykonanie ćwiczeń			6	8	
przygotowanie do kolokwium			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			12	18	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Wymagania wstępne podstawy geografii, organizacja i obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Zapoznanie z praktycznymi aspektami rozwoju różnorodnych form turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich; zrozumienie wpływu walorów przyrodniczych na rozwój turystyki wiejskiej i rekreacji; zobrazowanie możliwości rozwoju działalności turystyczno-rekreacyjnej na obszarach wiejskich; wskazanie innowacyjnych i perspektywicznych kierunków rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich.					
Treści programowe Podstawowe pojęcia związane z: obszarami wiejskimi i turystyką wiejską (turystyka wiejska, alternatywna, zrównoważona, ekoturystyka, agroturystyka). Formy i rodzaje turystyki wiejskiej. Stan rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie. Zagospodarowanie i usługi w turystyce wiejskiej (case study). Uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Charakterystyka czynników wpływających na rozwój rekreacji na obszarach wiejskich. Znaczenie walorów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej. Formy rekreacji realizowane w na obszarach wiejskich w tym w ramach turystyki wiejskiej. Oferta gospodarstw agroturystycznych i sposoby jej urozmaicenia. Formy promocji stosowane w turystyce wiejskiej. Innowacyjne i perspektywiczne kierunki rozwoju działalności turystycznej i rekreacyjnej na obszarach wiejskich (enoturystyka, wioski tematyczne, zagrody edukacyjne). Klient w turystyce wiejskiej - oczekiwania, zachowania, preferencje itp. (projekt).Zadania instytucji i organizacji zaangażowanych w rozwój turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich. Tworzenie własnych propozycji inwestycji turystycznych i rekreacyjnych na wsi w oparciu o istniejące zasoby.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą turystyki wiejskiej i agroturystyki W_02 zna formy oraz rodzaje usług turystycznych i rekreacyjnych świadczonych na obszarach wiejskich			A. Sposób zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		
Umiejętności			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> (U_01), (U_02), (K_01), (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja		

<p>U_01 potrafi zidentyfikować wyzwania, perspektywy i innowacyjne kierunki rozwoju turystyki i rekreacji na obszarach wiejskich, a także czynniki, uwarunkowania i bariery ich rozwoju.</p> <p>U_02 potrafi posługiwać się fachową terminologią; potrafi omówić wpływ walorów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki wiejskiej i rekreacji</p> <p>U_03 posiada umiejętności oceny potencjału turystyki regionu miejsca zamieszkania i okolicy</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania</p> <p>K_02 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji</p>	<p>(U_02), (U_03), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna (W_01), (W_02), (U_01), (U_03) - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,50</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z poszczególnych form zajęć: (CWx2)/2</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W07
W_02	K1P_W01, K1P_W07
U_01	K1P_U01, K1P_U07
U_02	K1P_U07
U_03	K1P_U03
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K06

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk.*

Knecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. *

Młynarczyk K., 2002, Agroturystyka, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. *

Sikora J., 2012, Agroturystyka: przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa*

Sznajder M., Przezbórska L., 2006. Agroturystyka, PWE, Warszawa*

Wojciechowska J., 2018, Agroturystyka: signum turystyki i obszarów wiejskich, PWE, Warszawa*

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Balińska A., 2016, Znaczenie turystyki w rozwoju gmin wiejskich na przykładzie obszarów peryferyjnych wschodniego pogranicza Polski. Wydaw. SGGW, Warszawa.

Berst Adams B., 2008, The New Agritourism: Hosting Community and Tourists on Your Farm, New World Publishing

Chase L. C, Stewart M., Schilling B., Smith B., Walk M., 2018, Agritourism: Toward a Conceptual Framework for Industry Analysis", *Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development*, 8 (1), 13–19.

Gordon A., 2003, Turystyka w gminie i powiecie, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa.

Jędrzyśiak T., 2010, Wiejska turystyka kulturowa. PWE, Warszawa.

Matczak A., 2015, Ewolucja turystyki na obszarach wiejskich. *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, 162, 63–82.

Musiał W., 2005, Agroturystyka i usługi towarzyszące, Wyd. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, Kraków.
Sikora J. 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.1. Pedagogika czasu wolnego w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CW-Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Przygotowanie do kolokwium			15	15	
Konsultacje			3	2	
Samodzielne studiowanie literatury			12	15	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z pojęciami oraz społeczno - wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego. Zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych. Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego.					
Treści programowe Podstawowe pojęcia. Miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk pedagogicznych. Organizacja czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych. Zadania wychowawcze w organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Zasady umiętnego zagospodarowania czasu wolnego. Sposoby przeciwdziałania patologiom spędzania czasu wolnego.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 posiada zaawansowaną wiedzę na temat pojęć związanych z pedagogiką czasu wolnego oraz opisuje miejsce i rolę nauk o turystyce w systemie nauk pedagogicznych W_02 w zaawansowanym stopniu zna terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji różnych form rekreacji ruchowej, a także posiada wiedzę na temat wpływu rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie formułować cele i prawidłowo dobrać metody planując organizację czasu wolnego dla określonych grup społecznych U_02 posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu zajęć rekreacyjnych oraz potrafi je wykorzystać w celu			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Wykonanie ćwiczeń i zadań –(W_01), (W_03), (U_01-02), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01-02), (U_01-02), (K_01-02) Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		

poprawy zdrowia i kondycji uczestników oraz rozwiązywania konfliktów	K ∈ [0% a, 50% a] K ∈ [50% a, 60% a] K ∈ [60% a, 70% a] K ∈ [70% a, 80% a] K ∈ [80% a, 90% a] K ∈ [90% a, 100% a]	niedostateczna dostateczna dostateczna plus dobra dobra plus bardzo dobra
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów współpracować w grupie przy organizowaniu i panowaniu zajęć rekreacyjnych oraz jest gotów brać odpowiedzialność za podejmowane działania, w tym także ukierunkować własną ścieżkę kariery zawodowej K_02 – jest gotów zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji	<u>Ocena końcowa z CW:</u> Prace i ćwiczenia x 0,3 Prezentacja x 0,5 Obecność x 0,2 <u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS (CWx3)/3 Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)	

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03,
W_02	K1P_W13, K1P_W01, K1P_W14
U_01	K1P_U21, K1P_U22, K1P_U24
U_02	K1P_U21
K_01	K1P_K03, K1P_05
K_02	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Czas wolny jako środowisko życia : perspektywa pedagogiczna : wybrane problemy / Małgorzata Orłowska, Jacek Jarosław Bleszyński. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.
- Moda na sport / red. nauk. Waldemar Moska, Mariusz Brodnicki, Zofia Tylewska-Ostrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Athenae Gedanenses, 2013
- Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, PWN, Warszawa 2014
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia : monografia, [red.] Jolanta Mogiła-Lisowska, Dorota Nowak, Ewa Czarniecka-Skubina, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2011
- Children's leisure time organisation in Poland, Olena Bykowska, Mirosław J. Szymański. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2008.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej / Wojciech J. Cynarski. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2017.
- Grupa i ruch: metody relaksacyjne, taniec twórczy, sport zespołowy, gry i zabawy integrujące / Gusti Reichel, Reinhold Rabenstein, Michael Thanhoffer, Warszawa : Centrum Animacji Kultury, 1994
- Łobożewicz T., Wolańska T., Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella", Warszawa 1994
- Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2003
- Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki : praca zbiorowa. T.4, Czas wolny, turystyka i rekreacja osób niesłyszących w Polsce - zarys specyfiki problemu / Alina Zajadacz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2010.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.2. Rekreacja ruchowa 1		Forma zaliczenia CR – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia ruchowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie odpowiednich pomocy i narzędzi			25	25	
Przygotowanie programu ćwiczeń			9	9	
Konsultacje			2	2	
Samodzielne studiowanie literatury i źródeł kartograficznych			24	36	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka, praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom podstawowych, ogólnodostępnych oraz najbardziej popularnych form rekreacji ruchowej, jak również zasad ich uprawiania i organizacji, a zarazem wpływu jaki mają one na zdrowie oraz kondycję psychofizyczną uczestników.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka piesza lub rajd pieszy • Marsz na orientację • Gra terenowa - Geocaching • Nordic walking • Wycieczka lub rajd rowerowy • Spływ kajakowy 					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 zna w zaawansowanym stopniu terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej W_02 zna i rozumie wpływ rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia <u>Ćwiczenia ruchowe</u> – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>Umiejętności U_01 potrafi uczestniczyć w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu zajęć rekreacyjnych U_02 potrafi wykorzystać poznane formy rekreacji ruchowej w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotowy do współpracy w grupie, opracowywania i planowania zajęć rekreacyjnych, brania udziału w ich organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom, K_02 jest gotowy do propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p><u>Ćwiczenia ruchowe:</u> Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań – W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z CR:</u> ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS (CRx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14
U_01	K1P_U21
U_02	K1P_U21, K1P_U23
K_01	K1P_K03, K1P_K07
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa.
- Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne nr 7.
- Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almam, Warszawa.
- Moda na sport / red. nauk. Waldemar Moska, Mariusz Brodnicki, Zofia Tylewska-Ostrowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Athenae Gedanenses, 2013
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia : monografia, [red.] Jolanta Mogiła-Lisowska, Dorota Nowak, Ewa Czarniecka-Skubina, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2011
Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.
- Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Rodrigues de la Vega L., Toscano W., 2018, Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life, Springer International Publishing, Cham

- Rojek Ch., 2006, A Handbook of Leisure Studies, Macmillan Publishers, London
 - Szwarc H., Wolańska T., Łobożewicz T., 1988, Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa
- Obowiązuje w/w literatura i nowsza*

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.3. Rekreacja ruchowa 2 - obóz wędrowny		Forma zaliczenia CT – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie specjalności: Turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 25% Nauki o kulturze fizycznej-75%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	42	25	78	95	4
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie planu trasy			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Przygotowanie do wyprawy			15	20	
Konsultacje			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury i źródeł kartograficznych			15	10	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach, projektowanie i planowanie, analiza i czytanie map					
Wymagania wstępne Znajomość treści przedmiotów: Kartografia i topografii, Aktywność fizyczna w czasie wolnym, Terenoznawstwo, Podstawy rekreacji Umiejętność czytania map turystycznych i topograficznych oraz podstawowej obsługi GPS.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji obozów wędrownych, a także zasadami poruszania się po znakowanych szlakach turystycznych oraz warunkami na panujących na trasach, infrastrukturą w terenie, orientacją w terenie, korzystaniem z mapy oraz systemu GPS wykorzystywanym w nawigacjach oraz mobilnych aplikacjach turystycznych.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Zasady organizacji obozów wędrownych • Zasady bezpieczeństwa podczas obozów wędrownych • Zaplanowanie trasy/tras i projekt harmonogramu • Przygotowanie ekwipunku (odzieży, narzędzi, urządzeń, aplikacji i map) • Przejście piesze zaplanowanej trasy/tras według opracowanego harmonogramu. • Czytanie mapy oraz obsługa urządzeń nawigacyjnych w terenie – orientacja i prowadzenie trasy. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, specyfiki oraz zasad organizacji obozu wędrownego, W_02 zna i rozumie wpływ rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>Umiejętności U_01 potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić obóz wędrowny U_02 potrafi w szerokim zakresie wykorzystać istniejącą infrastrukturę turystyczno-rekreacyjną w celu zaplanowania i organizacji obozu wędrownego U_03 potrafi wskazać wymagania sprawności fizycznej niezbędne do uczestnictwa w obozach wędrownych oraz jaki jest wpływ poznanych form rekreacji na poprawę zdrowia i kondycji uczestników</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów współpracować w grupie, brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje i bezpieczeństwo uczestników organizowanego obozu wędrownego K_02 jest gotów do propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p><u>Ćwiczenia terenowe:</u> Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50%a, 60%a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z CT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 • ocena obecności na zajęciach x 0,20 <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CTx4)/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U22
U_03	K1P_U21, K1P_U23
K_01	K1P_K03, K1P_K07
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa.
- Kulczyk S, 2000, Mazowsze: turystyka piesza, Wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego, Warszawa
- Mapy turystyczne
- Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne nr 7.
- Marszałek Ł., 2015, Rozwój turystyki pieszej w regionie słupskim w latach 2005-2014 na przykładzie działalności Klubu Turystów Pieszycy "Mikołajek" [w:] Słupskie Prace Geograficzne. 1641-8468. Nr 12 (2015), s. 85-94
- Mazurski K.R., 2012, Historia turystyki sudeckiej, Wyd. COTG, Kraków.
- Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamater, Warszawa.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Kołodziejczyk K., 2011, Hiking trails for tourists in the "Chełmy" Landscape Park : assessment of their route and infrastructure development [in:] Polish Journal of Sport and Tourism. 1899-1998. T. 18, nr 4 (2011), s. 324-335

- Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.
- Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Rodrigues de la Vega L., Toscano W., 2018, Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life, Springer International Publishing, Cham
- Rojek Ch., 2006, A Handbook of Leisure Studies, Macmillan Publishers, London

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.4. Rekreacja ruchowa 3 – aktywności zimowe		Forma zaliczenia CT – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	42	25	78	95	4
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			15	20	
Wykonanie prac pisemnych			15	20	
Konsultacje			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury			30	30	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom możliwości uprawiania różnych form rekreacji w okresie zimowym, jak również wskazanie korzyści prozdrowotnych prowadzenia aktywnego trybu życia zimą.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ zimowej rekreacji ruchowej na zdrowie człowieka • Promowanie aktywnego stylu życia w okresie zimowym – potrzeby i zalety • Formy zimowej rekreacji ruchowej • W uzgodnieniu ze studentami uprawianie wybranych form rekreacji, jak np.: <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczka piesza, – Nordic-walking, – Rekreacyjna jazda na łyżwach, – Morsowanie (pod nadzorem instruktora), – Zajęcia na basenie, pływalni, – Zajęcia w siłowni, klubie fitness 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 zna w pogłębionym stopniu terminologię, specyfikę oraz zasady organizacji przykładowych form rekreacji ruchowej w okresie zimowym, a także posiada wiedzę na temat wpływu aktywności turystycznej i rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia terenowe:		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi w pogłębionym stopniu planować, organizować i przeprowadzać zimowe zajęcia rekreacyjne, potrafi wskazać wymagania sprawności fizycznej do realizacji zimowych form rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do pracy w zespole przy opracowywaniu i planowaniu zimowych zajęć ruchowych, w tym do zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom</p> <p>K_02 jest gotowy do krzewienia zasad ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p>Poprawne wykonanie i objaśnienie ćwiczeń i zadań – (W_01), (U_01), (K_01) (K_02)</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń terenowych: ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: CTx4/4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p style="margin-left: 20px;">K ∈ [0% a, 49% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 59% a] dostateczna K ∈ [60% a, 69% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 79% a] dobra K ∈ [80% a, 89% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07, K1P_W14
U_01	K1P_U21, K1P_U08
K_01	K1P_03, K1P_K07
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Koncepcja edukacji fizycznej : zdrowie - sport - rekreacja : program nauczania i propozycje zajęć fakultatywnych : poradnik metodyczny / Urszula Kierczak, Janusz Janota. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
- Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009
- Bisaga J., Chojnacki K., Narciarstwo zjazdowe : program szkolenia dzieci i młodzieży, Centralny Ośrodek Sportu. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu. - Warszawa : Centralny Ośrodek Sportu. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, 1997.*

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Paślawska M., Wojtyczek B., Klukowski K., Bezpieczne narciarstwo, wydawnictwo Medical Tribune, 2014
- Peszek A., Narciarstwo, czyli jak poprawić technikę i przygotować się fizycznie do sezonu, 2009
- Stanisławski Z., Na nartach zjazdowych, Wydawnictwo: Sklep Podróżnika 2005
- Bezpieczna turystyka w górach [Dokument elektroniczny]. - Kraków : Multimedia Communication, 2004.*
- Bradford N., The Future of Winter Sports and Recreation, <https://www.neefusa.org/nature/land/future-winter-sports-and-recreation>

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.5. Turystyka kwalifikowana i ekstremalna		Forma zaliczenia Wykład – Zo Ćwiczenia projektowe – Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 40% Nauki o kulturze fizycznej – 30 %, Nauki o Ziemi – 30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielne literatury			10	11	
Przyg. do egzaminu			5	10	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			8	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			2	2	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach, ćwiczenia projektowe, praca z mapą, metody prezentacji danych					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka i sprawności fizycznej potrzebnej do uprawiania poszczególnych form turystyki.					
Cele zajęć Poznanie pojęć z zakresu turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej według różnych autorów, zapoznanie studentów z wymaganiami kursów specjalistycznych turystyki oraz prezentacja miejsc do uprawiania turystyki kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Celem zajęć jest również wykształcenie umiejętności planowania kwalifikowanych wycieczek turystycznych w różnorodnych warunkach środowiskowych.					
Treści programowe Problematyka terminologiczna. Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej. Podział turystyki kwalifikowanej. Turystyka kwalifikowana piesza: nizinna i górską. Szlaki turystyczne, Górską Odznaką Turystyczną. Turystyka rowerowa. Szlaki rowerowe. Wyznaczanie szlaków. Turystyka jeździecka. Turystyka narciarska. Wspinaczka i jej odmiany. Speleologia. Turystyka wodna i jej formy. Żeglarstwo, surfing, turystyka podwodna. Specjalistyczne formy powietrzne. Paralotniarstwo, spadochroniarstwo, loty balonowe. Pozostałe, wybrane formy turystyki ekstremalnej.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z turystyką kwalifikowaną i ekstremalną W_02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę oraz zasady organizacji form rekreacji ruchowej w powiązaniu z uwarunkowaniami przyrodniczymi, społeczno-ekonomicznymi i kulturowymi			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne C. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia projektowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_03 rozumie istotę i znaczenie turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej w różnych grupach wiekowych i społecznych</p> <p>Umiejętności U_01 posiada rozszerzone umiejętności pozwalające na uczestnictwo w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu imprez w zakresie turystyki kwalifikowanej U_02 – potrafi omówić przebieg szlaku na podstawie mapy i zaproponować różne warianty przejściowe trasami turystycznymi U_03 –potrafi ocenić przydane formy środowiska pod kątem uprawiania turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów współpracować w grupie, opracowywać i planować imprezy turystyczne, brać udział w ich organizacji K_02 – jest gotów do wskazania właściwych zasad zapewniających bezpieczeństwo podczas uprawiania turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej K_03 jest gotów do świadomego podejmowania działań na rzecz promocji uprawiania turystyki kwalifikowanej i ekstremalnej i doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p>Wykład: Kolokwium zaliczeniowe – (W_01-03), (K_01-02)</p> <p>Ćwiczenia projektowe: Wykonanie ćwiczeń i zadań projektowych –(W_01), (W_03), (U_01-03), (K_02) Przygotowanie prezentacji – (W_01-02), (U_01-03)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Kolokwium zaliczeniowe x 0,8 Obecność na wykładach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: $(W \times 1 + CP \times 2) / 3$ Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(W \times 1 + CP \times 2) / 3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W07
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W14
U_01	K1P_U08; K1P_U21
U_02	K1P_U05; K1P_U18
U_03	K1P_U03
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K07
K_03	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

- Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa.*
- Kondracki J., 1994, Geografia Polski: Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa.*
- Mapy topograficzno-turystyczne wybranych regionów fizycznogeograficznych Polski
- Uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej na obszarach red. Wioletta Kamińska, Małgorzata Wilk-Grzywna : Polska Akademia Nauk. komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju. - Kielce : Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Świętokrzyskiego. Biuro Projektu, 2015.

Źródła ogólnie dostępne (Internet) – w bazie EBSCO i in

- Paczyńska-Jędrycka M., Lubkowska W., 2013, *Adventure/ qualified tourism in the rehabilitation of juveniles*, *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 31-32.
- Quirini-Popławski Ł., Kudła N., Rytynski M., 2019, *Tourism in the Soviet Carpathians: Accommodation facilities for qualified tourism in the Eastern Carpathians (Lviv and Ivano-Frankivsk oblast) in the 1970s and 1980s*, *Tourism*, 113-122.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa
- Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, 2011, Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. [red.] , Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.6. Fitness i sport w turystyce		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studiowanie samodzielne literatury			10	11	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Wykonanie prac pisemnych			5	10	
Przygotowanie do kolokwium			8	5	
Konsultacje			2	2	
Samodzielne studiowanie literatury			5	5	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: podstaw rekreacji, podstaw turystyki, oraz wiadomości dotyczące fizjologii człowieka oraz wychowania fizycznego					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prozdrowotnym stylem życia.; zapoznanie studentów z potrzebą aktywności ruchowej (fitness, sport) w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym; zapoznanie z różnorodnymi formami wykorzystywanymi w rekreacji ruchowej; przedstawienie możliwości zastosowania różnych typów aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych oraz jej wpływu na rozwój psychofizyczny człowieka.; zaprezentowanie różnych programów fitness oraz ogólnodostępnych dyscyplin sportowych, a także szerokiej gamy wykorzystywanego w tym celu sprzętu, próba projektowania tygodniowych programów aktywności fizycznej.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu</u> Podstawowe pojęcia, terminy i definicje z zakresu aktywności ruchowej – fitness, sportu. Determinanty rozwoju sportu i turystyki. Fitness i sport w turystyce i rekreacji – cele i zadania. Formy rekreacji ruchowej. Rola rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Korzyści płynące z aktywności fizycznej - oddziaływanie na poszczególne sfery funkcjonowania człowieka. Koncepcja health related fitness. Welfie i turystyka fitness. Edukacja zdrowotna w zakresie zdrowego żywienia. Sposoby organizacji i prowadzenia zajęć rekreacyjnych. Podział zajęć rekreacyjno-sportowych i ich charakterystyka. Odzież w sporcie i fitnessie. Sprzęt wykorzystywany w sporcie i fitnessie. <u>Problematyka ćwiczeń</u>					

Aktywność fizyczna i jej rola w życiu człowieka. Wpływ aktywności fizycznej na rozwój psychofizyczny człowieka. Aktywność fizyczna różnych grup społecznych. Ogólnodostępne dyscypliny sportowe oraz formy zajęć fitness. Podstawowe zasady treningu i motywacja. Przykładowe programy treningowe i ich analiza – ogólnorozwojowe, taneczne, z przyrządami. Programowanie i planowanie zajęć rekreacji ruchowej. Trening zdrowotny a sportowy. Projektowanie programów treningowych. Zasady zdrowego odżywiania i zbilansowana dieta. Funkcje i dysfunkcje w sporcie i turystyce.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna i rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej w różnym wieku i grupach społecznych W_02 w stopniu zaawansowanym zna i rozumie rodzaje i kryteria podziału turystyki kwalifikowanej, W_03 w stopniu pogłębionym zna i rozumie terminologię stosowaną w fitnessie oraz omawianych dyscyplinach sportowych, zna główne ich cechy oraz rozumie wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu człowieka</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi wykorzystać programy treningowe, zajęcia fitness i ogólnodostępne dyscypliny sportowe w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej U_02 potrafi zaproponować i zorganizować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, zaplanować proste programy treningowe U_03 potrafi dokonać identyfikacji społecznych, kulturowych i ekonomicznych mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotowy do zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas treningu K_02 jest gotów do wskazywania zalet ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej w celu uprawiania fitnessu i sportu oraz podjęcia działań w zakresie opracowywania planów treningowych w grupie, wykazując się przy tym pomysłowością i kreatywnością</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia W – zaliczenie z oceną CW – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> (W_01) (W_02) (W_03) (U_01) (K_02) - kolokwium zaliczeniowe pisemne (W_02) (K_02) - aktywność w czasie wykładu, konwersacja</p> <p><u>Ćwiczenia</u> (U_01) (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja (W_02) (U_01) (U_02) (U_03) (K_01) (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, projektu</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa wykładu: ocena z pisemnego egzaminu x 0,80 + ocena za aktywność x 0,20</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: (Wx1+CWx2)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W03</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1P_W02, K1P_W07</p>												
<p>W_03</p>	<p>K1P_W14, K1P_W07</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1P_U21</p>												

U_02	K1P_U08
U_03	K1P_U01
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K03, K1P_06, K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

- Brent W. R., Daryl A., 2004, Sport Tourism: Interrelationships, Impacts and Issues, Channel View Publications, Clevedon, Buffalo, Toronto
- Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF : "Estrella" , Warszawa *
- Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. (red.), 2011, Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa *

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Ambroży T. 2003, Biologiczne i motoryczne aspekty treningu fitness. W: Ambroży D., Ambroży T. 2003, Fitness sposobem na życie (podręcznik dla instruktorów)ZG TKKF-MENiS, TYRSA sp. z.o.o. Warszawa.
- Biernatek-Brzózka P., Brzózka T, 2010, Fitness dla kobiet, Siedmioróg, Warszawa
- Dąbrowski A., 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE Almamer – AWF, Warszawa
- Hudson S. (ed.), 2002, Sport and Adventure Tourism, The Haworth Hospitality Press, New York - London – Oxford.
- Kantyka J. (red.), 2016, Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
- Siwiński W., Tauber R.D., 2004, Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne. WSHiG, Poznań.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.7. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	V
Dyscyplina: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Samodzielne studiowanie literatury			10	15	
Przygotowanie prezentacji			10	12	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych, biologii człowieka i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Stanowisko człowieka w przyrodzie, podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka, źródła i rodzaje oddziaływań egzogennych na organizm ludzki - czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne obecne w żywności, glebie, wodzie i powietrzu atmosferycznym, zagadnienia związane z endogenną reakcją ustroju na ksenobiotyki. Wpływ stylu życia, używek i stresu na zdrowie. Choroby transmisyjne jako zagrożenia środowiskowe w turystyce krajowej i zagranicznej, profilaktyka. Przyczyny i profilaktyka chorób cywilizacyjnych, m.in. chorób układu krążenia, otyłości, cukrzycy, alergii, osteoporozy, POChP i niektórych nowotworów.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 - Student zna pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W_02 - Student kompleksowo rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz zna najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka W_03 - Student zna przyczyny chorób cywilizacyjnych i odpowiadające im działania profilaktyczne			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia AU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, dyskusja) – (Z _i) (W_01), (W_02), (W_03)		

<p>Umiejętności U_01 - Student potrafi w pełni udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych U_02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student jest gotowy i widzi potrzebę systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej dążąc do profesjonalizmu K_02 - Student jest gotowy do podejmowania działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>2. Samodzielna praca studenta - wykonanie pracy zaliczeniowej: pokaz (Z₂). (U_01), (U_02), (K_01), (K_02)</p> <p><i>Ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków (Z₁) x 0,50 + pokaz (Z₂) x 0,50</i></p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (AUx2) / 2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (AUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W 01	K1P_W01, K1P_W03,
W 02	K1P_W14, K1P_W13, K1P_W09
W 03	K1P_W14, K1P_W13
U 01	K1P_U23
U 02	K1P_U23
K 01	K1P_K02
K 02	K1P_K09

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia : konteksty społeczno-kulturowe, (red.) M. D. Głowacka, Wydawnictwo WOLUMIN, Poznań 2000*. • Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym (red.) T. Kasperczyk i D. Mucha, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków 2014*. • Karski J. B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie , CeDeWu, Warszawa 2009.* • Health Problems of Civilization Physical activity: diseases and issues recognized by the WHO, https://www.termedia.pl/Journal/Health_Problems_of_Civilization-99/Info <p>Obowiązuje ww. literatura i nowsza *Pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia. (red.) A. Andruszkiewicz, A. Banaszekiewicz. Tom I i II, Czelej, Lublin 2008 i 2010.

- Zagrożenia zdrowia publicznego, (red) A. Denys, Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014*.
- Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.*
- Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
- Wolański N. Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia, (red.) L. Bąk-Romaniszyn L. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2013.
- Czupryna A. (red.). Zdrowie publiczne, T.1-2. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000.
- Jethon Z., Grzybowski A. (red.). Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
- Kulik T.B., Pacian A. (red.). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Kolarzyk E. (red.) Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.8. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Samodzielne studiowanie literatury			6	6	
Wykonanie prezentacji			6	10	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce Znajomość problematyki odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (AU): <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) • Ergonomia • Bezpieczeństwo osób podróżujących • Bezpieczeństwo przed wyjazdem • Bezpieczeństwo w środkach transportu • Bezpieczeństwo w miejscu pobytu • Oddziaływanie terroryzmu na turystykę • Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi • Analiza zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia			

<p>W_01 - Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny w turystyce i rekreacji</p> <p>W_02 – Zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia, uprawianiem turystyki i rekreacji a zdrowiem człowieka oraz rozumie najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka</p> <p>W_03 – W stopniu rozszerzonym zna i rozumie akty normatywne z zakresu BHP dotyczące regulacji zjawisk związanych z turystyką i rekreacją</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 - Potrafi wyczerpująco udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych</p> <p>U_02 - Potrafi w sposób bezpieczny korzystać z infrastruktury turystycznej</p> <p>U_03 - Potrafi zgodnie z zasadami BHP organizować przedsięwzięcia turystyczne, ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 - Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K_02 - Jest gotów do podejmowania działań propagujących zasady bezpieczeństwa w turystyce i rekreacji</p> <p>K_03 – Jest gotów zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji</p>	<p>AU - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>ćwiczenia pisemne wykonywane na zajęciach W_01, W_02, W_03, K_03, U_03,</p> <p>oceny pracy pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>prezentacja (wystąpienie ustne) W_02, U_02, K_01, K_02</p> <p>Kryteria oceny - wystąpienie ustne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>aktywność na zajęciach U_01, K_02</p> <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna z wykonanych na zajęciach ćwiczeń x 0,5, prezentacja x 0,25, aktywność x0,25</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14, K1P_W01
W_03	K1P_W11
U_01	K1P_U14
U_02	K1P_U22
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K09
K_03	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowaw (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Rączkowski B., BHP w praktyce - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1996.*
- Kruk W., Marć M., (red.) Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.*
- Buwała W, Szczęch K., Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP
- Bezpieczeństwo : programy promocji / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.*
- Denys A. (red.).Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
- Osiński J., Bezpieczeństwo : współczesne wymiary, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.*

- Safety And Security In The Age Of Global Tourism (The changing role and conception of Safety and Security in Tourism) pdf
https://www.researchgate.net/publication/227365467_Safety_And_Security_In_The_Age_Of_Global_Tourism_The_changing_role_and_conception_of_Safety_and_Security_in_Tourism
- Safety and security in tourist destination pdf
https://www.academia.edu/37903176/Safety_and_Security_in_Tourism_Destinations_Its_moderating_role_in_the_Destination_Competitiveness_Determinants_and_Destination_Competitiveness_Nexus_in_Western_Kenya_Circuit

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.9. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
kolokwium			12	16	
prezentacja			3	5	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
kolokwium			10	15	
zadanie			5	6	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Obszary zainteresowania patofizjologii. Analiza najważniejszych problemów patofizjologicznych związanych z zaburzeniami układów czynnościowych w organizmie człowieka. Zagadnienia patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego; niewydolność krążenia, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca. Problematyka patofizjologii chorób układu pokarmowego; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby, cukrzyca. Problematyka patofizjologii chorób układu oddechowego; podłoże zaburzeń odporności i chorób infekcyjnych. Problematyka patofizjologii nowotworów. Problematyka patofizjologii chorób układu nerwowego; otępienia i choroba Alzheimera; choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – udar mózgu; choroby układu pozapiramidowego – choroba Parkinsona. Problematyka patofizjologii starzenia.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna definicje wybranych pojęć z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – egzamin Ćwiczenia laboratoryjne- zaliczenie z oceną		

W_02 Zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz wymienia najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka

W_03 W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wpływ turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego

W_04 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu higieny żywienia

W_05 Posiada wiedzę z zakresu zagrożeń mikrobiologicznych oraz możliwości zapobiegania tym zagrożeniom

W_06 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia.

W_07 Zna i rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym i rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

Umiejętności

U_01 Potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych

U_02 Potrafi ocenić jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone walory przyrodnicze, aktywny styl życia oraz odpowiednio dobrana dieta

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu

K_02 Jest gotów do podejmowania działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład

1. Egzamin (W_01- W_07)

ocena z egzaminu x0,80 (W_01- W_07)

ocena z prezentacji multimedialnej x0,20 (U_02)

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów

2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, opracowanie zagadnień) (W_06), (U_01) (U_02), (K_01), (K_02)

Średnia z ocen z kolokwiów x 0,60+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,40

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM

ECTS dla przedmiotu

(Wx1+CLx1)/2

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a) dobra

K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W01
W_03	K1P_W14
W_04	K1P_W03
W_05	K1P_W13, K1P_W03
W_06	K1P_W13
W_07	K1P_W13, K1P_W14
U_01	K1P_U23
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Abrahams P., Fizjologia : wszystko co trzeba wiedzieć o działaniu organizmu człowieka, Świat Książki, Warszawa 2010.*

Traczyk W., Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015*.

Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010

Badowska-Kozakiewicz A. Patofizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.

McLaughlin D., Stamford J., White D. Instant notes in Human physiology, Routledge Chapman&Hall , Taylor&Francis Ltd, 2006

Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	tak		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: turystyka aktywna	V
Dyscyplina Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
AU (ćwiczenia audytoryjne)	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej - samodzielna praca studenta (Z ₁)			5	7	
Opracowanie projektu - samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	7	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Metody programowe: metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego, prezentacja multimedialna, Metody problemowe: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem zajęć, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: - przygotowanie do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia, promowania zdrowego stylu życia oraz uświadomienie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w turystyce i rekreacji. Student uzyska umiejętności z zakresu planowania i realizacji promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla jednostki i społeczności lokalnych.					
Treści programowe Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod. Uwarunkowania zachowań żywieniowych. Ocena stanu zdrowia populacji, jednostki i rodziny. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania					

Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie)

Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej.

Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.

Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej, metod nauczania o zdrowiu, uwarunkowań determinujących zachowania zdrowotne jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

W_02 zna i rozumie miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi przyporządkować konkretne zagadnienia związane ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki, zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.

Umiejętności

U_01 potrafi w pełni wykorzystywać różne metody w celu organizacji działań dla wzmocnienia znaczenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia

U_02 potrafi wskazać, jaki wpływ na rozwój turystyki zdrowotnej ma właściwa edukacja zdrowotna oraz programy promocji zdrowia

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do inicjowania różnego rodzaju działań i przedsięwzięć z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,

K_02 jest gotów do propagowania ciągłego doskonalenia i sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia audytoryjne:

- prezentacja multimedialna (Z₁) (W_01), (W_02),
- projekt- analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) (U_01), (U_02) (K_01), (K_02)

Ocenę końcową z zajęć stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:

$Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z

oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13, K1P_W01, K1P_W14
W_02	K1P_W14, K1P_W03
U_01	K1P_U21, K1P_U23
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K04
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury
A. Literatura podstawowa:
Literatura obowiązkująca

- Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010*
- Ciancra D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Lek. PZWL, 2010*
- Karski J. (red.), Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2008 *
- Donev D., Mirchewska L., Velkovski Z., Kosevska E., Health Promotion and Health Education, Publisher: University Ss Cyril and Methodius Faculty of Medicine in Skopje, Scopje 2014 (książka dostępna on line:
https://www.researchgate.net/publication/260986858_Health_Promotion_and_Health_Education

*w zbiorach Biblioteki Uczelnianej
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Kiwerski J. (red.) Rehabilitacja medyczna. Wyd. PZWL Warszawa 2011*
- Osiński W. Gerokinezyjologia. Wyd. PZWL 2013*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.11.Turystyka kulinarna		Forma zaliczenia CL – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	15	9	15	21	1
przygotowanie do zajęć			2	4	
wykonanie ćwiczeń			3	5	
przygotowanie do kolokwium			3	5	
konsultacje			1	1	
samodzielne studiowanie literatury			6	6	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi podstawy turystyki i rekreacji					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest poznanie istoty turystyki kulinarnej, uwarunkowań jej rozwoju, form jej oddziaływania oraz wpływu na rozwój regionów w Polsce; zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie dziedzictwa kulinarnego jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego; kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych na bazie dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i Europy (case studies).					
Treści programowe Pojęcie turystyki kulinarnej, jej wartość i zakres. Istota turystyki kulinarnej i uwarunkowania jej rozwoju. Znaczenie gastronomii w turystyce. Powiązanie turystyki kulinarnej z turystyką kulturową. Rozwój turystyki kulinarnej na świecie Aktywności związane z turystyką kulinarną. Rodzaje kuchni regionalnych. Zróżnicowanie kulinarne regionów Polski. Gastronomia jako produkt turystyczny – przykłady kategorii produktów o charakterze gastronomicznym (rzecz, wydarzenie, obiekt, szlak). Żywność przyszłości. Carving. Szlaki kulinarne - opracowanie szlaku kulinarnego/kuchni regionalnej/wydarzenia kulinarnego promującego regionalne dziedzictwo kulinarne danego regionu. Europejski system ochrony i wyróżniania produktów regionalnych (chroniona nazwa pochodzenia, chronione oznaczenie geograficzne, gwarantowana tradycyjna specjalność). Produkty tradycyjne i regionalne – lista MRiRW. Europejska Sieć Regionalnego Dziedzictwa Kulinarnego. Wydarzenia promujące regionalne dziedzictwo kulinarne na terenie wybranych regionów Polski. Turystyka kulinarna w Europie – symbole kulinarne wybranych krajów europejskich, wydarzenia, muzea, szlaki o charakterze gastronomicznym. Propozycje tematycznych wycieczek dla smakoszy do wybranych krajów europejskich. Rola turystyki kulinarnej i enoturystyki w rozwoju regionu.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna i rozumie terminologię dotyczącą dziedzictwa kulinarnego, elementy składowe i docenia jego znaczenie jako ważnej części dziedzictwa narodowego W_02 posiada wiedzę na temat wykorzystania dziedzictwa kulinarnego regionów Polski i Europy do kreowania oryginalnych produktów turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie dokonać charakterystyki dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i krajów europejskich U_02 w szerokim zakresie posługuje się przykładami szlaków kulinarnych, unijnych produktów regionalnych i tradycyjnych U_03 posiada pogłębione umiejętności opracowania interesującej kulinarnej oferty turystycznej w wybranym regionie Polski lub świata</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do permanentnego podnoszenia własnych kwalifikacji, studiowania literatury specjalistycznej, systematycznej aktualizacji zdobytej wiedzy i jej praktycznego zastosowania K_02 jest gotów, wykazując się kreatywnością i pomysłowością, wskazać potencjalne możliwości wybranych regionów w zakresie organizacji turystyki kulinarnej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia CL - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> (W_01), (W_02), (U_01), (K_01) - kolokwium zaliczeniowe (U_01), (U_02), (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja (U_02), (U_03), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,50 + ocena za aktywność x 0,10 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,40</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z zajęć: (CLx1)/1</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W07</p>
<p>W_02</p>	<p>K1P_W05</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U01, K1P_U07</p>
<p>U_02</p>	<p>K1P_U01, K1P_U07</p>
<p>U_03</p>	<p>K1P_U01, K1P_U03, K1P_U07</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K02</p>
<p>K_02</p>	<p>K1P_K06</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej) Bukraba-Rylska I., Wieruszewska M., Burdyka K., 2017, Lokalne dziedzictwo kulturowe w doświadczeniu mieszkańców wsi. Wydawnictwo Naukowe Scholar, IRWiR PAN, Warszawa.* Clancy M. (red.), 2018, Slow Tourism, Food and Cities. Pace and the Search for the "Good Life", Routledge, Oxon Gawęcki J., 2012, Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa*. Grajeta H., 2019, Żywność człowieka i analiza żywności: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Wrocław. * Włodarska-Koszutowska G., 2007, Szlakiem dobrego smaku. Przewodnik kulinarno-turystyczny, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk. * Woźniczko M., Jędrzyński T., Orłowski D., 2015, Turystyka kulinarna, PWE, Warszawa. *</p>	

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Dominik P.(red.), 2014, Szlaki kulinarne jako element turystycznej atrakcyjności regionu Mazowsze. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.

Gertig H., Gawęcki J., 2001, Słownik terminów żywieniowych. PWN Warszawa.

Jankowska K., Dębska A., 2014, Przeszłość dla przyszłości. Wielokulturowość kuchni Pomorza. OPTIMA, Bydgoszcz

Kowalczyk A., 2005, Turystka kulinarna – ujęcie geograficzne, Turyzm, 15/1-2.

Krupa-Ławrynowicz A., Orszulak-Dudkowska K. (red.), 2019, W kuchni. Kulturowe szkice o przestrzeni. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

Milewska M., Prączko A., Stasiak A, 2017, Podstawy gastronomii. Od żywności do turystyki kulinarnej, PWE, Warszawa.

Prączko A., 2007, Przejawy kultury w produkcie gastronomicznym, [w:] A. Stasiak (red.), Turystyka i kultura - razem czy oddzielnie?, Wydawnictwo WSTH w Łodzi, Łódź.

Stanley J., Stanley L., 2015, Food Tourism. A practical marketing guide, CABI, Oxfordshire

Yeoman I., McMahon-Beattie U., Fields K., Albrecht J., Meethan K., 2015, The Future of Food Tourism, Channel View Publications, Bristol

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.12. Żywnienie i dietetyka w turystyce		Forma zaliczenia K – Zo CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	30	18	30	42	2
Studiowanie literatury			10	16	
Przygotowanie do egzaminu			20	26	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie ćwiczeń i prac			20	28	
Przygotowanie do warsztatów			10	14	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne prezentacja multimedialna; dyskusja dydaktyczna związana z tematem; praca w grupach; case study; projekty indywidualne; ćwiczenia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Celem jest zapoznanie studenta z rolą i źródłami podstawowych składników pokarmowych zawartych w pożywieniu, zasadami planowania jadłospisów i żywienia osób z różnymi potrzebami; przekazanie wiedzy nt. jednego z najnowszych trendów w ramach turystyki kulturowej – turystyki kulinarnej; - zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie dziedzictwa kulinarnego jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego; kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych na bazie dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i Europy					
Treści programowe Rodzaje składników odżywczych, witamin, makro- i mikroelementów. Obliczanie zapotrzebowania na podstawowe składniki pokarmowe. Prawidłowa struktura diety człowieka – zasada piramidy żywieniowej. Zasady układania jadłospisów. Sporządzenie przykładowych jadłospisów dla różnych diet. Znaczenie diety dla prawidłowości przebiegu procesów fizjologicznych w różnych stadiach życia człowieka. Charakterystyka procesów patologicznych związanych z zaburzeniami trawienia i metabolizmu oraz niewłaściwą dietą (niedożywienie, otyłość, cukrzyca, alergie pokarmowe). Znaczenie właściwego żywienia w profilaktyce zdrowotnej. Społeczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia). Klasyfikacja diet. Edukacja żywieniowa.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna składniki odżywcze, ich skład, źródła w żywności i znaczenie w żywieniu, zna witaminy, makro- i mikroelementy, ich znaczenie, potrafi opisać skutki ich nadmiaru lub niedoboru na aktywność turystyczną i rekreacyjną W_02 zna klasyfikację diet i potrafi scharakteryzować ich znaczenie dla organizmu oraz ich wpływ na aktywność fizyczną człowieka			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia K – Zo; CW – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium test (W_01; W_02) Ćwiczenia warsztatowe prace pisemne indywidualne i grupowe (K_01), (K_02)		

<p>Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie wskazać, jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe ma odpowiednio dobrana dieta U_02 potrafi korzystać z narzędzi i metod oceny wykorzystywanych w dietetyce (potrafi obliczyć podstawowe parametry jak BMI, PPM, CPM, bilans energetyczny)</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do podejmowania działań na rzecz propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia. K_02 jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania</p>	<p>aktywność na warsztatach (U_01; U_02)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z kolokwium, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa K:</u> ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,90 ocena za aktywność x 0,10</p> <p><u>Ocena końcowa z CW:</u> Prace pisemne x 0,4 Prace grupowe x 0,4 Aktywność na warsztatach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W13
W_02	K1P_W13, K1P_W14
U_01	K1P_U23
U_02	K1P_U06
K_01	K1P_K09
K_02	K1P_K03

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grzymisławski M., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011. * Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.* Myszkowska-Ryciak, Harton A., Education of healthy eating improved nutrition-related practices in polish preschools, Health Prob Civil. 2018, Volume 12, Issue 4, 238-246. Rogulska A.: Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010* <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brillat-Savarin A., Fizjologia smaku albo medytacje o gastronomii doskonałej, PIW, Warszawa 2003 Gertig H., Gawęcki J., Słownik terminów żywieniowych. PWN Warszawa 2001 English for dietetics / Barbara Gorbacz-Gancarz, Lucyna Ostrowska, Ewa Stefańska, Eunika Supińska, Ewa Szczepaniak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Hasik J., Hryniewicz L., Grzymisławski M., Dietetyka. PZWL, Warszawa 1999 <p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.13. Agroturystyka		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 70% Nauki o Ziemi i środowisku -30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	45	51	2
analiza literatury			30	30	
przygotowanie do dyskusji			5	8	
przygotowanie do kolokwium			10	13	
<i>Ćwiczenia warsztatowe</i>	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
przygotowanie prezentacji			7	8	
wykonanie prac pisemnych			8	9	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			20	22	
Razem	30	18	90	102	4
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne podstawy geografii, organizacja i obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi aspektami rozwoju agroturystyki w Polsce; zrozumienie wpływu walorów przyrodniczych na rozwój turystyki wiejskiej oraz innych form turystyki; zapoznanie z produktami i usługami agroturystycznymi; wymagania prawne, kategoryzacja bazy noclegowej wybranych form turystyki.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu</u> Koncepcje i definicje agroturystyki. Rys historyczny agroturystyki w Polsce. Czynniki decydujące o rozwoju agroturystyki. Korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Formy i rodzaje turystyki wiejskiej. Przedsiębiorczość na terenach wiejskich. Miejsce agroturystyki i turystyki wiejskiej w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich. Znaczenie walorów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Charakterystyka czynników wpływających na rozwój agroturystyki. Podstawowe typy i rodzaje gospodarstw agroturystycznych oraz ich lokalizacja w Polsce. Zagospodarowanie i usługi w turystyce wiejskiej. Oferta gospodarstw agroturystycznych i sposoby jej urozmaicenia. Aspekty podatkowo-prawne prowadzenia działalności agroturystycznej w Polsce. Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej. Dziedzictwo kulturowe wsi – przykłady interpretacji. Wpływ produktów regionalnych, tradycyjnych i lokalnych na rozwój agroturystyki. <u>Problematyka ćwiczeń</u> Specyfika turystyki wiejskiej i agroturystyki. Turystyka wiejska i agroturystyka w wybranych krajach Europy i świata. Korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Produkt turystyczny na terenach wiejskich. Tworzenie regionalnych produktów turystycznych w oparciu o walory obszarów wiejskich. Produkty regionalne i ich znaczenie dla rozwoju wsi. Rodzaje atrakcji w turystyce wiejskiej i ich znaczenie. Oferowany produkt turystyczny. Imprezy i zajęcia rekreacyjne. Diagnoza stanu bazy noclegowej. Strategia interpretacji dziedzictwa wsi. Rola samorządów lokalnych, stowarzyszeń agroturystycznych i innych					

instytucji w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki. Turystyka wiejska i agroturystyka w strategiach rozwoju gmin.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą turystyki wiejskiej i agroturystyki oraz formy i rodzaje usług agroturystycznych

W_02 rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania rozwoju agroturystyki, zna aktualne trendy i kierunki rozwoju agroturystyki,

Umiejętności

U_01 w szerokim zakresie posługuje się fachową terminologią, potrafi omówić wpływ walorów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki wiejskiej i agroturystyki

U_02 posiada pogłębione umiejętności samodzielnej analizy wykorzystania zasobów dla potrzeb stworzenia oferty agroturystycznej

U_03 potrafi w szerokim zakresie właściwie dobrać źródła poszukując informacji naukowych dotyczących turystyki i rekreacji i dokonuje ich krytycznej oceny

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie agroturystyki

K_02 jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

W – zaliczenie z oceną

CW – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

(W_01), (W_02), (U_02) –

kolokwium pisemne

(K_01) - aktywność na zajęciach

Ćwiczenia

(U_02), (K_01), (K_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, konwersacja

(U_01), (U_02), (U_03), (K_01), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a]

niedostateczna

K ∈ [50% a, 60% a]

dostateczna

K ∈ [60% a, 70% a]

dostateczna plus

K ∈ [70% a, 80% a]

dobra

K ∈ [80% a, 90% a]

dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a]

bardzo dobra

Ocena końcowa wykładu:

ocena z pisemnego egzaminu x 0,80 + ocena za aktywność x 0,20

Ocena końcowa ćwiczeń:

średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć: $(Wx2 + CWx2)/4$

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W07
W_02	K1P_W05, K1P_W07
U_01	K1P_U01, K1P_U07
U_02	K1P_U03, K1P_U07
U_03	K1P_U01, K1P_U03
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K03

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej)

Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. *

Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa,

Gdańsk.*

Knecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. *

Młynarczyk K., 2002, Agroturystyka, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. *

Sikora J., 2012, Agroturystyka: przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H. Beck, Warszawa*

Sznajder M., Przezbórska L., 2006. Agroturystyka, PWE, Warszawa*

Wojciechowska J., 2018, Agroturystyka: signum turystyki i obszarów wiejskich, PWE, Warszawa*

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Balińska A., 2016, Znaczenie turystyki w rozwoju gmin wiejskich na przykładzie obszarów peryferyjnych wschodniego pogranicza Polski. Wydaw. SGGW, Warszawa.

Berst Adams B., 2008, The New Agritourism: Hosting Community and Tourists on Your Farm, New World Publishing

Chase L. C, Stewart M., Schilling B., Smith B., Walk M., 2018, Agritourism: Toward a Conceptual Framework for Industry Analysis", *Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development*, 8 (1): 13–19.

Gordon A., 2003, Turystyka w gminie i powiecie, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa.

Jędrysiak T., 2010, Wiejska turystyka kulturowa. PWE, Warszawa 2010.

Majewski J., 2004, Agroturystyka to też biznes, Fundacja Wspomagania Wsi, Warszawa

Mateczak A., 2015, Ewolucja turystyki na obszarach wiejskich. *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, 162, 63–82.

Musiał W., 2005, Agroturystyka i usługi towarzyszące, Wyd. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, Kraków.

Niedzielski E., 2015, Funkcje obszarów wiejskich i ich rozwój. *Zagadnienia Ekonomiki Rolnej*, 343(2), 84-93.

Przezbórska-Skobiej L., 2015, Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce. Analiza regionalna, subregionalna i lokalna. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego,

Sawicki B., 2007, Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. InterGraf, AR w Lublinie, Lublin.

Sawicki B., 2016, Przestrzenne i funkcjonalne podejście do klasyfikacji turystyki na obszarach wiejskich, [w:] A. Jęczmyk, J. Uglis, M. Maćkowiak (red.), *Turystyka wiejska. Zagadnienia ekonomiczne i marketingowe*. Wyd. *Wiś Jutra*, Poznań, 71–85.

Sikora J. 1999, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

Zawadka J., 2010, Ewolucja działalności agroturystycznej w Polsce i typologia wiejskich gospodarstw turystycznych. *Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia*, 9(4), 627–638.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.14. Planowanie eventów rekreacyjno-sportowych		Forma zaliczenia W – zaliczenie z oceną CP – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 60% Nauki o kulturze fizycznej- 40%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Wykład</i>	15	9	15	21	1
analiza literatury			5	8	
przygotowanie do dyskusji			4	6	
przygotowanie do kolokwium			6	7	
<i>Ćwiczenia projektowe</i>	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
przygotowanie prezentacji			6	8	
wykonanie prac pisemnych			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			11	11	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody problemowe (wykład problemowy, konwersacyjny), metody aktywizujące – dyskusja; metody praktyczne – praca z mapą, analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, pokaz, metody operatywne – analiza porównawcza, analiza danych statystycznych, ćwiczenia techniczne					
Wymagania wstępne Znajomość przepisów i zasad związanych z obsługą ruchu turystycznego oraz elementów wykorzystywanych w animacji czasu wolnego					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad przeprowadzania określonych imprez rekreacyjno-sportowych oraz elementów w nich wykorzystywanych, rozwój kreatywności oraz nabycie podstawowych umiejętności związanych z organizacją i planowaniem eventów rekreacyjno-sportowych.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładu</u> Event – najważniejsze pojęcia i klasyfikacja. Pojęcie turystyki eventowej. Charakterystyka podstawowych rodzajów eventów. Baza materialna dla rozwoju turystyki eventowej. Rodzaje imprez rekreacyjno-sportowych. Programowanie imprez turystyki eventowej. Cele organizacji eventów. Odbiorcy - grupy docelowe. Budżet eventu. Promocja i marketing. Event marketing a event management. Event jako narzędzie PR. Zarządzanie imprezami sportowymi i rekreacyjnymi. Aspekty prawne organizacji eventów. Rynek eventowy w Polsce i na świecie. <u>Problematyka ćwiczeń</u> Zasady organizacji i przeprowadzania imprez rekreacyjno-sportowych. Tworzenie produktu turystycznego turystyki eventowej. Sposoby przeprowadzania imprez sportowych i rekreacyjnych. Przykłady organizowanych eventów rekreacyjno-sportowych. Opracowanie koncepcji eventu. Tworzenie harmonogramu/scenariusza eventu. Planowanie eventów rekreacyjno sportowych – sporządzenie planu i regulaminu. Przygotowanie kosztorysu (optymalizacja kosztów i rozliczenie). Formy promocji oferty eventowej. Bezpieczeństwo podczas imprez sportowych i rekreacyjnych.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>Wiedza W_01 zna i rozumie terminologię z zakresu planowania i organizacji eventów rekreacyjno-sportowych W_02 posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad organizacji i przeprowadzania przykładowych imprez rekreacyjnych i sportowych oraz ich znaczenia dla turystyki, a także dla życia i zdrowia człowieka</p> <p>Umiejętności U_01 posiada pogłębione umiejętności zaplanowania eventu rekreacyjno-sportowego wraz ze sporządzeniem jego kosztorysu, regulaminu oraz rozliczenia, a także potrafi wykorzystać do ich przeprowadzenia znane formy aktywności rekreacyjnej U_02 potrafi dopasować rodzaj planowanych atrakcji do grupy odbiorców i celu eventu U_03 potrafi w szerokim zakresie właściwie dobierać źródła poszukując informacji dotyczących problematyki zajęć i dokonuje ich analizy</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów, wykazując się kreatywnością oraz pomysłowością, planować imprezy rekreacyjno-sportowe K_02 jest gotów współpracować w grupie przy tworzeniu projektów z zakresu sportu, turystyki i rekreacji</p>	<p>A. Sposób zaliczenia W – zaliczenie z oceną CP – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> (U_01), (K_01) - aktywność w czasie wykładu (W_01), (W_02), (U_01) - kolokwium zaliczeniowe</p> <p><u>Ćwiczenia</u> (W_02), (U_02) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, konwersacja (U_01), (U_02), (U_03), (K_01), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa wykładu: ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,80 + ocena za aktywność x 0,20</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,70 + ocena za aktywność x 0,30</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 1+ CP x 2)/3</p> <table border="0"> <tr> <td>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</td> </tr> <tr> <td>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</td> </tr> <tr> <td>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</td> </tr> <tr> <td>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</td> </tr> <tr> <td>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra	3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)	3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)	3,75 -4,24 – dobry (4,0)	4,25-4,74 – dobry plus (4,5)	4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna																	
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna																	
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus																	
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra																	
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus																	
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra																	
3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)																		
3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)																		
3,75 -4,24 – dobry (4,0)																		
4,25-4,74 – dobry plus (4,5)																		
4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)																		
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K1P_W01, K1P_W07</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K1P_W10, K1P_W14</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K1P_U01, K1P_U08</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>K1P_U02, K1P_U08</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>K1P_U03, K1P_U08</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K1P_K04, K1P_K06</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>K1P_K03, K1P_K06</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W01, K1P_W07	W_02	K1P_W10, K1P_W14	U_01	K1P_U01, K1P_U08	U_02	K1P_U02, K1P_U08	U_03	K1P_U03, K1P_U08	K_01	K1P_K04, K1P_K06	K_02	K1P_K03, K1P_K06		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																	
W_01	K1P_W01, K1P_W07																	
W_02	K1P_W10, K1P_W14																	
U_01	K1P_U01, K1P_U08																	
U_02	K1P_U02, K1P_U08																	
U_03	K1P_U03, K1P_U08																	
K_01	K1P_K04, K1P_K06																	
K_02	K1P_K03, K1P_K06																	
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej) Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa. * Gaworecki W. W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa * Strugarek J, 2011, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań *</p>																		

Turkiewicz E., 1997, Organizacja imprez turystycznych : skrypt do przedmiotu obsługa ruchu turystycznego, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków. *

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Cuffy V. V., Bakas F., Coetzee W. J. L., 2021, Events Tourism Critical Insights and Contemporary Perspectives, Routledge

Kurek W., 2008, Turystyka, PWN, Warszawa

Kuś W.M., 1981, Czas wolny, rekreacja i zdrowie, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa*

Merski J., Warecka J., 2002, Turystyka kwalifikowana, Warszawa

Zdebska Halina, Istota i wartości zespołowych gier sportowych; AWF Kraków 2008

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.15. Infrastruktura i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
<i>Ćwiczenia warsztatowe</i>	30	18	30	42	2
przygotowanie do zajęć			4	6	
wykonanie ćwiczeń			6	8	
przygotowanie do kolokwium			6	8	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			12	18	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne metody eksponujące (prezentacje multimedialne), metody problemowe (wykład problemowy), metody aktywizujące (dyskusja), metody praktyczne (analiza materiału badawczego, praca w grupach zadaniowych, projekt, pokaz), metody operatywne (analiza porównawcza), samokształcenie					
Wymagania wstępne podstawy geografii, podstawy rekreacji					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z elementami infrastruktury turystycznej oraz formami zagospodarowania terenów rekreacyjnych; zaznajomienie z czynnikami determinującymi zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenu; zapoznanie studentów z różnorodnością i specyfiką projektowania elementów i urządzeń turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu.					
Treści programowe Zagadnienia dotyczące turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania (definicje i cele zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego, typy ruchu turystycznego, walory wypoczynkowe, przyrodnicze i kulturowe terenu). Infrastruktura i zagospodarowanie turystyczne jako elementy przystosowania terenu do pełnienia funkcji turystycznych i rozwoju ruchu turystycznego. Elementy zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego regionu (baza noclegowa, baza gastronomiczna, baza komunikacyjna oraz baza paraturystyczna). Rodzaje infrastruktury turystycznej i usług z nią związanych – obiektów i urządzeń rekreacyjnego zagospodarowania i ich rola dla realizacji różnych form rekreacji. System informacji turystycznej w Polsce i Europie. Usługi związane z obsługą turystów – biura podróży (biura promocji hotelowej i miejscowej oraz biura informacji turystycznej). Charakterystyka obiektów kultury, ich klasyfikacja, cechy i zadania. Charakterystyka i rodzaje szlaków turystycznych i ich rola w udostępnieniu obszarów dla potrzeb turystyki. Zasada oznaczenia turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenów zurbanizowanych i nieurbanizowanych. Relacje między czasem wolnym i zachowaniami ludzkimi a charakterem przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej. Parki tematyczne, parki rozrywki, centra rozrywki rodzinnej – analiza wybranych przykładów w kraju i na świecie. Wykorzystanie obiektów przemysłowych dla celów tworzenia bazy turystycznej. Rola galerii handlowych w tworzeniu infrastruktury turystycznej. Miasto jako miejsce wypoczynku – tereny zielone miasta, typy parków, urządzenia i tereny rekreacyjne dla dzieci, ścieżki. Charakterystyka wybranych obiektów kultury oraz sportowych. Zagospodarowanie terenów leśnych i obszarów chronionych dla potrzeb turystyki i wypoczynku. Ważniejsze podmioty kształtujące infrastrukturę turystyczną, rola samorządu lokalnego, gospodarczych i społecznych organizacji turystycznych.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 zna i rozumie zasady przystosowania terenu do pełnienia funkcji turystycznych, rekreacyjnych i obsługi ruchu turystycznego W_02 posiada zaawansowaną wiedzę na temat wykorzystania infrastruktury turystyczno-rekreacyjnej dla potrzeb ruchu turystycznego i rekreacji oraz zna rodzaje sprzętu wykorzystywanego w turystyce aktywnej</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie dobrać niezbędną infrastrukturę dla potrzeb ruchu turystycznego i rekreacji U_02 potrafi zaproponować elementy rekreacyjnego zagospodarowania terenu U_03 posiada pogłębione umiejętności pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów pracować zespołowo przy przygotowywaniu koncepcji zagospodarowania turystycznego i infrastruktury turystycznej oraz organizowaniu różnych form turystyki aktywnej K_02 jest gotów do podnoszenia własnych kwalifikacji, studiowania literatury specjalistycznej, systematycznej aktualizacji zdobytej wiedzy i jej praktycznego zastosowania</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia CW – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe</u> (W_01), (U_02), (U_03), (K_01) - aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja (U_01), (U_02), (U_03), (K_02) - ocena wykonanych ćwiczeń, prezentacja multimedialna (W_01), (W_02), (U_01) - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych wykonanych zadań (prezentacji, prac pisemnych) x 0,40 + ocena za aktywność x 0,10 + ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,50</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS z zajęć: (CWx2)/2</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W01, K1P_W07
W_02	K1P_W10, K1P_W07
U_01	K1P_U07, K1P_U22
U_02	K1P_U07
U_03	K1P_U05; K1P_U07
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K01, K1P_K02
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa: (*pozycje literaturowe dostępne w Bibliotece Uczelnianej) Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa*. Baud-Bovy, M. Lawson, F., 2002, Tourism & Recreation Handbook of Planning and Design. Architectural Press, Oxford Gaworecki W. W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa * Iwicki S., 2006, Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz. * Kowalczyk A., Derek A., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa. * Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa* Ważyński, B, 2011, Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. PWRiL, Warszawa * <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

B. Literatura uzupełniająca:

Flink, C., Olka, K., Searns, R., 2001, Trails for the twenty-first century. Planning, design and management manual for multi-use trails. Island Press, Washington
Janeczko E., Woźnicka M. 2016. Leśne trasy rekreacyjne, Wyd. SGGW, Warszawa
Kurek W., 2008, Turystyka, PWN, Warszawa
Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana, Warszawa
Pawlikowska-Piechotka A., 2009, Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Warszawa.
Płocka J. , 2002, Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego. Biblioteka CKU, Toruń
Panaszuk A., 2004, Ekonomiczne Podstawy Turystyki, Fundacja Na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.A.16. Odzież i sprzęt w turystyce aktywnej		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w ramach ścieżki kształcenia: Turystyka aktywna	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Analiza literatury			4	8	
Przygotowanie prezentacji			5	6	
Przygotowanie do zaliczenia			5	5	
Konsultacje			1	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Metody podające: mini wykład informacyjny, instrukcja, opis, prezentacja, pogadanka; metody problemowe:					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw turystyki i rekreacji					
Cele zajęć Rodzaj materiałów odzieżowych przeznaczonych dla turystyki. Zasady i przeznaczenie użytkowania odzieży sportowo-turystycznej, specyfika, użytkowanie specjalistycznego sprzętu turystyczno-rekreacyjnego. Dobór odzieży i sprzętu turystycznego odpowiednio do form turystyki i rekreacji oraz do warunków przyrodniczych i meteorologicznych.					
Treści programowe 1. Wpływ poszczególnych form turystyki i rekreacji na zdrowie i bezpieczeństwo człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego. 2. Uwarunkowania sprzętowe uprawiania wybranych form turystyki i rekreacji 3. Odzież w turystyce kwalifikowanej i rekreacji 4. Sprzęt w turystyce aktywnej i rekreacji 5. Sprzęt specjalistyczny dla poszczególnych form turystyki kwalifikowanej 6. Nowości i nowinki techniczne					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 w szerokim zakresie zna i rozumie specyfikę poszczególnych form turystyki oraz sprzęt i odzież wykorzystywaną do ich uprawiania Umiejętności			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>U_01 potrafi wskazać przykłady sprzętu turystyczny i odzieży w zależności od formy uprawianej turystyki oraz udzielić instruktarzu w zakresie zastosowania tych elementów</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji poprzez wskazanie odpowiedniej odzieży i sprzętu do ich uprawiania</p> <p>K_02 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>K_03 jest gotów do krytycznej oceny i pogłębiania własnej wiedzy z zakresu innowacyjnych rozwiązań odzieżowych i sprzętowych pojawiających się na rynku wyposażenia turystycznego</p>	<p>Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie prezentacji – (W_01), (U_01), (K_01), (K_02), (K_03)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocenia końcowa z przedmiotu:</u> Ćwiczenia i prace zaliczeniowe x 0,8 Aktywność na zajęciach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
U_01	K1P_U22
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, Warszawa, 2002*.
- Andrejuk A., Turystyka aktywna, rekreacyjna i specjalistyczna, Wydawnictwo KENGRAF, 1998*
- Przegląd turystyczny, <https://przeglad-turystyczny.pl/sprzet>

B. Literatura uzupełniająca

strony internetowe:

<https://www.sklep-presto.pl/wiadomosc/ranking-spiworow-top-10-najczesciej-wybiranych-ktory-najlepszy/4735/>

<https://8a.pl>

<https://www.campingaz.com/pl>

<https://www.campingaz.com>

<https://www.decathlon.pl>

<https://www.activemaniak.pl>

<https://sklepbiegacza.pl>

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.1 Żywnienie i dietetyka w turystyce		Forma zaliczenia K – Zo CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia turystyka aktywna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	30	18	30	42	2
Studiowanie literatury			10	16	
Przygotowanie do egzaminu			20	26	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie ćwiczeń i prac			20	28	
Przygotowanie do warsztatów			10	14	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne prezentacja multimedialna; dyskusja dydaktyczna związana z tematem; praca w grupach; case study; projekty indywidualne; ćwiczenia praktyczne					
Wymagania wstępne -					
Cele zajęć Celem jest zapoznanie studenta z rolą i źródłami podstawowych składników pokarmowych zawartych w pożywieniu, zasadami planowania jadłospisów i żywienia osób z różnymi potrzebami; przekazanie wiedzy nt. jednego z najnowszych trendów w ramach turystyki kulturowej – turystyki kulinarnej; - zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie dziedzictwa kulinarnego jako ważnej części ogólnego dziedzictwa narodowego; kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych na bazie dziedzictwa kulinarnego wybranych regionów Polski i Europy					
Treści programowe Rodzaje składników odżywczych, witamin, makro- i mikroelementów. Obliczanie zapotrzebowania na podstawowe składniki pokarmowe. Prawidłowa struktura diety człowieka – zasada piramidy żywieniowej. Zasady układania jadłospisów. Sporządzenie przykładowych jadłospisów dla różnych diet. Znaczenie diety dla prawidłowości przebiegu procesów fizjologicznych w różnych stadiach życia człowieka. Charakterystyka procesów patologicznych związanych z zaburzeniami trawienia i metabolizmu oraz niewłaściwą dietą (niedożywienie, otyłość, cukrzyca, alergie pokarmowe). Znaczenie właściwego żywienia w profilaktyce zdrowotnej. Społeczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia). Klasyfikacja diet. Edukacja żywieniowa.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna składniki odżywcze, ich skład, źródła w żywności i znaczenie w żywieniu, zna witaminy, makro- i mikroelementy, ich znaczenie, zna i rozumie skutki ich nadmiaru lub niedoboru w zakresie uprawiania turystyki i rekreacji W_02 zna klasyfikację diet i potrafi scharakteryzować ich znaczenie dla organizmu oraz ich wpływ na aktywność fizyczną człowieka			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia K – zaliczenie z oceną; CW – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Konwersatorium test (W_01; W_02) <u>Ćwiczenia warsztatowe</u>		

<p>Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie wskazać, jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe ma odpowiednio dobrana dieta U_02 potrafi korzystać z narzędzi i metod oceny wykorzystywanych w dietetyce (potrafi obliczyć podstawowe parametry jak BMI, PPM, CPM, bilans energetyczny)</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do podejmowania działań na rzecz propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia. K_02 jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania</p>	<p>prace pisemne indywidualne i grupowe (K_01), (U_01; U_02) aktywność na warsztatach (K_02)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z kolokwium, projektu jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa K:</u> ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,90 ocena za aktywność x 0,10</p> <p><u>Ocena końcowa z CW:</u> Prace pisemne x 0,4 Prace grupowe x 0,4 Aktywność na warsztatach x 0,2</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia ważona ocen otrzymanych za poszczególne formy zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1P_W13
W_02	K1P_W13, K1P_W14
U_01	K1P_U23
U_02	K1P_U06
K_01	K1P_K09
K_02	K1P_K03
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>B. Literatura podstawowa:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Grzymisławski M., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011. * Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.* Myszkowska-Ryciak, Harton A., Education of healthy eating improved nutrition-related practices in polish preschools, Health Prob Civil. 2018, Volume 12, Issue 4, 238-246. Rogulska A.: Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010* 	
<p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Brillat-Savarin A., Fizjologia smaku albo medytacje o gastronomii doskonałej, PIW, Warszawa 2003 Gertig H., Gawęcki J., Słownik terminów żywieniowych. PWN Warszawa 2001 English for dietetics / Barbara Gorbacz-Gancarz, Lucyna Ostrowska, Ewa Stefańska, Eunika Supińska, Ewa Szczepaniak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Hasik J., Hryniewiecki L., Grzymisławski M., Dietetyka. PZWL, Warszawa 1999 	
<p><i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.2. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego w warunkach zdrowia i choroby		Forma zaliczenia Konwersatorium -Zo Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscypliny: Nauki medyczne-50% Nauki o zdrowiu-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	45	51	2
kolokwium			12	16	
prezentacja			33	35	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
kolokwium			10	15	
zadanie			5	6	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Obszary zainteresowania patofizjologii. Analiza najważniejszych problemów patofizjologicznych związanych z zaburzeniami układów czynnościowych w organizmie człowieka. Zagadnienia patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego; niewydolność krążenia, choroba wieńcowa, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca. Problematyka patofizjologii chorób układu pokarmowego; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby, cukrzyca. Problematyka patofizjologii chorób układu oddechowego; podłoże zaburzeń odporności i chorób infekcyjnych. Problematyka patofizjologii nowotworów. Problematyka patofizjologii chorób układu nerwowego; otępienia i choroba Alzheimera; choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – udar mózgu; choroby układu pozapiramidowego – choroba Parkinsona. Problematyka patofizjologii starzenia.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna definicje wybranych pojęć z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Konwersatorium – zaliczenie z oceną Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną		

<p>W_02 Zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka</p> <p>W_03 Zna i rozumie wpływ turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego</p> <p>W_04 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu higieny żywienia</p> <p>W_05 Posiada wiedzę z zakresu zagrożeń mikrobiologicznych oraz możliwości zapobiegania tym zagrożeniom</p> <p>W_06 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia.</p> <p>W_07 Zna i rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym i rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych</p> <p>U_02 Potrafi ocenić jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone walory przyrodnicze, aktywny styl życia oraz odpowiednio dobrana dieta</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K_02 Jest gotów do podejmowania działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Konwersatorium: Zaliczenie z oceną (W_01)-(W_07) ocena z kolokwium x 0,80 ocena z prezentacji multimedialnej x0,20</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: (U_01)-(U_02), K_01, K_02</p> <p>1.Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium 2.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, opracowanie zagadnień)</p> <p>Średnia z ocen z kolokwium x 0,60+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,40</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu S.A.9.– (Kx2+AUx1)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W01
W_03	K1P_W14
W_04	K1P_W03
W_05	K1P_W13, K1P_W03
W_06	K1P_W13
W_07	K1P_W13, K1P_W14
U_01	K1P_U23
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Badowska-Kozakiewicz A. Patofizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2015. 	

- Genome : the story of the most astonishing scientific adventure of our time - the attempt to map all the genes in the human body / Jerry E. Bishop, Michael Waldholz. - New York [etc.] : Simon & Schuster, 1991.
- Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010
- Książek M. A., Janik A., 2005, Dynamics of active biomechanical models of seated human body and their vibration isolation systems, Mechanics / AGH University of Science and Technology, Vol. 24, no. 2, 95—108.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.
- McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008
- Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.3. Lecznictwo uzdrowiskowe i odnowa biologiczna		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-75% Nauki medyczne-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
przygotowanie prezentacji			5	10	
wykonanie prac pisemnych			5	10	
przygotowanie do kolokwium			5	5	
konsultacje			2	2	
samodzielne studiowanie literatury			8	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, case study					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą podstaw odnowy biologicznej, możliwości i wskazań do leczenia uzdrowiskowego, informacji dotyczących istniejącej sieci uzdrowisk, a także zapoznanie studentów ze sposobami kształtowania postaw prozdrowotnych.					
Treści programowe Rola leczenia uzdrowiskowego w kompleksowej terapii wybranych grup procesów patologicznych oraz w procesie odnowy biologicznej. Kwalifikacja do leczenia uzdrowiskowego. Systemy i zadania odnowy biologicznej. Fizjologiczne podstawy medycyny fizykalnej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Charakterystyka zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczne aspekty stosowania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej: sauna, wodolecznictwo, termoterapia, krioterapia, elektrostymulacja, podstawy terapii ruchowej. Ogólne zasady leczenia uzdrowiskowego, jego cele i zadania. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Rola leczenia uzdrowiskowego w kompleksowej terapii wybranych grup procesów patologicznych oraz w procesie odnowy biologicznej. Kwalifikacja do leczenia uzdrowiskowego. Lecznictwo uzdrowiskowe na przykładzie wybranego ośrodka uzdrowiskowego.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna i rozumie pojęcia z zakresu lecznictwa uzdrowiskowego i odnowy biologicznej. Zna mechanizm działania i skutki uboczne wybranych zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym i odnowie biologicznej w kontekście uprawiania turystyki i rekreacji. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia audytoryjne		

<p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystać wybraną infrastrukturę oraz zabiegi z zakresu lecznictwa uzdrowiskowego oraz odnowy biologicznej w kontekście uprawiania różnych form turystyki i rekreacji U_02 Potrafi wskazać jaki wpływ na konkretne dolegliwości i kontuzje występujące podczas uprawiania turystyki i rekreacji mają wybrane zabiegi z zakresu lecznictwa uzdrowiskowego oraz odnowy biologicznej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	<p>- Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta) – (Z1) (W_01, U_01, U_02, K_01) - Ocena z kolokwium – (Z2) (W_01, U_02)</p> <p><u>Ocena końcowa z ćwiczeń audytorijnych</u> Średnia z ocen z kolokwium (Z2) x 0,70 + ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach: (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta) – (Z1) x 0,30</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego/kolokwium jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (AU x 2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03, K1P_W14, K1P_W09
U_01	K1P_U06, K1P_U22
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K08, K1P_K02, K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Contemporary models of spa tourism in the aspect of sustainable development / [red. nauk. Jerzy Wyrzykowski ; transl. Dariusz Urbaniak et al.] ; University of Wrocław. Institute of Geography. Department of Regional and Tourism Geography. - Wrocław : Institute of Geography and Regional Development University of Wrocław, 2006.
- Gabrys M., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008
- Kasprzak W, Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
- Zagrobelny Z.: Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Wyd. Urban & Partner 2003

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Listkowska A., Listkowski M., Stretching a sprawność i zdrowie, Wyd. Aleksandra, Łódź, 2006.
- Mike G., Szuka relaksu, Wyd. Muza, Warszawa, 2001.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.4. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów: TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Tak		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytorjne	15	9	75	81	3
Przygotowanie do ćwiczeń			24	30	
Samodzielne studiowanie literatury			30	30	
Wykonanie prezentacji			10	10	
Konsultacje			1	1	
Przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	75	81	3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytorjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce, znajomość problematyki odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń audytorjnych (AU): <ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) Ergonomia Bezpieczeństwo osób podróżujących Bezpieczeństwo przed wyjazdem Bezpieczeństwo w środkach transportu Bezpieczeństwo w miejscu pobytu Geneza zjawisk terrorystycznych Oddziaływanie terroryzmu na turystykę Piractwo i terroryzm morski, wybrane ataki terrorystyczne Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi Próba analizy zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 - Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny w turystyce i rekreacji W_02 – Zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia, uprawianiem turystyki i rekreacji a zdrowiem człowieka			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia AU - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

oraz rozumie najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka
W_03 – W stopniu rozszerzonym zna i rozumie akty normatywne z zakresu BHP dotyczące regulacji zjawisk związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U_01 - Potrafi wyczerpująco udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych

U_02 - Potrafi w sposób bezpieczny korzystać z infrastruktury turystycznej

U_03 - Potrafi zgodnie z zasadami BHP organizować przedsięwzięcia turystyczne, ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka

Kompetencje społeczne

K_01 - Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu

K_02 - Jest gotów do podejmowania działań propagujących zasady bezpieczeństwa w turystyce i rekreacji

K_03 – Jest gotów zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji

ćwiczenia pisemne wykonywane na zajęciach
W_01, W_02, W_03, K_03, U_03,

oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

prezentacja (wystąpienie ustne) W_02, U_02, K_01, K_02

Kryteria oceny - wystąpienie ustne:

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 2,0 – student nie wykonał zadania

	<p>aktywność na zajęciach U_01, K_02</p> <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>Średnia arytmetyczna z wykonanych na zajęciach ćwiczeń x 0,5, prezentacja x 0,25, aktywność x0,25</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14, K1P_W01
W_03	K1P_W11
U_01	K1P_U14
U_02	K1P_U22
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K09
K_03	K1P_K07

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Batogowska A., 1998, Podstawy ergonomii, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Olsztyn. • Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP Wanda Bukala, Krzysztof Szczęch 2015 • Denys A. (red.). 2014. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa. • Smoliński D.R., Solecki L., 2015, Measures of the state of safety and occupational hygiene at workplaces, Med Og Nauk Zdr. 2015;21(2):208–214. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP • Wolański N., 2006, Ekologia człowieka, PWN, Warszawa. • Wykowska M., 1994, Ergonomia, AGH, Kraków. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>
--

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie specjalności: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscyplina: Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
AU (ćwiczenia audytorijne)	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej - samodzielna praca studenta (Z ₁)			5	11	
Opracowanie projektu - samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	5	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Metody programowe: metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego, prezentacja multimedialna, Metody problemowe: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z tematem zajęć, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: - przygotowanie do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia, promowania zdrowego stylu życia oraz uświadomienie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w turystyce i rekreacji. Student uzyska umiejętności z zakresu planowania i realizacji promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla jednostki i społeczności lokalnych.					
Treści programowe Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Czynniki szkodliwe dla zdrowia a działania kształtujące zdrowie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod. Uwarunkowania zachowań żywieniowych. Ocena stanu zdrowia populacji, jednostki i rodziny. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie) Metodyka nauczania zdrowia - formy i metody, środki w edukacji zdrowotnej. Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.					

Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji zdrowotnej, metod nauczania o zdrowiu, uwarunkowań determinujących zachowania zdrowotne jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

W_02 zna i rozumie miejsce i rolę nauk o turystyce i rekreacji w systemie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, potrafi przyporządkować konkretne zagadnienia związane ze zjawiskami turystycznymi do konkretnych dyscyplin nauki, zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.

Umiejętności

U_01 potrafi w pełni wykorzystywać różne metody w celu organizacji działań dla wzmocnienia znaczenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia

U_02 potrafi wskazać, jaki wpływ na rozwój turystyki zdrowotnej ma właściwa edukacja zdrowotna oraz programy promocji zdrowia

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do inicjowania różnego rodzaju działań i przedsięwzięć z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,

K_02 jest gotów do propagowania ciągłego doskonalenia i sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia audytoryjne:

- prezentacja multimedialna (Z₁) (W_01), (W_02),
- projekt- analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) (U_01), (U_02) (K_01), (K_02)

Ocenę końcową z zajęć stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań:

$Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

- 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)
- 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)
- 3,75 -4,24 – dobry (4,0)
- 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)
- 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje

		nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	K1P_W13, K1P_W01, K1P_W14	
W_02	K1P_W14, K1P_W03	
U_01	K1P_U21, K1P_U23	
U_02	K1P_U23	
K_01	K1P_K04	
K_02	K1P_K09	
Wykaz literatury		
A. Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulska J.: Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi. Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków 2008* 2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010* 3. Wrona-Wolny W., 2018, Health education as an inseparable component of health promotion, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, Tom 16, Numer 4, 215-221. 4. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012* 		
*w zbiorach Biblioteki Uczelnianej		
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Białek E. D.: Edukacja zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Instytut Psychosyntezy Warszawa 2012 2. Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 3. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa 2014 		
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>		

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.6. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i zagrożeń ekologicznych		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów: TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Nauki medyczne-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Samodzielne studiowanie literatury			10	15	
Przygotowanie prezentacji			10	12	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem człowieka w przyrodzie. Poznanie wpływu czynników środowiskowych, biologii człowieka i stylu życia na kondycję i stan zdrowia człowieka, przyczyn i profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz celów i problemów edukacji prozdrowotnej.					
Treści programowe Stanowisko człowieka w przyrodzie, pojęcia związane z ekologią człowieka, źródła i rodzaje oddziaływań egzogennych na organizm ludzki - czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne obecne w żywności, glebie, wodzie i powietrzu atmosferycznym, zagadnienia związane z endogenną reakcją ustroju na ksenobiotyki. Wpływ stylu życia, używek i stresu na zdrowie. Choroby transmisyjne jako zagrożenia środowiskowe w turystyce krajowej i zagranicznej, profilaktyka. Przyczyny i profilaktyka chorób cywilizacyjnych, m.in. chorób układu krążenia, otyłości, cukrzycy, alergii, osteoporozy, POChP i niektórych nowotworów.					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 - Student zna pojęcia z zakresu biologii, ekologii człowieka i zdrowia publicznego W_02 - Student kompleksowo rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia a zdrowiem człowieka oraz zna najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka W_03 - Student zna przyczyny wybranych chorób cywilizacyjnych i odpowiadające im działania profilaktyczne			A. Sposób zaliczenia AU - zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 - Student potrafi w pełni udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, dyskusja) – (Z ₁) (W_01), (W_02), (W_03) 2. Samodzielna praca studenta - wykonanie pracy zaliczeniowej: pokaz (Z ₂). (U_01), (U_02), (K_01), (K_02)		

<p>U_02 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia do przygotowania materiałów edukacyjnych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – Student jest gotowy i widzi potrzebę systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej dążąc do profesjonalizmu K_02 - Student jest gotowy do podejmowania działań propagujących aktywny, zdrowy styl życia</p>	<p><i>Ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków (Z₁) x 0,50 + pokaz (Z₂) x 0,50</i> Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: (AUx2) / 2</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (AUx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W 01	K1P_W01, K1P_W03
W 02	K1P_W14, K1P_W13, K1P_W09
W 03	K1P_W14, K1P_W13
U 01	K1P_U23
U 02	K1P_U23
K 01	K1P_K02
K 02	K1P_K09

Wykaz literatury

C. Literatura podstawowa:

- Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz. (red.). Promocja zdrowia. Tom I i II, Czelej, Lublin 2008 i 2010.
- Carrera-Bastos P., O’Keefe J., Fontes-Villalba M. i in., 2011, The Western diet and lifestyle and diseases of civilization, Research Reports in Clinical Cardiology, 2(2), 2-15.
- Denys A. (red.). Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
- Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
- Wolański N. Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T. 1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bąk-Romaniszyn L. (red.). Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2013.
- Czupryna A. (red.). Zdrowie publiczne, T.1-2. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000.
- Jethon Z., Grzybowski A. (red.). Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
- Kulik T.B., Pacian A. (red.). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Kolarzyk E. (red.) Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

S.Z.7. Nazwa zajęć Relaksacja i techniki relaksacyjne		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu-50% Nauki o kulturze fizycznej-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia (CW)	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			15	10	
opracowanie zagadnień			10	11	
wykonanie prac pisemnych			10	20	
przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Prezentacja multimedialna film, ekspozycja, pokaz, opis, objaśnienie, wykład problemowy, praca w grupach					
Wymagania wstępne Podstawy wiedzy z biologii, anatomii człowieka, treści z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz dobra ogólna sprawność fizyczna					
Cele zajęć Przygotowanie studentów do praktycznego prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych oraz wykształcenie praktycznych umiejętności z zakresu osiągania stanu odprężenia i równowagi					
Treści programowe 1.Ogólne pojęcie relaksacji 2.Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych 3.Ćwiczenia relaksacji oddechowej 4.Wybrane techniki relaksacyjne 5.Trening autogenny Schulza, trening progresywny Jacobsona 6.Joga i orientalne techniki relaksacyjne 7.Ćwiczenia Tai-chi, medytacja Zen 8.Ćwiczenia z wizualizacją i dźwiękiem.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, zna budowę i funkcje organizmu człowieka. W_02 Posiada wiedzę na temat wybranych ćwiczeń i technik relaksacyjnych stosowanych w kontekście uprawiania turystyki i rekreacji.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną(ZO) B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów 1.Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) (Z ₁) W_01, W_02, U_02, K_02		

<p>Umiejętności U_01 Potrafi wykorzystywać różne ćwiczenia i techniki relaksacyjne w kontekście uprawiania turystyki i rekreacji U_02 Potrafi wskazać jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają określone techniki relaksacyjne.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów uczestniczyć w organizowaniu działań z zakresu wykorzystania ćwiczeń i technik relaksacyjnych w uprawianiu turystyki i rekreacji K_02 Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem ćwiczeń i technik relaksacyjnych z wykorzystaniem pomocy specjalistów K_03 Jest gotów do ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p>2.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie wykonywanie zadań i prac zaliczeniowych, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) (Z₂) W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_03</p> <p>Średnia ocen z kolokwiów(Z₁) x 0,70 + ocena za samodzielną pracę studenta(Z₂) x 0,30</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważną ze składowych form zajęć dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS</p> <p>Ocena końcowa przeliczana jest wg wzoru: 3,0 - 3,24 –dostateczny(3,0) 3,25- 3,74 –dostateczny plus(3,5) 3,75 -4,24- dobry(4,0) 4,25 - 4,74-dobry plus(4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry(5,0)</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01,	K1P_W13
W_02	K1P_W03
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K04
K_02	K1P_K08
K_03	K1P_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Karski J.B.(red.):Promocja zdrowia IGNIS Warszawa 1999 • Pike S., Foster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998 • Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, oprac. Z. Słońska, M. Misiuna ,Warszawa 1993. • Wellness. CD-3, Relaxation [Dokument dźwiękowy] - London : Union Square Music LTD, 2009. 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Grochala s., Teoria i metodyka ćwiczeń relaksacyjno- koncentrujących, Warszawa 1986 • Listkowska A., Listkowski M, Stretching a sprawność i zdrowie., Wyd. Aleksandra, Łódź, 2006 • Mike g., Sztuka relaksu, Wyd. Muza, Warszawa 2001 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.8. Metody terapeutyczne w uzdrowiskach		Forma zaliczenia CW – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscyplina: Nauki o zdrowiu-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia	studia	studia	studia	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Zadanie1-Z ₁			10	22	
Zadanie2- Z ₂			20	20	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne. Metoda aktywizująca- dyskusja dydaktyczna. Metoda praktyczna- ćwiczenia umiejętności praktycznych.					
Wymagania wstępne podstawy wiedzy z biologii, fizyki i anatomii człowieka					
Cele zajęć Jest przygotowanie studentów do samodzielnego programowania profilaktycznych zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku powiązanych z profilaktyką zaburzeń motorycznych. Zapoznanie studentów z wiedzą o przeciwwskazaniach i wskazaniach do podejmowania określonych form ruchu, o częstotliwości i rodzaju ćwiczeń zalecanych swoim podopiecznym. Przygotowanie studentów do zdobycie niezbędnej wiedzy z podstaw metod terapeutycznych wykorzystywanych w leczeniu uzdrowiskowym z wykorzystaniem naturalnych surowców i czynników leczniczych oraz przyrodniczych. Zapoznanie studentów z metodyką wykonywania poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych w tym przyrodoleczniczych.					
Treści programowe Specyfika zabiegów z zakresu medycyny uzdrowiskowej Wody lecznicze Subterranoterapia Peloidoterapia Klimatoterapia Masaż Fizykoterapia w uzdrowiskach Inne formy terapii uzdrowiskowej Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Posiada wiedzę z zakresu pojęć stosowanych w medycynie uzdrowiskowej rozpatrywanej w kontekście usług na rynku turystycznym W_02			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie sprawdzenia poszczególnych umiejętności na podstawie <u>ćwiczeń i prac zaliczeniowych</u>		

Zna i rozumie wybrane metody terapeutyczne stosowane w obiektach uzdrowiskowych

Umiejętności

U_01

Potrafi wykorzystywać wybrane metody terapeutyczne oferowane w obiektach uzdrowiskowych

U_02

Potrafi wskazać jaki wpływ na konkretne jednostki chorobowe mają wybrane metody leczenia uzdrowiskowego ze szczególnym uwzględnieniem urazów i kontuzji występujących podczas uprawiania turystyki i rekreacji

Kompetencje społeczne

K_01

Jest gotów do krytycznej oceny i poszerzania wiedzy z zakresu metod stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym

K_02
Jest gotów do propagowania zdrowego stylu życia w tym do promocji lecznictwa uzdrowiskowego

wykonanych na zajęciach: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Ocena końcowa z przedmiotu:

Średnia arytmetyczna z ćwiczeń i prac wykonanych na zajęciach – 100%

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważną ze składowych form zajęć dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS

Ocena końcowa przeliczana jest wg wzoru:

3,0 - 3,24 –dostateczny(3,0)
3,25- 3,74 –dostateczny plus(3,5)
3,75 -4,24- dobry(4,0)
4,25 - 4,74-dobry plus (4,5)
4,75 – 5,0 – bardzo dobry(5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W06
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U23
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008 *
- King R., Boswell J., 2019, Therapeutic Strategies and Techniques in Early Cognitive-Behavioral Therapy, Psychotherapy Theory Research Practice Training 56(1), 35-40.
- Kiwierski J.: Rehabilitacja medyczna. Wyd. PZWL, 2005*
- Klukowski. Krzysztof S. (red.), Medycyna aktywności fizycznej z elementami psychologii i pedagogiki, Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, 2010.t.1, t2.*
- Ponikowska I., David Ferson. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa : Medi Press, 2009.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Kuński Henryk, Metodyka treningu zdrowotnego, W: Klukowski k. (red.), Medycyna aktywności fizycznej z elementami psychologii i pedagogiki, tom 1,Wwa 2010.
- *w zbiorach Biblioteki Uczelnianej

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.9. Uzdrowiska Polski i świata		Forma zaliczenia W-egzamin, AU-zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie specjalności: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 75% Nauki o Ziemi i środowisku -25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Czytanie sugerowanej literatury			15	27	
Przygotowanie do egzaminu			15	15	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			9	15	
Samodzielne studiowanie literatury i materiałów źródłowych			6	10	
Opracowanie ćwiczeń pisemnych			15	17	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny i problemowy; Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, film; Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, aktywny opis, projekt; Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, analiza aktów prawnych, analiza materiału badawczego, wykonywanie map, wykresów, obliczeń.					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień związanych z uwarunkowaniami przyrodniczymi rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce, rozumienie istoty zróżnicowania atrakcyjności przyrodniczej i antropogenicznej, a w efekcie kompleksowej regionów turystycznych w Polsce					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i tendencjami zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie.					
Treści programowe <u>Wykład</u> Uzdrowiska - podstawowe pojęcia, istota i ich znaczenie. Zarys historii rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie. Teoria cyklu rozwoju miejscowości turystycznych Butlera do interpretacji rozwoju uzdrowisk w Polsce. Akty prawne regulujące działalność turystyczno-leczniczą w uzdrowiskach polskich. Uzdrowiska statutowe - liczba, rozmieszczenie i ogólna charakterystyka. Uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne rozwoju uzdrowisk w Polsce i na świecie. Problematyka rozwoju gmin uzdrowiskowych. Funkcje turystyczne uzdrowisk polskich i światowych. <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Źródła informacji dotyczące uzdrowisk Polski i świata. Miejscowości i gminy uzdrowiskowe w Polsce – liczba, rozmieszczenie, podstawowe informacje w przekroju regionalnym. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju uzdrowisk polskich i światowych. Zasoby uzdrowiskowej bazy leczniczej: lecznictwo uzdrowiskowe, placówki lecznictwa uzdrowiskowego i kuracjusze w placówkach lecznictwa uzdrowiskowego. Zasoby bazy turystycznej i ruch turystyczny w polskich i światowych uzdrowiskach. Aktualne problemy polskich uzdrowisk – aspekty legislacyjne i programowe.					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia			

<p>W_01 – zna zróżnicowanie zasobów leczniczych oraz profilu uzdrowisk w Polsce i na świecie W_02 – zna i rozumie terminologię z zakresu funkcjonowania uzdrowisk Polski i świata W_03 – zna uregulowania prawne dotyczące lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p> <p>Umiejętności U_01 – potrafi wskazać źródła informacji o uzdrowiskach Polski i świata oraz umiejętnie z nich korzystać U_02 – potrafi ocenić rolę uzdrowisk Polski i świata w różnych układach terytorialnych tj. w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym U_03 – potrafi analizować pod względem przyrodniczym, społecznym i gospodarczym problemy funkcjonowania uzdrowisk polskich i światowych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – jest gotów do pracy w zespole, opracowując analizy znaczenia społeczno-gospodarczego uzdrowisk K_02 – jest gotów do samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p>	<p>W-egzamin, AU-zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Wykład: (W_01), (W_02), (W_03) egzamin pisemny Ćwiczenia audytoryjne: (U_01) - (U_03), (K_01), (K_02) ćwiczenia pisemne</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>$(W \times 2 + AU \times 2) / 4$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W14
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U03, K1P_U14
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U07, K1P_U23
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K02

<p>Wykaz literatury *pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowiskowej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków* Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrowisk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków Adamczak S., 2012, Uzdrowiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011 Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrowiska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków Boekstein M., 2014, From illness to wellness-has thermal spring health tourism reached a new turning point?, African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure, Vol.3(2), http://www.ajhtl.com Global Wellness Tourism Economy 2018, GWI, www.globalwellnessinstitute.org The Global Wellness Economy: Country Rankings, 2022, GWI, www.globalwellnessinstitute.org <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>

- Szromek A.R., 2021, The Role of Health Resort Enterprises in Health Prevention during the Epidemic Crisis Caused by COVID-19. J. Open Innov. Technol. Mark. Complex. 2021, 7, 133. <https://doi.org/10.3390/joitmc7020133>
- Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70*
- Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa
- Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrowiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzесьkiego uzdrowiska, Międzynarodowe Forum Uzdrowiskowe, Kołobrzeg, s.54-65*
- Palmowski T., 2005, Funkcje rekreacyjno-turystyczne i uzdrowiskowe Sopotu. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk*
- Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrowisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk*
- Golba J., Rymarczyk-Wajda K., Drozd. I. (red.), 2011, Uzdrowiska polskie, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica Zdrój
- Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrowisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.
- Górna J., 2013, Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunku jej ewolucji w Polsce, Studia ekonomiczne, nr 147: Turystyka miejska: prawidłowości i determinanty rozwoju / red. Teresa Żabińska. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny.
- Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrowiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.10. Organizacja i funkcjonowanie obszarów i obiektów uzdrowiskowych		Forma zaliczenia Wykład - Zo Ćwiczenia warsztatowe – Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Analiza literatury			10		
Przygotowanie do dyskusji			5		
Przygotowanie do egzaminu			5		
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			10	20	
przygotowanie operatu/planu			10	10	
przygotowanie prezentacji			8	10	
konsultacje			2	2	
Razem	40	24	50	66	3
Metody dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych (w tym danych statystycznych, aktów prawnych, planów zagospodarowania przestrzennego), praca w grupach, studium przypadku, prezentacje z dyskusją					
Wymagania wstępne znajomość zagadnień związanych z zarządzaniem i marketingiem w turystyce, biegła znajomość atrakcyjności turystycznej regionów Polski i świat, znajomość metod analizy przestrzennej i metod opisu statystycznego.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z terminologią oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania uzdrowisk. Wykształcenie kompetencji w zakresie przygotowania podstawowych dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowisk i obiektów SPA. Nabycie umiejętności oceny przydatności czynników środowiska przyrodniczego do pełnienia funkcji uzdrowiskowej określonego obszaru. Poznanie i wykorzystywanie metod związanych z funkcjonowaniem i organizacją uzdrowisk					
Treści programowe 1. Pojęcie, podstawy prawne funkcjonowania uzdrowisk w Polsce 2. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce: 2. Tendencje rozwojowe polskich uzdrowisk 3. Organizacja pracy i zarządzanie ośrodkiem uzdrowiskowym 4. Miejsce ośrodków wellness i spa w ośrodkach uzdrowiskowych 5. Czynniki rozwoju i funkcjonowania uzdrowisk					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 zna w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu organizacji i funkcjonowania uzdrowisk W_02 zna akty prawne regulujące funkcjonowanie i organizację uzdrowisk w Polsce			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_03 posiada wiedzę na temat metod opracowywania dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowiska i ośrodka SPA</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi w szerokim zakresie ocenić rolę uzdrowisk i obszarów uzdrowiskowych na rynku usług turystycznych U_02 potrafi dokonać weryfikacji przydatności czynników środowiska przyrodniczego do ubiegania się o status uzdrowiska i jego utrzymania U_03 potrafi wykorzystać metody analizy przestrzennej do przygotowania projektu operatu uzdrowiskowego U_04 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz materiały źródłowe do praktycznego przygotowania planu funkcjonowania uzdrowiska i obiektu SPA</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do pracy w zespole opracowując diagnozę i plany rozwoju polskich uzdrowisk K_02 jest gotów do samodoskonalenia oraz ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie</p>	<p>Ćwiczenia warsztatowe (CW): opracowanie operatu uzdrowiskowego, planu rozwoju uzdrowiska – W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02 prezentacja ustna analizy konkurencyjności – W_03, U_01, U_03, K_02</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych Ocena z przygotowanego operatu uzdrowiskowego, planu rozwoju uzdrowiska – x 0,70 Ocena ustnej prezentacji analizy konkurencyjności x 0,30</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(W \times 1) + (CW \times 2) / 3$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W06, K1P_W11
W_03	K1P_W09
U_01	K1P_U02, K1P_U07
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U05, K1P_U06
U_04	K1P_U14, K1P_U15
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Contemporary models of spa tourism in the aspect of sustainable development / [red. nauk. Jerzy Wyrzykowski ; transl. Dariusz Urbaniak et al.] ; University of Wrocław. Institute of Geography. Department of Regional and Tourism Geography. - Wrocław : Institute of Geography and Regional Development University of Wrocław, 2006.
- Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowiskowej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa
- Madeyski A., 1997, Polskie uzdrowiska, ich charakterystyka i główne problemy, Problemy Turystyki, 1-4, XX, s. 93-105
- Madeyski A., 1999, Organizacja i struktura polskich uzdrowisk. /W:/ Uzdrowiska polskie. Informator, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie
- Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy. Praca zbiorowa pod red. M. Boruszczaka, 1999, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk

- Uzdrawiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków
- Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrawisk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków
- Adamczak S., 2012, Uzdrawiska., Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa
- Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrawisk, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrawisk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów
- Szromek R. red., Uzdrawiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków
- Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrawiskowa. Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011
- Jakubik K., 2011, Lecznictwo uzdrawiskowe w Polsce w latach 2000 – 2010, GUS, Kraków
- Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrawiska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków
- Wieczorek I, Wiktorowicz J., 2020, Działalność uzdrawiskowa polskich gmin – wybrane zagadnienia, Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź, s. 319

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania uzdrawisk polskich. 2012, Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Akademia Pomorska, Słupsk
- Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrawiskowej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrawiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70
- Malikowski M., 1997, Społeczno-ekonomiczne i prawne bariery rozwoju uzdrawisk w okresie zmian systemowych w Polsce. /W:/ Społeczne aspekty transformacji systemowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów
- Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrawiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzieskiego uzdrawiska, Międzynarodowe Forum Uzdrawiskowe, Kołobrzeg, s.54-65
- Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrawisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk
- Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrawisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.
- Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrawiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.11. Tworzenie i zarządzanie produktami SPA & Wellness		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie specjalności: Turystyka zdrowotna	VI	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o zdrowiu-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Studiowanie literatury przedmiotu			23	25	
Opracowanie ćwiczeń			5	15	
Konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykłady wprowadzające, prezentacje, dyskusja, case study					
Wymagania wstępne Wiedza ogólna z zakresu marketingu, podstaw zarządzania i ekonomii					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem ośrodkami SPA i Wellness.					
Treści programowe					
<ol style="list-style-type: none"> Historia SPA na świecie Charakterystyka rynku SPA & Wellness w Polsce i na świecie Trendy na rynku SPA & Wellness Segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA & Wellness Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness. Akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA & Wellness Certyfikacje ośrodków SPA & Wellness Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji Etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness Tworzenie oferty rynkowej - rodzaje zabiegów SPA& Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA & Wellness Proces rekrutacji personelu Zarządzanie ośrodkiem SPA & Wellness 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 posiada wiedzę na temat metod opracowywania dokumentów rozwojowych i strategicznych uzdrowiska i ośrodka SPA W_02 zna w stopniu zaawansowanym specyfikę prawnych, ekonomicznych ora organizacyjnych uwarunkowań			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

funkcjonowania obiektów SPA & Wellness, w tym zasad wykonywania zawodu

Umiejętności

U_01 potrafi wskazać elementy rachunku ekonomicznego przedsiębiorstwa branży SPA & Wellness

U_02 potrafi w szerokim zakresie praktycznie stosować metody i narzędzia wykorzystywane w obiektach SPA & Wellness w tym techniki informacyjno-komunikacyjne

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania

K_02 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji

Ćwiczenia projektowe (CP):

Prace pisemne (W_01) (W_02) (U_01) (U_02)

Projekt (wystąpienie ustne przedstawiciela zespołu) (W_01) (K_01)

Aktywność na zajęciach (K_02)

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu
- 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach

Kryteria oceny projektu (w grupie):

- 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie
- 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie
- 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie
- 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie
- 3,0 –grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny
- 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania

Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych

Średnia arytmetyczna ocen z przygotowanych ćwiczeń, projektu (wystąpienia ustnego na forum grupy) oraz z aktywności

Maksymalna liczba punktów to **a**. Ocena K z zaliczenia pisemnego lub wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady:

$K \in [0\% a, 50\% a]$	niedostateczna
$K \in [50\% a, 60\% a]$	dostateczna
$K \in [60\% a, 70\% a]$	dostateczna plus

	<p>K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CP x 2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W06
U_01	K1P_U15
U_02	K1P_U06
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Zarządzanie hotelem : wybrane zagadnienia, 2015, Piotr Dominik (red.), Difin, , Warszawa
- Hotelarstwo : usługi - eksploatacja – zarządzanie, 2008, A. Panasiuk, D. Szostak (red.) Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Kasprzak W., Mańkowska A., 2008, Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Contemporary models of spa tourism in the aspect of sustainable development, 2006, J. Wyrzykowski, D. Urbaniak (red.), University of Wrocław. Institute of Geography. Department of Regional and Tourism Geography. - Wrocław.
- Wellness, spa, anti-aging, 2015, A. Sieroń (red.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowisk, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Ponikowska I., 2002, Kompendium z balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń.
- Kochański W., 2002, Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław.
- Ponikowska I. Ferson D., 2009, Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa
- Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.12. Balneologia i bioklimatologia		Forma zaliczenia Konwersatorium – Zo Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV	
Dyscypliny: Nauki o Zdrowiu-50% Nauki o Ziemi i środowisku 50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	30	18	30	42	2
studiowanie literatury			10	15	
przygotowanie do prezentacji			10	12	
przygotowanie do kolokwium			10	15	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			30	36	
przygotowanie do kolokwium			15	15	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, film Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, aktywny opis, projekt Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, analiza aktów prawnych, analiza materiału badawczego.					
Wymagania wstępne Podstawy fizyki, anatomii człowieka.					
Cele zajęć Zapoznanie studenta z rodzajami bodźców leczniczych stosowanych w balneologii i bioklimatologii. Ukazanie mechanizmów działania metod leczniczych i profilaktycznych stosowanych w balneologii, bioklimatologii i medycynie fizykalnej łącznie z wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania. Zapoznanie studenta z właściwościami chemicznymi i biochemicznymi wód leczniczych, peloidów, gazów stosowanych w balneoterapii.					
Treści programowe <u>Konwersatorium</u> Balneologia i balneoterapia. Wody lecznicze- powstawanie i charakterystyka. Wstępowanie wód leczniczych w Polsce. Nazwy wód leczniczych. Wodolecznictwo – właściwości fizyczne wody, rodzaje i działanie zabiegów wodoleczniczych. Działanie wód leczniczych w kuracji pitnej wodami mineralnymi (źródłowymi). Peloidy- podział i charakterystyka oddziaływania, rodzaje i metodyka zabiegów. Hydroterapia, aerazoloterapia- rodzaje i metodyka zabiegów. Bioklimatologia – charakterystyka i zastosowanie. <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> Fizjologiczne działanie zabiegów wodoleczniczych- regulacja temperatury ciała, miejscowe i ogólne działanie zimna i ciepła. Kąpiele w wodach leczniczych. Czas trwania i częstotliwość kąpieli leczniczych. Metodyka zabiegów przy użyciu wód leczniczych.					

<p>Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodolecznicznych. Zasady kwalifikowania i metodyki zabiegów wodolecznicznych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego i hydrodynamicznego wody. Kuracja pitna wodami mineralnymi, wskazania i przeciwwskazania. Aerozoloterapia wodami zdrojowymi. Terapia wziewna powietrzem w pobliżu tężni solnych. Zabiegi z zastosowaniem preparatów borowinowych, metodyka, wskazania i przeciwwskazania.</p>																							
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod terapeutycznych z zakresu balneologii i bioklimatologii oferowanych w uzdrowiskach oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi scharakteryzować wybrane metody terapeutyczne z zakresu balneologii i bioklimatologii oraz ocenić ich wpływ na konkretne schorzenia występujące u kuracjuszy U_02 potrafi przygotować przykładową ofertę pobytu w uzdrowisku z wykorzystaniem infrastruktury obiektu oraz wybranych zabiegów z zakresu balneologii i bioklimatologii</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do samodoskonalenia oraz ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie K_02 jest gotów do kreatywności, pomysłowości i wykazywania własnej inicjatywy, możliwości nowych przedsięwzięć i produktów i usług K_03 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. K_04 jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym do przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia K, AU - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Konwersatorium:</u> 1.Ocena z kolokwium W_01; U_01; K_02 2.Prezentacja multimedialna- samodzielna praca studenta - (Z1) W_01; U_01; K_01 3.Opracowanie zagadnienia - samodzielna praca studenta -(Z2) W_01; U_01; U_02; K_01; K_02; K_03; K_04 ocena z kolokwium x 0,60 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,20 + ocena z opracowanych zagadnień x 0,20</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> 1.Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) (Z1). 2.Ocena z kolokwium (Z2).</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Średnia z oceny z kolokwium x 0,50 + ocena za samodzielną pracę na ćwiczeniach, wyciąganie wniosków x 0,50</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(Kx2+AUx2)/4$ Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>3,00 - 3,24</td> <td>– dostateczny (3,0)</td> </tr> <tr> <td>3,25 - 3,74</td> <td>– dostateczny (3,5)</td> </tr> <tr> <td>3,75 - 4,24</td> <td>– dobry (4,0)</td> </tr> <tr> <td>4,25 - 4,74</td> <td>– dobry plus (4,5)</td> </tr> <tr> <td>4,75 - 5,00</td> <td>– bardzo dobry (5,0)</td> </tr> </table>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra	3,00 - 3,24	– dostateczny (3,0)	3,25 - 3,74	– dostateczny (3,5)	3,75 - 4,24	– dobry (4,0)	4,25 - 4,74	– dobry plus (4,5)	4,75 - 5,00	– bardzo dobry (5,0)
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna																						
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna																						
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus																						
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra																						
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus																						
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra																						
3,00 - 3,24	– dostateczny (3,0)																						
3,25 - 3,74	– dostateczny (3,5)																						
3,75 - 4,24	– dobry (4,0)																						
4,25 - 4,74	– dobry plus (4,5)																						
4,75 - 5,00	– bardzo dobry (5,0)																						
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">W_01</td> <td style="text-align: center;">K1P_W06, K1P_W14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U_01</td> <td style="text-align: center;">K1P_U23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U_02</td> <td style="text-align: center;">K1P_U08, K1P_U22</td> </tr> </tbody> </table>		Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W06, K1P_W14	U_01	K1P_U23	U_02	K1P_U08, K1P_U22														
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																						
W_01	K1P_W06, K1P_W14																						
U_01	K1P_U23																						
U_02	K1P_U08, K1P_U22																						

K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K08
K_04	K1P_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Adamczak S., 2012, <i>Uzdrowiska.</i>, Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa • Hadzik A., 2009, <i>Turystyka zdrowotna uzdrowisk</i>, Wydawnictwo AWF, Katowice • Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, <i>Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk - klastering</i>, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów • Szromek R. red., <i>Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i>, Proksenia, Kraków • Ponikowska I., 2002, <i>Kompendium z balneologii</i>. Wyd. A. Marszałek, Toruń. • Ponikowska I. , David Ferson. <i>Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa</i>. Warszawa : Medi Press, 2009. • Kochański W., 2002, <i>Balneologia i hydroterapia</i>. AWF Wrocław. • Van N.K., 2012, <i>Bioclimatology study in modern geography</i>, Український географічний журнал - 2012, No 3, 42-50. 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, <i>Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie</i>, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.13. Uzdrawiska Pomorza		Forma zaliczenia Ćwiczenia terenowe -Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	IV
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Zdrowiu-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	42	25	78	95	4
analiza materiałów źródłowych			15	20	
opracowanie materiałów zgromadzonych w trakcie ćwiczeń terenowych			33	45	
opracowanie wyników zadania			30	30	
Razem	42	25	78	95	4
Metody dydaktyczne Ćwiczenia terenowe: Pogadanka, opis, analiza, studia przypadku					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi Znajomość klasyfikacji rodzajów turystyki i rekreacji, zasad funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego, turystyki zdrowotnej, turystyki aktywnej, zależności przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w rozmieszczeniu i organizacji zjawisk turystyki i rekreacji					
Cele przedmiotu Student poznaje uzdrawiska Pomorza uwzględniając genezę, zasoby balneologiczne, lokalizację i strukturę funkcjonalną.					
Treści programowe Identyfikacja zasobów naturalnych jako podstawa dla rozwoju turystyki leczniczej w miejscowości uzdrowiskowej. Historia rozwoju działalności leczniczej w uzdrowisku. Zasoby balneologiczne oraz główne kierunki działalności uzdrowiskowej. Struktura funkcjonalno-przestrzenna uzdrowiska. Zasoby funkcjonalne uzdrowiska i ruch turystyczny w uzdrowisku w ujęciu statystycznym. Pozostałe walory turystyczne uzdrowiska. Studia przypadku: Sopot, Ustka, Dąbki, Kołobrzeg, Kamień Pomorski, Międzyzdroje, Świnoujście, Połczyn Zdrój, .					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 – posiada szeroką wiedzę o zasobach naturalnych uzdrowisk pomorskich W_02 – posiada zaawansowaną wiedzę o historii ruchu uzdrowiskowego w uzdrowiskach pomorskich W_03 – w zaawansowanym stopniu zna zasoby funkcjonalne i specjalizację poszczególnych uzdrowisk pomorskich Umiejętności U_01 – potrafi w zaawansowanym stopniu dokonywać inwentaryzacji terenowej zasobów naturalnych uzdrowisk U_02 – potrafi w szerokim zakresie dokonać oceny zasobów i elementów funkcjonalnych pod kątem działalności leczniczej w uzdrowisku -U_03- potrafi w zaawansowanym stopniu dokonać oceny przydatności przestrzeni miejscowości uzdrowiskowej dla innych form turystyki			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia CT-zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Przygotowanie, wykonanie i zaprezentowanie ćwiczeń Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus		

<p>U_04 – potrafi korzystając z metod analizy przestrzennej sporządzić mapę funkcjonalno-przestrzenną miejscowości uzdrowskiej</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – jest gotów do samodzielnego kreowania nowych produktów turystycznych w miejscowościach uzdrowskich K_02 – jest gotów do samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowskiego w Polsce i na świecie K_02 jest gotów do formułowania propozycji w zakresie bardziej efektywnego wykorzystania przestrzeni turystycznej uzdrowskiej dla innych form turystyki</p>	<p>K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń Średnia ocen z przygotowanych ćwiczeń</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć CTx4/4</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W04
W_02	K1P_W05
W_03	K1P_W06, K1P_W10
U_01	K1P_U16
U_02	K1P_U03, K1P_U16, K1P_U17
U_03	K1P_U03, K1P_U16, K1P_U17
U_04	K1P_U05
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K04

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Contemporary models of spa tourism in the aspect of sustainable development / [red. nauk. Jerzy Wyrzykowski ; transl. Dariusz Urbaniak et al.] ; University of Wrocław. Institute of Geography. Department of Regional and Tourism Geography. - Wrocław : Institute of Geography and Regional Development University of Wrocław, 2006.*
- Jagusiewicz A., 2002, Infrastruktura turystyki uzdrowskiej w Polsce, Instytut Turystyki, Warszawa
- Uzdrowska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, 2010, Praca zbiorowa pod red. A. R. Szromka, Proksenia, Kraków*
- Zdrowie i Wypoczynek. Wielka księga polskich uzdrowsk, 2009, Praca zbiorowa pod red. Z. Franczukowskiego, Wydawnictwo „Mirex”, Bydgoszcz*
- Hadzik A., Hadzik A., Mikrut G., 2009, Rola i tendencje rozwoju uzdrowsk w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Sensus, Kraków
- Adamczak S., 2012, Uzdrowska, Wydawnictwo De Agostini Polska, Warszawa
- Hadzik A., 2009, Turystyka zdrowotna uzdrowsk, Wydawnictwo AWF, Katowice
- Hermaniuk J., Krupa J. (red), 2010, Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowsk - klastering, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów
- Kochański W., 2002, Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław*
- Ponikowska I. Ferson D., 2009, Nowoczesna medycyna uzdrowskowa. Medi Press. Warszawa*
- Hadzik A., 2011: Turystyka i rekreacja uzdrowskowa. Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach 2011
- Jakubik K., 2011, Lecznictwo uzdrowskowe w Polsce w latach 2000 – 2010, GUS, Kraków
- Węclawowicz-Bilska E., 2008, Uzdrowska Polskie, Wydaw. Politechniki Krakowskiej, Kraków
- Operaty uzdrowskowe, strategie rozwoju uzdrowska, plany funkcjonowania uzdrowska na wybranych przykładach

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

- Jażewicz I., 2005, Ustka jako centrum turystyki uzdrowskiej. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk, s. 60-70*
- Kozłowska-Szczęsa T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Limanówka D., 2002, Bioklimat uzdrowsk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie, monografie 3, IGiPZ PAN, Warszawa
- Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowskowych. 2005, Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna, Słupsk*

- Miedziński M., 2009, Rozwój przestrzenny uzdrowiska Kołobrzeg od 1830 do 2009 roku oraz przemiany jego bazy noclegowej w latach 1989-2009. /W:/ W trosce o przyszłość kołobrzeskiego uzdrowiska, Międzynarodowe Forum Uzdrowiskowe, Kołobrzeg, s.54-65*
- Palmowski T., 2005, Funkcje rekreacyjno-turystyczne i uzdrowiskowe Sopotu. /W:/ Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych. Praca zbiorowa pod red. E. Rydza, Pomorska Akademia Pedagogiczna*
- Rydz E. (red.), 2012, Ekonomiczne i organizacyjne aspekty funkcjonowania polskich uzdrowisk, Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk*
- Golba J., Rymarczyk-Wajda K., Drozd. I. (red.), 2011, Uzdrowiska polskie, Wydawnictwo: Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica Zdrój
- Soliński T., Krupa J. (red.), 2011, Uwarunkowania innowacyjnego rozwoju uzdrowisk, Wydawnictwo Instytutu Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów.
- Górna J., 2013, Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunku jej ewolucji w Polsce, Studia ekonomiczne, nr 147: Turystyka miejska: prawidłowości i determinanty rozwoju / red. Teresa Żabińska. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny.
- Wołowicz T., 2003, Bariery finansowe i legislacyjne rozwoju polskich gmin uzdrowiskowych w perspektywie integracji z Unią Europejską, Studia Regionalne i Lokalne, nr 3(13), s. 97-107.
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008
- Śmigielski R., Kołobrzeg – Przewodnik Milenijny, Agencja Usługowo-Handlowa MAX, 2005
- Połczyn-Zdrój i okolice, Przewodnik turystyczny + mapa, Eko-Map, 2015
- Niewiadomy G., Trójmiasto. Gdańsk-Sopot-Gdynia, Przewodnik turystyczny, Wyd. Region, 2012*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.14 Podstawy fizjoterapii		Forma zaliczenia Konwersatorium-Zo Ćwiczenia laboratoryjne-Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie specjalności: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu (75%) Nauki medyczne(25%)					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	15	21	1
studiowanie literatury			5	10	
przygotowanie prezentacji			5	6	
przygotowanie do kolokwium			5	5	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
przygotowanie do zajęć			15	15	
przygotowanie zadań			15	27	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Metoda podająca - wykład informacyjny, Metoda praktyczna – dyskusja dydaktyczna, Metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, Metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania do prezentacji multimedialnych, pokaz					
Wymagania wstępne Wiedza w zakresie fizjologii człowieka na poziomie szkoły wyższej					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Określenie miejsca rehabilitacji medycznej wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami. • Przybliżenie studentom teoretycznych podstaw rehabilitacji medycznej. Wprowadzanie w zasadnicze zagadnienia dotyczące problemów osób niepełnosprawnych i organizacji wszechstronnego oraz kompleksowego procesu rehabilitacji medycznej. • Określenie czynników ryzyka urazów, kontuzji wynikających ze stylu życia oraz podejmowanej aktywności ruchowej. • Zapoznanie studentów z fizjoprofilaktyką realizowaną w odniesieniu do dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i w wieku geriatrycznym w środowiskach nauki, pracy, zamieszkania, jak również w sporcie. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oraz celami fizjoterapii. Zaprezentowanie wybranych metod i technik fizjoterapeutycznych oraz charakterystyką zabiegów. 					
Treści programowe Problematyka konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> • Ogólna problematyka kalectwa i niepełnosprawności w Polsce i na świecie. • Rozwój fizjoterapii/rehabilitacji w Polsce. • Rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. • Znaczenie ruchu w rehabilitacji. 					

- Fizjoprofilaktyka jako zespół środków i metod fizjoterapeutycznych pozwalających na uniknięcie urazów, kontuzji, bólu.
- Dieta i fitness w fizjoprofilaktyce.
- Fizjoprofilaktyka i motoryka w wieku starszym.
- Fizjoterapia – pojęcia, rola, cele, zasady.
- Poznawanie metod, technik leczenia czynnościowego, zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka.
- Zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury.

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych:

- Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- Dobór i programowanie badań diagnostycznych, wydolnościowych i funkcjonalnych dla potrzeb zabiegów skierowanych do różnych grup wiekowych i stanów zdrowotnych.
- Przygotowanie do aktywności sportowej.
- Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku. Aktywność fizyczna w różnym wieku.
- Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu.
- Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka.
- Prezentacja podstawowych zabiegów, ich charakterystyka oraz przeznaczenie.
- Prezentacja sprzętu oraz oprzyrządowania używanego w fizjoterapii.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 zna i rozumie pojęcia: styl życia, fizjoprofilaktyka, potencjał życiowy człowieka w kontekście studiowanego kierunku. Posiada wiedzę na temat różnego rodzaju zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, a także funkcjonowanie organizmu ludzkiego.

Umiejętności

U_1 potrafi udzielić porady w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz zaprojektować program profilaktyczny z zastosowaniem wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń i dokonywania samooceny deficytów i zauważania potrzeb edukacyjnych oraz jest gotów do samodoskonalenia, ustawicznego kształcenia się w zakresie funkcjonowania lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie.

K_02 jest gotów do zwracania się do ekspertów i korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Konwersatorium- Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia laboratoryjne- Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
U_01			x			x		x	
K_01								x	x
K_02								x	x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Konwersatorium (ocena A)

1. Ocena z kolokwium
2. Prezentacja multimedialna

Ocena z kolokwium x 0,7 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,3

Ćwiczenia laboratoryjne (ocena B)

1. ocena z kolokwium

	<p>2. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Ocen z kolokwium x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B.</p> <p>Ocena końcowa = $\frac{\text{ocena z konwersatorium} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 2}{3}$</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03; K1P_W14
U_01	K1P_U23; K1P_U08
K_01	K1P_K01, K1P_K02
K_02	K1P_K08

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

- Grygorowicz M., Podhorecka M. Kompendium Fizjoprofilatyki. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. 2020.
- Fizjoterapia ogólna/Jerzy E. Kiwerski; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012*
- Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. PZWL 2008*
- Sharma K.N., 2012, Exploration of the History of Physiotherapy, Scientific Research Journal of India, Vol. 1, No 1., 19-22.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

***pozycja dostępna w Bibliotece Uczelnianej Akademii Pomorskiej w Słupsku**

B. Literatura uzupełniająca:

- Kasprzak W, Mika T.: Fizykoterapia. Wyd. PZWL, 2012*
- Osiński W. Gerokinezyjologia. Wyd. PZWL 2013*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

***pozycja dostępna w Bibliotece Uczelnianej Akademii Pomorskiej w Słupsku**

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.Z.15. Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie		Forma zaliczenia Wykład – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka zdrowotna	V	
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
studiowanie literatury			10	12	
przygotowanie prezentacji			10	20	
przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład, dyskusja, burza mózgów, prezentacja					
Wymagania wstępne Student posiada podstawową wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz obsługi ruchu turystycznego w kraju oraz zagranicą					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom współczesnego stanu, kierunków oraz perspektyw rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie, czynników wpływających na jej rozwój, zaprezentowanie głównych kierunków wyjazdów w turystyce medycznej. Zapoznanie z charakterystyką rynku usług w turystyce medycznej w kraju i zagranicą oraz wskazanie głównych odbiorców-klientów na rynku usług turystyki medycznej.					
Treści programowe Turystyka medyczna – definicja, pojęcia. Turystyka medyczna w Polsce i na świecie. Determinanty rozwoju turystyki medycznej. Główne kierunki wyjazdów w turystyce medycznej. Turystyka medyczna w wybranych grupach społecznych. Rynek usług i zabiegów medycznych w turystyce medycznej. Aktualny stan, perspektywy i kierunki rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ruchu turystycznego związanego z turystyką medyczną na świecie i w Polsce, zna główne cele podróży turystycznych związanych z turystyką medyczną, zna główne krajowe i światowe ośrodki specjalizujące się w obsłudze turystów korzystających z usług medycznych			A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Potrafi w szerokim zakresie wskazać i analizować główne determinanty rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie, wskazać działania mające na celu rozwój turystyki			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (U_01), (K_01), Wykonanie prezentacji (W_01), (U_01), (K_01) Aktywność w czasie zajęć (K_01)		

<p>medycznej oraz posiada umiejętność oceny wpływu turystyki medycznej na atrakcyjność turystyczną wybranych miejsc na świecie</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu turystyki medycznej oraz wskazania ścieżki jej pozyskiwania, jest gotów do podejmowania działań w zakresie promocji turystyki medycznej</p>	<p><u>Ocena końcowa z wykładu</u> Ocena z kolokwium x 0,6 Ocena z prezentacji x 0,3 Ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego lub wykonanego ćwiczenia jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2)/2</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
<p>W_01</p>	<p>K1P_W01, K1P_W03, K1P_W07, K1P_W10</p>
<p>U_01</p>	<p>K1P_U02, K1P_U03, K1P_U07, K1P_U14</p>
<p>K_01</p>	<p>K1P_K01, K1P_K09</p>
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adameczyk, 2011, Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki : wybrane zagadnienia. Red. Irena Ozimek; Warszawa : Wydawnictwo SGGW - Contemporary models of spa tourism in the aspect of sustainable development / [red. nauk. Jerzy Wyrzykowski ; transl. Dariusz Urbaniak et al.] ; University of Wrocław. Institute of Geography. Department of Regional and Tourism Geography. - Wrocław : Institute of Geography and Regional Development University of Wrocław, 2006. - Ghanbari A., Khadijeh Z., Ramazani M., 2014, Medical tourism, Management Science Letters 8(4), 1651-1654. - Lewandowska, 2007, Turystyka uzdrowiskowa : materiały do studiowania; Uniwersytet Szczeciński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa / pod red. Mirosława Boruszczaka. - Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padlewska K., 2014, Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.1. Turystyka aktywna		Forma zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Geografia	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscypliny: Nauki o kulturze fizycznej-50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			12	15	
Przygotowanie prezentacji			6	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	8	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	7	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne: znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski					
Cele zajęć Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające zaplanować i przeprowadzić prawidłowo imprezę turystyczną organizowaną w ramach turystyki aktywnej.					
Treści programowe Turystyka aktywna – definicja, cel, rodzaje, cechy wspólne dla wszystkich definicji. Turystyka specjalistyczna. Turystyka aktywna a sport. Cechy współczesnej turystyki aktywnej. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń i szkolnictwa w propagowaniu turystyki aktywnej. Kadry turystyki aktywnej. Wielostopniowy system odznak turystycznych, ich rola. Dalsze kierunki rozwoju turystyki aktywnej w Polsce. Impreza turystyki aktywnej. Biwakowanie i obozowanie. Obozy wędrownicze, ich organizacja na bazie PTSM. PTTK - struktura, cele i kierunki działania. Znakowane szlaki turystyczne. Najszlenniejsze polskie szlaki turystyki aktywnej, Europejskie szlaki dalekobieżne na terenie Polski, PTTK w organizacjach i stowarzyszeniach międzynarodowych.					

<p>Terenoznawstwo. Orientowanie się w terenie: określenie kierunku północnego w terenie, posługiwanie się kompasem i busolą.</p>	
<p>Efekty uczenia się Wiedza</p> <p>W_01 Zna i rozumie pojęcia i zagadnienia związane z turystyką aktywną</p> <p>W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów Polski i świata pod kątem uprawiania turystyki aktywnej</p> <p>W_03 Zna i rozumie cechy i specyfikę poszczególnych form turystyki aktywnej oraz ich wpływ na zdrowie człowieka</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej różnych obszarów Polski i świata</p> <p>U_02 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki aktywnej</p> <p>U_03 Potrafi planować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne z zakresu turystyki aktywnej, oraz przygotować ich niezbędną dokumentację</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich</p> <p>K_02 Jest gotów do wykazania się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p> <p>K_03 Jest gotów krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu funkcjonowania turystyki w nowych obszarach</p> <p>K_04 Jest gotów do inicjowania działań z zakresu turystyki aktywnej skierowanych do społeczności lokalnej przy jednoczesnym propagowaniu ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u></p> <p>Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (K_03), (K_04),</p> <p>Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02)</p> <p>Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04)</p> <p>Aktywność na zajęciach (K_01)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć</p> <p>(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>(CWx2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a) niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a) dostateczna K ∈ [60% a, 70% a) dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a) dobra K ∈ [80% a, 90% a) dobra plus K ∈ [90% a, 100% a) bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS</p> <p>P.9 - (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W07, K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K05
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K01
K_04	K1P_K04, K1P_K09
<p>Wykaz literatury * pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej (zasoby tradycyjne lub elektroniczne)</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa* ● Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa* ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa* ● Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań* ● Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy turystyki i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Wrocław* <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alejziak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo ALBIS, Kraków* ● Borne H., Doliński A., 2000, Organizacja turystyki, WSiP, Warszawa* ● Kaiser A., 2016, Tourism as a way to reduce stress : opinions of professionally active persons [in:] <i>Studia Periegetica : zeszyty naukowe Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Turystyki i Zarządzania w Poznaniu</i>. 1897-9262. 2016, nr 2, s. 143-156* ● Mapy wybranych regionów turystycznych* ● Przeclawski K., 1994, Turystyka a świat współczesny, Uniwersytet Warszawski, Warszawa ● Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków* <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.2. Turystyka dzieci i młodzieży		Forma zaliczenia CW- Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			12	15	
Przygotowanie prezentacji			6	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	8	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	7	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski					
Cele zajęć					
Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające zaplanować i przeprowadzić prawidłowo imprezę turystyczną dla dzieci i młodzieży w tym wycieczkę szkolną, kolonię, obóz młodzieżowy oraz imprezę kulturalno-rozrywkową.					
Treści programowe					
Podstawowe pojęcia: turysta, ruch turystyczny, turystyka jako źródło zaspokajania potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży. Turystyka dzieci i młodzieży jako istotny segment ruchu turystycznego. Znaczenie turystyki w wychowaniu dzieci i młodzieży. Uwarunkowania i trendy rozwoju turystyki szkolnej. Turystyka szkolna, turystyka aktywna, edukacyjna, przygodowa, ekoturystyka. Organizacja czasu wolnego ucznia w szkole i poza nią. Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, czwarta godzina wychowania fizycznego, procedury organizacji turystyki i rekreacji w szkole. Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzieży. Formy letniego i zimowego wypoczynku. Procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego. Treści kolonii dla dzieci lub obozu młodzieżowego. Zasady organizacji wypoczynku. Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki. Etapy wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. Atrakcyjność					

turystyczna na przykładzie miasta Słupska i regionu. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie zajęć turystycznych i rekreacyjnych. Bezpieczeństwo nad wodą, na wodzie, w czasie korzystania ze środków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania się po drogach, zwiedzania miasta. Zarządzanie i kierowanie grupą wychowanków (zarządzanie czasem, motywowanie, role społeczne, integracja). Rozwiązywanie problemów wychowawczych (użytki, przemoc) i praca w sytuacji stresowej (wypadek, niesubordynacja). Współpraca i kontakty z rodzicami. PTSM i PTTK oraz kierunki ich rozwoju, zasady funkcjonowania i możliwości współpracy ze szkołą. Rola organizacji społecznych, stowarzyszeń i szkolnictwa w propagowaniu turystyki dzieci i młodzieży.

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie pojęcia związane z organizacją turystyki dzieci i młodzieży, oraz posiada wiedzę na temat roli turystyki dzieci i młodzieży w procesie dydaktycznym i pedagogicznym W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat przepisów i zasad dotyczących organizacji różnych form turystyki wśród dzieci i młodzieży szkolnej</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi zaplanować pod względem organizacyjnym imprezy turystyczne i rekreacyjne skierowane do dzieci i młodzieży, przygotować ich niezbędną dokumentację, a także sposoby rozwiązywania problemów U_02 Potrafi wskazać jaki wpływ na kondycję fizyczną i psychiczną dzieci i młodzieży ma uprawianie turystyki i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów wskazać dodatkowe możliwości doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką dzieci i młodzieży K_02 Jest gotów wykazywać się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, w zakresie planowania i organizacji turystyki dzieci i młodzieży K_03 Jest gotów do ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej oraz jej propagowania wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (K_03), (K_04), (K_05), Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04) Aktywność na zajęciach (K_01)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z AU: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona z poszczególnych form zajęć według przypisanych punktów ECTS (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W11, K1P_W07
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U23, K1P_U24
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K06, K1P_K04
K_03	K1P_K09
Wykaz literatury	

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej (zasoby tradycyjne lub elektroniczne)

A. Literatura podstawowa:

- Domaradzka B., 2008, Jak organizować turystykę szkolną? MINICIPIUM, Warszawa*
- Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, Wydawnictwo AWF, Warszawa*
- Kędra P, 2012, Wybrane aspekty prawne organizacji pozaszkolnych imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży [w:] Turystyka i Rekreacja (Warszawa). 1895-3700. T. 9 (2012), s. 107-113*
- Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań*
- Sondel K., 2021, The Polish safety model for child and youth tourism : legal aspects [in:] Folia Turistica. 0867-388 Nr 57 (2021), s. 81-106*
- Stawicka M., 2016, Turystyka szkolna jako forma wychowania dzieci i młodzieży [w:] Rocznik Naukowy - Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku. 1730-7953. T. 26 (2016), s. 35-44*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Mapy wybranych regionów turystycznych
- Stach E, 2016, School tourism in health resorts, exemplified by school trips organized for children and teenagers from Krakow [in:] Geoturystyka. 1731-0830. 2016, nr 1/2, s. 57-61*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.3. Rekreacja ruchowa 1		Forma zaliczenia CR – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia rekreacyjne	42	25	48	65	3
Przygotowanie do ćwiczeń			15	20	
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			7	12	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			3	3	
Samodzielne studiowanie literatury			8	5	
Razem	42	25	48	65	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka					
Cele zajęć Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom ogólnodostępnych oraz najbardziej popularnych form rekreacji ruchowej, jak również zasad ich uprawiania, a zarazem wpływu jaki mają one na zdrowie oraz kondycję psychofizyczną uczestników.					
Treści programowe Wycieczka lub rajd pieszy. Marsz na orientację. Nordic Walking. Wycieczka lub rajd rowerowy. Spływ kajakowy. Zajęcia na basenie. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 student zna i rozumie terminologię z zakresu rekreacji ruchowej, specyfikę oraz zasady organizacji podstawowych form rekreacji ruchowej W_02 zna i rozumie wpływ rekreacji ruchowej na zdrowie i kondycję psychofizyczną organizmu ludzkiego			A. Sposób zaliczenia CR – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Poprawne wykonanie, objaśnienie ćwiczeń i zadań – (W_01), (W_02), (U_01), (U_02), (K_01)		
Umiejętności U_01 potrafi uczestniczyć w planowaniu, organizowaniu i przeprowadzeniu podstawowych zajęć rekreacyjnych			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:		

U_02 potrafi wykorzystać poznane formy rekreacji ruchowej w celu poprawy zdrowia i kondycji uczestników	K ∈ [0% a, 50% a] K ∈ [50% a, 60% a] K ∈ [60% a, 70% a] K ∈ [70% a, 80% a] K ∈ [80% a, 90% a] K ∈ [90% a, 100% a]	niedostateczna dostateczna dostateczna plus dobra dobra plus bardzo dobra
Kompetencje społeczne K_01 jest gotów współpracować w grupie, opracowywać i planować zajęcia rekreacyjne, brać udział w ich organizacji zapewniając jednocześnie warunki bezpieczeństwa uczestnikom, a także jest gotowy do propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej		
		Ocena końcowa ćwiczeń ruchowych: ocena ćwiczeń i zadań x 0,80 ocena obecności na zajęciach x 0,20
		Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5: CRx3/3
		Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14
U_01	K1P_U19
U_02	K1P_U21, K1P_U23
K_01	K1P_K03, K1P_K04, K1P_K07, K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa*.
 Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011, Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, FKU Proksenia, Kraków*
 Marek A., Lewandowski W., 2011, Możliwości rozwoju turystyki kwalifikowanej na przykładzie wspinaczki, Słupskie Prace Geograficzne, nr 7, s. 47-56*.
 Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa*
 Mogiła-Lisowska J., Nowak D., Czarniecka-Skubina E. (red.), 2011, Turystyka i rekreacja w promocji zdrowia, Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa*.
 Moska W., Brodnicki M., Tylewska-Ostrowska Z. (red.), 2013, Moda na sport, Wydawnictwo Athenae Gedanenses, Gdańsk*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Elmurzaev, M. A., Panchenko, I. A., Pakholkova, N. V., 2019, Socio-psychological health/physical recreation model. Theory and Practice of Physical Culture, no 6.
 Haywood, L., 1994, Community sports and physical recreation. Community leisure and recreation: Theory and Practice., no. 21, 111-143.
 Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF, "Estrella", Warszawa*
 Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.
 Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa.
 Sondel K., 2001, Turystyka kwalifikowana, sport i rekreacja ruchowa a problem bezpieczeństwa w świetle przepisów prawnych, Folia Turistica, nr 10, s. 145-180

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.4. Turystyka pielgrzymkowa		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie prezentacji			3	3	
Przygotowanie się do kolokwium			3	3	
Konsultacje			1	1	
Studiowanie samodzielne literatury			3	5	
Kolokwium zaliczeniowe			2	5	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi A. Wymagania formalne: moduły: Antropogeniczne aspekty turystyki i rekreacji, Podstawy turystyki i rekreacji, Regiony turystyczne, B. Wymagana wstępne: znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki					
Cele przedmiotu: Uświadomienie tradycji i rangi pielgrzymowania w kulturze religijnej świata.					
Treści programowe Historia pielgrzymowania. Pielgrzymki i turystyka religijna – problemy terminologiczne. Pielgrzymki we współczesnych religiach. Światowy system ośrodków pielgrzymkowych. Rodzaje pielgrzymek. Stałe szlaki pielgrzymkowe. Motywy pielgrzymowania. Turystyka pielgrzymkowa w Polsce.					
Efekty uczenia się: Wiedza W_01 Zna i rozumie pojęcie turystyki pielgrzymkowej wraz z jej szerokim kontekstem uwarunkowań kulturowych			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia ćwiczenia audytoryjne		

<p>W_02 Posiada pogłębioną wiedzę o pielgrzymowaniu we współczesnych religiach świata oraz zna miejsca kultu religijnego dla poszczególnych religii</p> <p>W_03 Posiada wiedzę o motywach pielgrzymowania oraz uczestnikach pielgrzymek</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi w szerokim zakresie samodzielnie zaplanować i przygotować program pielgrzymki</p> <p>U_02 Potrafi wskazać na mapie Polski i świata miejsca pielgrzymkowe oraz posiada rozszerzone umiejętności analizy ich atrakcyjności turystycznej</p> <p>U_03 Potrafi wykorzystać metody opisu statystycznego do pogłębionej analizy w zakresie turystyki pielgrzymkowej</p> <p>U_04 Posiada umiejętności oceny roli turystyki pielgrzymkowej na rynku usług turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki pielgrzymkowej</p> <p>K_02 Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas pielgrzymowania</p>	<p>S.N.4. – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u></p> <p>Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03)</p> <p>Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02)</p> <p>Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_02)</p> <p>Aktywność na zajęciach (K_01)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych:</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe x 0,5</p> <p>Prezentacja multimedialna x 0,2</p> <p>Prace pisemne x 0,2</p> <p>Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u></p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu</p> <p>S.N.4. (AUx1)/1</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4,0)</p> <p>4,25-4,74 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04, K1P_W05
W_03	K1P_W07
U_01	K1P_U08
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U04
U_04	K1P_U05
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

Jackowski A. (red.), 2003, Świąta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

Jackowski A., Sołjan J., Bilaska – Wodecka E., 1999, Religie Świata. Szlaki Pielgrzymkowe, [w:] Wielka Encyklopedia Geografii Świata, tom XV, Wyd. Kurpisz, Poznań

Kroplewski Z., Panasiuk A., 2010, Turystyka religijna, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca

Jackowski A., 1998, Pielgrzymki = turystyka pielgrzymkowa = turystyka religijna? Rozważania terminologiczne, „Turystyka”, t.8, z. 1

Jackowski A., Ptasińska-Jackowska D., Sołjan I., 2002, Światowy system ośrodków pielgrzymkowych, „Turystyka”, 12/2

Jackowski A., Sołjan I., Bilka E., 1999, Ośrodki turystyki religijnej w Polsce i perspektywy ich rozwoju, „Turyzm”, z. 1
Jażewicz I., 2007, Sanktuarium w Skrzatuszu jako miejsce kultu religijnego w diecezji koszalińsko – kołobrzeskiej, „Peregrinus Cracoviensis”, z. 18, s.119-138
Rydz E., 2012, Sanktuarium Matki Bożej Swarzewskiej jako miejsce kultu religijnego. Peregrinus Cracoviensis, z. 23, s. 51-71
Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.5. Ekoturystyka		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne-Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
zawodowy	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50% Nauki o Ziemi-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Kolokwium zaliczeniowe			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne znajomość podstawowej terminologii, uwarunkowań rozwoju turystyki oraz wpływu turystyki na człowieka, podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych, podstawowe formy ruchu turystycznego, znaczenie wychowawcze czasu wolnego, zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze wybranych regionów Polski, zróżnicowanie społeczno-demograficzne, etniczne, wyznaniowe świata, umiejętność analizy danych statystycznych, wykonuje podstawowe ilustracje kartograficzne w wersji komputerowej, podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i turystyki, funkcjonowanie ekosystemów, zasoby naturalne Ziemi					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonych form turystyki, uświadomienie zależności między turystyką a środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym.					
Treści programowe Ekoturystyka - Podstawowe definicje (turystyka alternatywna, ekoturystyka, zrównoważony rozwój turystyki, świadomość ekologiczna), wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze (bioróżnorodność, gleba,					

czystość wód, krajobraz), znaczenie obszarów chronionych w ekoturystyce, wpływ turystyki na środowisko społeczno-kulturowe, ekoturystyka a społeczności lokalne, turystyka zrównoważona jako element trwałego rozwoju, zarządzanie turystyką zrównoważoną, ekologiczny produkt turystyczny, popyt na ekoturystykę, marketing w ekoturystyce, ekoturystyka w Polsce i na świecie.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 zna i rozumie najpowszechniejsze koncepcje teoretyczne i zakres problemowy ekoturystyki,

W_02 zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego, w tym bioróżnorodności w ekoturystyce

W_03 Zna pojęcia związane z ekoturystyką, obszarami chronionymi i zrównoważonym rozwojem

W_04 Zna w stopniu zaawansowanym specyfikę i cechy ekoturystyki

Umiejętności

U_01 Potrafi wskazać znaczenie ekoturystyki dla społeczności lokalnych oraz wskazywać jej uwarunkowania

U_02 Potrafi w zaawansowanym stopniu dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki i rekreacji w tym ekoturystyki

U_03 Potrafi wymienić i przeanalizować imprezy związane z ekoturystyką

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do wskazania zalet ekoturystyki w zakresie prowadzenia działalności zawodowej

K_02 Wykazuje się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym w zakresie ekoturystyki

K_03 jest gotów do inicjowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie organizacji i obsługi ekoturystyki

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

ćwiczenia audytoryjne

zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia audytoryjne:

Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04),

Prezentacja multimedialna: (U_01), (K_02)

Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03),

Aktywność na zajęciach (K_01), (K_03),

Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych:

Kolokwium zaliczeniowe x 0,5

Prezentacja multimedialna x 0,2

Prace pisemne x 0,2

Aktywność na zajęciach x 0,1

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu

(AUx2)/2

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:

K [0% a, 50% a] niedostateczna

K [50% a, 60% a] dostateczna

K [60% a, 70% a] dostateczna plus

K [70% a, 80% a] dobra

K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus

K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra

Ocena końcowa przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

(AU x 2) / 2

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W07
W_04	K1P_W08
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U03
U_03	K1P_U12
K_01	K1P_K05
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zaręba D. 2000, Ekoturystyka – wyzwania i nadzieje, PWN Warszawa ● Zaręba D. 2010, Ekoturystyka, PWN Warszawa ● Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa ● Diamantis D., The Concept of Ecotourism: Evolution and Trends https://www.researchgate.net/publication/261641090_The_Concept_of_Ecotourism_Evolution_and_Trends 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa ● Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa ● Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, Wydawnictwo AWF, Warszawa ● Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań ● Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań ● Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy turystyki i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Wrocław ● Alejsiak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo ALBIS, Kraków ● Borne H., Doliński A., 2000, Organizacja turystyki, WSiP, Warszawa 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.6. Turystyka nadmorska na świecie		Forma zaliczenia Wykład-E Ćwiczenia audytoryjne- Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15	9	45	51	2
Analiza literatury			29	29	
Przygotowanie do egzaminu			15	21	
Konsultacje			1	1	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			13	15	
Przygotowanie prezentacji			5	5	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	10	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne					
Wykład:					
Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne),					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków),					
Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań,					
Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (poza-przyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego,					

turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata.

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie.

Treści programowe

Turystyka nadmorska na świecie – podstawowe cechy turystyki nadmorskiej, definicja, lokalizacja tej formy działalności turystycznej, wskazanie obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie. Różnorodność form turystyki nadmorskiej i jej źródła historyczne: kąpiele morskie, lecznictwo uzdrowiskowe – klimatoterapia i talassoterapia, wodolecznictwo, turystyka miast portowych i nadmorskich, żeglarstwo, turystyka morska. Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej i jego przykłady na świecie. Kierunki i tendencje rozwoju turystyki nadmorskiej na świecie oraz obszary koncentracji i specjalizacji turystyki nadmorskiej.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 zna i rozumie zagadnienia turystyki nadmorskiej wraz z szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych

W_02 posiada szeroką wiedzę o uwarunkowaniach zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów nadmorskich na świecie

W_03 rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki nadmorskiej wybranych obszarów świata

W_04 w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w obszarach nadmorskich na świecie

W_05 zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystyki morskiej, nadmorskiej i uzdrowiskowej w obszarach nadmorskich

Umiejętności

U_01 potrafi klasyfikować zjawiska związane z turystyką nadmorską i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów świata

U_02 w szerokim zakresie potrafi opisywać determinanty aktywności turystycznej w strefach nadmorskich na świecie

U_03 potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji zajmujących się turystyką morską i nadmorską

U_04 posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów świata pod kątem uprawiania turystyki morskiej i nadmorskiej

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład:

egzamin

Ćwiczenia audytoryjne:

zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

Wykład:

Egzamin/zaliczenie pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (K_01), (K_03), (K_05)

Aktywność w czasie zajęć (K_04)

Ćwiczenia audytoryjne:

Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06), (U_07)

Prace pisemne (K_02)

Ocena końcowa z wykładu:

Ocena z egzaminu x 0,9

Ocena za aktywność x 0,1

Ocena końcowa z ćwiczeń:

Ocena z kolokwiów pisemnych x 0,7

Ocena prac pisemnych x 0,3

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

(wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu

S.N.6. (Wx2 + AUx2)/4

<p>U_05 potrafi wykorzystać metody opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych turystyką nadmorską</p> <p>U_06 potrafi stosować wybrane metody analizy przestrzennej do klasyfikacji i analizowania zjawisk turystyki nadmorskiej</p> <p>U_07 posiada umiejętności analizy na konkretnych przykładach funkcji i dysfunkcji istnienia turystyki nadmorskiej na świecie</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz samodzielnej selekcji literatury naukowej z zakresu turystyki nadmorskiej na świecie</p> <p>K_02 jest gotów do zespołowej pracy w zakresie przygotowania analizy atrakcyjności turystycznej wybranych obszarów nadmorskich na świecie</p> <p>K_03 jest gotów wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej funkcjonowania turystyki nadmorskiej w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych</p> <p>K_04 jest gotów do udziału w opracowywaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki nadmorskiej</p> <p>K_05 Rozumie konieczność samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K [0% a, 50% a] niedostateczna K [50% a, 60% a] dostateczna K [60% a, 70% a] dostateczna plus K [70% a, 80% a] dobra K [80% a, 90% a] dobra plus K [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W04
W_05	K1P_W10
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U01
U_03	K1P_U02
U_04	K1P_U03
U_05	K1P_U04
U_06	K1P_U05
U_07	K1P_U10
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K03
K_03	K1P_K01
K_04	K1P_K04
K_05	K1P_K02
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	

- Goeldner Ch., Brent Ritchie J.R., 2006, Tourism : principles, practices, philosophies / Hoboken : John Wiley & Sons*
- Gaworecki W., 2009, Turystyka, PWE, Warszawa*
- Gołembski G., 2002, Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa*
- Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa*
- Kurek W. (red.), 2011, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa*
- Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków*
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia Turystyki Polski, PWE*

*W bibliotece AP Słupsk

B. Literatura uzupełniająca

- Meyer B., Milewski D., 2009, Strategie rozwoju turystyki w regionie, PWN.*

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.7. Turystyka nadmorska w Polsce		Forma zaliczenia Wykład- E Ćwiczenia audytoryjne -Zo		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-75% Nauki o Ziemi-25%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15	9	45	51	2
Analiza literatury			24	30	
Przygotowanie do egzaminu			20	20	
Konsultacje			1	1	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			13	15	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne					
Wykład:					
Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne),					
Ćwiczenia audytoryjne:					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków),					
Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań,					
Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata					
Cele przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza w Polsce.					

Treści programowe	
<p>Cechy turystyki nadmorskiej, definicja, lokalizacja tej formy działalności turystycznej, wskazanie obszarów, regionów i miejscowości nadmorskich w Polsce jako stref intensywnej penetracji turystycznej oraz rozwoju zróżnicowanych form turystyki i rekreacji uprawianych na granicy lądu i morza na świecie. Różnorodność form turystyki nadmorskiej i jej źródła historyczne: kąpiele morskie, lecznictwo uzdrowiskowe – klimatoterapia i talessoterapia, wodolecznictwo, turystyka miast portowych i nadmorskich, żeglarstwo, turystyka morska, Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej i jego przykłady w Polsce. Kierunki rozwoju turystyki nadmorskiej w Polsce oraz obszary koncentracji i specjalizacji turystyki nadmorskiej.</p>	
<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 W zawnosowanym stopniu rozumie pojęcie turystyki nadmorskiej jako zagadnienia wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych</p> <p>W_02 Posiada szeroką wiedzę o zróżnicowaniu atrakcyjności turystycznej na obszarach nadmorskich Polski oraz potrafi dokonać pogłębionych analiz w tym zakresie biorąc pod uwagę walory, zagospodarowanie i ruch turystyczny</p> <p>W_03 Zna i rozumie historyczne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki nadmorskiej w Polsce</p> <p>W_04 Posiada wiedzę o specyfice, cechach i determinantach rozwoju różnorodnych form turystyki i rekreacji na obszarach nadmorskich Polski</p> <p>W_05 W znacznym stopniu zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych na obszarach nadmorskich Polski, a także potrafi dogłębnie opisać wpływ poszczególnych elementów tj walorów, zagospodarowania oraz ruchu turystycznego na funkcjonowanie środowiska lokalnego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi w szerokim zakresie klasyfikować zjawiska turystyczne i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych miast, gmin nadmorskich Polski</p> <p>U_02 Potrafi ocenić rolę organizacji oraz instytucji naukowych i samorządowych w funkcjonowaniu turystyki nadmorskiej i rekreacji w układzie regionalnym i lokalnym</p> <p>U_03 Posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej obszarów nadmorskich Polski pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji</p> <p>U_04 Posługuje się metodami opisu statystycznego do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym obszarów nadmorskich Polski oraz potrafi dokonywać pogłębionej interpretacji danych statystycznych w tym zakresie</p> <p>U_05 Potrafi wykorzystać wybrane narzędzia i technologie IT do przedstawienia zjawisk turystycznych w przestrzeni nadmorskiej Polski</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u> egzamin</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia</p> <p><u>Wykład:</u> Egzamin (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_02) (K_01) Aktywność w czasie zajęć (K_02)</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwia pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (U_05), (U_06) Prace pisemne (K_01)</p> <p>Ocena końcowa z wykładu: Ocena z egzaminu x 0,9 Ocena za aktywność x 0,1</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: Ocena z kolokwiów pisemnych x 0,7 Ocena prac pisemnych x 0,3</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (Wx2 + AUx2)/4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>

<p>U_06 Potrafi udowodnić na konkretnych przykładach miast, miejscowości oraz gmin nadmorskich Polski funkcje i dysfunkcje istnienia turystyki</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do pracy w zespole, w zespole opracowuje plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz inne dokumenty o charakterze prognostycznym dla rozwoju turystycznego obszarów nadmorskich Polski</p> <p>K_02 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki nadmorskiej</p>	
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W07
W_05	K1P_W10
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03, K1P_U07, K1P_U13,
U_04	K1P_U04
U_05	K1P_U18
U_06	K1P_U10
K_01	K1P_K03, K1P_K04
K_02	K1P_K06

Wykaz literatury

A.Literatura podstawowa:

Europa Bałtycka od idei do rzeczywistości, 2006, pod red. T.Palmowskiego, Regiony Nadmorskie Nr 10
Polska geografia morza : przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne badania morza i obszarów nadmorskich, 2019, Cedro A., (red.), Szczecin , Wydawnictwo volumina.pl Daniel Krzanowski
Rydz E., 2006, Przemiany struktur społeczno-gospodarczych w okresie transformacji systemowej na Pomorzu Środkowym, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk
Szwichtenberg A., 2006, Gospodarka turystyczna polskiego wybrzeża, Politechnika Koszalińska , Koszalin

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Gerstmanowa E., 2004, Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich wybrzeżach mierzejowych, Turyzm, 14/2, s.6-24
Jażewicz I., Rydz E., 2012, Therapeutic potential of polish baltic spas, Baltic Coastal Zone, Vol.16, s.19-35
Miedziński M.,2015, Rozwój przestrzeni turystycznej i układu komunikacyjnego Nadmorskiego Obszaru Funkcjonalnego Kołobrzeg – zarys historyczny – stan obecny – perspektywy, Słupskie Prace Geograficzne, 12, s. 105-121
Parzych K., 2016, Dostępność przestrzenna a ruch turystyczny, Studium przypadku strefy nadmorskiej wybrzeża Bałtyku. Człowiek w turystyce. Role, Potrzeby, Zachowania, Tom.7, s.195-213
Pirozhnik I., Zagożdżon K., 2019, Czynniki ekologiczne usług turystycznych obszarów nadmorskich na Pomorzu Środkowym, Słupskie Pracy Geograficzne, 2019, T. 16, s. 113-133
Rydz E., Jażewicz I., 1999, Funkcja turystyczna małych miast Pomorza Środkowego, „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze”, WSP, Słupsk, nr 12c, s. 181-218
Warunki i czynniki rozwoju Pomorza – ludność i turystyka, 2021, pod red. I.Jażewicz, M.Pacuk i M.Tarkowskiego, Regiony Nadmorskie 29, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin, ss.156

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.8. Społeczne skutki rozwoju turystyki i rekreacji		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			10	15	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	5	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			8	10	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków). Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań. Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (pozaprzyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski, regiony turystyczne Polski i świata					
Cele zajęć Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie analizy stosowania różnych form turystyki i rekreacji dla różnych grup społecznych, odpowiedniego ich doboru ze względu na promocję zdrowia i profilaktykę chorób cywilizacyjnych, umiejętności oceny skutków uczestniczenia w rekreacji ze społecznego punktu widzenia.					
Treści programowe Turystyka i rekreacja w poszczególnych etapach życia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszych i najstarszych grup wiekowych. Społeczne funkcje i cechy turystyki i rekreacji. Współczesne trendy turystyczne i rekreacyjne oraz ich społeczne znaczenie. Wartości turystyki i rekreacji w łagodzeniu negatywnych skutków przemian demograficznych, społecznych i ekonomicznych. Turystyka i rekreacja					

środkiem realizacji celów prozdrowotnych, autoekspresji i samorealizacji. Turystyka i rekreacja w rodzinie: sport na czasach, turystyka rodzinna, rekreacja dziadków z wnukami, rekreacja ruchowa dla całej rodziny. Kulturowe, ekonomiczne, intelektualne, realizacyjne, geograficzne, psychiczne bariery uczestniczenia w turystyce i rekreacji. Poziom świadomości uczestniczenia w turystyce i rekreacji z uwzględnieniem geograficznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych różnicowań. Wybrane metody badania zachowań turystycznych i rekreacyjnych oraz ich praktyczne zastosowanie w toku realizowanych ćwiczeń.

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie rolę turystyki i rekreacji dla rozwoju i funkcjonowania społeczeństwa W_02 Zna i rozumie specyfikę różnych form turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ich społecznych zależności i znaczenia W_03 Rozumie wpływ turystyki i rekreacji na zdrowie i relacje społeczne, w tym uwarunkowania kształtujące ten wpływ</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi klasyfikować zjawiska turystyczne i rekreacyjne i wyjaśniać ich znaczenie dla różnych grup społecznych U_02 Potrafi ocenić rolę różnych organizacji oraz instytucji w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym U_03 Potrafi dokonywać oceny przydatności turystycznej oraz rekreacyjnej wybranych obszarów pod kątem różnych form turystyki oraz rekreacji U_04 Potrafi wykorzystywać zróżnicowane metody do analizy zróżnicowania zjawisk związanych ze społecznym znaczeniem turystyki i rekreacji U_05 Potrafi zdiagnozować społeczne bariery uczestniczenia w turystyce i rekreacji</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do inicjowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie organizacji i propagowania różnych form turystyki i rekreacji K_02 Jest gotów do kreatywnych zachowań w zakresie społecznego znaczenia turystyki i rekreacji K_03 Jest gotów do doskonalenia zawodowego w celu stosowania jakości działalności zawodowej w turystyce i rekreacji</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Zaliczenie pisemne: W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_03 Aktywność w czasie zajęć: K_02 Prace pisemne: U_01, U_03, U_04, U_05, K_01</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: Ocena z zaliczenia pisemnego x 0,5 Ocena prac pisemnych x 0,5</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (AUx2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <p>K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W14
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U03
U_04	K1P_U04, K1P_U05
U_05	K1P_U10, K1P_U14
K_01	K1P_K04, K1P_K09
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K02

Wykaz literatury

* Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- czasopismo: Turyzm*
- Gaworecki W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa*
- Kurek W., 2011, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa*
- Napierała M., Muszkieta R., Wstęp do teorii rekreacji, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz.*
- Isański J., 2016, Migracje i turystyka. O ekonomicznym tle i społeczno-kulturowych konsekwencjach ruchliwości przestrzennej, „Folia Turistica”, nr 38, <http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171464247>
- Travel & Tourism as a Catalyst For Social Impact - February 2021, World Travel & Tourism Council, <https://wttc.org> > Documents > Reports > 2021
-

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Gołembski G., 2002, Metody stymulowania rozwoju turystyki w ujęciu przestrzennym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
- Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa*
- Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa*
- Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE
- Przeclawski K., 1997, Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków
- Rydz E. (red.), 2005, Kształtowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych, PAP, Słupsk*
- Rydz E., Jażewicz I., 1999, Funkcja turystyczna małych miast Pomorza Środkowego, „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze”, WSP, Słupsk, nr 12c, s. 181-218*
- Muszkieta R., Żukow W., Napierała M., Barczak M, (red.), 2009, Społeczne i ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji, Wielkopolska Wyższa Szkoła Turystyki i Zarządzania: Ośrodek Rekreacji, Sportu i Edukacji; Wyższa Szkoła Gospodarki, Poznań, Bydgoszcz
- Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa
- Siwiński W. (red.) 2001, Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe), AWF, Poznań 1
- Toczek-Werner S. (red.), 2002, Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław*
- Lubowiecki-Vikuk A.P., Basińska A., 2008, Turystyka i rekreacja jako antidotum na ekologiczne i zdrowotne skutki samotności, [w:] Siwiński W., Tauber R.D., Mucha-Szajek E. (red.), Współczesne tendencje w rekreacji i turystyce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki, Poznań, s.157-169
- Łobożewicz T., Wolańska T. (red.), 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, Estrella, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.9. Porty pasażerskie i mariny		Forma zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Zawodowy	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna -100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			13	15	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów, rozwiązywanie zadań					
Wymagania wstępne Geografia turystyki					
Cele zajęć Zapoznanie studentów ze specyfiką portów i marin, ich lokalizacją, wyposażeniem, przedmiotem działalności, zapleczem produkcyjnym, świadczonymi usługami, sposobem zarządzania oraz kierunkami rozwoju.					
Treści programowe 1. Czynniki warunkujące powstawanie portów morskich i marin w Polsce i na świecie. 2. Zarządzanie portami i marinami. 3. Problematyka funkcjonowania portów morskich. 4. Bezpieczeństwo polskich portów i marin. 5. Obsługa portów i marin w Polsce. 6. Specyfika usług portowych. 7. Metody zarządzania portami i marinami. 8. Nowoczesne przedsiębiorstwo portowe. 9. Wybrane porty morskie świata i ich charakterystyka					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania portów morskich i marin W_02 zna i rozumie czynniki lokalizacyjne dla portów i marin W_03 zna i rozumie uwarunkowania historyczne i społeczno-gospodarcze wyposażenia technicznego portów morskich i marin W_04 posiada wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju portów morskich.</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić ocenę przydatności środowiska przyrodniczego wybranych obszarów świata pod kątem lokalizacji i funkcjonowania portów i marin U_02 stosuje wybrane metody oceniania roli przedsiębiorstw, organizacji i instytucji w zarządzaniu portami U_03 stosuje wybrane metody porównań i klasyfikacji portów morskich oraz analizuje dostępność transportową portów morskich</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do doskonalenia zawodowego w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją realizowane po zakończeniu studiów akademickich K_02 jest gotów do myślenia i działania kreatywnego, pomysłowości, własnej inicjatywy, potrafi wskazać możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia <u>ćwiczenia audytoryjne</u> - zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (K_01) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_2)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (ów. x ECTS) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu (AUx2)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady: K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna K ∈ [50% a, 60% a] dostateczna K ∈ [60% a, 70% a] dostateczna plus K ∈ [70% a, 80% a] dobra K ∈ [80% a, 90% a] dobra plus K ∈ [90% a, 100% a] bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>																				
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1458 810 1518">Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th data-bbox="815 1458 1390 1518">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1525 810 1563">W_01</td> <td data-bbox="815 1525 1390 1563">K1P_W01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1563 810 1601">W_02</td> <td data-bbox="815 1563 1390 1601">K1P_W04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1601 810 1639">W_03</td> <td data-bbox="815 1601 1390 1639">K1P_W05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1639 810 1677">W_04</td> <td data-bbox="815 1639 1390 1677">K1P_W10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1677 810 1715">U_01</td> <td data-bbox="815 1677 1390 1715">K1P_U03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1715 810 1753">U_02</td> <td data-bbox="815 1715 1390 1753">K1P_U02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1753 810 1792">U_03</td> <td data-bbox="815 1753 1390 1792">K1P_U04, K1P_U05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1792 810 1830">K_01</td> <td data-bbox="815 1792 1390 1830">K1P_K05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1830 810 1839">K_02</td> <td data-bbox="815 1830 1390 1839">K1P_K06</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W01	W_02	K1P_W04	W_03	K1P_W05	W_04	K1P_W10	U_01	K1P_U03	U_02	K1P_U02	U_03	K1P_U04, K1P_U05	K_01	K1P_K05	K_02	K1P_K06	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																				
W_01	K1P_W01																				
W_02	K1P_W04																				
W_03	K1P_W05																				
W_04	K1P_W10																				
U_01	K1P_U03																				
U_02	K1P_U02																				
U_03	K1P_U04, K1P_U05																				
K_01	K1P_K05																				
K_02	K1P_K06																				
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pietrzak O., Pietrzak K., 2005, Rozwój międzynarodowej żeglugi pasażerskiej w polskich portach środkowego wybrzeża, w: Transport morski i lotniczy w obsłudze ruchu pasażerskiego, praca zbiorowa pod red. H. Salmanowicza, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. • Pietrzak O., 2009, Turystyka morska jako czynnik aktywizacji i rozwoju regionu środkowego wybrzeża na przykładzie miasta Kołobrzeg, w: Handel wewnętrzny. Rynek. Przedsiębiorstwo. 																					

Konsumpcja. Marketing, J. Witek i E. Marszałek (red.), Instytut Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur, Warszawa.

- Pluciński. M., 2013, Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym, Wyd. CeDeWu, Warszawa.
- Salmanowicz H. (red.), 2007, Współczesne przedsiębiorstwo portowe i żeglugowe, Kreos, Szczecin
- Pluciński M., 2013, Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym / Michał Pluciński. - Warszawa : CeDeWu*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

* W bibliotece AP w Słupsku

B. Literatura uzupełniająca:

- *Rocznik Statystyczny Gospodarki Morskiej, 2022, GUS, Warszawa- Szczecin*
- *Polska Gospodarka Morska 1918-2018, 2018, GUS, Szczecin*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.10. Turystyka w aktywizacji nadmorskich obszarów wiejskich		Forma zaliczenia CW - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y
praktyczny	SPS	tak	Tak w zakresie specjalności: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+		VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			10	10	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne					
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów (projekt badawczy), rozwiązywanie zadań, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów z dyskusją, metody ćwiczeniowe (zbieranie i analiza danych statystycznych, analiza schematów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników)					
Wymagania wstępne					
Znajomość podstawowych pojęć i definicji dotyczących turystyki, ruchu turystycznego, przyrodniczych i antropogenicznych (pozaprzyrodniczych) walorów turystycznych, podstawy turystyki, geografia turystyczna, gospodarka walorami turystycznymi, ekonomia, obsługa ruchu turystycznego, turystyczne uwarunkowania rozwoju miast, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki, historia ruchu turystycznego w Polsce, znajomość form ruchu turystycznego, walorów turystyczno-krajoznawczych nadmorskich regionów Polski.					
Cele zajęć					
Zwiększenie zainteresowania turystyką wiejską, która staje się ważnym czynnikiem aktywizacji społeczno-gospodarczej obszarów wiejskich. Istotne jest także określenie roli, szans i czynników rozwoju turystyki wiejskiej, a także ukazanie jej znaczenia w rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. Celem przedmiotu będzie również ukazanie najistotniejszych czynników przyciągania turystów na obszary wiejskie.					
Treści programowe					
Krajobraz wiejski jako produkt wytwarzania w rolnictwie i ważny element popytu turystycznego. Turystyka wiejska jako czynnik ożywienia obszarów wiejskich. Organizacja ruchu turystycznego na wsi. Determinanty rozwoju turystyki wiejskiej. Zagadnienia kształtowania produktu turystycznego na obszarach wiejskich. Stan i możliwości rozwoju turystyki wiejskiej z uwzględnieniem polskich uwarunkowań. Turystyka wiejska w rozwoju lokalnym. Odnowa wsi jako metoda wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Wiejskie obszary problemowe - dylematy rozwoju w świetle regionalnej polityki Unii Europejskiej. Konsekwencje przekształceń społeczno-gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich. Aktywizacja na obszarach wiejskich o cechach problemowych. Kultura rozwoju obszarów wiejskich oraz prawne i strategiczne ramy odniesienia do wykorzystania kultury materialnej i niematerialnej w aktywizacji obszarów wiejskich. Wiejska turystyka kulturowa jako czynnik sprzyjający rozwojowi wsi. Ekonomiczne korzyści z rozwoju wiejskiej turystyki kulturowej.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

- Berst Adams B., 2008, *The New Agritourism: Hosting Community and Tourists on Your Farm*, New World Publishing
- Knecht D., 2009, *Agroturystyka w agrobiznesie*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. *
- Młynarczyk K., 2002, *Agroturystyka*, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. *

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Chaperon S., Bramwell B., 2013, Dependency and Agency in Peripheral Tourism Development. *Annals of Tourism Research*, s. 132-154.
- Chase L. C, Stewart M., Schilling B., Smith B., Walk M., 2018, Agritourism: Toward a Conceptual Framework for Industry Analysis", *Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development*, 8 (1): 13–19.
- Durydiwka M., 2012, Czynniki rozwoju i różnicowanie funkcji turystycznej na obszarach wiejskich w Polsce. Wyd. WGiSR UW, Warszawa.
- Gordon A., 2003, Turystyka w gminie i powiecie, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa.
- Jędrzyak T., 2010, *Wiejska turystyka kulturowa*. PWE, Warszawa 2010.
- Przezbórska-Skobiej L., 2015, Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce. Analiza regionalna, subregionalna i lokalna. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego,
- Saxena G., Ilbery B., 2008, Integrated Rural Tourism: a Border Case Study. *Annals of Tourism Research*, 35, s. 233–254.
- Sawicki B., 2007: *Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich*. Wyd. InterGraf, AR w Lublinie, Lublin.
- Sawicki B., 2016: Przestrzenne i funkcjonalne podejście do klasyfikacji turystyki na obszarach wiejskich, [w:] A. Jęczmyk, J. Uglis, M. Maćkowiak (red.), *Turystyka wiejska. Zagadnienia ekonomiczne i marketingowe*. Wyd. Wieś Jutra, Poznań, 71–85.
- Sikorska-Wolak I. (red.), 2009, *Turystyczne funkcje obszarów wiejskich*, Wyd. SGGW, Warszawa

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.11. Turystyczne szlaki wodne		Forma zaliczenia Ćwiczenia projektowe - Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			8	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			9	9	
Kolokwium zaliczeniowe			1	1	
Razem	30	18	5	5	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, dyskusja, projekt badawczy, praca w grupach, Metody praktyczne: praca z mapą,					
Wymagania wstępne Znajomość środowiska fizyczno-geograficznego Polski i świata, podstaw ekologii i ochrony przyrody oraz gospodarczych podstaw rozwoju turystyki					
Cele zajęć Zapoznanie studentów ze szlakami wodnymi w Polsce i na świecie, przepustowości, warunków użytkowania do celów rekreacyjnych, rodzajach, sposobach zarządzania i obsługi.					
Treści programowe Podział oraz zasoby turystycznych szlaków wodnych w Polsce i na świecie. Infrastruktura turystyczna i oznakowanie szlaków wodnych. Wpływ użytkowania turystycznego szlaków wodnych na ich walory ekologiczne. Obliczanie przepustowości i pojemności szlaków wodnych. Projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 - posiada pogłębioną wiedzę na temat ważnych szlaków wodnych w Polsce i na świecie			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>W_02 –zna i rozumie wpływ działalności człowieka na zmiany oraz zagrożenia środowiska wód powierzchniowych wykorzystywanych w turystyce wodnej W_03 –w stopniu pogłębionym zna oznakowania szlaków wodnych dla ich wykorzystania w turystyce</p> <p>Umiejętności U_01 – potrafi obliczyć przepustowość wybranych szlaków wodnych U_02 - potrafi stworzyć projekt imprezy turystycznej na szlaku wodnym U_03 – potrafi analizować wpływ użytkowania turystycznego na szlaki wodne</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowanie decyzje i działania K_02 – jest gotów do myślenia i działania wykazania się kreatywnością, pomysłowością, własną inicjatywą</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia projektowe:</u> Kolokwium zaliczeniowe: (W_01), (W_02), (W_03), (K_01) Prace pisemne: (U_01), (U_02), (U_03), (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych: Kolokwium zaliczeniowe x 0,5 Prezentacja multimedialna x 0,2 Prace pisemne x 0,2 Aktywność na zajęciach x 0,1</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu:</p> <p>średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć ($\sum \text{cw.} \times \text{ECTS}$) / OGÓŁEM ECTS dla przedmiotu ($\text{CP} \times 2$)/2</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr><td>K ∈ [0% a, 50% a]</td><td>niedostateczna</td></tr> <tr><td>K ∈ [50% a, 60% a]</td><td>dostateczna</td></tr> <tr><td>K ∈ [60% a, 70% a]</td><td>dostateczna plus</td></tr> <tr><td>K ∈ [70% a, 80% a]</td><td>dobra</td></tr> <tr><td>K ∈ [80% a, 90% a]</td><td>dobra plus</td></tr> <tr><td>K ∈ [90% a, 100% a]</td><td>bardzo dobra</td></tr> </table> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra						
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna																		
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna																		
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus																		
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra																		
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus																		
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra																		
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>W_01</td><td>K1P_W01</td></tr> <tr><td>W_02</td><td>K1P_W04</td></tr> <tr><td>W_03</td><td>K1P_W07</td></tr> <tr><td>U_01</td><td>K1P_U04</td></tr> <tr><td>U_02</td><td>K1P_U08</td></tr> <tr><td>U_03</td><td>K1P_U07</td></tr> <tr><td>K_01</td><td>K1P_K03</td></tr> <tr><td>K_02</td><td>K1P_K06</td></tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W01	W_02	K1P_W04	W_03	K1P_W07	U_01	K1P_U04	U_02	K1P_U08	U_03	K1P_U07	K_01	K1P_K03	K_02	K1P_K06	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																		
W_01	K1P_W01																		
W_02	K1P_W04																		
W_03	K1P_W07																		
U_01	K1P_U04																		
U_02	K1P_U08																		
U_03	K1P_U07																		
K_01	K1P_K03																		
K_02	K1P_K06																		
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blacha R., Klementowski K., 2002, Stan i uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce, Problemy Turystyki., t.1-2, s.57-68. • Owsiak J. (red.), 2002, Uwarunkowania rozwoju turystyki na polskich śródlądowych drogach wodnych, wyd. Instytut Turystyki, Warszawa/Toruń • Owsiak J., Sewerniak J., 2001, "Drogi wodne w infrastrukturze turystycznej Polski, wyd. Problemy Turystyki, t.1-2, s.61-80, • Owsiak J., Sewerniak J., 2002, Możliwości użytkowania turystycznego dróg wodnych w Polsce, wyd. Zesz. Nauk. Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hot, t.2, s.131-13 																			

- Kaszuby : Kaszubski Park Krajobrazowy : nazwy polskie i kaszubskie, szlaki piesze i wodne, ścieżki dydaktyczne, 2007, red. i oprac. kartograf. Urszula Wojciechowska , Tomasz Płatek, Katarzyna Bischoff. - Skala 1 : 50 000. - Warszawa : Wydawnictwo ExpressMap Polska.*
- Miegoń P., 2007, Rzeki Polski - Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie*
- Wyspa Wolin : Woliński Park Narodowy : 5 planów miejscowości, szlaki piesze i wodne, szlaki rowerowe, 2006, red. i oprac. kartograf. Aneta Rupniewska ; konsult. treści Adam Jakubowski, Bogdan Jakuczun ; fot. Dariusz Zaród, Bogdan Jakuczun, Maciej Rawluk. - Skala 1 : 50 000. - Warszawa : Wydawnictwo ExpressMap Polska.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

* W bibliotece AP w Słupsku

B. Literatura uzupełniająca:

- Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B., 2014, Szlaki turystyczne – od pomysłu do realizacji, Wydawnictwo PTTK „Kraj” Warszawa-Łódź.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.12. Funkcje turystyczne i rekreacyjne nadmorskich terenów przemysłowych		Forma zaliczenia Wykład – Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			18	20	
Przygotowanie do kolokwium			26	30	
Konsultacje			1	1	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, wykład utrwalający (wykład eksponujący-prezentacje multimedialne)					
Wymagania wstępne Wiedza z bloku przedmiotów społeczno-ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem osadnictwa wiejskiego, rolnictwa, problemów rozwoju regionalnego i lokalnego. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rekreacji, czynników i barier rozwoju rekreacji oraz form rekreacji.					
Cele zajęć Wdrożenie studentów do poznawania, analizowania i wykorzystywania terenów przemysłowych dla potrzeb rozwoju różnorodnej działalności turystycznej. Studenci powinni nabyć umiejętności wyznaczania i kształtowania funkcji turystycznych i rekreacyjnych, jakie mogą być realizowane na terenach przemysłowych z uwzględnieniem ich lokalizacji, charakteru i czasu realizacji.					
Treści programowe Tereny przemysłowe i ich klasyfikacja. Rozmieszczenie i struktura terenów przemysłowych. Związki turystyki i przemysłu w wieku XX i na początku XXI wieku. Upadek przemysłu po przemianach ustrojowych oraz konsekwencje wynikające z tego zjawiska (społeczne, gospodarcze, przestrzenne, kulturowe, planistyczne). Funkcje i dysfunkcje w turystyce organizowanej na terenach przemysłowych. Formy i rodzaje obszarów przemysłowych oraz przykłady ich funkcjonowania. Analiza SWOT dla terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu rozumie pojęcie turystyki terenów przemysłowych jako zagadnienia wraz z szerokim			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

kontekstem uwarunkowań przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych

W_02 w szerokim zakresie zna i rozumie uwarunkowania zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów przemysłowych Polski i świata, potrafi dokonywać analizy zróżnicowania atrakcyjności turystycznej obszarów przemysłowych Polski i świata

W_03 posiada wiedzę na temat historycznych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań rozwoju turystyki przemysłowej i wykorzystuje ją w analizach zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych na terenach przemysłowych

W_04 w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej, potrafi charakteryzować determinanty funkcjonowania turystyki przemysłowej

W_05 posiada rozszerzoną wiedzę na temat terminologii i specyfiki poszczególnych form turystyki i rekreacji przemysłowej oraz cech poszczególnych form turystyki i rekreacji przemysłowej oraz determinant ich rozwoju

Umiejętności

U_01 posiada rozszerzone umiejętności klasyfikacji zjawisk turystycznych na terenach przemysłowych i wyjaśniać ich genezę w oparciu o przykłady wybranych regionów, miast przestrzeni turystycznej Polski i świata

U_02 potrafi ocenić rolę przedsiębiorstw, organizacji, instytucji z sektora publicznego i niepublicznego w funkcjonowaniu turystyki i rekreacji przemysłowej w układzie ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym

U_03 potrafi wykorzystywać wybrane metody opisu statystycznego i analizy przestrzennej do analizy zróżnicowania zjawisk związanych z ruchem i zagospodarowaniem turystycznym obszarów przemysłowych. Potrafi dokonywać właściwej interpretacji danych statystycznych

Kompetencje społeczne

K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki i rekreacji

K_02 jest gotów do inicjowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i różnych form rekreacji

K_03 jest gotów do pracy w zespole przyjmując w nim różne role i zakres odpowiedzialności za podejmowanie decyzje i działania

K_04 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie turystyki i rekreacji

Wykład – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład

Kolokwium zaliczeniowe na ocenę pisemne (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_01), (U_02), (U_03), (K_01), (K_02) Aktywność w czasie zajęć (K_03), (K_04)

Ocena końcowa wykładu:

Ocena z kolokwium końcowego x 1,00

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa z przedmiotu:

Średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (W x 2)/2

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24	– dostateczny (3,0)
3,25 -3,74	– dostateczny (3,5)
3,75 -4,24	– dobry (4,0)
4,25 -4,74	– dobry plus (4,5)
4,75 -5,0	– bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W04
W_03	K1P_W05
W_04	K1P_W10
W_05	K1P_W07
U_01	K1P_U01
U_02	K1P_U02
U_03	K1P_U04, K1P_U05
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K04

K_03	K1P_K03
K_04	K1P_K06
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Gaworecki W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa • Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów poprzemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, UŁ, Łódź • Kłodziński M., 2006, Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin wiejskich i małych miast, IRWiR PAN, Warszawa • Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kowalczyk A., Derwk M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010 • Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa • Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kurek W., Mika M. (red.), 2007, Studia nad turystyką. Tendencje, stan obecny i perspektywy badawcze, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Uniwersytet Jagielloński, Kraków • Kuzior, A., Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Krawczyk D., 2021, Post-Industrial Tourism as a Driver of Sustainable Development, Sustainability, 13, nr 8145. https://doi.org/10.3390/su13158145 • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia Turystyki Polski, PWE • Majewski J., Lanc B., 2001, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja „Fundusz Współpracy”, Poznań • Matczak A., 1992, Model badań ruchu turystycznego. Studium metodologiczne, Uniwersytet Łódzki, Łódź • Pawlikowska-Piechotka A., 2013, Planowanie przestrzeni turystycznej, NovaRes, Gdynia • Ptaszycka-Jackowska D. (red.), 2007, Polska przestrzeń turystyczna, „Prace Geograficzne Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Uniwersytetu Jagiellońskiego”, Kraków, nr 117 • Sikorska-Wolak I., 2004, Turystyka w rozwoju lokalnym, SGGW, Warszawa • Widawski K., Duda-Seifert M., 2014, Turystyka przemysłowa w kontekście rozwoju zrównoważonego : praca zbiorowa / Wrocław : Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego*. 	
<p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i> * W bibliotece AP w Słupsku</p>	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> • Jędrusiak T., 2011, Turystyka kulturowa w obiektach poprzemysłowych – zagadnienia ogólne [w:] Turystyka kulturowa nr 6, 17-35 (www.turystykakulturowa.org) • Derek M., 2010, Turystyka przemysłowa jako forma turystyki zrównoważonej [w:] Młynarczyk Z., Potocka I., Zajadacz A., Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki , Tom VI, Turystyka zrównoważona, Seria Turystyka i Rekreacja – studia i prace nr 6, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 31-42. • Gorina, G.O., 2022. The Potential for Industrial Tourism Development in Ukraine: Kryvyi Rih Case Study. Konwersatorium Wiedzy O Mieście, 13 pp. https://doi.org/10.18778/2543-9421.07.03 	
<p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.13. Rekreacja ruchowa 2 – obóz sportów wodnych		Forma zaliczenia CR - zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	VI	
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-70% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-30%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Przygotowanie do ćwiczeń	42	25	48	65	3
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Wykonanie prac pisemnych			20	30	
Przygotowanie do kolokwium			5	5	
Konsultacje			3	3	
Samodzielne studiowanie literatury			10	7	
Razem	42	25	48	65	3
Metody dydaktyczne dyskusja, prezentacja, burza mózgów, pogadanka praca w grupach					
Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu podstaw rekreacji oraz rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii człowieka, cechuje się odpowiednią kondycją i sprawnością fizyczną pozwalającą na wykonanie określonych ćwiczeń i zadań ruchowych w środowisku wodnym - powinien posiadać umiejętność pływania					
Cele zajęć Poznanie pojęć pływanie, pływanie sportowe (styl: kraul A i B, klasyczny i motylkowy) i pływanie rekreacyjne, „turystyka wodna”, „sporty wodne”, „turystyka kwalifikowana”, gry i zabawy w wodzie i inne (żeglarstwo, jachting, kajakerstwo, wioślarstwo itp.) według różnych autorów, wymagań i kursów specjalistycznych, miejsc do uprawiania turystyki wodnej, kwalifikowanej w Polsce i na świecie. Zapoznanie się z zasadami BHP i ćwiczeń w środowisku wodnym					
Treści programowe Problematyka terminologiczna. Możliwości rozwoju turystyki i sportów wodnych, turystyki kwalifikowanej. Miejsce uprawiania sportów wodnych w Polsce i na świecie. Rodzaje sportów wodnych: pływanie sportowe i rekreacyjne, żeglarstwo na jeziorach, żeglarstwo morskie, kajakerstwo, surfing, windsurfing, wakeboarding, kitesurfing, nurkowanie ze sprzętem ABC, nurkowanie-freediving i inne (techniczne, militarne, sportowe, naukowe, jaskiniowe, wysokogórskie itp.), pływanie na deskach SUP, skoki do wody, pływanie synchroniczne, rafting, canyoning, flowboarding, skimboarding, smocze łodzie, paralotniarstwo za motorówką, pływanie motorówką, skutery wodne, wioślarstwo, bodyboarding, gry i zabawy w środowisku wodnym, wędkowanie. Zapoznanie się z zasadami BHP i ćwiczeń w środowisku wodnym. Przestrzeganie bezpieczeństwa własnego i innych. Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki pływackiej i innej dostosowanej do danej dyscypliny sportów wodnych. Rodzaje sportów wodnych i nowe formy aktywności w środowisku wodnym. Sprzęt wykorzystywany w środowisku wodnym. Zapoznanie się z wybranymi sportami wodnymi: żeglarstwo, kajakerstwo, wioślarstwo,					

plywanie na deskach SUP i inne. Przyswojenie podstawowych ćwiczeń w danych dyscyplinach i sportach wodnych.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 student zna i rozumie terminologię z zakresu rekreacji ruchowej stosowaną podczas realizacji obozu W_02 posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu turystyki i rekreacji na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka oraz funkcjonowanie organizmu ludzkiego W_03 zna i rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej, w tym sportów wodnych w różnym wieku i grupach społecznych W_04 posiada zaawansowaną wiedzę na temat rodzajów i podziału turystyki kwalifikowanej w zależności od elementów środowiska przyrodniczego</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi omówić przebieg szlaku wodnego na podstawie mapy i zaproponować różne warianty jego wykorzystania U_02 potrafi dokonać oceny atrakcyjności turystyczno-rekreacyjnej terenów U_03 potrafi ocenić przydatność poszczególnych form środowiska pod kątem uprawiania turystyki kwalifikowanej związanej ze sportami wodnymi U_04 potrafi wykorzystać różne programy treningowe i ogólnodostępne dyscypliny sportowe w celu organizacji działań dla poprawy zdrowia i kondycji psychofizycznej oraz opracować i uczestniczyć w planowaniu prostych programów treningowych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 – jest gotów zapewnić bezpieczeństwo grupie podczas obozu K_02 – podejmowania działań na rzecz propagowania ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia CR – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykonanie ćwiczeń i zadań (W_01), (W_04), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01) Przygotowanie prezentacji (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_02)</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS zaokrąglona w dół z dokładnością do 0,5</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07, K1P_W03
W_02	K1P_W14
W_03	K1P_W14
W_04	K1P_W03
U_01	K1P_U05, K1P_U07
U_02	K1P_U03, K1P_U05
U_03	K1P_U03, K1P_U07
U_04	K1P_U18, K1P_U21, K1P_U22
K_01	K1P_K07
K_02	K1P_K09

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):
Andrejuk A., 1998, Turystyka aktywna, rekreacyjna, specjalistyczna, Warszawa*.
Buckley R., 2010, Adventure tourism management, Griffith University, Australia.
Haber F., 2013, Vademecum Żeglarza i sternika jachtowego, Aquafitness, Świnoujście*,
Hakuć-Błażowska A., Furgała-Selezniow G., Skrzypczak A. (red.), 2014, Problemy turystyki i rekreacji wodnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn*.
Kolaszewski A., Świdwiński P., 2021, Żeglarz i sternik jachtowy, Oficyna Wydawnicza Alma-press, Warszawa*
Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. WSE, Warszawa*
Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamater, Warszawa.

Raczyński G., 1996, Sport i żywienie, Centralny Ośrodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Lebiedowska B., Lebiedowski M., Gąsecka A., 2010, Żegluga śródlądowa w turystyce krajowej i europejskiej, Międzywydziałowy Instytut Rozwoju Regionalnego i Lokalnego, Wydział Turystyki, Hotelarstwa i Promocji Środowiska, Ciechanów*.

Łobożewicz T. Kogut R., Szmytko R., (1997) Turystyka kwalifikowana. Warszawa

Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie, PTNKF, "Estrella", Warszawa*

Mazurski K.R., 2006, Geneza i przemiany turystyki, Wyd. Edukacja, Wrocław.

Ostrowski A., 2003, Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.14. Internet jako narzędzie w turystyce		Forma zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - Zo		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	Nie		Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	VI
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	27	
Wykonanie prac pisemnych			19	22	
Przygotowanie projektu			18	20	
Konsultacje			2	2	
Kolokwium			1	1	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne metody programowane z użyciem komputera. Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, przygotowywanie projektu.					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem.					
Cele zajęć Poznanie możliwości wykorzystania sieci komputerowych w różnych dziedzinach działalności turystycznej. Zdobyć wiedzy na temat systemów rezerwacji i dystrybucji w turystyce, zdobyć umiejętności posługiwania się nowoczesnymi systemami rezerwacji i dystrybucji.					
Treści programowe Podstawowa terminologia związana z Internetem. Usługi internetowe. Handel internetowy w turystyce. Touroperatorzy i internetowe biura podróży i obsługi turystów. Internetowe systemy rezerwacyjne w Polsce i na świecie. Systemy informacji turystycznej. Internet w marketingu usług turystycznych – reklama i informacja. Wykorzystanie Internetu w różnych dziedzinach usług turystycznych w Polsce. Możliwości wykorzystania różnych programów komputerowych i sieci internetowej do prezentacji zagadnień turystycznych i wizerunku wybranych miejscowości lub regionów. Prawne aspekty wykorzystania Internetu w turystyce.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Zna i rozumie znaczenie wykorzystywania Internetu i jego zasobów w organizacji i funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji zajmujących się turystyką i rekreacją			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia laboratoryjne:		

<p>W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu obsługi i zastosowania wybranego oprogramowania komputerowego wspomagającego wykorzystywanie Internetu w branży turystycznej</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać praktyczne techniki i metody stosowane w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego U_02 Stosuje wybrane narzędzia i metody stosowane w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego U_03 Potrafi w szerokim zakresie wykorzystywać narzędzia i technologie IT w zakresie obsługi zasobów Internetowych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do samodoskonalenia, zdobywania dodatkowych kwalifikacji teoretycznych oraz praktycznych w zakresie funkcjonowania rynku usług turystycznych K_02 Jest gotów do wskazania możliwości nowych przedsięwzięć na rynku turystycznym</p>	<p>Prace pisemne (W_01), (W_02), (K_01) Projekt (W_02), (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_02)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena z prac pisemnych x 0,6 Ocena projektu x 0,4</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa przedmiotu: średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (CL x 3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U11
U_03	K1P_U18
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K04; K1P_K06

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

*Berdychowski J. 2011, Informatyka w turystyce i rekreacji : materiały do zajęć..., Warszawa
Bednarczyk M., 2010, Przedsiębiorczość w turystyce, CeDeWu, Warszawa
*Berdychowski J., 2006, Informatyka w turystyce i rekreacji, Warszawa
Błaszczuk W., Moskała J., Nalazek M., Sikora K., Łopaciński K., 2003, Internet w turystyce i hotelarstwie. Informatyka w hotelarstwie, Ministerstwo Gospodarki, Polskie Zrzeszenie Hoteli, Warszawa
Chudoba T., 2000, Marketing w biurach podróży. Turystyka przyjazdowa, Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa
Dudkiewicz, D., Midura F., Wysocka E., 2006, Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu, ALMAMER, Warszawa
Gaworecki W.W., 2007, Turystyka, PWE, Warszawa
*Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Diffin, Warszawa
*Panasiuk A., 2005, Marketing usług turystycznych, PWN, Warszawa
Rajs R., 2007, Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce, PWSZ, Krosno
Polska 2030, DSRK, SRRK, SRK
www.polskawue.gov.pl
www.efs.gov.pl
www.mg.gov.pl
www.mrr.gov.pl
www.part.com.pl
Obowiązuje ww. literatura i nowsza
* - w zasobach Biblioteki Uczelnianej AP

B. Literatura uzupełniająca:

Gilmore A., 2006, Usługi. Marketing i zarządzanie, PWE Warszawa

Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa Oleksiuk A., 2007, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa

Wesołowski P., Tauber D.R., 2006, Podstawy prezentacji komputerowych w turystyce i rekreacji, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań

Theobald W., Dunsmore H.E., 2000, Internet Resources for Leisure and Tourism

Wróblewska. K., 2002, Przewodnik po Internecie. Co, gdzie i jak szukać, Gdańsk

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.15. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+		IV
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	45	51	2
Przygotowanie do ćwiczeń			14	20	
Samodzielne studiowanie literatury			10	10	
Wykonanie prezentacji			10	10	
Konsultacje			1	1	
Przygotowanie do kolokwium			10	10	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z tematem ćwiczeń, praca w grupach,					
Wymagania wstępne Wymagania wstępne: znajomość przedmiotu obsługa ruchu turystycznego					
Cele zajęć Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce Znajomość problematyki odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (AU): <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP (Bezpieczeństwo i higiena pracy w turystyce) • Ergonomia • Bezpieczeństwo osób podróżujących • Bezpieczeństwo przed wyjazdem • Bezpieczeństwo w środkach transportu • Bezpieczeństwo w miejscu pobytu • Geneza zjawisk terrorystycznych • Oddziaływanie terroryzmu na turystykę • Piractwo i terroryzm morski, wybrane ataki terrorystyczne • Zagrożenia wynikające z podróżowania w miejsca objęte atakami terrorystycznymi • Próba analizy zagrożeń w ujęciu wyboru kierunku podróżowania 					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			

W_01 - Zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny w turystyce i rekreacji

W_02 – Zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy czynnikami środowiskowymi, stylem życia, uprawianiem turystyki i rekreacji a zdrowiem człowieka oraz rozumie najważniejsze środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka

W_03 – W stopniu rozszerzonym zna i rozumie akty normatywne z zakresu BHP dotyczące regulacji zjawisk związanych z turystyką i rekreacją

Umiejętności

U_01 - Potrafi wyczerpująco udzielić wskazówek dotyczących profilaktyki chorób środowiskowych

U_02 - Potrafi w sposób bezpieczny korzystać z infrastruktury turystycznej

U_03 - Potrafi zgodnie z zasadami BHP organizować przedsięwzięcia turystyczne, ocenić skutki narażenia na środowiskowe czynniki ryzyka

Kompetencje społeczne

K_01 - Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu

K_02 - Jest gotów do podejmowania działań propagujących zasady bezpieczeństwa w turystyce i rekreacji

K_03 – Jest gotów zapewnić bezpieczeństwo sobie oraz grupie podczas uprawiania różnych form turystyki i rekreacji

A. Sposób zaliczenia

AU - zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

ćwiczenia pisemne wykonywane na zajęciach (W_01), (W_02), (W_03), (K_03)

oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

prezentacja (wystąpienie ustne) (W_02), (U_02), (U_03), (K_01)

Kryteria oceny - wystąpienie ustne:

- 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie
- 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania
- 2,0 – student nie wykonał zadania

aktywność na zajęciach (U_01), (K_02)

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

	<ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu (AU):</u> Średnia arytmetyczna z wykonanych na zajęciach ćwiczeń x 0,5, prezentacja x 0,25, aktywność x 0,25</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W07
W_02	K1P_W14, K1P_W01
W_03	K1P_W11
U_01	K1P_U14
U_02	K1P_U22
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K09
K_03	K1P_K07

Wykaz literatury

B. Literatura podstawowa (* pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej):

- Rączkowski B., BHP w praktyce - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1996.*
- Kruk W., Marć M., (red.) Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.*
- Buwała W, Szczęch K., Bezpieczeństwo i higiena pracy, podręcznik, WSiP 2015

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Materiały pomocnicze w szkoleniach BHP
- Bezpieczeństwo : programy promocji / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.*
- Denys A. (red.).Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
- Osiński J., Bezpieczeństwo : współczesne wymiary, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.*
- Safety And Security In The Age Of Global Tourism (The changing role and conception of Safety and Security in Tourism) pdf
https://www.researchgate.net/publication/227365467_Safety_And_Security_In_The_Age_Of_Global_Tourism_The_changing_role_and_conception_of_Safety_and_Security_in_Tourism
- Safety and security in tourist destination pdf
https://www.academia.edu/37903176/Safety_and_Security_in_Tourism_Destinations_Its_moderating_role_in_the_Destination_Competitiveness_Determinants_and_Destination_Competitiveness_Nexus_in_Western_Kenya_Circuit

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.16. Projekty UE w turystyce i rekreacji		Forma zaliczenia CP – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie specjalności: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			12	14	
Przygotowanie prezentacji			5	10	
Przygotowanie się do kolokwium			5	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			5	5	
Zaliczenie			1	1	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, analiza dokumentacji projektowej					
Wymagania wstępne Ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji, Technologia informacyjna w turystyce, Zarządcze aspekty turystyki i rekreacji, Turystyka w praktyce					
Cele zajęć Znajomość zasad współfinansowania projektów ze środków UE. Znajomość funduszy i programów operacyjnych. Umiejętność aplikowania o środki na przedsięwzięcia branży turystycznej (znajomość generatora wniosku)					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Słownik: Region, polityka regionalna, program, projekt, wniosek, aplikacja itd. • Cele i zasady polityki strukturalnej UE • Polityka regionalna Unii Europejskiej • Fundusze Strukturalne i Fundusz Spójności. - Fundusze strukturalne w okresie programowania 2007-2013, 2014-2020; 2021-2028: <ul style="list-style-type: none"> o Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR) o Europejski Fundusz Społeczny (EFS) - Projekty związane z turystyką realizowane z programów operacyjnych w latach 2007-13, 2014-2020 <ul style="list-style-type: none"> o Analiza programów operacyjnych - Założenia programów operacyjnych w okresie programowania 2021-2028: - Analiza dokumentacji konkursowej 					

- Wsparcie przedsięwzięć turystycznych ze środków unijnych – przykłady
- Tworzenie projektu współfinansowanego z funduszy strukturalnych
- Wniosek aplikacyjny – elementy składowe, obszary merytoryczne, budżet, harmonogram realizacji.
- Kryteria wyboru projektów konkursowych, generator wniosków aplikacyjnych. Przygotowanie wniosku do konkretnego działania.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Zna założenia polityki strukturalnej i polityki spójności UE w zakresie rozwoju turystyki

W_02 Zna specyfikę prawnych i ekonomicznych uwarunkowań finansowania inwestycji turystycznych w sektorze prywatnym i publicznym gospodarki

W_03 Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania dotacji UE w obszarze turystyki w jednostkach samorządowych i instytucjach im podległym

Umiejętności

U_01 Potrafi Praktycznie wykorzystać narzędzia i metody stosowane do pozyskiwania środków UE (aplikacyjne)

U_02 Potrafi przeanalizować pod względem ekonomicznym działalność w zakresie polityki turystycznej w sektorach prywatnym i publicznym

U_03 Potrafi kompleksowo ocenić wpływ instytucji UE na funkcjonowanie rynku turystycznego w Polsce

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu nauk o turystyce do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem turystyki i rekreacji

K_02 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie pozyskiwania środków na działalność turystyczną.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Ćwiczenia projektowe:

CP - Zo

B. Formy i kryteria zaliczenia

Ćwiczenia projektowe:

Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (W_03), (U_01), (K_02)

Kryteria kolokwium zaliczeniowego w formie testu

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium według zasady:

K ∈ [0% a, 49% a]	niedostateczna
K ∈ [50% a, 59% a]	dostateczna
K ∈ [60% a, 69% a]	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 79% a]	dobra
K ∈ [80% a, 89% a]	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Prace pisemne/ projekt (U_02), (U_03), (K_02) oceny pracy pisemnej:

- 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie
- 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny
- 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny
- 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny
- 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy.
- 2,0 – student nie wykonał zadania

Aktywność w czasie zajęć (K_01)

Kryteria oceny aktywności na zajęciach:

- 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego

	<p>wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Ocena końcowa z ćwiczeń projektowych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,5 Ocena z prac pisemnych/ prezentacji x 0,4 Ocena z aktywności x 0,1 Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $(CP \times 2) / 2$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
Matryca efektów uczenia się dla zajęć													
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku												
W_01	K1P_W01												
W_02	K1P_W06												
W_03	K1P_W10												
U_01	K1P_U04, K1P_U08												
U_02	K1P_U14, K1P_U15												
U_03	K1P_U02												
K_01	K1P_K03												
K_02	K1P_K06												
<p>Wykaz literatury A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdanie specjalne: Wsparcie UE na rzecz turystyki – potrzeba nowej orientacji strategicznej i lepszego podejścia do finansowania, 2021 													

https://www.eca.europa.eu/lists/ecadocuments/sr21_27/sr_eu-invest-tourism_pl.pdf

- Fundusze Strukturalne [czasopisma] : poradnik dla samorządów i przedsiębiorstw / Instytut Europejski ; red. nacz. Wojciech Wojnowski. - Warszawa : IE, 2008.*
- Wojtaszczyk K.A., Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2005.*
- Czykier-Wierzbka D., Finansowanie polityki regionalnej w Unii Europejskiej, "Twigger", Warszawa 2003.*
- EU support for public projects in the tourism sector 2020 pdf
https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/AP20_12/AP_Tourism_EN.pdf

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- New online Guide on EU funding for tourism
https://ec.europa.eu/growth/content/new-online-guide-eu-funding-tourism_en
- <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl>
- Tourism sector: EU funding to cope with the coronavirus crisis pdf.
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2020/659266/EPRS_ATA\(2020\)659266_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2020/659266/EPRS_ATA(2020)659266_EN.pdf)

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.N.17. Gospodarka walorami turystycznymi		Forma zaliczenia AU-Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru		semestr/y
praktyczny	SPS	Nie	Tak w zakresie ścieżki kształcenia: Turystyka w strefie nadmorskiej i Turystyka w strefie nadmorskiej 50+		VI
Dyscypliny: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-70% Nauki o Ziemi i środowisku-30%					
Formy zajęć wg przedmiotów	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia Stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			18	20	
Przygotowanie prezentacji			10	20	
Przygotowanie się do kolokwium			10	10	
Konsultacje			2	2	
Studiowanie samodzielne literatury			19	19	
Zaliczenie			1	1	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne: Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, Metody praktyczne: pokaz, praca z mapą, analiza tekstów,					
Wymagania wstępne Charakterystyka podstawowych mechanizmów społeczno-gospodarczych, znajomość struktur organizacyjno-funkcjonalnych w hotelarstwie, stosowanie nowoczesnych technik w obsłudze ruchu turystycznego, podstawowe założenia polityki wspólnotowej UE, znajomość podstawowych pojęć i definicji współczesnej turystyki,					
Cele zajęć Nabycie przez studentów umiejętności wyróżniania walorów turystycznych stanowiących obiekty zainteresowania turystycznego oraz decydujących o atrakcyjności turystycznej dowolnego obszaru destynacji turystycznej. Uczestnicy zajęć powinni prawidłowo wyróżniać i klasyfikować przyrodnicze i pozaprzyrodnicze walory turystyczne – w tym zasoby walorów potencjalnych, walorów przyrodniczych naturalnych i nienaturalnych, walorów specjalistycznych, walorów antropogenicznych w ramach podstawowych dóbr turystycznych oraz walorów turystycznych o specjalnym znaczeniu dla dziedzictwa, historii i kultury. Podstawowym celem zajęć jest poznanie zasad właściwego gospodarowania w/w walorami turystycznymi					
Treści programowe					
<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie dóbr turystycznych. • Zasady podstawowego podziału walorów turystycznych z wyróżnieniem dóbr przyrodniczych i pozaprzyrodniczych. • Szczegółowa klasyfikacja walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki masowej i turystyki kwalifikowanej. • Szczegółowa klasyfikacja walorów pozaprzyrodniczych dla potrzeb turystyki. • Zasady gospodarowania dobrami przyrodniczymi powstałymi bez ingerencji człowieka i z ingerencją człowieka • Gospodarka walorami turystycznymi, a: <ul style="list-style-type: none"> ○ baza noclegowa ○ atrakcje (galerie, muzea, miejsca historyczne, miejsca aktywnego spędzania czasu) ○ transport(środki transportu osobowego) ○ organizatorzy turystyki (biura, agencje turystyczne) ○ organizacje w miejscach odwiedzin (organizacje turystyczne, lokalne biura, stowarzyszenia turystyczne) 					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 w pogłębionym stopniu zna i rozumie definicje związane z funkcjonowaniem systemu turystyki W_02 w zaawansowanym stopniu zna specyfikę walorów, zagospodarowania i ruchu turystycznego w różnych typach przestrzeni turystycznej W_03 zna i rozumie specyfikę prawnych, ekonomicznych oraz organizacyjnych uwarunkowań gospodarowania walorami turystycznymi W_04 zna wybrane źródła wiedzy dotyczące funkcjonowania zjawisk turystycznych w przestrzeni turystycznej W_05 zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi w praktycznie wykorzystywać techniki i metody wykorzystywane w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego U_02 potrafi praktycznie wykorzystywać narzędzia i metody stosowane w planowaniu wykorzystywania walorów turystycznych do właściwego funkcjonowaniu przedsiębiorstw turystycznych oraz organizacji imprez turystycznych U_03 potrafi wykorzystywać istniejące źródła dotyczące opisu ilościowego zjawisk turystycznych do analiz, porównań, klasyfikacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem turystyki w otaczającej przestrzeni U_04 Potrafi w szerokim zakresie organizować działania związane z funkcjonowaniem zjawisk turystycznych realizowanych z wykorzystaniem określonych walorów turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do pracy w zespole by opracowywać plany, strategie rozwoju, koncepcje produktów turystycznych oraz innych dokumentów o charakterze prognostycznym K_02 jest gotów do doskonalenia zawodowego w celu stosowania i propagowania jakości działalności zawodowej w turystyce i rekreacji K_03 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie gospodarowania walorami turystycznymi</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (W_03), (W_04), (W_05), (U_02) Prace pisemne (U_01), (U_02), (U_03), (U_04), (K_01), (K_02) Aktywność w czasie zajęć (K_03)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena z kolokwium zaliczeniowego x 0,7 Ocena z prac pisemnych x 0,2 Ocena z aktywności x 0,1</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego oraz ćwiczeń jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć (wykład x ECTS + ćw. x ECTS) / OGÓLEM ECTS dla przedmiotu (AUx3)/3</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25 -4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu kształcenia</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</p>												
W_01	K1P_W01												
W_02	K1P_W04												
W_03	K1P_W06												
W_04	K1P_W09												
W_05	K1P_W10												
U_01	K1P_U06												
U_02	K1P_U08												
U_03	K1P_U04												
U_04	K1P_U07												
K_01	K1P_K03												
K_02	K1P_K02												
K_03	K1P_K06												

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

- Briggs S., 2003, Marketing w turystyce, PWE, Warszawa
- Chudoba T., 2000, Marketing w biurach podróży. Turystyka przyjazdowa, Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa
- Daliborka Blazeska, Ace Milenkovski, and Sashko Gramatnikovski. 2015, The Quality of the Tourist Destination a Key Factor for Increasing their Attractiveness. UTMS Journal of Economics 6 (2): 341–353
- Dudkiewicz, D., Midura F., Wysocka E., 2006, Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu, ALMAMER, Warszawa
- Konieczna-Domańska A., 2014, Gospodarka turystyczna : zagadnienia wybrane / Anna Konieczna-Domańska. - Wyd. 3 uaktual. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej.*
- Kowalczyk A., Derwk M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa.
- Pawlikowska-Piechotka A., 2013, Planowanie przestrzeni turystycznej, NovaRes, Gdynia.
- Seweryn R., 2013, Walory turystyczne - istota i funkcje : próba klasyfikacji - Kraków : Akademia Ekonomiczna.*
- Szwichtenberg A., 2008, Partnerstwo publiczno-prywatne a gospodarka turystyczna; Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Politechnika Koszalińska). - Koszalin : Politechnika Koszalińska*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

* W bibliotece AP w Słupsku

B. Literatura uzupełniająca

- Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa
- Oleksiuk A., 2007, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa
- Młynarczyk Z., Zajadacz A, 2009, Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, Tom III. Walory i atrakcje turystyczne. Potencjał turystyczny. Plany rozwoju turystyki. Seria Turystyka i Rekreacja – Studia i prace nr 3, UAM, Poznań,

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.1.Podstawy grafiki komputerowej		Forma zaliczenia CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	III	
Dyscyplina: Informatyka – 50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
Wykonanie ćwiczeń			15	20	
Konsultacje			2	5	
Praca zaliczeniowa			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Ćwiczenia warsztatowe					
Wymagania wstępne Podstawowa obsługa komputera					
Cele zajęć Student nabywa umiejętność posługiwania się narzędziami grafiki komputerowej.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Zasady tworzenia i edycji grafiki rastrowej i wektorowej. • Oprogramowanie do edycji grafiki – przykłady, obsługa i wykorzystanie. • Retusz w fotografii. • Podstawowe zasady kompozycji materiałów graficznych. • Tworzenie branżowych elementów graficznych: plakaty, ulotki, broszury, logotypy, znaczki okolicznościowe, grafiki do postów w social mediach. • Tworzenie własnych projektów graficznych. 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Student zna oprogramowanie do tworzenia i edycji grafiki komputerowej W_02 Student rozumie różnice między grafiką wektorową a rastrową W_03 Student zna parametry techniczne opisujące grafikę			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem do tworzenia i edycji grafiki U_02 Student potrafi przetwarzać grafikę wg narzuconych parametrów			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów U_01, U_02, U_03, K_01 - wykonanie zadań graficznych, U_01, U_02, U_03, K_01 – wykonanie pracy zaliczeniowej		

<p>U_03 Student potrafi dostosować produkt graficzny wg jego przeznaczenia (wydruk, strona internetowa, plakat, fotografia, multimedia)</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student jest gotów do uznawania znaczenia i stosowania symboli, odniesień, ikon, infografiki w praktycznym zastosowaniu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> - wykonanie zadań 60% - wykonanie pracy zaliczeniowej 40%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.1. = (CWx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W12
W_02	K1P_W08, K1P_W12
W_03	K1P_W12
U_01	K1P_U18
U_02	K1P_U18
U_03	K1P_U06
K_01	K1P_K01, K1P_K08

Wykaz literatury

* pozycje znajdujące się w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- CorelDRAW® 2018 – podręcznik użytkownika, praca zbiorowa, Corel Corporation
- Cieśla K. 2021, Inkscape. Podstawowa obsługa programu, Wydawnictwo Helion
- Rudy T., 2011, Multimedia i grafika komputerowa. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk, Wydawnictwo Helion
- Rudny T., 2010, Multimedia i grafika komputerowa : podręcznik do nauki zawodu technik informatyk, Gliwice : Wydawnictwo Helion.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Snider L., 2013, Photoshop CS6. Nieoficjalny podręcznik, Wydawnictwo Helion
- Cieśla K., 2013, Inkscape : podstawowa obsługa programu : przewodnik po grafice wektorowej, Gliwice : Wydawnictwo Helion.*
- Cieśla K., 2013, Inkscape : zaawansowane funkcje programu, Gliwice : Wydawnictwo Helion*.
- Guohua Z., 2015, Analysis of Graphic Design and Color Application in Tourism Advertising, International Conference on Social Science and Technology Education (ICSSTE 2015), <https://doi.org/10.2991/icsste-15.2015.73>

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.2. E- turystyka		Forma zaliczenia W – Egzamin AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	III	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Przygotowanie do egzaminu pisemnego			9	14	
Studiowanie literatury			4	4	
Konsultacje			2	3	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			4	4	
Wykonanie prac pisemnych			9	14	
Konsultacje			2	3	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne: wykład, pogadanka, studium przypadku, burza mózgów					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw turystyki, technologii informacyjnych, podstaw marketingu i zarządzania w turystyce oraz podstaw ekonomii.					
Celem zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze zjawiskiem e- turystyki oraz uwarunkowaniami jej funkcjonowania.					
Treści programowe Wykłady: Mechanizmy funkcjonowania współczesnego społeczeństwa informacyjnego. Teoretyczne podstawy e-turystyki. Pojęcie e-turystyki w literaturze przedmiotu. Miejsce e-turystyki w badaniach naukowych. Rozwój e-turystyki w dobie funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego. Uwarunkowania rozwoju e-turystyki w Polsce i na świecie. Rola czynników lokalnych w rozwoju e-turystyki. Ćwiczenia audytoryjne: Elektroniczne kanały dystrybucji. Możliwości wykorzystania Internetu w prowadzeniu działalności turystycznej. Promocja produktu turystycznego w mediach. Przepływ środków pieniężnych uzyskanych ze sprzedaży usług turystycznych w Internecie. Funkcjonowanie technologii informacyjnych w sektorze turystycznym. Nowoczesne technologie informatyczno-komunikacyjne (ICT) i ich wykorzystanie w kształtowaniu funkcjonowania rynku turystycznego. Promocja produktu turystycznego w mediach. Przepływ środków pieniężnych uzyskanych ze sprzedaży usług turystycznych w Internecie.					
Efekty uczenia się Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>W_01 Student zna i rozumie pojęcie e-turystyki. W_02 Student zna w zaawansowanym stopniu możliwości wykorzystania Internetu w prowadzeniu działalności w sektorze usług turystycznych. W_03 Student zna współczesne uwarunkowania funkcjonowania e-turystyki w Polsce i na świecie.</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi w szerokim zakresie wykorzystać elektroniczne narzędzia dystrybucji do kreowania oferty turystycznej. U_02 Student potrafi zastosować zaawansowane technologie informatyczno-komunikacyjne (ICT) do przygotowania oferty usług i imprez turystycznych. U_03 Student potrafi korzystać z elektronicznych kanałów dystrybucyjnych do promocji oferty turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student jest gotów wykorzystać znaczącą rolę mediów społecznościowych w przygotowaniu i promocji produktu turystycznego w mediach.</p>	<p>Sposób zaliczenia Wykłady: egzamin Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykłady:</u> egzamin pisemny: W_01, W_02, W_03, <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> prace pisemne: U_01, U_02, U_03, K_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a)</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Wykłady: ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: średnia ocena prac pisemnych wykonanych na zajęciach</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.2. = (Wx1+AUx1)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a)	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a)	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W07
W_02	K1P_W08, K1P_W12
W_03	K1P_W05
U_01	K1P_U11
U_02	K1P_U03, K1P_U08
U_03	K1P_U18
K_01	K1P_K04

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Pawlicz A., 2012, E-turystyka. Ekonomiczne problemy implementacji technologii cyfrowych w sektorze turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.*
- Grabiwoda B., 2018, E-konsumenci jutra. Pokolenie Z i technologie mobilne, Wydawnictwo Nieoczywiste, GAB Media.
- Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Difin, Warszawa.*

- Travaglini A., Puerto S., Damico V., 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Berbeka J., Borodako K., (red.), 2017, Technologie informacyjne i telekomunikacyjne na rynku turystycznym, Wyd. C.H.Beck, Warszawa.
- Handbook of e-Tourism, 2020, Springer

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.3. Realizacja obrazu		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
krytyczny namysł nad problematyką wykładów			8	10	
konsultacje			2	2	
przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
przygotowanie do ćwiczeń			5	6	
wykonanie zadanych prac			8	13	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykłady z prezentacją, dyskusja, praca w grupach, warsztaty.					
Wymagania wstępne Dostęp i umiejętność podstawowej obsługi urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz laptopa.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawą estetyki fotograficznej i filmowej oraz wdrożenie w praktyczne jej wykorzystanie w tworzeniu i obróbce zdjęć oraz filmów. Zapoznanie studenta z możliwościami promocji branżowego segmentu rynku przy użyciu narzędzi audiowizualnych.					
Treści programowe					
Wykład:					
<ul style="list-style-type: none"> Przegląd (diachroniczny i synchroniczny) wiodących dyskursów wizualnych w fotografii i filmie, rodzajów i gatunków. Zarys teorii fotografii i filmu – ze szczególnym uwzględnieniem społecznych inklinacji wizualności współcześnie. Obraz: treść a styl (kadr, punkt widzenia, kompozycja, kolor, światło, inne cechy – np. komizm, ironia). Stylistyka memów i inne formy łączenia obrazu z tekstem lub słowem. Podstawy zestawiania/montowania zdjęć oraz opowiadania obrazem. O technice fotografii (m.in. o właściwym wykorzystaniu funkcjonalności aparatów i parametrów fotograficznych). Fotografia i film w internecie (podstawowe zapoznanie z oprogramowaniem i serwisami sieciowymi). 					
Ćwiczenia warsztatowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Sposób powstawania obrazu i metody jego rejestracji. Oprogramowanie i sprzęt do edycji grafiki, filmu i dźwięku, w tym montaż materiału wideo z dźwiękiem (edycja i synchronizacja). 					

- Zasady i techniki produkcji filmów animowanych. Łączenie technik animacji z fotografią i rejestrowanym materiałem wideo.
- Opracowanie scenariusza spotu promocyjnego dotyczącego wybranej branży i/lub promującego organizacje, regiony, miejscowości i atrakcje.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie estetyczne parametry obrazu fotograficznego i filmowego.

W_02 Student zna technologie przetwarzania fotografii i filmu w mediach cyfrowych.

Umiejętności

U_01 Student potrafi wskazać praktyczne konsekwencje teoretycznych rozpoznań i wykorzystać swoją wiedzę w komunikowaniu wizualnym w obszarze internetu.

U_02 Student potrafi rejestrować oraz przetwarzać obraz cyfrowy i film w zakresie branżowym.

U_03 Student potrafi łączyć ze sobą efekty rejestracji obrazu, filmu i dźwięku.

U_04 Student potrafi posługiwać się oprogramowaniem do edycji obrazu i dźwięku.

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej refleksji w trakcie użytkowania mediów.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykłady: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykłady:

Zaliczenie ustne - student przedstawia swoje prace i „broni” je na forum grupy, odpowiadając na pytania odnoszące się do efektów uczenia się: W_01: o zamiarach estetycznych, W_02: wykorzystanych narzędziach, K_01: mierząc się z krytycznymi uwagami.

Ćwiczenia warsztatowe:

prace zaliczeniowe – U_01, U_02, U_03,

U_04

aktywność – K_01

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa:

Wykłady:

Zaliczenie ustne; 100%

Ćwiczenia warsztatowe:

Wykonanie prac: 70%

Aktywność: 30%

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

$S.M.3. = (W \times 1 + CW \times 1) / 2$

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol)
efektu uczenia się

Odniesienie do efektów uczenia się
dla kierunku

W_01	K1P_W08
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U16
U_03	K1P_U17
U_04	K1P_U18
K_01	K1P_K01

Wykaz literatury

*pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

Bordwell D., Thompson K., 2014, Sztuka filmowa, Warszawa (rozdziały II – VII).

Bordwell D., Thompson K., 2010, Sztuka filmowa: wprowadzenie, Warszawa.*

Freeman M., 2011, Umysł fotografa. Myślenie kreatywne w fotografii cyfrowej, Warszawa.

Jeffrey I., 2014, Jak czytać fotografię: lekcje mistrzów fotografii, Kraków.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Dederko W., 2007, Przedmiot rzeczywisty i jego obraz, Warszawa

Dziewit J., 2014, Aparaty i obrazy. W stronę kulturowej historii fotografii, Katowice.

Rosenblum N., 2005, Historia fotografii światowej, Bielsko-Biała.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.4. Kultura medialna		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	IV
Dyscyplina: Filologia polska – 50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Ćwiczenia utrwalające do wykładu			13	19	
Zaliczenie			2	2	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
Przygotowanie do zaliczenia			5	7	
Zaliczenie			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykłady z prezentacją oraz ćwiczenia audytoryjne z warsztatami					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw komunikacji interpersonalnej, podstaw psychologii oraz społeczno-ekonomicznego zróżnicowania na świecie. Wymagany dostęp do radia i telewizji oraz komputera i Internetu.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznego ujęcia medialnych przeobrażeń kultury i konwersatoryjne uchwycenie najważniejszych bieżących zjawisk przenikania się medialnej komunikacji z kulturą. Wykłady odnoszą się będą do „oddolnych” zachodzących procesów – ćwiczenia skupione będą bardziej na „oddolnych” przeobrażeniach kształtowanych przez użytkowników.					
Treści programowe					
Wykład:					
<ul style="list-style-type: none"> • Postcyfrowość i postmedialność. • Wprowadzenie do ekonomii uwagi (i afektów). • Globalne zmiany zawiadywane przez GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple i Microsoft). • Komercyjne badania i monitoring mediów – algorytmy (także otwarte narzędzia). • Wszechobecność aplikacji i ich konsekwencje (np. Uber). • Kultura (?) reklamy i pan-komercjalizacja/finansjalizacja świata. • Polityka i zarządzanie przy użyciu mediów – public relations w obszarze cyfrowym. • Nowi rozgrywający świata (Gates, Zuckerberg, Musk, Snowden, Assange i inni). 					
Ćwiczenia audytoryjne:					
<ul style="list-style-type: none"> • Masowe nadawanie mas – krytyczna analiza różnych serwisów społecznościowych (np. Instagramu, TikToka). • Zmiany społeczne wynikające z upowszechnienia mediów cyfrowych. • Działanie w sieciach i sieciowanie (np. projekt Wikipedii). 					

<ul style="list-style-type: none"> • Nowa formuła rozrywki (YouTube, Netflix, Spotify, Kindle oraz inne platformy i narzędzia). • Rozszerzona rzeczywistość (od GoogleMaps przez QR-kody, do zaawansowanych form ubicompu, geowebu i AR). • Wybrane (przez studentów) przypadki lub zagadnienia kultury medialnej (np. sztuczna inteligencja, religijne aspekty mediów, e-sztuka, BitCoin i inne kryptowaluty, hakywizm, adhocracja, cancel culture i woke culture, fenomen startupów, open source, itd.). 													
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student ma wiedzę o rozwoju i diagnozach kultury medialnej. W_02 Student zna i rozumie aktualne formy kreowania kultury poprzez media.</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi wskazać praktyczne konsekwencje teoretycznych rozpoznań i wykorzystywać swoją wiedzę w praktycznej komunikacji za pomocą mediów.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student jest gotów do krytycznej refleksji w trakcie użytkowania mediów oraz propagowania jakości działalności zawodowej poprzez media.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykłady: zaliczenie z oceną Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykłady:</u> W_01, W_02 weryfikowane na podstawie testu z zadaniami sformułowanymi odnośnie konkretnych efektów.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> U_01, K_01 weryfikowane na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach oraz końcowym, grupowym zaliczeniu.</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: <u>Wykłady:</u> Podstawą oceny za wykład jest punktacja otrzymana w czasie testu – aby uzyskać zaliczenia na poziomie 3 należy uzyskać co najmniej połowę punktów.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Podstawą oceny za ćwiczenia jest aktywny i kompetentny udział w zajęciach oraz ocena z zaliczenia grupowego zadania.</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.4. = (Wx1+AUx1)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W05
U_01	K1P_U06
K_01	K1P_K01, K1P_K02
Wykaz literatury	
* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • Jenkins Ch., 2007, Kultura konwergencji, Warszawa, (fragm.). • Jenkins Ch., 2018, Rozprzestrzenialne media, Łódź, (fragm.). • De Kerckhove D., 2001, Inteligencja otwarta. Narodziny społeczeństwa sieciowego, Warszawa. • Levinson P., 2010, Nowe nowe media, Kraków.* • Aktualne wydania magazynu Spider's Web (wskazane teksty). 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Filiciak M., 2006, Wirtualny plac zabaw: gry sieciowe i przemiany kultury, Warszawa.* • Stryjski K. (red.), 2011, Kultura mediów, kultura w mediach, Łódź. • Nacher A., 2016, Media lokacyjne: ukryte życie obrazów, Kraków. • Nacher A., 2012, Rubieże kultury popularnej: popkultura w świecie przepływów, Poznań. • Levinson P., 2006, Telefon komórkowy: jak zmienił świat najbardziej mobilny ze środków komunikacji, Warszawa.* • Szpunar M., 2019., Kultura algorytmów, Kraków. • Bielak T., Filiciak M., Ptaszek G., (red.), 2011, Zmierzch telewizji? Przemiany medium. Antologia, Warszawa. • Na potrzeby studentów wskazane pozycje w języku angielskim. 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.5. Podstawy tworzenia stron www		Forma zaliczenia CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
wykonanie zleconych prac i zadań			10	14	
przygotowanie projektu			10	14	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, przeglądarki internetowej, pakietu narzędzi biurowych, treści programowe przedmiotu: Technologia informacyjna w turystyce					
Cele zajęć Przekazanie praktycznych umiejętności dotyczących wykorzystania zasobów sieciowych do tworzenia stron www za pomocą dostępnych kreatorów, a także późniejszego wdrożenia stron oraz ich utrzymania i aktualizacji.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Współczesne strony internetowe. • Strony www na urządzenia mobilne. • Użyteczny, sensowny układ witryn, ich możliwości funkcjonalne i znaczenie w marketingu. • Zasady dobrego projektowania stron internetowych: <ul style="list-style-type: none"> – określenie potrzeb, cel strony internetowej – określenie wymagań funkcjonalnych – umiejętne dobieranie i odpowiednie zestawienie kolorów serwisu – zasady stosowania czcionek oraz uatrakcyjniania strony właściwą grafiką • Przeglądarkowe kreatory stron internetowych. • Projektowanie strony www za pomocą kreatora. • Prezentacja projektu oraz weryfikacja funkcjonalności. • CMS – przykłady i wykorzystanie 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat współczesnych stron internetowych, ich wykorzystania i znaczenia na rynku usług.			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną		

<p>W_02 Zna zasady dobrego projektowania stron internetowych, kreatory umożliwiające tworzenie witryn oraz systemy CMS wraz z ich zastosowaniem</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi określić potrzeby, dla których projektowana jest strona www oraz przedstawić wymagania funkcjonalne witryny oraz zaproponować niezbędne w tym celu rozwiązania.</p> <p>U_02 Potrafi samodzielnie przygotować projekt strony internetowej oraz wykonać go wykorzystując w tym celu dostępne w sieci kreatory.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do samodoskonalenia w zakresie projektowania stron www.</p> <p>K_02 Jest gotów do kreatywnego myślenia i wykazania się pomysłowością w tworzeniu stron www wykorzystując w tym celu nowoczesną technologię oraz zasoby sieci.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Prace zaliczeniowe i ćwiczenia: W_01, W_02, U_01, U_02, K_02 Projekt: W_02, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: <u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $S.M.5. = (AU \times 2) / 2$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U11
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K06

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Czyżkowski B., 2005, Ćwiczenia z tworzenia stron WWW / Wyd.2 rozszerz, Wydawnictwo "Mikom", Warszawa*
- Sławik M., 2010, @bc tworzenia stron WWW, Videograf Edukacja, Katowice; Chorzów*
- Wierchołowski K., 2010, Kurs tworzenia stron www, Axel Springer Polska, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Zeldman J., Marcotte E., 2011, Projektowanie serwisów WWW : standardy sieciowe /;[przekł. z ang. Piotr Rajca]. - Wyd.3., Wydawnictwo Helion, Gliwice*
- Zulqarnain I. 2015, Beginner's Guide to Website Design and Development.
- Learning Web Design, <https://wtf.tw> › ref › robbins
- publikacje w języku angielskim wg potrzeb studentów

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.6. Pozycjonowanie stron www		Forma zaliczenia CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	IV	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
wykonanie zleconych prac i zadań			8	12	
konsultacje			2	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, pakietu narzędzi biurowych, przeglądarki internetowej, funkcjonowania serwisów i aplikacji internetowych, treści programowe przedmiotu: Technologia informacyjna w turystyce					
Cele zajęć Zapoznanie z tematyką technik pozycjonowania i metod optymalizacji stron internetowych					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do tematyki pozycjonowania i optymalizacji stron internetowych. • SEO (Search Engine Optimization) – definicja i charakterystyka • SEM (Search Engine Marketing) – definicja i charakterystyka • Sposoby działania wyszukiwarek internetowych i systemów wyszukiwujących. • Strategie pozycjonowania i optymalizacji w wyszukiwarkach internetowych. • Serwisy i narzędzia do pozycjonowania i optymalizacji stron. • Narzędzia i metody śledzenia ruchu na stronie internetowej. • Narzędzia i metody tworzenia statystyk dla strony internetowej. • Narzędzia i metody optymalizacji strony internetowej pod kątem wyszukiwarek internetowych. 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna techniki i narzędzia pozycjonowania stron internetowych oraz rozumie znaczenie tego procesu dla prowadzenia działań marketingowych w branży			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną		
Umiejętności			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: Ćwiczenia i prace zaliczeniowe: W_01, U_01, U_02, K_01, K_02		

<p>U_01 Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu optymalizację i poprawę pozycjonowania strony internetowej</p> <p>U_02 Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie narzędzia w celu pozycjonowania i optymalizacji stron www</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do ciągłego samodoskonalenia w zakresie pozycjonowania stron www</p> <p>K_02 Jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów w pozycjonowaniu stron www, wykorzystując w tym celu nowoczesną technologię oraz zasoby sieci.</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Ćwiczenia warsztatowe: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.6. = (CWx1)/1</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02, K1P_W12
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U11, K1P_U18
K_01	K1P_K02
K_02	K1P_K08

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Danowski B., Makaruk M., 2021, Pozycjonowanie i optymalizacja stron www. Ćwiczenia praktyczne, Wyd. HELION, Gliwice
- Owedyk Sz., 2019, Ogarnij pozycjonowanie stron www i SEO, Wyd. Ridero IT Solution (eBook)

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Gryszko M., 2020, Kurs pozycjonowania dla początkujących, Wyd. Ridero IT Solution (eBook)
- literatura w języku angielskim wg potrzeb studentów

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.7. Storytelling		Forma zaliczenia AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	IV	
Dyscyplina: Językoznawstwo – 50% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna-50%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do zajęć			10	15	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Ćwiczenia audytoryjne – konwersatorium, warsztaty					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw komunikacji interpersonalnej, podstaw marketingu oraz podstaw wykorzystania multimediów w turystyce.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii narracji i praktyki budowania opowieści oraz wdrożenie do przemyślanego myślenia narracyjnego w mediach społecznościowych.					
Treści programowe Ćwiczenia audytoryjne <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe cechy opowiadania i jego odmian w różnych mediach. - Analiza przypadków (m.in. pojedynczych reklam i filmów – długotrwałych kampanii i seriali). - Pomysł i temat – kreowanie fabuł wokół koncepcji przekazu i koncepcji przekazu na bazie fabuł. - Historie o rzeczy/produkcje, działaniu/usłudze, miejscu, osobie i wspólnocie. - Zasady kreowania narracji w czasie i przestrzeni (dozowanie/ekspozycja informacji, metody podtrzymywania uwagi, rytm). - Budowanie postaci. - Narracyjne możliwości obrazu – relacje między słowem a obrazem. - Sposoby aktywizowania uwagi i emocji. - Marketing narracyjny. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student posiada wiedzę o teorii narracji oraz jej wykorzystaniu w komunikacji. W_02 Student posiada wiedzę o marketingu narracyjnym. Umiejętności U_01 Student potrafi wskazać praktyczne konsekwencje teoretycznych rozpoznań i wykorzystać swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją w mediach społecznościowych. Kompetencje społeczne			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> W_01, W_02 weryfikowane na podstawie testu z zadaniami sformułowanymi odnośnie konkretnych efektów. U_01, K_01 weryfikowane na podstawie realizacji zadania zaliczeniowego		

<p>K_01 Student jest gotów do krytycznej refleksji w trakcie użytkowania mediów.</p>	<p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Ćwiczenia audytoryjne: Ocena z zaliczenia (testu) – 30% Ocena za aktywny i kompetentny udział w zajęciach oraz wykonanie zadań. – 70%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $S.M.7. = (AU \times 1) / 1$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W03
W_02	K1P_W09
U_01	K1P_U06
K_01	K1P_K01

<p>Wykaz literatury * pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bordwell D., Thompson K., 2014, Sztuka filmowa, Warszawa, (rozdział III o narracji).* - Field S., Rilla R., 1998, Pisanie scenariusza filmowego, Warszawa. - Lorenc J., Skolick L., Berger C., 2008, Czym jest projektowanie wystaw?, Warszawa (wskazane rozdziały). - McCloud S., 2015, Zrozumieć komiks, Warszawa. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miotk A., 2017, Skuteczne social media: prowadź działania, osiągaj zamierzone efekty, Gliwice. - Mistewicz E., 2011, Marketing narracyjny. Jak budować historie, które sprzedają?, Gliwice. <p><i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i></p>

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.8. Specyfika języka medialnego		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Językoznawstwo – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Analiza wskazanych tekstów			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do zajęć			10	12	
Wykonanie zadań			5	9	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, warsztaty z tekstami, dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z wiedzy o języku, orientacja w aktualnej terminologii językoznawstwa synchronicznego odnoszącej się do zjawisk gramatyczno-stylistycznych związanych z językiem mediów.					
Cele zajęć Ukazanie specyfiki języka (odmiany medialnej) wykorzystywanego w mediach różnego rodzaju (prasa, radio, telewizja, tzw. nowe media). Zaprezentowanie wielonurtowości badań lingwistycznych nad językiem mediów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu socjolingwistycznego (kształtowanie się odmiany medialnej), stylistycznego i pragmatycznego. Wskazanie głównych tendencji rozwojowych w powiązaniu z kontekstem społecznym i kulturowym funkcjonowania języka w mediach. Zapoznanie studentów z próbkami wypowiedzi obecnych w mediach (zarówno drukowanych jak i elektronicznych), wskazywanie ich typowych cech językowych, dokonywanie oceny zgodności z normą językową oraz wartościowania.					
Treści programowe Wykład: Kształtowanie się odmiany medialnej języka w ujęciu historycznym. Homogenizacja mediów i ich języka. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa) – uwarunkowania rodzajowe. Czynniki zewnętrzne wpływające na współczesną komunikację medialną (cezura 1989 roku). Przemiany języka mediów – cechy, tendencje. Upotocznienie dyskursu medialnego (językowe, pragmatyczne – zwyczaje grzecznościowe, akty etykiety językowej w Internecie; potoczność jako główna strategia konwersacyjna). Pozycja tekstu w komunikacji medialnym (ujęcie lingwistyczne), tekst medialny w perspektywie genologicznej. Wpływ języka mediów elektronicznych na media tradycyjne. Gatunki interaktywne i inne formy dialogowe – dialogiczność przekazów jako główna strategia w tzw. nowych mediach. Język w mediach jako nośnik wartości – aksjologia w rzeczywistości zmediatyzowanej, sposoby wyrażania sądów wartościujących. Obiektywizm i subiektywizm przekazu medialnego – wykładniki językowe. Perswazja i manipulacja w mediach; główne środki językowe i stylistyczne (stereotypy, konotacje, etykietowanie, rola kontrastu, ironii, autorytetu, ekspresji).					

Dyskusja i debata jako formy perswazyjne w mediach. Status języka w Internecie (wtórna oralność, telepiśmienność). Nazwy własne w języku mediów. Cechy charakterystyczne języka form wypowiedzi medialnej.

Ćwiczenia warsztatowe:

Analiza językowa wybranych wypowiedzi medialnych – język prasy, radia, telewizji oraz Internetu (na praktycznych przykładach). Właściwości językowe wybranych tekstów m.in. polityków, dziennikarzy i tzw. celebrytów.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie konkretne terminy językoznawcze i stylistyczne w zakresie zjawisk języka mediów. W_02 Zna i rozumie poszczególne typy wypowiedzi medialnych wraz z ich cechami dystynktywnymi.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi samodzielnie analizować wybrane przez siebie teksty i przekazy medialne. U_02 Potrafi merytorycznie argumentować w dyskusji nad rolą mediów w kształtowaniu języka. U_03 Potrafi wskazywać przyczyny i konsekwencje językowych ekspansji kultury medialnej.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do kreatywności w budowaniu warsztatu badawczego. K_02 Jest gotów do pracy nad poszerzaniem swojej wiedzy z zakresu nauki o języku mediów. K_03 Jest gotów do korzystania z nowoczesnych technik komunikowania tradycyjnego oraz z wykorzystaniem Internetu.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> W_01, W_02 – zaliczenie pisemne</p> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> U_01, U_02, U_03 – weryfikacja przygotowania studenta do zajęć, wykonywanie ćwiczeń wskazanych przez wykładowcę K_01, K_02, K_03 – monitorowanie współpracy w grupach</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Wykład: ocena z zaliczenia pisemnego</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe: ocena z wykonanych ćwiczeń</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.8. = (Wx1+CWx1)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1P_W07</p>												

W_02	K1P_W08
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U07
U_03	K1P_U14
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K02
K_03	K1P_K04

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Bauer Z., Chudziński E., (red.), 2010, Dziennikarstwo i świat mediów. Nowa edycja, Kraków.*
- Dziak A., (red.), 2009, E-POLONISTYKA, Lublin.
- Grzenia J., 2006, Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa.*
- Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.), 2000, Język w mediach masowych, Warszawa.*
- Loewe I., Kita M., (red.), 2012, Język w mediach. Antologia, Katowice.
- Tanaś M., (red.), 2007, Kultura i język mediów, Kraków.*
- Lisowska-Magdziarz M., 2006, Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków.
- Krzyżanowski P., Nowak P., (red.), 2004, Manipulacja w języku, Lublin.
- Manovich L., 2006, Język nowych mediów, Warszawa.*
- Bonikowska M., (red.), 2009, Media a wyzwania XXI wieku, Warszawa.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Mazur J., Rzeszutko-Iwan, M., (red.), 2007, Język polski jako narzędzie komunikacji we współczesnym świecie, Lublin.*
- Podracki J., Wolańska E., (red.), 2008, Język w mediach elektronicznych, Warszawa.*
- Krzemińska W., Nowak P., (red.), 2003, Studia nad językiem, informacją i komunikacją, Poznań.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.9. Prawa autorskie		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Nauki prawne – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
wykład	15	9			
analiza literatury			35	35	
przygotowanie do zaliczenia			6	10	
udział w konsultacjach			2	4	
kolokwium			2	2	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne Wykład informacyjno-konwersatoryjny. Analiza przypadków.					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu problematyki nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest poznanie specyfiki ochrony praw autorskich.					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. 2. Rodzaje utworów. Utwory współautorskie, zbiorowe, pracownicze. 3. Materiały niestanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów. 4. Plagiat jako naruszenie dóbr osobistych. 5. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów. 6. Zawodowa odsprzedaż utworów plastycznych, fotograficznych oraz rękopisów literackich i muzycznych. 7. Twórca jako podmiot prawa autorskiego. 8. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. 9. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. 10. Czas trwania autorskich praw majątkowych. 11. Prawo do ochrony wizerunku człowieka jako dobro osobiste (art. 23 k.c.) 12. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego. 13. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych. 14. Sankcje cywilne i karne za naruszenie praw autorskich osobistych i majątkowych. 15. Bazy danych. Prawo autorskie w innych krajach. 					
Efekty uczenia się Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład: zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>W_01 Zna zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz z najczęstsze przypadki naruszeń praw autorskich i praw pokrewnych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznawać dobra chronione oraz ocenić ryzyka w razie niedostosowania się do właściwych przepisów w zakresie ochrony praw autorskich.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów do uwzględniania praw autorskich oraz konsekwencji ich naruszania oraz jest gotów zwrócić się do kompetentnych konsultantów w celu specjalistycznej porady.</p>	<p>Wykład: U_01, K_01 - Aktywność na zajęciach. W_01, K_01 - Kolokwium zaliczeniowe. Test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Wykład: Aktywność na zajęciach (30 %). Kolokwium zaliczeniowe. Test jednokrotnego wyboru (70%).</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.9. = (Wx2)/2</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06; K1P_W11
U_01	K1P_U06; K1P_U10
K_01	K1P_K01; K1P_K08

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994 r.
2. Ustawa o zbiorowym zarządzaniu prawami autorskimi i z prawami pokrewnymi z 15 czerwca 2018 r.
3. Ustawa o ochronie baz danych z 27 lipca 2001 r.
4. Nowikowska M., Zawadzka Z., Sieńczyło-Chlabicz J., Rutkowska-Sowa M., (red.), 2021, Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

1. Barta J., Markiewicz R., 2017, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer.
2. Rozdział o ochronie własności intelektualnej z książki: Gniewek E., 2018, Podstawy prawa cywilnego, Studia Prawnicze.
3. Golat R., 2018, Prawa autorskie i prawa pokrewne, Skrypty Becka.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.10. Social Media		Forma zaliczenia K – Egzamin AU – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			5	6	
Przygotowanie do egzaminu			8	13	
Konsultacje			2	2	
Ćwiczenia audytorjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Wykonanie zadań i projektów			17	20	
Studiowanie literatury			3	10	
Konsultacje			2	2	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne Wykład, prezentacja, pogadanka, metody problemowe, metody operacyjne, praca z komputerem					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem. Znajomość podstaw ekonomii i marketingu oraz przedsiębiorczości.					
Cele zajęć Student zapoznaje się z zasadami i praktycznymi możliwościami promowania usług branżowych w mediach społecznościowych.					
Treści programowe Konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje mediów społecznościowych i specyfika ich funkcjonowania. Serwisy społecznościowe, blogi, biznesowe sieci społecznościowe, fora dyskusyjne, mikroblogi. Portale umożliwiające udostępnianie zdjęć, nagrań wideo czy recenzowanie produktów/usług oraz zakładki społecznościowe. Techniki wykorzystywania mediów społecznościowych w promocji produktów i usług. Ćwiczenia audytorjne: <ul style="list-style-type: none"> Projektowanie kampanii promocyjnej. Praktycznie zapoznanie się z interfejsem poszczególnych platform internetowych. Rola administratora, moderatora i redaktora. Dostosowywanie multimediów do publikowanych treści. Pobieranie i wykorzystywanie treści z internetu zgodnie z prawami autorskimi. Ustawienia bezpieczeństwa i prywatności. 					
Efekty uczenia się Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>W_01 Student w zaawansowanym stopniu rozumie rolę mediów społecznościowych w komunikacji bezpośredniej i promocji branżowej.</p> <p>W_02 Student zna w szerokim zakresie główne media społecznościowe i ich specyfikę.</p> <p>W_03 Student zna zasady bezpieczeństwa w sieci internetowej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student w zaawansowanym stopniu potrafi posługiwać się mediami społecznościowymi w celach promocji branżowej.</p> <p>U_02 Student potrafi posługiwać się bezpłatnymi i odpłatnymi zasobami fotograficznymi zgromadzonymi w serwisach stockowych.</p> <p>U_03 Student potrafi zaplanować i zrealizować profesjonalną kilkuetapową kampanię promocyjną.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student jest gotów, pracując samodzielnie lub działając w zespole, ponosić odpowiedzialność za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania.</p>	<p>Konwersatorium: egzamin</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Konwersatorium:</u> Egzamin pisemny: W_01, W_02, W_03</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Wykonanie zadań: U_01, U_02, K_01 Wykonanie zadania zaliczeniowego: U_03, K_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Konwersatorium: Aktywność: 30% Egzamin końcowy: 70%</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Wykonanie zadań: 40% Wykonanie zadania zaliczeniowego: 40% Aktywność: 20%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $S.M.10. = (Kx1+AUx2)/3.$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W05
W_02	K1P_W07
W_03	K1P_W06, K1P_W11
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U18
U_03	K1P_U08
K_01	K1P_K03

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Miotk A., 2017, Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągnij zamierzone efekty., Wydawnictwo Helion.
- Roguski A., 2020, Zrozumieć social media / Artur Roguski. - Gliwice : Helion SA.*

- Lupa I., 2016, Media społecznościowe w marketingu i zarządzaniu., Wydawnictwo Naukowe Sophia.*
- Lupa-Wójcik I., 2018, Social Media Strategicznie, Wydawnictwo Naukowe Sophia.*

Obowiżuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Stawarz B., 2017, Content Marketing i Social Media, Wydawnictwo Naukowe PWN*

Obowiżuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.11. Warsztaty terenowe z realizacji obrazu		Forma zaliczenia CT – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia terenowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie do zajęć			15	17	
Wykonanie zadań			37	45	
Literatura - studia			3	5	
Konsultacje			5	5	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Ćwiczenia terenowe					
Wymagania wstępne Dostęp i umiejętność podstawowej obsługi urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk oraz laptopa.					
Cele zajęć Praktyczna realizacja filmu promującego turystykę wg scenariusza.					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne wykorzystanie narzędzi audio-video w tworzeniu fotografii krajobrazów, obiektów. • Praca z zastanym oświetleniem naturalnym i sztucznym. • Realizacja scenariusza filmu promocyjnego opracowanego na zajęciach stacjonarnych. • Zastosowanie wybranych planów filmowych. • Praca operatora kamery, dźwięku, reżysera. 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Student zna praktyczne zasady operowania sprzętem foto i wideo. W_02 Student zna i rozumie zasady pracy na planie fotograficznym/filmowym.			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia terenowe: zaliczenie z oceną		
Umiejętności U_01 Student potrafi zastosować odpowiednie parametry ekspozycji do sytuacji, warunków oświetleniowych i oczekiwanego efektu. U_02 Student potrafi w praktyce realizować założenia scenariusza filmowego.			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia terenowe:</u> W_02, K_01 - aktywność na zajęciach W_02, U_01, U_02 - Wykonanie zadania Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:		
Kompetencje społeczne			K ∈ [0% a, 50% a] niedostateczna		

K_01 Student jest gotów do czynnego i kreatywnego uczestnictwa i współpracy w realizacji przedsięwzięcia.	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna
	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus
	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra
	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus
	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
	Ocena końcowa:	
	Ćwiczenia terenowe:	
	Aktywność: 40%	
	Wykonanie zadań: 60%	
	<u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u>	
	średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć	
	S.M.11. = (CTx3)/3.	
	Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:	
	3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)	
	3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)	
	3,75 -4,24 – dobry (4,0)	
	4,25-4,74 – dobry plus (4,5)	
	4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)	

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W08
W_02	K1P_W08
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U08
K_01	K1P_K03

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Witkowski B., 2022, DaVinci Resolve. Poradnik użytkownika, Helion
- Mascelli J., 2010, 5 tajników warsztatu filmowego: podręcznik dla młodych, Wydawnictwo Wojciech Marzec*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Dederko W., 2007, Przedmiot rzeczywisty i jego obraz, Polskie Wydawnictwo Fotograficzne
- Braverman B., 2011, Sztuka filmowania. Sekrety warsztatu operatora, Helion

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.12. Imprezy turystyczne w multimediami		Forma zaliczenia CP – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia projektowe	30	18	30	42	2
przygotowanie do ćwiczeń			8	12	
wykonanie zleconych prac i zadań			10	14	
przygotowanie projektu			10	14	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, przeglądarki internetowej, pakietu narzędzi biurowych, treści programowe przedmiotu: Technologia informacyjna w turystyce					
Cele zajęć Zaprezentowanie metod i technik prezentacji i prowadzenia imprez turystycznych w internecie					
Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje imprez turystycznych. Sprzęt wykorzystywany do prezentacji imprez w internecie. Oprogramowanie wykorzystywane do prezentacji imprez w internecie. Wykorzystanie socialmediów do promowania i prezentowania imprez turystycznych. Specyfika prezentowania imprez turystycznych w multimediami. Tworzenie i publikowanie relacji z imprez turystycznych (film, fotorelacja) Livestreaming – zasady, prowadzenie, dobre praktyki. 					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna zagadnienia promocji imprez turystycznych w internecie oraz rozumie wpływ takich działań na funkcjonowanie rynku usług branżowych W_02 Zna i rozumie zasady działania sprzętu i oprogramowania wykorzystywanego do prezentacji imprez turystycznych w internecie.			A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia projektowe: zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia projektowe: Przygotowanie prac, zadań i projektów: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02		
Umiejętności U_01			Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej		

<p>Potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę na temat prezentacji imprez turystycznych w internecie.</p> <p>U_02 Potrafi wykorzystać urządzenia i odpowiednie oprogramowanie w celu prezentacji i promocji imprez turystycznych w internecie.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do wykazywania się kreatywnością i pomysłowością proponując i opracowując sposoby prezentacji i promocji imprez turystycznych w internecie.</p> <p>K_02 Jest gotów do stałej aktualizacji wiedzy w zakresie sposobów prezentacji i promocji imprez turystycznych w internecie.</p>	<p>pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa:</p> <p>Ćwiczenia projektowe: Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.12. = (CPx2)/2.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W10
W_02	K1P_W12
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U18
K_01	K1P_K06
K_02	K1P_K02

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Swastek A., Sydorko-Raszewska D., 2021, Przygotowanie imprez i usług turystycznych, Cz. I, Wyd. Format AB, Warszawa
- Travaglini A. [i in.], 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie /tł. [z wł.] Zbigniew Łucki/ CeDeWu, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bębnista R. [i in.], 2018, E-marketing : planowanie, narzędzia, praktyka / red. Grzegorz Mazurek/ Wydawnictwo Poltext, Warszawa*
- Kruczek Z., Walas B., 2010, Promocja i informacja turystyczna, Wydawnictwo "Proksenia", Kraków*
- Pawlicz A., 2008, Promocja produktu turystycznego : turystyka miejska, Centrum Doradztwa i Informacji "Difin", Warszawa*
- Turowski M., 2010, Marketing usług hotelarskich, Wyd. 3 zm., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa*
- Tylińska R., 2010, Marketing usług turystycznych : technik obsługi turystycznej, Wydawnictwo Rea, Warszawa*
- The Ultimate Guide to Live Streaming Events, <https://solutions.nextcomputing.com › datasheets>

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.13. Informacja turystyczna w multimediamiach		Forma zaliczenia K – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	V	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	15	21	1
studiowanie literatury			5	7	
przygotowanie do kolokwium			8	12	
konsultacje			2	2	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
wykonanie zleconych prac i zadań			5	7	
przygotowanie projektu			3	5	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, pakietu narzędzi biurowych, edytora grafiki, przeglądarki internetowej, treści programowe przedmiotów: Technologia informacyjna w turystyce oraz Wykorzystanie multimediiów w turystyce					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju i kształtowania się informacji turystycznej, a także technik jej upubliczniania oraz prezentacji za pomocą multimediiów.					
Treści programowe					
<u>Konwersatorium</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie informacji, jej cechy i skuteczność. • Kształtowanie się systemu informacji turystycznej w Polsce, ewolucja rozwiązań organizacyjnych. • Informacja turystyczna w Europie. • Organizacja pracy centrum i punktu „it”. • Współczesne sposoby prezentacji informacji turystycznej. • Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. 					
<u>Ćwiczenia warsztatowe</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza witryn „it” w sieci oraz rodzaju i sposobu prezentowanych tam informacji. • Informacja turystyczna na witrynach organizacji turystycznych. • Sposoby przygotowania i redagowania informacji turystycznej. • Wykorzystanie oprogramowania komputerowego do przygotowania informacji turystycznej w wybranych formach. • Możliwości prezentacji i upubliczniania informacji turystycznej w multimediamiach. 					

- Projektowanie punktu e-informacji turystycznej dla wybranej miejscowości.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Posiada wiedzę na temat informacji turystycznej w multimediach i jej praktycznego zastosowania na rynku branżowym</p> <p>W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu informacji turystycznej na funkcjonowanie rynku usług branżowych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę zdobytą w zakresie tworzenia i sposobów prezentacji informacji turystycznej w multimediach</p> <p>U_02 Potrafi dobierać narzędzia i oprogramowanie służące do tworzenia i redagowania informacji turystycznej w multimediach oraz praktycznie je wykorzystywać.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Jest gotów pracować w zespole oraz opracowywać projekty informacji turystycznej udostępnianej w multimediach</p> <p>K_02 Jest gotów działać w sposób kreatywny i pomysłowy proponując i przygotowując własne propozycje informacji turystycznej</p> <p>K_03 Jest gotów do samodoskonalenia i ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie funkcjonowania informacji turystycznej w multimediach</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Konwersatorium: zaliczenie z oceną Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Konwersatorium:</u> Kolokwium zaliczeniowe: W_01, W_02, K_03</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Ćwiczenia i prace zaliczeniowe: W_01, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a)</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a)</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a)</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a)</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a)</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Konwersatorium: Ocena z kolokwium zaliczeniowego – 100%</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć $S.M.13. = (Kx1 + CWx1)/2.$</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a)	dobra	K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02, K1P_W06
W_02	K1P_W10, K1P_W09
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U18
K_01	K1P_K03, K1P_K04
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K02, K1P_K01

<p>Wykaz literatury * pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej (zasoby tradycyjne lub elektroniczne)</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p>
--

- Gardzińska A. [i in.], 2010, Informacja turystyczna / red. nauk. Aleksander Panasiuk/. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa*
- Kruczek Z., Walas B., 2010, Promocja i informacja turystyczna, Wydawnictwo "Proksenia", Kraków*
- Travaglini A. [i in.], 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie /tł. [z wł.] Zbigniew Łucki/ CeDeWu, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Bębnista R. [i in.], 2018, E-marketing : planowanie, narzędzia, praktyka / red. Grzegorz Mazurek/ Wydawnictwo Poltext, Warszawa*
- Panasiuk A., 2011, The problems of tourist information system management in West-Pomeranian region [in:] Journal of Economics & Management. 1732-1948. Vol. 7 (2011), s. 105-115*
- Turowski M., 2010, Marketing usług hotelarskich, Wyd. 3 zm., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa*
- Tylińska R., 2010, Marketing usług turystycznych : technik obsługi turystycznej, Wydawnictwo Rea, Warszawa*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.14. Reklama w multimediami		Forma zaliczenia K – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	15	21	1
studiowanie literatury			5	7	
przygotowanie do kolokwium			8	12	
konsultacje			2	2	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	45	51	2
przygotowanie do ćwiczeń			13	15	
wykonanie zleconych prac i zadań			20	22	
przygotowanie projektu			10	12	
konsultacje			2	2	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne Metody praktyczne: pokaz, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów					
Wymagania wstępne Podstawowa znajomość obsługi komputera, pakietu narzędzi biurowych, edytora grafiki, przeglądarki internetowej, treści programowe przedmiotu: Marketing i zarządzanie w turystyce					
Cele zajęć Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o reklamie, jej znaczenia i roli w multimediami.					
Treści programowe					
<u>Konwersatorium</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Informacje o reklamie i pojęciach pokrewnych. • Przekaz i komunikat w reklamie. • Język w reklamie. • Strategia w reklamie. • Produkcja reklamy. • Kanały rozpowszechniania treści reklamowych. • Znaczenie marki i znaku firmowego w przekazach reklamowych. • Odbiór i wpływ treści reklamowych na odbiorców. • Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. • Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Skuteczność i efektywność kampanii reklamowej 					
<u>Ćwiczenia warsztatowe</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reklam branżowych w multimediami • Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia reklamy. • Tworzenie haseł reklamowych. 					

- Tworzenie grafiki reklamowej.
- Film promocyjny.
- Planowanie kampanii reklamowej

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie zagadnienia reklamy w multimediami i jej praktyczne zastosowania na rynku branżowym</p> <p>W_02 Rozumie wpływ reklamy na funkcjonowanie rynku usług branżowych</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę zdobytą w zakresie tworzenia reklamy</p> <p>U_02 Potrafi dobierać narzędzia służące do tworzenia reklamy oraz praktycznie je wykorzystywać.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów do opracowywania projektów reklamowych wraz z zespołem</p> <p>K_02 Jest gotów do wykazywania się kreatywnością oraz pomysłowością proponując i przygotowując własne hasła oraz projekty reklamowe</p> <p>K_03 Jest gotów do samodoskonalenia i ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie reklamy w multimediami</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Konwersatorium: zaliczenie z oceną Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Konwersatorium:</u> Kolokwium zaliczeniowe: W_01, W_02, K_03</p> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Ćwiczenia i prace zaliczeniowe: W_01, U_01, U_02, K_01, K_02</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Konwersatorium: Ocena z kolokwium zaliczeniowego – 100%</p> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych ćwiczeń i prac zaliczeniowych – 100%</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.14. = (Kx1+CWx2)/3.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W02
W_02	K1P_W1
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U18
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K06
K_03	K1P_K02
Wykaz literatury	

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Jabłoński A., 2021, Skuteczna reklama na Facebooku i Instagramie, Wydanie II rozszerzone i zaktualizowane, Grupa Marketer, Lublin*
- McStay A., 2020, Reklama cyfrowa : podręcznik / Andrew McStay ; (w tłumaczeniu Karoliny Jankowiak), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź*
- Modrzewski P., 2008, Google AdWords w praktyce : skuteczna reklama w internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Zwoliński A., 2006, Reklama i jej reguły : by wybrać w sposób wolny..., Wydawnictwo św. Stanisława BM Archidiecezji Krakowskiej, Kraków*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Nowel E., 2004, Cywilizacja mediów : reklama, Internet, prezentacja : scenariusze zajęć, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce*
- Nowel E., 2004, Cywilizacja mediów : reklama, Internet, prezentacja : zeszyt ćwiczeń, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.15. E- biznes turystyczny		Forma zaliczenia W – Egzamin AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Przygotowanie do egzaminu pisemnego			20	30	
Studiowanie literatury			8	8	
Konsultacje			2	4	
Ćwiczenia audytorjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			6	8	
Wykonanie prac pisemnych			22	30	
Konsultacje			2	4	
Razem	60	36	60	84	4
Metody dydaktyczne: wykład, pogadanka, burza mózgów, prace projektowe					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw ekonomii, podstaw marketingu i zarządzania w turystyce, przepisów prawnych w turystyce i rekreacji					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmami prowadzenia e-biznesu turystycznego oraz ukształtowanie umiejętności organizacji własnego e-przedsiębiorstwa turystycznego i kreowania oferty turystycznej w mediach.					
Treści programowe Wykłady: Uwarunkowania formalno-prawne prowadzenia e- biznesu turystycznego. Wykorzystanie Internetu w prowadzeniu działalności turystycznej. Metody i techniki zarządzania e- przedsiębiorstwem turystycznym. Promocja produktu turystycznego w mediach. Przepływ środków pieniężnych uzyskanych ze sprzedaży usług turystycznych w Internecie. Wykorzystanie strategii revenue managment i yeld management w zarządzaniu przedsiębiorstwem hotelarskim. Bariery i zagrożenia dla funkcjonowania dla e-biznesu turystycznego. Ćwiczenia audytorjne: Czynniki determinujące stosowanie Internetu w prowadzeniu przedsiębiorstw turystycznych. Wpływ otoczenia przyrodniczego na funkcjonowanie e-przedsiębiorstwa turystycznego. Wpływ otoczenia demograficznego i społeczno-ekonomicznego na funkcjonowanie e-przedsiębiorstwa turystycznego. Wpływ otoczenia technologicznego na funkcjonowanie e-przedsiębiorstwa turystycznego. Pozyskiwanie źródeł finansowania projektów turystycznych. Kreowanie innowacyjnej oferty turystycznej. Tworzenie własnego biura podróży online. Biznesplan e-przedsiębiorstwa turystycznego. Opracowywanie oferty produktów turystycznych w mediach. Profilowanie oferty turystycznej w mediach społecznościowych. Wykorzystanie technologii revenue managemnet i yeld management do kreowania oferty cenowej w działalności przedsiębiorstwa hotelarskiego.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne prowadzenia e-biznesu turystycznego. W_02 Student zna czynniki determinujące wykorzystanie Internetu w prowadzeniu e-przedsiębiorstwa turystycznego. W_03 Student zna zaawansowane metody i techniki zarządzania e-przedsiębiorstwem turystycznym. W_04 Student zna technologie revenue management i yield management i rozumie ich rolę w zarządzaniu przedsiębiorstwem hotelarskim.</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi w szerokim zakresie dokonać oceny wpływu otoczenia demograficznego, społeczno-ekonomicznego oraz technologicznego na funkcjonowanie e-przedsiębiorstwa turystycznego. U_02 Student potrafi przygotować biznesplanu e-przedsiębiorstwa turystycznego. U_03 Student potrafi opracować i profilować ofertę produktu turystycznego w mediach. U_04 Student potrafi opracować projekt e-usługi turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student jest gotów do kreatywnego wykorzystania mediów społecznościowych w prowadzeniu e-biznesu turystycznego.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>Sposób zaliczenia Wykład: egzamin Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> egzamin pisemny: W_01, W_02, W_03, W_04</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne:</u> prace pisemne: U_01, U_02, U_03, U_04, K_01</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p>Ocena końcowa: Wykład: ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: średnia ocena z wykonanych prac pisemnych</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.15. = (Wx2+AUx2)/4.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W06, K1P_W11
W_02	K1P_W10, K1P_W12
W_03	K1P_W06, K1P_W10
W_04	K1P_W02, K1P_W08, K1P_W09
U_01	K1P_U07, K1P_U14
U_02	K1P_U06, K1P_U15
U_03	K1P_U08
U_04	K1P_U04, K1P_U06, K1P_U08
K_01	K1P_K06

Wykaz literatury
* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Bober T., 2021, E-biznes. Modele i tendencje, Warszawa.
- Travaglini A., Puerto S., D'Amico V., 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, CeDeWu, Warszawa.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Brojak-Trzaskowska M., 2018, Innowacyjne modele biznesu w podmiotach gospodarczych turystyki, Rozprawy i Studia Nr 1029, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Chaffee D., 2016, Digital Business i E-Commerce Management. Strategia- Realizacja- Praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa .
- Doligalski T., 2013, Internet w zarządzaniu wartością klienta, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, Książka dostępna online: http://www.marketing-internetowy.edu.pl/ksiazka/download/TDoligalski_Internet_w_zarządzaniu_2013.05.pdf
- Kalecińska J., 2013, Nowe technologie w branży turystycznej, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie, Warszawa 2013.

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.16. Badanie e-ryнку turystycznego		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną AU – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Przygotowanie do kolokwium pisemnego			9	14	
Studiowanie literatury			4	4	
Konsultacje			2	3	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	60	72	3
Przygotowanie do ćwiczeń			20	25	
Wykonanie prac pisemnych			35	45	
Konsultacje			5	2	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne: wykład, pogadanka, burza mózgów, studium przypadków					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw statystyki oraz gospodarczych podstaw turystyki					
Cele zajęć Celem zajęć jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania e-ryнку turystycznego oraz w narzędzia służące do oceny bieżącej e-ryнку turystycznego oraz analizy percepcji rynku przez e-konsumentów.					
Treści programowe Wykłady: Cechy analizy rynku turystycznego. Metody i techniki badania e-ryнку turystycznego. Analiza grup odbiorców social mediów. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatyczno-komunikacyjnych (ICT) w na e-ryнку turystycznym. Analiza demograficzna i społeczno-ekonomiczne e-konsumentów rynku turystycznego. E-rynek jako środowisko funkcjonowania nowoczesnego przedsiębiorstwa turystycznego. Główne tendencje w popycie i podaży usług turystycznych i ich wpływ na kształtowanie e-ryнку turystycznego. Ćwiczenia audytoryjne: Badanie modelu turysty, obecności, rozpoznawalności i znaczenia marki, produktów turystycznych w social mediach, cech społeczno-demograficznych grup docelowych, oczekiwań i preferencji względem oferty turystycznej. E-rynek usług turystycznych w usługach noclegowych, transportowych oraz sektorze organizatorów turystyki. Zastosowanie metod i technik badawczych e-ryнку usług turystycznych do diagnozy e-ryнку usług turystycznych. Wykorzystanie metody design thinking do rozwiązywania problemów i badania e-ryнку. Charakterystyka e-ryнку usług turystycznych w sektorze pośrednictwa turystycznego, agencji					

turystycznych oraz w sektorze Globalnych Systemów Dystrybucji. Analiza e-ryнку w sektorze meta-wyszukiwarek turystycznych i porównywarek cenowych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie elementów rynku turystycznego.

W_02 Student zna elementy otoczenia rynku turystycznego.

W_03 Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania e-ryнку turystycznego w sektorach usług noclegowych, gastronomicznych oraz organizacji i pośrednictwa turystycznego.

Umiejętności

U_01 Student potrafi w szerokim zakresie ocenić wpływ podstawowych zmiennych demograficznych oraz społeczno-ekonomicznych na kształtowanie rynku turystycznego.

U_02 Student posiada zaawansowane umiejętności w zakresie metod i technik badawczych wykorzystywanych do diagnozy e-ryнку turystycznego.

U_03 Student posiada zaawansowane umiejętności w zakresie wykorzystania social mediów do oceny marki turystycznej przez e-konsumentów rynku turystycznego.

U_04 Student potrafi wykorzystywać metodę design thinking do konstruowania oferty e-usługi turystycznej.

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny wpływu social mediów na kształtowanie się zachowań rynkowych konsumentów e-ryнку turystycznego.

K_02 Student jest gotów do diagnozy potrzeb społecznych w kontekście oczekiwań konsumentów związanych z funkcjonowaniem e-ryнку turystycznego i kierunkowania konkretnych produktów turystycznych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

kolokwium pisemne: W_01, W_02, W_03, K_01, K_02

Ćwiczenia audytoryjne:

prace pisemne: U_01, U_02, U_03, U_04

Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z zaliczenia pisemnego, kolokwium, domowej pracy kontrolnej jest wyliczona według zasady:

K ∈ [0% a, 50% a)	niedostateczna
K ∈ [50% a, 60% a)	dostateczna
K ∈ [60% a, 70% a)	dostateczna plus
K ∈ [70% a, 80% a)	dobra
K ∈ [80% a, 90% a)	dobra plus
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra

Ocena końcowa:

Wykład:

ocena z kolokwium pisemnego

Ćwiczenia audytoryjne:

ocena średnia z wykonanych ćwiczeń

Ocena końcowa z przedmiotu:

średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć

S.M.16. = $(W \times 1 + CAU \times 3) / 4$.

Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25 -4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W07
W_02	K1P_W02, K1P_W10
W_03	K1P_W06, K1P_W10
U_01	K1P_U07
U_02	K1P_U04, K1P_U05
U_03	K1P_U06, K1P_U14
U_04	K1P_U5
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K06, K1P_K04

Wykaz literatury

* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej

A. Literatura podstawowa:

- Dąbrowska J.B., 2021 Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa .
- Panasiuk A., 2019, Rynek turystyczny: struktura, procesy, tendencje, Wydawnictwo Difin.*
- Pawlicz A., 2012, E- turystyka. Ekonomiczne problemy implementacji technologii cyfrowych w sektorze turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- Grabiwoda B., 2018, E- konsumenci jutra. Pokolenie Z i technologie mobilne, Wydawnictwo Nieoczywiste, GAB Media.
- Nalazek M., 2010, Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Difin, Warszawa.*

Obowiązuje ww. literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć S.M.17. E-marketing		Forma zaliczenia W – Zaliczenie z oceną CW – Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak dla ścieżki Multimedia w turystyce	VI	
Dyscyplina: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Studia literatury			8	15	
Przygotowanie do kolokwium			7	7	
Ćwiczenia warsztatowe	30	18	60	72	3
Przygotowanie ćwiczeń			15	17	
Przygotowanie projektu			17	17	
Przygotowanie prezentacji			8	8	
Studia literatury			20	30	
Razem	45	27	75	93	4
Metody dydaktyczne Wykłady z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupie, warsztaty, case study					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw komunikacji i marketingu					
Cele zajęć Znajomość podstawowych elementów procesu e-marketingu, umiejętność wyboru i oceny wybranych narzędzi marketingowych					
Treści programowe Wykład 1. Marketing online vs marketing tradycyjny 2. Najważniejsze elementy e-marketingu 3. Strony internetowe 4. E-commerce i e-dystrybucja 5. Marketing w mediach społecznościowych 6. Marketing w blogosferze 7. Google - SEM, SEO, AdWords, Analytics 8. Reklama online 9. Affiliate marketing, retargeting, content marketing, RTM 10. E-mail marketing 11. Specyfika mobile marketing Ćwiczenia warsztatowe 1. Strony internetowe – analiza porównawcza 2. E-commerce i e-dystrybucja – ocena wybranych rozwiązań 3. Marketing w mediach społecznościowych - ćwiczenie 4. Marketing w blogosferze - ćwiczenie					

<p>5 Google - SEM, SEO, AdWords, Analytics – ćwiczenia (zastosowanie)</p> <p>6. Reklama online - ćwiczenie</p> <p>7. E-mail marketing – podstawy zastosowań</p> <p>8. Projekt kampanii e-marketingowej wskazanego przedsięwzięcia</p>													
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie stosowania e-marketingu (w kontekście rozwoju przedsięwzięcia turystycznego)</p> <p>W_02 Zna szerokie zastosowanie narzędzi e-marketingu w praktyce</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi w szerokim zakresie wykorzystać w praktyce wiedzę teoretyczną w zakresie e-marketingu</p> <p>U_02 Potrafi praktycznie stosować techniki i metody e-marketingu wykorzystywane w instytucjach związanych z obsługą ruchu turystycznego</p> <p>U_03 Potrafi ocenić racjonalności podejmowanych przedsięwzięć z zakresu e-marketingu</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Jest gotów w zespole opracowywać i planować wybrane elementy strategii marketingowej w sieci.</p> <p>K_02 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, wykazuje się pomysłowością, własną inicjatywą, potrafi wskazać możliwości nowych rozwiązań marketingowych</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia warsztatowe: zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład:</u> kolokwium zaliczeniowe (W_01), (W_02), (U_01)</p> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> wykonane ćwiczenia (U_01), (U_02), aktywność podczas zajęć (K_02) przygotowanie projektu (K_01), (U_03)</p> <p>Ocena końcowa: <u>Wykład:</u> kolokwium zaliczeniowe: Kryteria kolokwium zaliczeniowego w formie testu</p> <p>Maksymalna liczba punktów to a. Ocena K z kolokwium, jest wyliczona według zasady:</p> <table border="0"> <tr> <td>K ∈ [0% a, 50% a]</td> <td>niedostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [50% a, 60% a]</td> <td>dostateczna</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [60% a, 70% a]</td> <td>dostateczna plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [70% a, 80% a]</td> <td>dobra</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [80% a, 90% a]</td> <td>dobra plus</td> </tr> <tr> <td>K ∈ [90% a, 100% a]</td> <td>bardzo dobra</td> </tr> </table> <p><u>Ćwiczenia warsztatowe:</u> O1ćwiczenie pisemne (0,25) O2aktywność podczas zajęć (0,25) O3projekt (0,25) O4prezentacja (0,25)</p> <p>$\bar{C}W = (O1+O2+O3+O4)/4$</p> <p>Kryteria oceny prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie • 4,5 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie jakkolwiek pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na jego ogólny poziom merytoryczny • 4,0 – student wykonał zadanie poprawnie i samodzielnie ale pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają na jego ogólny poziom merytoryczny • 3,5 – student wykonał zadanie samodzielnie, częściowo poprawnie. Nie uwzględniono wszystkich zaleceń 	K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna	K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna	K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus	K ∈ [70% a, 80% a]	dobra	K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus	K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra
K ∈ [0% a, 50% a]	niedostateczna												
K ∈ [50% a, 60% a]	dostateczna												
K ∈ [60% a, 70% a]	dostateczna plus												
K ∈ [70% a, 80% a]	dobra												
K ∈ [80% a, 90% a]	dobra plus												
K ∈ [90% a, 100% a]	bardzo dobra												

	<p>wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – student wykonał zadanie samodzielnie w sposób odbiegający od wymagań wykładowcy. Niedociągnięcia wpływają na ogólny poziom merytoryczny pracy. • 2,0 – student nie wykonał zadania <p>Kryteria oceny aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student uczestniczył bardzo często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była wysoka i krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,5 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była raczej wysoka i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 4,0 – student uczestniczył często w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na stosunkowo dobrym poziomie i raczej krytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,5 – student uczestniczył rzadko w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na średnim poziomie i raczej bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 3,0 – student uczestniczył sporadycznie w dyskusji, wartość merytoryczna jego wypowiedzi była na niskim poziomie i bezkrytycznie podchodził do omawianego problemu • 2,0 – student nie brał udziału w dyskusjach <p>Kryteria oceny projektu (w grupie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,5 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał bardzo duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 4,0 –grupa wykonała zadanie w formie określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej duży wkład w jego przygotowanie i wykonanie • 3,5 – grupa wykonała zadanie nie do końca w formie określonej przez
--	--

	<p>wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, a student miał raczej mały wkład w jego przygotowanie i wykonanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 – grupa wykonała zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania, przez co udział studenta w wykonaniu zadania jest nieistotny • 2,0 – grupa nie przygotowała i nie wykonała zadania lub student nie brał udziału w przygotowaniu zadania <p>Kryteria oceny wystąpienia ustnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jej wartość merytoryczna jest na wysokim poziomie • 4,5 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na wysokim poziomie, przy czym pojawiły się drobne niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 4,0 – student wykonał zadanie w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dobrym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które nie wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,5 – student wykonał zadanie nie do końca w formie określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania • 3,0 – student wykonał zadanie w formie odbiegającej w istotny sposób od formy określonej przez wykładowcę, a jego wartość merytoryczna jest raczej na dostatecznym poziomie, przy czym pojawiły się niedociągnięcia, które wpływają w istotny sposób na ogólny poziom merytoryczny zadania <p>2,0 – student nie wykonał zadania</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> średnia arytmetyczna ważona wg punktów ECTS poszczególnych form zajęć S.M.17. = $(W \times 1 + C \times W \times 3) / 4$.</p>
--	---

	Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się*	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01; K1P_W02
W_02	K1P_W02; K1P_W06
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U06
U_03	K1P_U15
K_01	K1P_K03
K_02	K1P_K06
Wykaz literatury	
* pozycje dostępne w Bibliotece Uczelnianej	
A. Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> E-marketing : planowanie, narzędzia, praktyka 2018, Grzegorz Mazurek (red.), Wydawnictwo Poltext, Warszawa.* Jenkins S., 2011, Marketing e-mailowy, Oficyna a Wolters Kluwer business , Warszawa.* Travaglini A., Puerto S., D'Amico V., 2017, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, Warszawa : CeDeWu.* Raport Strategiczny - Internet 2019/2020, IAB, www.iab.org.pl. Liew W.W., Loh M., 2007, E-marketing, communications and the international tourism, https://books.google.pl/books 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Królewski J., Sala P., E-marketing. 2018, Współczesne trendy. Pakiet startowy, Wydawnictwo PWN Warszawa. Stopka T., 2017, Content Marketing: dotrzyj, zainteresuj, zatrzymaj - sztuka pozyskiwania klientów za pomocą treści, Poltex, Warszawa. Barefoot D., Szabo J., 2011, Znajomi na wagę złota: podstawy marketingu w mediach społecznościowych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. Walotek-Ściańska K., Szyszko M., (red.), 2014, Homo irretitus: w sieci serwisów społecznościowych, reklamy i marketingu społecznego, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec. Zastrożna M., 2014, Google Analytics dla marketingowców, Helion, Gliwice. Krzaczek M., 2010, Nadchodzi era e-maklera, Gazeta Bankowa, 03. 2010. 	
<i>Obowiązuje ww. literatura i nowsza</i>	

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.1. Wykład humanistyczny: Kultura języka polskiego		Forma zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	tak	IV	
Dyscyplina do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
konsultacje			2	2	
studiowanie literatury			28	34	
przygotowanie do kolokwium			15	15	
Metody dydaktyczne Wykład, prezentacja multimedialna					
Wymagania wstępne student zna podstawowe zagadnienia związane z posługiwaniem się językiem rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, ma elementarną wiedzę o kryteriach poprawności językowej					
Cele zajęć - zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, faktami i zagadnieniami językoznawstwa normatywnego; - zapoznać studentów z podstawową terminologią lingwistyczną oraz aparatem pojęciowym kultury języka. - nauczyć studentów metod analizy poprawności językowej; - nauczyć ich właściwego poszukiwania źródeł informacji o kulturze języka; - przygotować ich do samodzielnego wychwytywania błędów i usterek językowych oraz ich klasyfikowania					
Treści programowe Podstawy wiedzy o językoznawstwie: stan i kierunki rozwoju współczesnej lingwistyki; gałęzie językoznawstwa; czym jest kultura języka – rozwinięcie pojęcia, omówienie terminologii podstawowej i szczegółowej Kultura języka – zagadnienia szczegółowe: pojęcie normy, uzusu, typów normy językowej, kodyfikacji, etyka i estetyka językowa Błąd językowy: typologia i klasyfikacja błędów językowych, przyczyny i konsekwencje błędów, pojęcie innowacji Kultura języka a edytorstwo praktyczne: zasady poprawnego tworzenia i redagowania tekstów, wymogi typograficzne prac dyplomowych Źródła poprawnościowe: Rada Języka Polskiego, słowniki i poradniki, Poradnia Językowa PWN					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 posiada wiedzę na temat kompleksowej natury języka i kultury polskiej, różnorodności odmian języka polskiego na różnych obszarach jego występowania szczególnie w kontekście studiowanego kierunku W_02 zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z poprawną komunikacją językową w kontekście studiowanego kierunku			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
Umiejętności U_01 potrafi rozstrzygać problemy normatywne, z którymi styka się w różnych typach tekstów			Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na zaliczeniu i w pracach kontrolnych uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.		

<p>U_02 potrafi dobierać środki językowe adekwatne do określonej sytuacji komunikacyjnej związanej ze studiowanym kierunkiem</p> <p>kompetencje społeczne</p> <p>K_01 jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu kultury języka polskiego w kontekście studiowanego kierunku</p> <p>K_02 jest gotów do samodoskonalenia w zakresie kulturą języka polskiego w celu propagowania jakości działalności zawodowej</p>	<p>Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na zaliczeniu i w pracach kontrolnych uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na zaliczeniu i w pracach kontrolnych uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na zaliczeniu i w pracach kontrolnych uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na zaliczeniu i w pracach kontrolnych uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>W01, W02 - Zaliczenie pisemne U01, U02 - Zaliczenie pisemne K01, K02 - Zaliczenie pisemne</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: OCENA za wykład: 100% oceny Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01, K1P_W03
W_02	K1P_W01, K1P_W03
U_01	K_U06
U_02	K_U06
K_01	K_K01
K_02	K_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

H. Jadacka, A. Markowski, *Hasła problemowe*, [w:] *Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN*, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 1999 i nast. lub [w:] *Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2004 inast.

2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005.

3. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005.

4. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.

5. R. Przybylska, *Podstawowe zagadnienia kultury języka*, [w:] tejże, *Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2003, s. 90–142.

6. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*, red. A. Markowski, Warszawa 2004.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

- „Poradnik Językowy” – wybrane numery

Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, pod red. K. Kłosińskiej, Warszawa 2004.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.2. Wykład humanistyczny: Warsztaty praktycznego pisania		Forma zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	tak	IV	
Dyscyplina do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
konsultacje			2	2	
studiowanie literatury			28	34	
przygotowanie do kolokwium			15	15	
Metody dydaktyczne Metody słowne, ćwiczeń praktycznych, metody problemowe.					
Wymagania wstępne Wiadomości i umiejętności wyniesione z lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie sprawności w posługiwaniu się pisemnymi formami wypowiedzi przydatnymi w pracy związanej z turystyką i rekreacją.					
Treści programowe Rodzaje tekstów (literacki, naukowy, publicystyczny, użytkowy) i ich wyznaczniki. Teksty użytkowe i publicystyczne przydatne w zakresie turystyki i rekreacji. Plan i kompozycja wybranych tekstów. Styl wypowiedzi i najczęstsze błędy językowe. Ćwiczenia kompozycyjne i dekompozycyjne, typograficzne. Techniki wykorzystywane w procesie pisania (definiowanie, argumentowanie itp.) Redagowanie wybranych tekstów użytkowych i publicystycznych. (np. sprawozdanie, regulamin, ulotka informacyjna/promocyjna, bilet wizytowy, artykuł promocyjny, broszura).					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza		A. Sposób zaliczenia			
W_01		Zaliczenie z oceną			
zna i rozumie znaczenie poprawnego posługiwania się językiem ojczystym w kontekście kulturowych uwarunkowań turystyki		Praca pisemna: wybrany wspólnie ze studentami tekst użytkowy lub publicystyczny			
W_02		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			
zna i rozumie zasady redagowania tekstów (użytkowych, publicystycznych i innych) przydatnych w turystyce i rekreacji.		Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.			
Umiejętności					
U_01					

<p>posiada umiejętność poprawnego redagowania prac pisemnych użytecznych w sektorze turystyki.</p> <p>U_02</p> <p>posiada umiejętności posługiwania się językiem pisanym jako narzędziem wykorzystywanym w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego</p> <p>kompetencje społeczne</p> <p>K_01</p> <p>jest gotów do podnoszenia praktycznych umiejętności redagowania tekstów przydatnych w funkcjonowaniu ruchu turystycznego i w celach marketingowych</p>	<p>Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>W02, U01, U02 – weryfikowane poprzez prace zaliczeniową</p> <p>W01, K01 - weryfikowane poprzez aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: 80% - ocena z pracy zaliczeniowej, 20% - ocena za aktywność na zajęciach</p> <p style="text-align: center;">OCENA za wykład = 100% oceny Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W08
U_01	K1P_U06
U_02	K1P_U06
K_01	K1P_K02
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura podstawowa:</p> <p>Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa 2010.</p> <p>Malinowska E., Wypowiedzi administracyjne – struktura i pragmatyka, Opole 2001.</p> <p>Markowski A., Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 2008.</p>	

Wolańska E., Wolański A., Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa 2010.

Zaśko-Zielińska M., Majewska-Tworek A., Piekot T., Sztuka pisania. Przewodnik po tekstach użytkowych, Warszawa 2008.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

B. Literatura uzupełniająca:

Wierzbicka A., Wierzbicki P.: Praktyczna stylistyka, Warszawa 1968

Wiszniewski A., Sztuka pisania, Katowice 2003.

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.3. Wykład humanistyczny: Etyka		Forma zaliczenia Wykład– zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	tak	III	
Dyscyplina do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	90	102	4
konsultacje			4	4	
studiowanie literatury			60	60	
przygotowanie do kolokwium			26	38	
	30	18	90	102	4
Metody dydaktyczne Wykład, dyskusja, prezentacja, praca w grupach, pogadanka, studium przypadku					
Wymagania wstępne Znajomość i umiejętność zastosowania elementarnych pojęć socjologicznych oraz komunikacji interpersonalnej					
Cele zajęć Nabywanie wiedzy w zakresie pojęć stosowanych w etyce oraz związku etyki z innymi naukami społecznymi; zdolność rozpoznawania współczesnych dylematów etycznych oraz wyrażania swoich przekonań w konkretnych sytuacjach.					
Treści programowe Pojęcie etyki i jej miejsce wśród innych dyscyplin filozoficznych. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, sofistów, Arystotelesa, stoików i epikurejczyków. Aktualność poglądów etycznych filozofów antycznych. Rozwój etyki chrześcijańskiej i jej aktualna specyfika (prawosławie, katolicyzm, protestantyzm). Systemy etyczne judaizmu, islamu, konfucjanizmu, buddyzmu i hinduizmu. Etyka Immanuela Kanta ze szczególnym uwzględnieniem imperatywu kategorycznego. Friedrich Nietzsche i krytyka etyki chrześcijańskiej. Liberalizm społeczno-etyczny i utilitaryzm. Etyka filozoficzna w XX wieku. Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja, prostytutka, transplantacja, rasizm. Różnicowanie poglądów w kwestiach światopoglądowych i pojęcie tolerancji wobec odmiennych przekonań. Etyka wobec ubóstwa, podziałów społecznych, wykorzystania bogactw naturalnych. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym. Możliwości wykorzystania wiedzy z etyki w zarządzaniu grupą. Aktualność i potrzeba etyki biznesu.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		
W_01 zna i rozumie koncepcje człowieka oraz główne ujęcia teorii motywacji.			Zaliczenie z oceną		
W_02 zna i rozumie znaczenie uwarunkowań etycznych związanych z pracą zawodową na kierunku turystyka i rekreacja i zna zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej.			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
W_03 posiada wiedzę na temat roli procesów cywilizacyjnych a także kultury, etyki i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian społecznych, w tym dotyczących współczesnych organizacji.			Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje		

<p>Umiejętności U_01 posiada umiejętności posługiwania się wybranymi normami i standardami etycznymi w procesach zarządzania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli). U_02 posługuje się fachową terminologią etyczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 jest gotów do postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych K_02 jest gotów pracować w zespole.</p>	<p>powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>W01, W02, W03 - Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach U01, U02, - Zadanie do wykonania K01, K02, - Aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p><i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i></p>																
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K1P_W06</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K1P_W06</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>K1P_W06</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K1P_U06, K1P_U24</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>K1P_U06</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K1P_K03, K1P_K08</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>K1P_K03</td> </tr> </tbody> </table>	Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1P_W06	W_02	K1P_W06	W_03	K1P_W06	U_01	K1P_U06, K1P_U24	U_02	K1P_U06	K_01	K1P_K03, K1P_K08	K_02	K1P_K03	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																
W_01	K1P_W06																
W_02	K1P_W06																
W_03	K1P_W06																
U_01	K1P_U06, K1P_U24																
U_02	K1P_U06																
K_01	K1P_K03, K1P_K08																
K_02	K1P_K03																
Wykaz literatury																	
<p>A. Literatura podstawowa: Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008. Kruczek Z., (red.), 2010, Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek, Materiały z V Forum Pilotażu i Przewodnictwa Gasparski W., (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2012. Nowak E., Cern K.M., Ethos w życiu publicznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Sosnowski S. (red.), Etyka w życiu publicznym, Oficyna Wydawnicza ASPRA.J.R., Warszawa 2012. <i>Obowiązuje w/w literatura i nowsza</i></p>																	
<p>B. Literatura uzupełniająca: Grajewski J., (red.), Etyka wobec współczesnych dylematów, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza</p>																	

Wielkiego, Bydgoszcz 2006.

Morgan P., Lawton C., Problemy etyczne w tradycji sześciu religii. Hinduizm, buddyzm, sikhizm, chrześcijaństwo, islam, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2007.

Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 2009.

Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2008

Obowiązuje w/w literatura i nowsza

3. Opis programu studiów

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.1.4. Wykład humanistyczny: Historia Pomorza		Forma zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	tak	III	
Dyscyplina do dyscypliny wiodącej					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	90	102	4
konsultacje			4	4	
studiowanie literatury			60	60	
przygotowanie do kolokwium			26	38	
	30	18	90	102	4
Metody dydaktyczne Wykład problemowy, egzamin z wiedzy z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi, praca ze źródłami historycznymi, prezentacja, wykorzystanie materiałów audiowizualnych oraz kopii materiałów archiwalnych					
Wymagania wstępne Wiedza ogólna z zakresu historii Polski i Niemiec					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy w zakresie dziejów regionu Pomorza od XI do XX w. ze szczególnym uwzględnieniem ziemi słupskiej jako historycznej części Pomorza Zachodniego					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziejopisarstwo Pomorza. Ośrodki badawcze i kulturalne Pomorza. 2. Zasiedlenie i periodyzacja dziejów Pomorza. 3. Dzieje polityczne i polityka zagraniczna Gryfitów. 4. Reformacja i jej znaczenie. 5. Zmiany przynależności państwowej ziem pomorskich od połowy XVII w. do 1815 r. 6. Organizacja administracyjno-gospodarcza prowincji pomorskiej (Provinz Pommern) w latach 1815-1945. 7. Z dziejów życia politycznego prowincji pomorskiej w XIX w. i początkach XX w. (do 1918 r.) 8. Wybrane problemy polityczne i gospodarcze prowincji pomorskiej w latach 1815-1945. 9. Pomorze w latach 1939-1945. 10. Pomorze i Vorpommern po 1945 r. 11. Pomorze w latach 1945-1989. 12. Dzieje wybranych miast Pomorza Nadwiślańskiego i Pomorza Zachodniego. 13. Rola Słupska w procesie historycznym Pomorza. 14. Mniejszości narodowe i etniczne Pomorza w XIX i XX w. (do 1989 r.) 					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza W_01 w szerokim zakresie zna i rozumie pojęcie turystyki ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Nadwiślańskiego i Pomorza Zachodniego wraz z jego szerokim kontekstem uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych, rozumie funkcjonowanie turystyki i historii w ujęciu systemowym. W_02		<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>			

<p>ma pogłębioną wiedzę o historycznych i społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach rozwoju turystyki na Pomorzu i potrafi ją wykorzystywać do analizy zróżnicowania przestrzennego zjawisk turystycznych opartych w przeszłości.</p> <p>W_03 posiada wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych historycznych związanych z Pomorzem, służących do opisu oceny materiału historycznego, w tym statystycznego dotyczącego funkcjonowania turystyki i rekreacji w różnych typach przestrzeni turystycznych i w przeszłości.</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi prowadzić badania historyczne w zakresie historii Pomorza, w tym badania terenowe dotyczące waloryzacji przestrzeni turystycznej w przeszłości.</p> <p>U_02 potrafi udowadniać na konkretnych przykładach funkcje i dysfunkcje istnienia turystyki dla obszaru Pomorza.</p> <p>U_03 potrafi interpretować elementy przestrzeni historycznej, w tym, dokonywać analizy zróżnicowania wpływu poszczególnych komponentów środowiska geograficznego w przeszłości w odniesieniu do Pomorza.</p> <p>kompetencje społeczne K_01 jest gotów wskazać ścieżki pozyskiwania wiedzy dotyczącej historii i dziejów funkcjonowania turystyki w nowych obszarach, nowych przestrzeniach turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza.</p> <p>K_02 jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu koncepcji przestrzennych rozwoju turystyki i rekreacji w różnych skalach, uwzględniających Pomorze w jego historycznym kontekście.</p> <p>K_03 jest gotów samodzielnie dokonywać selekcji literatury naukowej związanej z historią Pomorza.</p>	<p>Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje dobry (4,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje plus dobry (4,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>Student wykazuje bardzo dobry (5,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>W01, W02, W03 - Kolokwium ustne sprawdzające wiedzę uzyskaną na wykładzie oraz na ćwiczeniach U01, U02, U03 - Zadanie do wykonania K01, K02, K03 - Aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa przedmiotu: OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1P_W01
W_02	K1P_W05
W_03	K1P_W08
U_01	K1P_U16
U_02	K1P_U10
U_03	K1P_U07
K_01	K1P_K01
K_02	K1P_K04
K_03	K1P_K01

Historia Pomorza, t. I-III, pod red. G. Labudy, t. IV, pod red. S. Salmonowicza oraz tomy późniejsze

B. Literatura uzupełniająca:

Pomorze Zachodnie poprzez wieki, pod red. J.M. Piskorskiego, Poznań 1999.

Szultka Z., Piśmiennictwo polskie i kaszubskie Pomorza Zachodniego od XVI do XIX wieku, Poznań 1994.

Źródła do kaszubsko-polskich aspektów dziejów Pomorza Zachodniego od roku 1945, pod red. B.

Wachowiaka, Poznań-Gdańsk 2006.

3.1. Opis zajęć

Nazwa zajęć D.2. Lektorat języka obcego		Forma zaliczenia AU - Zo, Zo, Zo, Zo+E		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: TURYSTYKA I REKREACJA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	I-IV	
Dyscyplina językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Pracownicy dydaktyczni SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów w ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
AU	120	72	240	288	12
Przygotowanie do zajęć			140	188	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	
Razem	120	72	240	288	12
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwiów, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne					
<ul style="list-style-type: none"> wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. 					
W zakresie umiejętności:					
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					

W zakresie kompetencji społecznych:

- Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.

Treści programowe

- praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę;
- analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej – wskazanych przez wykładowcę;
- praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym;
- przyswajanie słownictwa specjalistycznego z dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej;
- tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne);
- wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej
- tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych
- udział w projekcji filmu obcojęzycznego
- korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym)

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

W_01 zna i rozumie terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

Umiejętności:

U_01 posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne:

K_01 jest gotów do samokształcenia w języku obcym w celu propagowania jakości działalności zawodowej w turystyce i rekreacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia:**

zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki

warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie egzaminu
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K1P_W07	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1P_U12 K1P_U13	50%
K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K1P_K02	25%

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$OS1 = (K1 - x 0,25) + (K2 - x 0,25) + (K3 - x 0,25) + (P1 \times 0,25)$$

$OS2 = (K4 - x 0,25) + (K5 - x 0,25) + (K6 - x 0,25) + (P2 \times 0,25)$
 $OS3 = (K7 - x 0,25) + (K8 - x 0,25) + (K9 - x 0,25) + (P3 \times 0,25)$
 $OS4 = (K10 - x 0,25) + (K11 - x 0,25) + (K12 - x 0,25) + (P4 \times 0,25)$
 Ocena końcowa za semestr I, II i III równa się odpowiednio ocenie semestralnej za semestr I, II i III:
 $OKS = OS$
 Ocena końcowa za semestr IV jest średnią ważoną wyliczoną według następującego wzoru:
 $OKS4 = [(K10 - x 0,25) + (K11 - x 0,25) + (K12 - x 0,25) + (P4 \times 0,25)] \times 0,5 + (OE \times 0,5)$
 Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze:
 oceniane efekty kształcenia: W_01, U_01, U_02

Tabela nr 1

Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%
II semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%
III semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K7	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K8	25%
Prezentacja / projekt / kol. Ustne	U_01	P3	25%
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K9	25%
IV semestr			
Kolokwium pisemne	W_01	K10	25%
Kolokwium pisemne	U_01	K11	25%
	U_01	P4	

	Prezentacja / projekt / kol. ustne	K_01	K12	25%
	Kolokwium pisemne lub ustne			25%
<p>K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne</p> <p>Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze: oceniane efekty kształcenia: W_01, U_01</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć				
Numer (symbol) efektu uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku		
W_01		K1P_W07		
U_01		K1P_U12, K1P_U13		
K_01		K1P_K02		
Wykaz literatury				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 				

* w grupach ogólnouczelnianych w uzasadnionych przypadkach, wynikających z przyczyn organizacyjnych leżących po stronie Uczelni, indywidualna realizacja części obowiązujących godzin lektoratu języka obcego przez studenta przy merytorycznym wsparciu wykładowcy (dotyczy studiów niestacjonarnych)

Nazwa zajęć D.3. Wychowanie fizyczne		Forma zaliczenia CR - zaliczenie		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: Turystyka i Rekreacja					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	I-II	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
Dyscyplina: Nauki o kulturze fizycznej-100%					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
CR	60	-	0	-	0
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
Łącznie:	60				
Metody dydaktyczne słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.					
Wymagania wstępne <ul style="list-style-type: none"> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi : <ol style="list-style-type: none"> 1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi. 2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. <ol style="list-style-type: none"> a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną). b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych). <p>W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.</p>					
Cele zajęć w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę pozwalającą dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), • zna przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. • posiada umiejętności dokonywania pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych. • posiada umiejętności pozwalające zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić. w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera, • jest gotów do uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play), 					

- jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad

Treści programowe

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. **(2h)**
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. **(14h)**
3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Siłownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). **(14h)**
4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking*.
Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,
Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,
Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling
Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,
Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiety, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.
Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiety, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20h)**
5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4h)**
6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6h)**

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób